КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

 **«Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (6 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc10587361)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc10587362)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc10587363)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc10587364)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc10587365)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена](#_Toc10587366)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 10](#_Toc10587367)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 11](#_Toc10587368)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 13](#_Toc10587369)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 13](#_Toc10587370)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 33](#_Toc10587371)

[12.Задания для практического этапа профессионального экзамена 36](#_Toc10587372)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 42](#_Toc10587373)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 42](#_Toc10587374)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.04

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства** |
| Знания |
|  | Анатомия человека | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Физиология человека | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Морфологические критерии спортивного отбора | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Методики медико-биологического и психологического тестирования | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Умения |
|  | Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | **D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства** |
|  | Знания |
|  | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Спортивная биохимия | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Умения |
|  | Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление **соответствия: Задание №**  |
|  | **D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов** |
|  | Знания |
|  | Спортивная метрология | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | Спортивная медицина | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Спортивная психология | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №**  |
|  | Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |  | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Умения |
|  | Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | **D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающихся** |
|  | Знания |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Умения |
|  | Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | **D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Этические нормы в области спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Умения |
|  | Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №**Установление соответствия: **Задание №** |
|  | Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |
|  | Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа:**Задание №** |

**Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа

количество заданий на установление соответствия

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

# 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

# 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Какая ткань человеческого организма покрывает суставную поверхность сочленяющихся костей?

а. соединительная;

б. эпителиальная;

в. нервная;

г. специфическая.

5. Выберите один правильный ответ

Повторные нагрузки в фазе пониженной работоспособности способствуют развитию и совершенствованию:

а. выносливости;

б. ловкости;

в. координации;

г. быстроты.

7. Выберите все правильные варианты ответа

К показателям срочной адаптации организма относятся следующие утверждения:

а. деятельность организма протекает на пределе его возможностей при почти полной мобилизации физиологических резервов;

б. происходит необходимая гипертрофия органов, отмечается слаженность функционирования различных звеньев и механизмов, обеспечивающих эффективную деятельность системы в новых условиях;

в. возникновение в ЦНС новых временных связей, экономичностью функционирования гуморального звена и повышением его мощности;

г. реализуется интенсивное, избыточное по своему пространственному распространению возбуждение корковых, подкорковых и нижележащих двигательных центров, которому соответствует значительная, но недостаточно координированная двигательная деятельность.

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

**Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1**

**Задание:** Представьте на оценку экспертной комиссии портфолио работ или документов, отражающих выполнение трудовых функций, соответствующих квалификации «Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (6 уровень квалификации)».

**Требования к оформлению портфолио:**

Портфолио представляет собой папку-накопитель, содержащую отчеты о результатах профессиональной деятельности за период до 4 лет с даты проведения профессионального экзамена.

Титульный лист, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (лист А4; шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).

Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.

**Содержание портфолио:**

Соискатель формирует портфолио по разделам в порядке их нумерации.

**Раздел 1. Работы или документы, подтверждающие готовность к профессиональной деятельности в области управления систематической соревновательной деятельностью занимающегося**

**ТФ D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью Занимающегося**

**Трудовые действия:**

* Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
* Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося
* Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
* Анализ и разбор с Занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

Соискатель представляет сводный отчет о результатах выступления спортсменов, в отношении которых он указан в протоколах соревнований как тренер за период от 1 до 4 лет с даты проведения профессионального экзамена по представленной форме. Все заявленные достижения подкрепляются копиями протоколов соревнований, заверенными главным судьей, копиями приказов спортивных организаций. Примечания соискателя являются обязательной частью отчета.

|  |
| --- |
| **Спортивные мероприятия регионального (межрегионального) уровня,включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий** |
|   | Наименование спортивного мероприятия | Год проведения | Занятое место |  | Занятые места | 1-3 спортсменов | 4- 6 спортсменов | 6-10 спортсменов |
| Стаж работы со спортсменом от 3 х лет подряд |   |   |   |   | 1 место |  |  |  |
|   |   |   | 2 место |
|   |   |   | 3 место |
|   |   |   | 4-10 место |  |
|   |   |   |   |  | Участие |  |
| Стаж работы со спортсменом от 1 года до 3 -х лет подряд |   |   |   |  | 1 место |  |  |  |
|   |   |   |  | 2 место |
|   |   |   |  | 3 место |
|   |   |   |  | 4-10 место | 1 балл |
| **Спортивные мероприятия федерального или международного уровня, включенные в Единый календарный планмежрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий** |
| Оценивается, если тренер осуществлял подготовку спортсмена не менее 3 х лет подряд на любом этапе спортивной подготовки |   |   |   |  | 1 место |  |  |  |
|   |   |   |  | 2 место |
|   |   |   |  | 3 место |
|   |   |   |  | 4 место |  |  |  |
|   |   |   |  | 5 место |
|   |   |   |  | 6 место |
|   |   |   |  | 7 место |
|   |   |   |  | 8-10 место |  |
|   |   |   |  | Участие |  |
| Оценивается, если тренер осуществлял подготовку спортсмена в течении от 1года до 3- х лет подряд на этапе предшествующему спортивное достижение |   |   |   |  | 1 место |  |  |  |
|   |   |   |  | 2 место |
|   |   |   |  | 3 место |
|   |   |   |  | 4 место |  |  |  |
|   |   |   |  | 5 место |
|   |   |   |  | 6 место |
|   |   |   |  | 7-10 место |  |
|   |   |   |  | Участие |  |
| Примечание | Отмечаются особенности достигнутых результатов и выступления спортсменов в свободной форме. |  |

**Раздел 2. Работы или документы, подтверждающие готовность к профессиональной деятельности в области планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства**

ТФ D/02.6 **Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства**

**Трудовые действия:**

* Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности Занимающихся
* Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для Занимающегося

Соискатель представляет отчет по представленной форме о наличие спортсменов, получивших спортивные звания\разряды либо выполнивших нормативы за период от 1 до 4 лет с даты проведения профессионального экзамена. Все заявленные достижения подкрепляются справкой (справками) местной спортивной федерации или региональной спортивной федерации.

|  |
| --- |
| **Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды: второй спортивный разряд, первый спортивный разряд** |
| 1-3 человек  |  |
| 4-6 человек |  |
| 7 и более человек |  |
| **Наличие спортсменов, получивших спортивные разряды: кандидат в мастера спорта** |
| 1-3 человек  |  |
| 4-6 человек |  |
| 7 и более человек |  |
| **Наличие спортсменов, получивших спортивные звания: гроссмейстер России, мастер спорта России, мастер спорта России международного класса** |
| 1 человек |  |
| 2 человека  |  |
| 3 человека и более  |  |

**Раздел 3. Динамика показателей перехода спортсменов на более высокий этап спортивной подготовки. Включение в различные сборные**

ТФ D/03.6 **Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов**

**Трудовые действия:**

* Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
* Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
* Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
* Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
* Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки

Соискатель представляет отчет по представленной форме о выполнении программы спортивной подготовки для перехода спортсменов на более высокий этап спортивной подготовки за период до 4 лет с даты проведения профессионального экзамена. Все заявленные достижения подкрепляются протоколом решения тренерского совета о переводе (зачислении) спортсмена на следующий этап спортивной подготовки. Зачитываются показатели перевода или зачисления занимающихся внутри организации соискателя либо в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

|  |
| --- |
| **Результаты перехода спортсменов на более высокий этап спортивной подготовки в организацию, осуществляющую спортивную подготовку. Включение в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации** |
| Переведено с дополнительных предпрофессиональных программ или программ спортивной подготовки на этапы совершенствования спортивного мастерства и (или) высшего спортивного мастерства не менее 2 человек |  |
| Переведено с дополнительных предпрофессиональных программ или программ спортивной подготовки на этапы совершенствования спортивного мастерства и (или) высшего спортивного мастерства более 2 человек |  |
| Зачислено в Училище олимпийского резерва и/или центр олимпийской подготовки не менее 1 человека |  |
| Зачислены в основной или резервный составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации не менее 2 человек |  |
| Зачислен в кандидаты спортивных сборных команд Российской Федерации основного или резервного составов не менее 1 человека |  |

**Раздел 4. Результаты научно-исследовательской, научно-методической деятельности тренера (соискателя)**

ТФ**D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки**

**Трудовые действия:**

* Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии
* Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля
* Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности
* Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки
* Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

Соискатель представляет отчет о результатах научно-исследовательской деятельности, (выступлении на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикациях, методических разработках) где указывает:

* Перечень конференций, на которых участвовал (указать с докладом\без; тему доклада)
* Перечень семинаров, открытых уроков, мастер-классов с указанием личного вклада соискателя.
* Список публикаций, оформленный в соответствии с ГОСТ (с указанием личного вклада если в соавторстве)

Все заявленные достижения соискатель подкрепляет сертификатами участия, программами, копии титульной страницы публикации.

|  |
| --- |
| **Выступления на семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий**  |
| 1-2 мероприятия  |  |
| 3-5 мероприятий |  |
| 6 и более мероприятий |  |
| **Научно-методические и методические публикации, методические разработки, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств** |
| Муниципальный уровень |  |
| Региональный уровень  |  |
| Федеральный и международный уровень  |  |

**Раздел 5. Личные достижения соискателя в профессиональной деятельности**

Соискатель представляет набор свидетельств, подтверждающих индивидуальные достижения кандидата в части освоения профессиональных и общих компетенций, составляющих квалификацию. Работа в тренерской бригаде подкрепляется приказом (приказами) организации, работа в спортивной федерации подкрепляется копиями решений спортивной федерации, наличие почетных спортивных званий, профессиональных наград и/или поощрений подкрепляется выписками из распорядительного акта о присвоении соответствующего звания, награды, поощрения.

|  |
| --- |
| **Участие в деятельности тренерских бригад (в качестве старшего тренера, тренера, тренера-преподавателя, педагога дополнительного образования, преподавателя, иного специалиста)** |
| Не менее одного года работы в тренерской бригаде  |  |
| Участие в деятельности спортивной федерации  |  |
| **Наличие почетных спортивных званий, профессиональных наград и/или поощрений** |
| Уровень организации и муниципальный уровень  |  |
| Региональный уровень  |  |
| Федеральный уровень  |  |
| Наличие собственного профессионального сайта или видеоблога тренера |  |

Время на предоставление презентации – не более 10 мин.

Время на ответы на вопросы экспертов – не более 15 мин.

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:**

Практическая часть экзамена считается сданной при выполнении одного из вариантов:

Вариант №1: При предоставлении документации (оригинала или заверенной копии) удостоверения о присвоении звания ЗТР соискателю и данных о номере Приказа (копия Приказа).

Вариант №2: Портфолио и одно задание в модельных условиях

Вариант №3 Два практических задания в модельных условиях

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7.Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

14.9. Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522)

14.10. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н “О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.12. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.13. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.14 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.15 Всемирным антидопинговым кодексом 2015.