КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Тренер спортивной команды (6 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc24721838)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc24721839)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc24721840)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc24721841)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc24721842)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 6](#_Toc24721843)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 10](#_Toc24721844)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 11](#_Toc24721846)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 13](#_Toc24721847)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 14](#_Toc24721848)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 39](#_Toc24721851)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена 43](#_Toc24721852)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 107](#_Toc24722068)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 108](#_Toc24722069)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер тренировочного этапа (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.06

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды** |
| Знания |
|  | Спортивная морфология | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов) **Задания№** Установление соответствия**Задание №** |
|  | Технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№** |
|  | Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**Установление соответствия**Задание №** |
|  | Типовые (модельные) и авторские методики тренировки спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№** Установление соответствия**Задание №** |
| Умения |
|  | Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена спортивной команды для контроля тренировочного процесса | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов спортивной команды, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортивной команды для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№** Установление соответствия**Задание №** |
|  | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной команды во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания №**  |
|  | Организовывать первую помощь  | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания №** Установление соответствия**Задание №** |
| **F/02.6Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды** |
| Знания  |
|  | Общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды и порядок утверждения этих составов | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Физиология спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания №** |
|  | Материальное, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
|  | Планирование тренировочно-соревновательного процесса спортивной команды в годичном цикле | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Порядок взаимодействия тренеров спортивной команды, специалистов научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной команды |  | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Умения |
|  | Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва, протоколы официальных соревнований | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
|  | Контролировать реализацию мероприятий комплексной подготовки спортивной команды, выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
| **F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды** |
| Знания  |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания №**  |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№**  |
|  | Методы организации апелляционных процедур | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
|  | Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
|  | Этические нормы в области спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
| Умения |
|  | Производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №**Установление соответствия**Задание №**  |
| **F/04.6 Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды** |
|  | Знания |
|  | Всероссийская спортивная классификация | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №** |
|  | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №**  |
|  | Умения |
|  | Планировать и обосновывать спортивные достижения спортивной команды  | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)Установление соответствия**Задание №**  |
| **F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развитию вида спорта в субъекте Российской Федерации** |
|  | Знания |
|  | Планы национальных и патриотических мероприятий, шествий, демонстраций в субъекте Российской Федерации | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №**  |
|  | Умения |
|  | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации  | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задания№** Установление соответствия**Задание №**  |
|  | Анализировать и систематизировать программы развития вида спорта в субъекте Российской Федерации | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа(ов)**Задание №**  |

**Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа

количество заданий на установление соответствия

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:**

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:**

4. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между параметрами измерения (колонка А) и основными методами физиологического контроля, применяемыми в спорте для измерения данного параметра (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз, либо не использован совсем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Колонка А****(параметры измерения)** | **Колонка Б****(методы физиологического контроля)** |
| 1. Линейные размеры тела, сегментов тела, фракционный состав тела | а. Пульсометрия, Осциллометрия Векторкардиография Интервалокардиометрия, Допплерэхокардиография, Реография, Эхокардиография |
| 2. Сердечно-сосудистая система:Частота сердечных сокращений, сердечный ритм, биопотенциалы сердца, минутный объем крови, ударный объем крови, параметры анатомических структур сердца (объем полостей, масса и толщина миокарда и т.д.) | б. Электроэнцефалография (ЭЭГ), Реоэнцефалография (РЭГ) Стабилография, Частотометрия |
| 3. Дыхательная система:частота дыхания, жизненная ёмкость легких, максимальная вентиляция легких, мощность вдоха и выдоха. Показатели легочного газообмена (максимальное потребление кислорода, минутный объем крови и др.)  | в. Антропометрия, Калиперометрия, Техника подометрии, Техника кардиометрии |
|  | г. Спироэргометрия, газометрия, Оксиметрия и капнометрия |

5. Выберите все правильные варианты ответа

Индивидуальные планы подготовки разрабатывается на основе:

а. Федерального государственного образовательного стандарта

б. Информации, полученной в ходе комплексного педагогического контроля

в. Стандарта физической подготовки Международной федерации по виду спорта

г. Анализа данных предшествующего сезона, выявленных проблем в состоянии здоровья спортсмена, постановки целей и задач на планируемый период

д. Анализа данных о переносимости объемом тренировочных нагрузок спортсменов высокой квалификации.

6. Выберите правильный вариант ответа

Как изменяются цели и уровень нагрузки во втягивающем микроцикле?

а. Происходит увеличение уровня подготовленности посредством применения очень высокого или предельного уровня нагрузки

б. Происходит увеличение уровня подготовленности посредством применения значительных и высоких нагрузок

в. Происходит активное восстановление при низком уровне тренировочных нагрузок

г. Происходит начальная адаптация к запланированным нагрузкам и постепенным увеличением нагрузки до средних значений

7. Выберите правильный вариант ответа

Методические принципы спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта утверждены:

а. Профессиональным стандартам по охране труда

б. Федеральными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

в. Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта

г. Общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями по виду спорта

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

**Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях №1**

Трудовая функция:

F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды

Трудовые действия:

* Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды, стимулирование адаптационных процессов спортсменов спортивной команды.

**Задание:** Вам необходимопровести фрагмент тренировки – разминку на группе волонтёров (1-2 человека в возрасте от 21 года, имеющие допуск к занятиям физической культурой и спортом, подтвержденный медицинской справкой по форме 083/5-89). Упражнения должны быть направлены на общефизическую подготовку. Должны быть задействованы все звенья опорно-двигательного аппарата волонтера. Перед и после разминки необходимо измерить пульс у волонтера, вычислить разницу между первым и вторым замером пульса, сделать заключение о состоянии волонтера.

Алгоритм решения задания:

1. Соискатель заполняет таблицу в задании 1.

2. Соискатель проводит инструктаж по технике безопасности для волонтеров;

3. Соискатель замеряет пульс у волонтера перед началом разминки;

4. Непосредственное проведение разминки;

5. Соискатель замеряет пульс у волонтера после окончания разминки;

6. Соискатель вычислить разницу между первым и вторым замером пульса у волонтёра;

7. Сформулировать вывод о состоянии волонтера после разминки.

Решение задания осуществляется путем заполнения Бланка регистрации ответов соискателя на задание №1 и демонстрацией фрагмента тренировки - разминки.

**Условия выполнения задания №8:**

1. Место выполнения задания:

 - учебный класс (аудитория),

2. Максимальное время выполнения задания:

- до 20 мин. на заполнение бланка ответа;

- до 20 мин. на выполнение практической части задания;

 - до 15 мин. на формулирование вывода о состоянии спортсмена после разминки;

- до 5 минут на озвучивание в устной форме перед экспертами вывода о состоянии волонтёра после разминки.

Фрагмент тренировки (разминка) проводится с группой в количестве 1-2 человек из числа волонтеров[[1]](#footnote-1)1 в возрасте от 21 года. Волонтеры должны быть в спортивной форме и сменной спортивной обуви. В карманах брюк отсутствуют посторонние предметы, длинные волосы собраны в хвост или пучок.

3. Соискателю ЦОК ЭЦ предоставляет:

 - бланк для заполнения по предварительно подготовленному шаблону, бумагу, доска-планшет А4 с верхним прижимом, калькулятор, гимнастический коврик[[2]](#footnote-2), ручку и карандаш, секундомером.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7.Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

14.9. Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522)

14.10. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н “О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.12. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.13. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.14 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.15 Всемирным антидопинговым кодексом 2015.

1. Волонтеры должны иметь допуск к занятиям физической культурой и спортом, подтвержденный медицинской справкой по форме 083/5-89. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Гимнастический коврик (коврик для йоги) может быть заменен на листы бумаги, ватман, картон. Примерные размеры 297×420мм (А3), 420×594 мм (А2) , но не менее чем 400 см в длину и 297 см в ширину. Если используются литы бумаги формата А4, то возможно положить несколько штук рядом, чтобы соответствовать заданным минимальным размерам.* [↑](#footnote-ref-2)