КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

# Тренер по спортивному резерву (7 уровень квалификации)

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 4](#_Toc26359844)

[2. Номер квалификации: 4](#_Toc26359846)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 4](#_Toc26359848)

[4. Вид профессиональной деятельности: 4](#_Toc26359849)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. 4](#_Toc26359850)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 8](#_Toc26359851)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 12](#_Toc26359852)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 13](#_Toc26359853)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 16](#_Toc26359854)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 16](#_Toc26359855)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 42](#_Toc26359856)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена 46](#_Toc26359857)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 100](#_Toc26359870)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 101](#_Toc26359881)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер по спортивному резерву (7 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.07

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| G/01.7 **Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)** |
| Знания |
|  | Методы планирования и прогнозирования | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** Установление соответствия**Задания №** |
|  | Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия**Задания** **№** |
|  | Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**Установление соответствия**Задание №** |
|  | Критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия**Задания №** Выбор ответа**Задания №** |
|  | Умения |
|  | Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №**Установление соответствия**Задания №** |
|  | Анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного регулирования подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | G/02.7 **Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды)** |
|  | Знания  |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания, №** |
|  | Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №**Установление соответствия**Задания №** |
|  | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу  | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** Установление соответствия**Задания №** |
|  | Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | **Выбор ответа**Задания **№** |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление последовательности**Задания №** Выбор ответа**Задания №** |
|  | Система подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**Установление последовательности**Задания №** |
|  | Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Умения |
|  | Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |
|  | Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** |

***Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа***

***профессионального экзамена:***

количество заданий с выбором ответа: ;

количество заданий на установление соответствия: ;

количество заданий на установление последовательности: ;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Задания для практического этапа профессионального экзамена формируются в двух вариантах:

Вариант №1: Предоставление документации, оригинала или заверенной копии удостоверения о присвоении звания ЗТР соискателю и данных о номере Приказа (копия)

Вариант №2: Выполнение двух практических заданий в модельных условиях по сформированным вариантам (по выбору билета)

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | *Выберите один правильный ответ* В работе (тренировке) в парах спортсмена, обладающего типом темперамента «холерик» необходимо ставить в пару к спортсмену, который сможет уравновесить и успокоить его яркие эмоции и дополнить в работе, т.е. с типом темперамента:1. меланхолик;2. амбиверт;3. флегматик;4. экстраверт. |
|  | *Выберите все правильные варианты ответа* Основной задачей планирования тренировочного процесса является1. Обоснование выделения средств 2. Определить показатели моделируемого состояния спортсмена в планируемый период времени 3. Разнообразие тренировочного процесса4. Наметить оптимальную программу тренировки |
|  | *Выберите все правильные варианты ответа* Документом текущего планирования спортивной подготовки является:1. план-график годичного цикла спортивной тренировки 2. план подготовки команды на год 3. расписание занятий4. годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена |
|  | *Задание на установление соответствия*Установите соответствие между статистическими показателями с примерами их проявлений. Каждому элементу из колонки А должен соответствовать один или более одного элементов из колонки Б

|  |  |
| --- | --- |
| Колонка А(Показатели) | Колонка Б(примеры проявл Показатели) |
| 1. Качественные показатели | а. Максимальная алактатная мощность |
| 2. Количественные показатели | б. Время преодоления дистанции |
|  | в. Процент точных попаданий |
|  | г. Максимальное потребление кислорода |
|  | д. Уровень ПАНО |
|  | е. Процент жира в теле |
|  | ж. Высота выпрыгивания с места |

 |

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

**Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях №1**

**Трудовая функция:**

G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды)

**Трудовые действия:**

* Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды.
* Деятельность в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации
* Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды

**Задание.** Вам необходимо проанализировать результаты спортсмена, полученные при выполнении теста на тредбане со ступенчато повышающейся нагрузкой.

Алгоритм выполнения задания №1:

1. На основании анализа предоставленного графика определить:

* скорость наступления Аэробного и Анаэробного порогов;
* ЧСС на Аэробном и Анаэробном порогах;
* ориентировочные границы зон интенсивности (5 зон интенсивности).

2. Дать определение понятий аэробный порог, анаэробный порог.

Ответы на задание №1 заносятся в Бланк соискателя для выполнения Задания №1.

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

 - учебный класс (аудитория),

**2. Максимальное время выполнения задания:**

 - до 30 мин. на заполнение бланка ответов,

**3. Соискателю ЦОК / ЭЦ предоставляет:**

Бланк с графиками изменения показателей в ступенчатом тесте на тредбане, бланк регистрации ответов соискателя, бумагу, ручку и карандаш.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://constitution.kremlin.ru/

2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230

4 Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»

5 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

7 Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

8 Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

9 Приказ Минспорта России от 12.04.2018 N 339 "Об утверждении общих принципов и критериев формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядка утверждения этих списков" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2018 N 51091)

10 Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 13.06.2019) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058)

11 Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 N 2245-р

<Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года>(вместе с "Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года")

12 Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"

13 Указ Президента РФ от 31.03.2011 N 368 (ред. от 08.02.2019) "О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр"