ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc10587361)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc10587362)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc10587363)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc10587364)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc10587365)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 7](#_Toc10587366)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 11](#_Toc10587367)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 13](#_Toc10587368)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 15](#_Toc10587369)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 16](#_Toc10587370)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 39](#_Toc10587371)

[12.Задания для практического этапа профессионального экзамена 43](#_Toc10587372)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 54](#_Toc10587373)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 54](#_Toc10587374)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.02

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **В/01.5. Комплектование групп занимающихся** | | | |
| Знания | | | |
|  | Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№**  **Установление соответствия**  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в избранном виде спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | **В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительный, начальной подготовки** | | |
|  | Знания | | |
|  | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека | 1 балл за правильно выполненное задание | Установление соответствия  **Задание №**  Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки  Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№**  Открытый ответ  **Задания№**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Теория и методика обучения базовым элементам избранного вида спорта, включая его специфику | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) | 1 балл за правильно выполненное задание | Установление соответствия  **Задание №**  Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности Занимающихся | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре избранного вида спорта.  Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Установление последовательности **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №**  Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | **В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки** | | |
|  | Знания | | |
|  | Биомеханика двигательной деятельности в избранном виде спорта, анатомия человека, морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, психологические особенности детей, одаренных в избранном виде спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** Установление соответствия  **Задание №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), содержание спортивной тренировки этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки в избранном виде спорта | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания№** |
|  | Средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений этапов спортивно-оздоровительный, начальной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Основы организации первой помощи | 1 балл за правильно выполненное задание | Установление последовательности  **Задания№** |
|  | Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся | 1 балл за правильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа - ;

количество заданий с открытым ответом -

количество заданий на установление соответствия - ;

количество заданий на установление последовательности -

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов.

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

На экзамене каждый соискатель выполняет 4 практических задания.

# 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

# 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите ВСЕ правильные варианты ответа.

Показателями отбора, которые обеспечивают перспективность спортсмена, вносят вклад в его соревновательную надежность, являются:

1. педагогические;
2. психологические;
3. медико-биологические;
4. анатомо-социологические;
5. социально-физиологические.

2. Задание на установление соответствия.

Установите соответствие между критериями отбора (колонка А) и их характеристикой (колонка Б). Каждый ответ левого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии отбора (колонка А) | Характеристика критериев отбора  (колонка Б) |
| 1. Педагогические | 1. Характеристика мотивов, интересов и запросов учащихся: показатели, характеризующие и формирующие влияние спорта, семьи, коллектива. |
| 1. Социологические | 1. Особенности темперамента, особенности характера, степень развития волевых качеств. |
| 1. Психологические | 1. Уровни развития физических качеств, технико-тактическая подготовленность, спортивно-техническое мастерство, темпы роста спортивных достижений, координационные возможности. |
| 1. Медико-биологические | 1. Биологический возраст, морфофункциональные признаки, состояние функциональных и сенсорных систем организма, индивидуальные особенности высшей нервной деятельности. |

3. Выберите правильный ответ.

Укажите, какой документ из приведенных ниже, необходимо проверить для зачисления ребенка в группу по виду спорта на спортивно-оздоровительный этап:

1. справку от врача о допуске до занятий;
2. санитарную книжку;
3. медицинскую книжку;
4. справку от врача о перенесенных заболеваниях;
5. справку от врача о прививках.

4. Выберите правильный ответ.

Выберите, каким документом из приведенных ниже, Вы будете руководствоваться при определении возрастных ограничений для зачисления ребенка на этап начальной подготовки.

1. справкой от врача о допуске до занятий;
2. федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта;
3. медицинской картой;
4. федеральным образовательным стандартом для физической культуры.

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Оцениваются знания (способность применять имеющиеся знания) и умения (освоенное умение). Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

**Задание на выполнение трудовых функций в реальных**

**или модельных условиях № 1**

**Трудовая функция**:

В/01.5 Комплектование групп занимающихся

*Трудовые действия:*

* Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежи в группы этапа начальной подготовки.
* Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих

**Задание**:

Вы обратились к директору общеобразовательной школы с просьбой организовать встречу с учащимися начальных классов для популяризации вида спорта и набора в группу этапа начальной подготовки по виду спорта.

1. Составьте план сообщения агитационного характера (представление, рассказ о набираемой группе, о виде спорта, о личном опыте, о достижениях спортивной школы, российских спортсменов в виде спорта), проведите беседу о ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями (о преимуществах занятий видом спорта и о положительном влиянии его на здоровье, привести примеры).

2. Выступите перед членами комиссии с подготовленным сообщением и ответьте на вопросы о порядке зачисления, содержании и режиме тренировочного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки | |
| 1 | 2 | |
| **ТФ** В/01.5 **«**Комплектование групп занимающихся**»**  Трудовые действия:   * Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежи в группы этапа начальной подготовки. * Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих. | 1. Доступность содержания для целевой аудитории. | 1 балл. |
| 1. Коммуникабельность, владение аудиторией: 75% слушателей смотрят и слушают выступающего, не отвлекаются, осуществляется связь с аудиторией. | 1 балл |
| 1. Построение речи с учетом возраста аудитории, в т.ч. использование соответствующей лексики, силы и темпа речи (использование простых слов и выражений, выразительная речь с интонированием, со средним темпом) | 2 балла |
| 1. Соблюдение правил русского языка (грамотная речь). | 1 балл |
| 1. Умение создать интерес к виду спорта (представление, рассказ о набираемой группе, о виде спорта, о личном опыте, о достижениях спортивной школы, российских спортсменов в виде спорта). | 2 балла |
| 1. Развёрнутые ответы на вопросы о порядке зачисления в группу (возраст зачисления в группу, набор документов, формы и виды тестирования, требования к результатам тестирования, количество детей в группе). | 1 балл |
| 1. Развёрнутые ответы на вопросы о содержании и режиме тренировочного процесса (количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность занятий, количество соревнований в году, количество тренировочных сборов в году) | 2 балла |

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

- учебный класс (аудитория)

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 30 мин. (составление плана сообщения: 1 этап беседы – сообщение агитационного характера, 2 этап – о ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, в общем, и вашим видом спорта, в частности);

**4. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляется:** бумага А4, ручка.

**5. Соискатель должен иметь:** -

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.