КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**

 **(7 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc20741202)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc20741203)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc20741204)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc20741205)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. 3](#_Toc20741206)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 7](#_Toc20741207)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 9](#_Toc20741208)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 11](#_Toc20741209)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 13](#_Toc20741210)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 14](#_Toc20741211)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 2](#_Toc20741212)0

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена: 2](#_Toc20741213)2

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 36](#_Toc20741214)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 37](#_Toc20741215)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (7 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.07

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| H/01.7 **Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду** |
| Знания |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Физиология спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Умения |
|  | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания Установление последовательностиЗадание №  |
|  | Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №  |
|  | H/02.7 **Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды** |
|  | Знания  |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №  |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №  |
|  | Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №  |
|  | Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №Установление соответствияЗадания №  |
|  | Основы фармакологии, спортивного питания | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Умения |
|  | Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №Установление соответствияЗадания № |
|  | H/03.7 **Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной** |
|  | Знания  |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Национальный план борьбы с допингом в спорте | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания №Установление соответствияЗадания № |
|  | Положения хартии международной олимпийской организации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадания № |
|  | Спортивная психология | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание Установление соответствияЗадания № |
|  | Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление соответствияЗадания № |
|  | Умения |
|  | Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание № |
|  | Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление соответствияЗадания № |
| H/04.7 **Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды** |
|  | Знания  |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление соответствияЗадания № |
|  | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление соответствияЗадания № |
|  | Всероссийская спортивная классификация | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание Установление последовательности Задание № |
|  | Методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление последовательности Задание № |
|  | Передовые и перспективные научно-методические разработки в областиметодик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №Установление соответствияЗадания №  |
|  | Система факторов, обеспечивающих эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса  | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание № |
|  | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание № Установление соответствияЗадания № |
|  | Умения |
|  | Управлять спортивной сборной командой в тренировочном и соревновательном процессе | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание № Установление последовательностиЗадание № Установление соответствияЗадания № |
|  | Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды  | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание №  |
|  | Прогнозировать возможные риски в соревновательном процессе спортивной сборной команды  | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответаЗадание № |

**Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа

количество заданий на установление соответствия

количество заданий на установление последовательности

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов, при этом для всех предметов оценки используется по одному заданию.

6**. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1. Задание на установление соответствия* Установите соответствие между психотипом спортсмена (колонка А) и его описанием (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Колонка А**(психотип спортсмена) | **Колонка Б**(описание психотипа) |
| А. Сангвиник | 1. эмоциональной устойчивостью, среднем уровнем активности и слабой переключаемостью внимания, проявляет высокий уровень работоспособности в условиях монотонной деятельности.  |
| Б. Холерик | 2. эмоциональная стабильность, быстрый темп, позволяет справляться с большими и интенсивными объемами физических нагрузок, но при условии, если в их деятельность будут включены разнообразные эпизоды, в первую очередь направленные на переключение внимания. |
| В. Меланхолик | 3. обладает быстрым темпом реакции и способен переносить предельные или около предельные нагрузки, при условии повышенной мотивации достижения и с обязательными «яркими» темповыми вставками.  |
| Г. Флегматик | 4. высокая эмоциональная возбудимость на фоне ригидности, инертности, депрессивности. Характеризуется заторможенной реакцией на сильные раздражители, низкой работоспособностью и быстрой утомляемостью, неустойчивым вниманием. Не способен выдерживать тренировочную деятельность в условиях монотонии и предельных нагрузках. |

 |
|  | 6. Выберите все правильные варианты ответа К психологическим средствам восстановления относится:1. аутогенная тренировка;2. галотерапия;3. лимфодренажный массаж;4. клиническая беседа;5. арт-терапия;6. электрофорез.7. *Выберите все правильные варианты ответа*Укажите какие из представленных симптомов указывают на переутомление спортсмена:1. увеличение ЧСС утром в покое (тахикардия) к концу сбора;2. понижение ЧСС утром в покое к концу сбора;3. светобоязнь;4. снижение концентрации внимания и забывчивость;5. значительная внезапная потеря веса, несмотря на высокий аппетит;6. обильное мочеиспускание;7. усталость, сонливость, чувство слабости, раздражительность. |

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:**

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**2. Задания для практического этапа профессионального экзамена**

**Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях №1**

**Трудовая функция:**

H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.

**Трудовые действия:**

* Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды
* Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды
* Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды

**Задание**. Вам необходимо проанализировать результаты спортивной сборной команды, по итогам проведения трехмесячного обще-подготовительного периода, на основании данных, полученных по результатам последовательно проведенных двух этапных комплексных обследований (ЭКО) в начале и конце данного периода.

Алгоритм выполнения задания №1:

1. Проанализировать, предоставленный, план решения задач на данный период.

2. Проанализировать, предоставленный, диаграмму результатов (ЭКО).

3. На основании анализа предоставленной диаграммы (ЭКО) определить:

* Степень реализации этапных задач;
* Степень реализации задачи – повышения скоростно-силовой подготовленности;
* Степень реализации задачи – поддержание аэробных способностей мышц;
* Степень реализации задачи – улучшения состава тела.

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

 - учебный класс (аудитория),

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 60 мин. на заполнение бланка ответов,

**3. Соискателю ЦОК ИК предоставляет:**

Бланк с содержанием задания 1 и бланк для регистрации ответов соискателя по заранее подготовленному шаблону, 2 листа белой бумаги формата А4, ручку, карандаш.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7.Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

14.9. Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522)

14.10. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н “О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.12. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.13. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.14 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.15 Всемирный антидопинговый кодекс 2015.