КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Руководитель спортивной подготовкой (7 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc10587361)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc10587362)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc10587363)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc10587364)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc10587365)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 8](#_Toc10587366)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 23](#_Toc10587367)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 25](#_Toc10587368)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 25](#_Toc10587369)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 28](#_Toc10587370)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 52](#_Toc10587371)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена 56](#_Toc10587372)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям кквалификации: 71](#_Toc10587373)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 71](#_Toc10587374)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Руководитель спортивной подготовкой (7 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00800.05

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.008. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 № 798н

4. Вид профессиональной деятельности:

Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Е/01.7 Текущее планирование спортивной подготовки** |
| Знания |
|  | Нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№**  |
|  | Содержание и соотношение объёмов тренировочного процесса по видам подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Умения |
|  | Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№** Установление последовательности **Задание №**  |
|  | Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | **Е/02.7 Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** Установление последовательности**Задание №** |
| Умения |
|  | Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №**  |
|  | Ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | **Е/03.7 Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку** |
|  | Знания |
|  | Основы экономики, организации труда и управления | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №** Установление соответствия/последовательности**Задание №**  |
|  | Трудовое законодательство Российской Федерации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Требования охраны труда и пожарной безопасности | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Умения |
|  | Планировать, координировать и контролировать работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №**  |
|  | Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** Установление соответствия**Задание №**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Е/04.7 Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Основы педагогики и психологии | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в соответствии с этапом подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Умения |
|  | Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание** Установление последовательности**Задания №**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Е/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчётов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Основы маркетинговой деятельности | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Налоговое законодательство Российской Федерации | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№** Установление последовательности **Задание №**  |
|  | Умения |
|  | Вести деловые переговоры | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** Установление последовательности**Задания №**  |
|  | Определять объем, достаточность персонала и материальных ресурсов для организации предоставления платных услуг | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Е/06.7 Организация контроля и учёта спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** Установление соответствия**Задание №** |
|  | Методы календарного и сетевого планирования | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** Установление соответствия**Задание №**  |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** Установление соответствия**Задание №**  |
|  | Умения |
|  | Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учёта и подготовкой отчётности | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Е/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки** |
|  | Знания |
|  | Способы проверки надёжности, исправности и технического состояния спортивных сооружений, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №** |
|  | Правила оказания первой помощи | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания №**  |
|  | Умения |
|  | Оценивать безопасность места проведения соревнования, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задание №**  |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства вопросов:

количество заданий с выбором ответа –

количество заданий на установление соответствия – 5

количество заданий на установление последовательности – 6

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 30 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

# 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена

- выделенное помещение для размещения одновременно 5 - 10 человек (из расчёта не менее 2,5 кв.м на одного соискателя и одного эксперта), отапливаемое, обеспеченное средствами кондиционирования;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, персональный компьютер с установленным ПО MS Office либо LibreOffice (по числу соискателей). Требования к программному обеспечению:

|  |  |
| --- | --- |
| Системный компонент | Минимальные требования |
| Сервер | АРМ пользователя |
| Операционная система: | Linux, (рекомендована версияUbuntu не ниже 16.04) либо аналог | Microsoft Windows 7/8/8.1/10 илиLinux Ubuntu 16.04 или выше |
| Процессор: | Не хуже, чем: 4 ядра, частота нениже 3ГГц | Соответствующий минимальнымтребованиям ОС |
| ОЗУ (оперативная память): | 32 Гб. | 2 Гб. |
| Свободный объем дискового пространства: | с поддержкой raid общим объёмом не менее 1 Тб | 800 Мб. |
| Дополнительное ПО: | веб-сервер Nginx версии не ниже 1.9.5 |   |
| сервер базы данных MariaDB не старше 10.4.1 | Браузеры: Google Chrome версии не ниже 48 |
|   | Mozilla Firefox версии не ниже 45. |
| Сетевое обеспечение | Минимальная пропускная способность каналов передачи данныхдолжна составлять 25 Мбит/сек на экзаменационный центр |

- персональное рабочее место эксперта: стол, стул (по числу экспертов), оборудованное персональным компьютером с возможностью доступа к необходимым информационным базам данных, печатающим и сканирующим устройствам;

- устройство для ведения хронометража процесса экзамена;

- устройство вывода информации на печать;

Помещение для проведения теоретического этапа профессионального экзамена и персональные рабочие места должны соответствовать на день проведения профессионального экзамена:

1. Всем актуальным и действующим на территории РФ и субъекте РФ, в котором проводится профессиональный экзамен, нормативным актам в области охраны труда, здоровья и противопожарной безопасности;

2. Утвержденным центром оценки квалификации (либо экзаменационным центром) внутренним правилам организации режима ЦОК/ЭЦ.

Для организации процедуры оценки ЦОК / ЭЦ предоставляет:

- для экспертов: комплект оценочных средств на бумажном носителе (в т. ч. ключи к заданиям и критерии оценки); пишущие принадлежности и бумага формата А4 в необходимом количестве;

- для соискателей: канцелярские принадлежности (бумага – не менее 5 листов формата А4 на одного соискателя; шариковая ручка – по числу соискателей); экзаменационный лист, содержащий вопросы и поля для заполнения – в случае проведения тестирования без использования ПЭВМ. Ответы должны вноситься в бланк шариковой ручкой четкими знаками, исправления подтверждаются подписью соискателя и записью «исправленному верить» рядом с исправлением. Доступ в Интернет отключен.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | 1. Аудитория: требования материально-технического обеспечения аналогично материально-техническим ресурсам для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена. Доступ в интернет должен быть отключён. |
| Канцелярские принадлежности  | Бумага – не менее 5 листов формата А4 на одного соискателя; шариковая ручка, карандаш, линейка, мелки – по числу соискателей |
| Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам | - |

# 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. 8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).
2. Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.
3. 8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).
4. 8.3 В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и технические эксперты по виду профессиональной деятельности:
5. - эксперт по оценке квалификации - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки профессиональной квалификации и организации проведения профессионального экзамена;
6. - технический эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.
7. 8.4. Эксперты по оценке квалификации должны иметь:

- высшее образование по специальности «физическая культура и спорт», или высшее педагогическое образование по специальности «физическая культура и спорт», или «адаптивная физическая культура и спорт»;

- стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности «Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации», соответствующего квалификации по которой проводится независимая оценка квалификации не менее 10 (десяти) лет.

1. - подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученую степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту;
2. - дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации экспертов для проведения независимой оценки квалификации, одобренное СПК ФКиС;
3. Технические эксперты должны иметь:
4. - высшее образование;
5. - подтвержденный опыт работы или квалификацию по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации;
6. - стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 3 (трех) лет.
7. - дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации экспертов для проведения независимой оценки квалификации, одобренным СПК.
8. 8.5 Эксперты должны:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт по оценке | Технический эксперт |
| а) знать: - нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;- требования и установленный СПК порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирование результатов оценки;- содержание и процедуру оценки квалификации, определенные утвержденным СПК оценочным средством (оценочными средствами);- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);- правила деловой этики; | А) знать:- нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;- требования и установленный СПК порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;- содержание и процедуру оценки квалификации, определенные утвержденным СПК оценочным средством (оценочными средствами);- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);- правила деловой этики |
| б) уметь: - применять оценочные средства в соответствии с компетенцией;- контролировать соблюдение процедуры профессионального экзамена, в т.ч. фиксировать нарушения (при наличии);- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;- принимать экспертные решения по оценке квалификации в соответствии с компетенцией;- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;- предупреждать и разрешать возможные конфликтные ситуации при проведении профессионального экзамена;- проводить инструктажи соискателей предусмотренные процедурой профессионального экзамена и оценочными средствами;- организовывать выполнение заданий соискателями, отвечать на вопросы организационно-технического характера;- при защите портфолио формулировать вопросы к соискателю, имеющие общепрофессиональный характер на основе типовых;- формулировать и обосновывать результаты профессионального экзамена на основе оценки технических экспертов, а также собственных оценок по критериям общепрофессионального характера и результатов контроля соблюдения процедуры экзамена;- документировать результаты профессионального экзамена; | б) уметь: - применять оценочные средства в соответствии с компетенцией;- контролировать соблюдение процедуры профессионального экзамена, в т.ч. фиксировать нарушения (при наличии);- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проверять соответствие представленных документов и материалов;- принимать экспертные решения по оценке квалификации в соответствии с компетенцией;- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;- предупреждать и разрешать возможные конфликтные ситуации при проведении профессионального экзамена;- оценивать выполнение практического задания по критериям с фиксацией результатов оценки;- при защите портфолио формулировать вопросы к соискателю на основе типовых;- оценивать портфолио по критериям с фиксацией результатов оценки в индивидуальной оценочной ведомости;- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах, и результатов контроля соблюдения процедуры экзамена;- проверять и дополнять при необходимости протокол профессионального экзамена. |

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

**2. Выберите один правильный ответ.**

Какой из этапов спортивной подготовки, в соответствии со статьёй 32 № 329-ФЗ, реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта?

1. Спортивно-оздоровительный этап;

2. Этап выбора вида спорта;

3. Этап дополнительной подготовки;

4. Этап спортивного мастерства;

5. Олимпийский этап.

**4. Выберите один правильный ответ.**

Какой нормативно-правовой документ не относится к документам, устанавливающим требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида?

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

2. Концепция развития дополнительного образования детей;

3. Федеральные стандарты спортивной подготовки;

4. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта

**5. Выберите один правильный ответ.**

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки больший объем занимает, какой вид подготовки?

1. Психологическая подготовка;

2. Технико-тактическая подготовка;

3. Общая и физическая подготовка;

4. Теоретическая подготовка.

**6. Выберите один правильный ответ.**

В соответствии со статьёй 33 N 329-ФЗ, Федеральные стандарты спортивной подготовки не применяются:

1. Работодателями в отношении спортсменов, с которыми заключены трудовые договоры, а также общероссийскими спортивными федерациями в отношении членов спортивных сборных команд Российской Федерации по соответствующим видам спорта;

2. Тренерами в отношении детей, занимающихся на платной основе;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку;

4. При реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

**7. Выберите один правильный ответ.**

Результатом реализации программы спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства НЕ является:

1. Достижение результатов уровня спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации;

2. Повышения уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;

3. Знание антидопинговых правил;

4. Формирование навыка профессионального подхода к соблюдению тренировочного плана и участия в спортивных соревнованиях, режима восстановления и питания.

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

*Вариант соискателя содержит* ***30 заданий*** *и формируется из заданий в соответствии со спецификацией:*

Оцениваются знания (способность применять имеющиеся знания) и умения (освоенное умение). Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**12.Задания для практического этапа профессионального экзамена**

**Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 1**

**Трудовая функция**:

ТФ. Е/01.7

Текущее планирование спортивной подготовки

Трудовые действия:

• Разработка стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке

• Утверждение планов спортивной подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки

• Контроль подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей

Задание:

В вашей организации есть возможность расширить количество направлений спортивной подготовки и Вам надо обосновать, посредством сравнительно-сопоставительного анализа ФССП, какой вид спорта начнете развивать.

* Опишите основные направления деятельности организации;
* Взять утвержденные федеральные стандарты спортивной есть подготовки по двум видам спорта (на свой выбор) и провести сравнительно-сопоставительный анализ на предмет особенностей проведения спортивной подготовки в вашей организации.
* Представьте обоснованные рекомендации по развитию нового вида спорта в вашей организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки | Баллы |
| Отметка о выполнении | Плюс 1 | Минус 1 |
| ТФ. Е/01.7 Текущее планирование спортивной подготовкиТрудовые действия:• Разработка стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке• Утверждение планов спортивной подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки• Контроль подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей | 1. Описаны направления работы (пример может быть реальный или модельный)
 | 0,5 | Развернутый ответ | Нет конкретики |
| 1. Сопоставительный анализ структуры и содержанию программ спортивной подготовки
 | 0,5 | Комментарии к теоретическим и практическим разделам применительно к каждому этапу спортивной подготовки. | Нет представления об особенностях содержания на каждом этап спортивной подготовки. |
| 1. Сопоставительный анализ требований к условиям реализации программ спортивной подготовки.
 | 1 | Развернуто представлены требования к кадрам и материально-технической базе для осуществления спортивной подготовки по каждому из рассматриваемых видов спорта. | Нет понимания требований к кадрам и материально-технической базе для осуществления спортивной подготовки по каждому из рассматриваемых видов спорта. |
| 1. Затронуты вопросы финансового обеспечение спортивной подготовки.
 | 1 | Есть знание особенностей финансирования инфраструктуры организации осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям по рассматриваемым видам спорта. | Нет понимания дополнительных источников финансирования инфраструктуры организации осуществляющих спортивную подготовку. |
| 1. Соблюдение правил русского языка (грамотная речь).
 | 0,5 | Речь обогащенаспециальными терминами | Нет соответствия языковым нормам |
| 1. Представлены рекомендации по развитию нового вида спорта в организации.
 | 0,5 | Аргументированные выводы с обоснованием. | Выводы без аргументов и обоснований. |

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

- учебный класс (аудитория)

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 50 мин. на подготовку

- не более 10 мин на выступление.

**3. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет**: компьютер, бумагу А4, ручку, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям квалификации:**

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

14.1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

14.2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 (ред. от 29.03.2019)

14.4. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 N 2245-р <Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года>

14.5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.7.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.10.Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.11. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.