КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Тренер-консультант (6 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc24721838)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc24721839)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc24721840)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc24721841)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc24721842)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 6](#_Toc24721843)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 7](#_Toc24721844)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 10](#_Toc24721846)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 12](#_Toc24721847)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 13](#_Toc24721848)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 13](#_Toc24721851)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена 4](#_Toc24721852)7

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:](#_Toc24722068) 109

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 110](#_Toc24722069)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер тренировочного этапа (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.05

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **E/01.6**[**Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности**](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=77837&CODE=77837) | | | |
| Знания | | | |
|  | Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Спортивная метрология | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Спортивная медицина | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | Спортивная психология | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Спортивная морфология | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта, определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | История и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | **E/02.6Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки** | | |
|  | Знания | | |
|  | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Биомеханика спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Спортивная биохимия | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Интерпретировать данные комплексного контроля и оценки спортивной подготовки | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | **E/03.6Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды** | | |
|  | Знания | | |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |
|  | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Анализировать данные систематического контроля здоровья спортсменов, данные об обеспечении лекарственными препаратами, специализированными продуктами питания, биологически активными добавками, медицинским и научным оборудованием спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задание №** |

**Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа

количество заданий на установление соответствия

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:**

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

К общим принципам концепции блоковой периодизации спортивной подготовки НЕ относятся:

а. высокая концентрация тренировочных нагрузок;

б. минимальное количество качеств мишений;

в. сoвoкyпнoe пpименeниe paзличных трeниpoвoчных нагрузок, направленных на развитие многих двигательных способностей;

г. преимущество в конце каждого этапа подготовки в годичном цикле;

**2. Выберите все правильные варианты ответа**

В структуре интегральной подготовки должны преобладать:

а. соревновательные упражнения избранного вида спорта, выполняемые в условиях соревнований различного уровня;

б. упражнения общей физической подготовки, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем частично могут быть приближены к соревновательным и не быть совсем;

в. упражнения специально-подготовительного характера, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем максимально приближены к соревновательным;

г. упражнения кинематического и субъектно-ориентированного характера;

д. упражнения общеразвивающей направленности.

**3. Выберите все правильные варианты ответа**

Какие критерии необходимо соблюдать при выполнении упражнений в статодинамическом режиме?

а. не допускать фазы расслабления мышц;

б. делать движения в ограниченном диапазоне;

в. интервалы отдыха должны быть пассивными;

г. темп упражнения — быстрый;

д. упражнения выполняются с максимальной амплитудой;

е. количество повторений — до сильного утомления;

ё. движения выполняются с максимальной скоростью.

**5. Выберите правильный вариант ответа**

В годичном планировании выделяются периоды

а. подготовительный, соревновательный и переходный периоды;

б. интенсивный, состязательный и оптимизирующий периоды;

в. ординарный, ударный, восстановительный периоды;

г. базовый, соревновательный, восстановительный периоды.

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена**

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях №1

Трудовая функция:

Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды

Трудовые действия:

* Координация деятельности, взаимодействия и обмена актуальной информацией специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды

**Задание:** Вам необходимопровести теоретическое занятие по вопросам антидопингового сопровождения спортивной деятельности (в виде доклада/сообщения) перед группой волонтеров (возраст волонтеров от 21 года).

Алгоритм решения задания:

1. Соискатель заполняет таблицу в задании 1.1.

2. Соискатель представляет вниманию волонтеров доклад/cообщение по вопросам антидопингового сопровождения спортивной деятельности;

3. Соискатель должен изложить информацию:

- права и обязанности спортсмена в отношении соблюдения антидопингового законодательства;

- обязанности персонала спортсмена в отношении соблюдения антидопингового законодательства;

- запрещенное сотрудничество;

- пулы тестирования и информация о местонахождении спортсмена;

- осуществление возврата спортсмена к тренировочной деятельности после дисквалификации;

- санкции за нарушение спортсменом запрета на участие во время срока дисквалификации.

В случаи, если соискатель изложил информацию не по всем направлениям, указанным в задании и набрал менее 4 баллов за задание 1.2, эксперт может задать ему дополнительный вопросы, указанные в продолжении бланка эксперта для регистрации ответов соискателя на практическое задание №1.

**Условия выполнения задания №1:**

1. Место выполнения задания:

- учебный класс (аудитория)

2. Максимальное время выполнения задания:

- до 60 минут на заполнение бланка ответа и подготовки доклада/сообщения для проведения теоретического занятия;

- до 15 минут на представление доклада/сообщения соискателем для проведения теоретического занятия перед волонтёрами;

- до 15 минут на ответы по дополнительным вопросам экспертов (В случаи если соискатель набрал менее 4 баллов за задание 1.2)

3. Соискателю ЦОК ЭЦ предоставляет:

- бланк для заполнения по предварительно подготовленному шаблону, бумагу, доска-планшет А4 с верхним прижимом, ручку и карандаш, Уголовный кодекс Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ", Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года), Всемирный антидопинговый кодекс 2015.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Практическая часть экзамена считается сданной при выполнении двух практических заданий в модельных условиях.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7.Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

14.9. Пункт 5 приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522)

14.10. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н “О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.12. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.13. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.14 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.15 Всемирный антидопинговый кодекс 2015.