КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

#  «Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному спорту» (6 уровень квалификации)

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc25008964)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc25008965)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc25008966)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc25008967)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. 3](#_Toc25008968)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 7](#_Toc25008969)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 9](#_Toc25008970)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 10](#_Toc25008971)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 13](#_Toc25008972)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 13](#_Toc25008973)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 33](#_Toc25008974)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена: 36](#_Toc25008975)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 40](#_Toc25008976)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии): 40](#_Toc25008977)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 05.00400.03.

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

4. Вид профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **С/01.6. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды** |
| Знания |
|  | Физиология и биохимия | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 52, 55, 57, 59, 60**Установление соответствия**Задание № 51, 54**Установление последовательности**Задание № 50, 53, 56, 58** |
|  | Гигиена физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 47,48, 43,46** |
|  | Анатомия человека | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 40, 41**Установление последовательности**Задание №33, 34, 35, 36**Установление соответствия**Задание № 37, 38, 39** |
|  | Планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 90, 92, 105**Установление последовательности**Задание №88, 89** |
|  | Типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания № 10, 11, 12, 49**Установление последовательности**Задание № 9** |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания № 14, 25, 75, 85, 93, 71, 72, 82, 83, 84**Установление соответствия**Задание № 119** |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 5,6,7,8** |
|  | Методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 32, 86, 103, 110, 111** |
|  | Правила вида адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания № 26, 27, 76, 78, 79, 22, 24, 80, 81**Установление последовательности**Задание №77** |
|  | Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 1, 2, 3, 4** |
|  | Характеристика спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 106, 107, 108**Установление соответствия**Задание № 112** |
|  | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 116** |
|  | Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 104**Установление последовательности**Задание №109** |
|  | Умения |
|  | Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 31, 96** |
|  | **С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов** |
|  | Знания |
|  | Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 13, 87, 102**Установление последовательности**Задание №73, 94** |
|  | Гигиенические основы физического воспитания | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 44, 45** |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 15, 16, 28, 68** |
|  | Права и обязанности спортсмена спортивной сборной команды при осуществлении процедуры допинг-контроля | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 65, 66, 67, 69** |
|  | Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 23** |
|  | Умения |
|  | Оказывать психологическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 62,63**Установление последовательности**Задание №61,64** |
|  | Организовывать активный отдых спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с режимом дня спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа **Задания№ 42** |
|  | **С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды** |
|  | Знания |
|  | Биомеханика спорта | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 101**Установление соответствия**Задание № 30** |
|  | Информационная система сбора и хранения данных допинг-контроля, система проверки лекарственных средств на наличие в их составе запрещенных в спорте субстанций, а также на возможные запрещенные методы их применения | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 18,19** |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 20,21,91** |
|  | Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 70** |
|  | Умения |
|  | Формировать осведомлённость о ключевых положениях антидопинговых правил, формировать культуру нетерпимости к допингу спортсменов спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа**Задания№ 29** |

***Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа***

***профессионального экзамена:***

количество заданий с выбором ответа: 93;

количество заданий с открытым ответом: 0;

количество заданий на установление соответствия: 11;

количество заданий на установление последовательности: 16;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

*Вариант соискателя содержит* ***30 заданий*** *и формируется из заданий в соответствии со спецификацией:*

**1 вариант:** задания №49, 47, 30, 90, 10, 14, 5, 86, 26, 1, 106, 116, 104, 96, 71, 54, 43, 37, 73, 22, 44, 15, 65, 23, 62, 57, 40, 18, 70, 120.

**2 вариант:** задания №52, 48, 33, 88, 9, 25, 75, 6, 103, 27, 76, 77, 2, 112, 109, 83, 53, 34, 13, 102, 24, 45, 68, 69, 64, 59, 38, 20, 29, 17.

**3 вариант:** задания №51, 31, 92, 89, 12, 119, 85, 7, 110, 78, 3, 107, 72, 84, 56, 35, 94, 80, 16, 66, 63, 42, 60, 39, 21, 74, 97, 99, 113, 117.

**4 вариант:** задания №50, 32, 105, 11, 93, 8, 111, 79, 4, 108, 82, 55, 46, 36, 87, 81, 28, 67, 61, 101, 58, 41, 19, 91, 95, 98, 100, 114, 115, 118.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 |
| **ТФ С/01.6 «Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды»****ТФ С/02.6 «Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов»** |
| * Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды
* Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды
* Проведение мероприятий активного отдыха спортсменов спортивной сборной команды в режиме дня спортивной сборной команды
 | Представлены работы или документы, подтверждающие готовность к профессиональной деятельности в области проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, сопровождения спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов. В обязательном порядке представлены работы или документы: 1. Индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена спортивной сборной команды или адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды (по виду адаптивного спорта на выбор соискателя) Либо2. Разработанная соискателем в соответствии с Организационно-методическими рекомендациями по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов от 20 октября 2017 г., Методическими рекомендациями «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.), Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и Методическими рекомендациями по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министерством спорта России от 19.01.2016 г.),Методическая разработка по применению разработанных комплексов физических упражнений, методики, методического подхода, авторских разработок по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |  **Портфолио, раздел А****презентация** |
| **ТФ С/03.6 «Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды»** |
| * Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды санкционных, юридических и репутационных последствий использования или попытки использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, последствий отказа спортсмена от явки на взятие пробы, неявки спортсмена на взятие пробы без уважительных причин после получения уведомления в соответствии с антидопинговыми правилами или уклонения спортсмена иным образом от взятия пробы; уклонения спортсмена от взятия у него проб во внесоревновательный период
* Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды порядка допинг-контроля, оформления разрешения на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии со стандартом всемирной антидопинговой организации по терапевтическому использованию запрещенных субстанций
 | Представлены работы или документы, подтверждающие готовность к профессиональной деятельности в области предупреждения травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды. В обязательном порядке представлена: 1. Аналитическая справка, включающая разделы: 1.1 Описанием алгоритма прохождения спортсменом спортивной сборной команды (по виду адаптивного спорта на выбор соискателя) процедуры допинг-контроля. 1.2 Права и обязанности спортсменов.1.3 Особенности сдачи пробы крови. 1.4 Биологический паспорт спортсмена.1.5 Роль и обязанность инструктора-методиста спортивной сборной команды по адаптивному спорта при прохождении процедуры допинг-контроля. Либо2. Аналитическая справка, включающая разделы:2.1 Последствия употребления допинга для здоровья спортсмена спортивной сборной команды (вид адаптивного спорта по выбору соискателя)2.3 Алгоритм получения разрешения на терапевтическое использование. запрещенных субстанций и методов. Ретроактивное ТИ.2.4 Риск пищевых добавок. Алгоритм проверки лекарства |  **Портфолио, раздел Б, презентация** |

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***Противопоказаниями к назначению массажа не является:1. Гнойничковые, воспалительные поражения кожи2. Наличие или угроза кровотечения3. Наличие тромбов сосудов4. Обширные нарушения целостности кожных покровов5. Аллергическая реакция |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***Какого приёма классического массажа не существует?1. Поглаживание 2. Вибрация3. Растирание 4. Потряхивание5. Разминание |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***К показаниям для назначения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы не относится:1. Гипертоническая болезнь I-II стадий2. Гипотоническая болезнь3. Функциональное заболевание сердца4. Хроническая ишемическая болезнь сердца5. Острый инфаркт миокарда |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***Для стимуляции мышц при их гипотонусе используют следующие приёмы:1. Поверхностное и глубокое поглаживание, растирание, разминание, прерывистая вибрация2. Глубокое поглаживание и непрерывная вибрация3. Непрерывная вибрация, поглаживание, поверхностное растирание |

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Вариант соискателя формируется из заданий в соответствии со спецификацией:

Оцениваются знания (способность применять имеющиеся знания) и умения (освоенное умение). Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

**Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио.**

**Задание:** Представьте на оценку экспертной комиссии портфолио работ или документов, отражающих выполнение трудовых функций, соответствующих квалификации «Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному спорту» (6 уровень квалификации).

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

* 1. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2019 N 54540);
	2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
	3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
	4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
	5. Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. N 70 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих";
	6. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 года N 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»;
	7. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 33 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями";
	8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА";
	9. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 С. : ил.
	10. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)
	11. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)
	12. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министром спорта России от 19.01.2016 г.)
	13. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил. - Гриф Федер. агентства по физ. культуре и спорту.
	14. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. - Гриф: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту.
	15. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2013. - 388 с.
	16. Частные методики адаптивной физической культуры : [учебник] / [под ред. Л.В. Шапковой]. - М. : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Гриф: Допущено Федеральным агентством по физ. культуре и спорту.