КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Инструктор-методист по адаптивному спорту»**

**(6 уровень квалификации)**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc24987254)

[2. Номер квалификации: 05.00400.02. 3](#_Toc24987255)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc24987256)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc24987257)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. 3](#_Toc24987258)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 8](#_Toc24987259)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 12](#_Toc24987260)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 13](#_Toc24987261)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 16](#_Toc24987262)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 16](#_Toc24987263)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 36](#_Toc24987264)

[12. Задания для практического этапа профессионального экзамена: 40](#_Toc24987265)

[13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 45](#_Toc24987266)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии): 46](#_Toc24987267)

**Структура оценочного средства**

**1. Наименование квалификации и уровень квалификации:**

Инструктор-методист по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)

# 2. Номер квалификации: 05.00400.02.

**3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):**

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

**4. Вид профессиональной деятельности:**

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

# 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **В/01.6. Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта** | | | |
| Знания | | | |
|  | Гигиена физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Коррекционная педагогика и коррекционная психология | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в адаптивном спорте | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Организация и проведение врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строить их с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | **В/02.6Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта** | | |
|  | Знания | | |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Анатомия человека | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Физиология человека | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Система организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | **Задания №** |
|  | Правила вида адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Выявлять актуальные направления в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | **В/03.6Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта** | | |
|  | Знания | | |
|  | Содержание программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Методы оценки результативности спортивной подготовки в адаптивном спорте | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Определять контрольные показатели для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Выявлять причины снижения результативности спортивной подготовки, определять способы корректировки спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | **В/04.6Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
|  | Знания | | |
|  | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Биомеханика двигательной деятельности | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |

***Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа***

***профессионального экзамена:***

количество заданий с выбором ответа: ;

количество заданий с открытым ответом: ;

количество заданий на установление соответствия: ;

количество заданий на установление последовательности: ;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

*Вариант соискателя содержит* ***30 заданий*** *и формируется из заданий в соответствии со спецификацией:*

# 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:**

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны~~.~~

# 10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса |
|  | ***Задание на установление соответствия.***  Установите соответствие между методикой развития физического качества (колонка А) и ее характеристикой (колонка Б).   |  |  | | --- | --- | | Колонка А  Методика развития физического качества | Колонка Б  Характеристика методики развития физического качества | | 1. стандартно-нормативная методика | А) в качестве модельных характеристик для занимающихся используются стандартные нормативы, полученные в результате статистической обработки большого количества эмпирических данных | | 1. индивидуально-нормативная | Б) для каждого занимающегося рассчитываются нормативы выполнения каждого двигательного задания. | | 1. типологически нормативная | В) целенаправленное воздействие на наиболее отстающее в данной соматотипической группе физическое качество. | | 1. типоспецифическая | Г) каждому занимающемуся предлагается нагрузка, наиболее соответствующая его соматотипу, т.е. для его врожденных задатков | |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***  Основными направлениями модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения в образовательных организациях (дошкольных, школьных, профессиональных) являются:  1. Улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищённых слоёв общества, укрепление здоровья, профилактика простудных и инфекционных заболеваний  2. Совершенствование физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и привлечение их к занятиям спортом  3. Формирование у населения интереса к регулярным занятиям физической культурой  4. Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов, и привлечение их к занятиям спортом, модернизация физического воспитания в образовательных организациях |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***  Этот метод наравне с силовыми упражнениями используется в качестве метода развития мышечной силы для инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.  1. Электромиостимуляция  2. Электрорелаксация  3. Электрофорез  4. Кардиостимуляция |
|  | ***Выберите один НЕверный ответ.***  Задачами при направленном развитии гибкости в адаптивном спорте являются:  1. Обеспечить развитие гибкости в той мере, в какой это необходимо для выполнения движений с полной амплитудой, без ущерба для нормального функционирования опорно-двигательного аппарата  2. Предотвратить, насколько это возможно, утрату достигнутого уровня гибкости, минимизировать её регресс  3. Обеспечить восстановление гибкости, утраченной в результате заболеваний, травм и других причин  ***4***.Обеспечить форсированное развитие гибкости |

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:**

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено**30** заданий, охватывающих все предметы оценивания. Вариант соискателя формируется из заданий в соответствии со спецификацией:

Оцениваются знания (способность применять имеющиеся знания) и умения (освоенное умение). Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

# 12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

**Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио.**

# 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

# 14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

* 1. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2019 N 54540);
  2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
  3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
  4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
  5. Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. N 70 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих";
  6. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 года N 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»;
  7. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 33 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями";
  8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА";
  9. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)
  10. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)
  11. Методические рекомендации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685).
  12. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министром спорта России от 19.01.2016 г.)
  13. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 С. : ил.
  14. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений: в 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил. - Гриф Федер. агентства по физ. культуре и спорту.
  15. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. - Гриф: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту.
  16. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2013. - 388 с.
  17. Частные методики адаптивной физической культуры : [учебник] / [под ред. Л.В. Шапковой]. - М. : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Гриф: Допущено Федеральным агентством по физ. культуре и спорту.