КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки квалификации

**«Инструктор по адаптивной физической культуре**

**(5 уровень квалификации)»**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. Наименование квалификации и уровень квалификации: 3](#_Toc10587361)

[2. Номер квалификации: 3](#_Toc10587362)

[3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): 3](#_Toc10587363)

[4. Вид профессиональной деятельности: 3](#_Toc10587364)

[5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена 3](#_Toc10587365)

[6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 9](#_Toc10587366)

[7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 13](#_Toc10587367)

[8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 15](#_Toc10587368)

[9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: 17](#_Toc10587369)

[10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 18](#_Toc10587370)

[11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 36](#_Toc10587371)

[12.Задания для практического этапа профессионального экзамена 40](#_Toc10587372)

[13. Правила обработки результатовпрофессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям кквалификации: 54](#_Toc10587373)

[14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: 54](#_Toc10587374)

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Инструктор по адаптивной физической культуре (5 уровень квалификации)

**2. Номер квалификации**:05.00400.01.

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

4. Вид профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **А/01.5. Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учётом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | |
| Знания | | | |
|  | Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Теория и организация адаптивной физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Умения | | |
|  | Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учётом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | **А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации** | | |
|  | Знания | | |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Анатомия человека | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Физиология человека | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Гигиенические основы физического воспитания | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) с учётом нравственных и деонтологических норм | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | **А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья** | | |
|  | Знания | | |
|  | Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Физиология с основами биохимии | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Основы организации здорового образа жизни | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Умения | | |
|  | Излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия  **Задание №** Установление последовательности  **Задание №** |
|  | Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** Установление соответствия  **Задание №** |
|  | Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | **А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы** | | |
|  | Знания | | |
|  | Антидопинговые правила | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №** |
|  | Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажёров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, адаптивным спортом, технических средств реабилитации инвалидов | 1 балл за правильно выполненное задание  0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа  **Задания №**  Установление соответствия  **Задание №** |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства вопросов:

количество заданий с выбором ответа - ;

количество заданий на установление соответствия - ;

количество заданий на установление последовательности - .

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов.

Время выполнения заданий для **теоретического этапа экзамена**: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

На экзамене каждый соискатель выполняет три практических задания:

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

9.1. Проведение обязательного инструктажа должно быть зафиксировано в журнале вводных инструктажей под роспись работника руководителем центра оценки квалификации/экзаменационного центра либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

9.1.1. безопасной работы с компьютером;

9.1.2. информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

9.4. Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия: системы, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны.

**10.** Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Содержание вопроса |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***  Какие задачи адаптивной физической культуры направлены на исправление имеющихся нарушений в состоянии здоровья?   1. Коррекционные 2. Профилактические 3. Образовательные 4. Воспитательные |
|  | ***Задание на установление соответствия.***  Установите верное соответствие между направленностью занятий адаптивной физической культурой (колонка А) и видами упражнений (колонка Б).   |  |  | | --- | --- | | Колонка А  Направленность занятия АФК | Колонка Б  Виды упражнений, используемых в занятиях АФК | | 1. Коррекционно-развивающая | А. Упражнения на развитие и коррекцию физических качеств и координационных способностей, коррекцию движений, коррекцию сенсорных систем | | 2. Оздоровительная | Б. Упражнения на коррекцию осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений  сенсорных систем, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем | |  | В. Упражнения на совершенствование физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в виде спорта | |
|  | ***Выберите один правильный ответ.***  К основным формам организации адаптивной физической культуры детей с нарушениями в развитии в образовательных учреждениях не относятся:   1. Неурочная 2. Урочная 3. Тренировочные занятия 4. Индивидуальная |
|  | ***Задание на установление соответствия.***  Установите соответствие между потребностью личности (колонка Б) и удовлетворяющей ее видом адаптивной физической культуры (колонка А)   |  |  | | --- | --- | | «Колонка А»  Вид адаптивной физической культуры | «Колонка Б»  Потребность личности | | 1. Адаптивное физическое воспитание | А) Потребность в подготовке к жизни | | 1. Адаптивный спорт | Б) Потребность в отдыхе, развлечении | | 1. Адаптивная двигательная рекреация | В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность | | 1. Физическая реабилитация | Г) Потребность в творческом саморазвитии | | 1. Экстремальные виды двигательной активности | Д) Потребность в риске | | 1. Креативные телесно-ориентированные практики | Е) Потребность в восстановлении | |

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

**Задание на выполнение трудовых функций в реальных условиях № 1**

**Трудовая функция:**

A/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Трудовые действия:**

* Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задание**:

Вам необходимо провести тестирование, направленное на определение уровня физической подготовленности занимающихся. Для этого требуется подобрать 3 теста из перечня испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для занимающихся в количестве 2-х человек из числа волонтеров1 в возрасте от 21 лет. Тесты подбираются в зависимости от пола и возраста волонтеров (в соответствие с возрастными ступенями ВФСК ГТО[[1]](#footnote-1))*.* Провести выбранные тесты с 2-мя волонтерами согласно методическим рекомендациям ВФСК ГТО[[2]](#footnote-2), зафиксировать показатели, сделать выводы об уровне физической подготовленности 2-х волонтеров.

Наименование специальных групп для проведения тестирования уровня физической подготовленности представлены в вариантах задания.

Соискатель выбирает не менее 3-х тестов для разных физических качеств в соответствие с возможностями площадки проведения практической части экзамена и с методическими рекомендациями по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственным требованиям Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Минспорта России от 12 февраля 2019г. № 90.

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

- учебный класс (аудитория),

- Помещение с высотой не ниже 3 м., включающее зону №1, №2.

Зона №1 - для демонстрации практического задания (площадь не менее 40 м2). Пол площадки должен быть ровным и устойчивым. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах. Покрытия и поверхности стен должны быть нетравмоопасными.

Зона № 2 – зона экспертов (из расчёта не менее 2,5 кв.м на одного эксперта), с персональным рабочим местом эксперта: стол, стул (по числу экспертов), оборудованное персональным компьютером с возможностью доступа к необходимым информационным базам данных, печатающим устройствам.

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 20 мин. на подбор 3-х испытаний (тестов) и изучение методики проведения тестирования для определения уровня физической подготовленности, выбора инвентаря и оборудования;

- до 5 минут на подготовку площадки, инвентаря и оборудования, контроль готовности 2-х занимающихся из числа волонтеров;

- до 40 мин. на проведение тестирования уровня физической подготовленности 2-х волонтеров и уборку площадки.

Определение уровня физической подготовленности проводится в соответствии с методическим рекомендациям ВФСК ГТО с 2-мя занимающимися из числа волонтеров1 в возрасте от 21 лет. Волонтеры должны быть в спортивной форме и сменной спортивной обуви. В карманах брюк отсутствуют посторонние предметы, длинные волосы собраны в хвост или пучок.

**3. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет:**

- компьютер, принтер, бумагу, ручку и карандаш, секундомер, рулетку, спортивный инвентарь, мел для разметки площадки.

- Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90.

- Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО утвержденного приказом Минспорта России от 12 февраля 2019г. № 90.

**4. Соискатель должен иметь**: спортивную форму, сменную спортивную обувь, свисток.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7- ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта.
9. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)
10. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)
11. Методические рекомендации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685)
12. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для осуществления детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждена заместителем Министра спорта России 19.01.2016 г.)
13. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90.
14. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО утвержденного приказом Минспорта России от 12 февраля 2019г. № 90.
15. Материалы раздела сайта Министерства Спорта Российской Федерации Главная/Спорт/Антидопинговое обеспечение (<https://www.minsport.gov.ru/sport/antidoping/>).

1. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО утвержденного приказом Минспорта России от 12 февраля 2019г. № 90. [↑](#footnote-ref-2)