



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 83504

от "10" сентября 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

7 августа 2025 г.

ПРИКАЗ

Москва

№ 484н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»**

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65904).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г. и действует до 1 марта 2032 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от « 7 » августа 2025 г. № 484н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту

1507

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	7
3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию и развитию физических качеств детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста».....	7
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».....	17
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	32
3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов различных возрастных групп».....	48
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	62
V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте.....	62

I. Общие сведения

Физическое воспитание, физическая подготовка и спортивная подготовка по видам адаптивного спорта детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(наименование вида профессиональной деятельности)

05.015

код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Физическая реабилитация, социальная адаптация, совершенствование специальных физических качеств, формирование навыков соревновательной деятельности, поддержание спортивного потенциала к достижению высоких спортивных результатов у детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта) при организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий (занятий) по физическому воспитанию, физической подготовке и спортивной подготовке

Группа занятий

2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к области профессиональной деятельности

05	Физическая культура и спорт
(код ОПД ²)	

Отнесение к видам экономической деятельности

85.1	Образование общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.3	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное
93.1	Деятельность в области спорта
(код ОКВЭД ³)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по физическому воспитанию и развитию физических качеств детей-инвалидов и лиц с ОВЗ дошкольного возраста (далее – дошкольники)	5	Тренер-преподаватель	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников	A/01.5	5
			Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников	A/02.5	
			Тренер-преподаватель по спорту	Контроль результатов проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников, корректировка программ и планов мероприятий (занятий)	A/03.5	
			Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта	Подготовка и проведение с дошкольниками тренировочных занятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта	A/04.5	
В	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ОВЗ школьного возраста (далее –	6	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта	Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций	B/01.6	6

	школьники) в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ			воспитания и инклюзивного подхода		
				Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников	B/02.6	6
				Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта	B/03.6	6
				Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов	B/04.6	6
С	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся) в	7	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта	Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся с учетом адаптированных программ по физической культуре	C/01.7	7
				Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся	C/02.7	7
				Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду	C/03.7	7

D	группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	7	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта	адаптивного спорта Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	C/04.7	7
D	Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)	7	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов в процессе инклюзивных занятий	D/01.7	7
				Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов	D/02.7	7
				Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта	D/03.7	7
				Формирование и подготовка групп	D/04.7	7

					спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов		
--	--	--	--	--	--	--	--

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию и развитию физических качеств дошкольников	Код	A	Уровень квалификации	5
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта				

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спорта или Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры и спорта
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость ⁴ Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ⁵ Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда ⁶ Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи ⁷
Другие характеристики	Рекомендуются обучение по профилактике и предупреждению экстремизма ⁸ и терроризма ⁹ При работе с глухими требуется владение основами жестового русского языка

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья
ЕКС ¹⁰	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР ¹¹	204087	Тренер-преподаватель по спорту
	204086	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
Перечни СПО ¹²	49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности (игры, эстафеты) у дошкольников с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, двигательных возможностей и потребностей дошкольников
	Разработка адаптированной программы физического воспитания, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками
	Разработка плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников, в том числе в инклюзивной форме
	Формирование безопасной искусственно управляемой развивающей среды, в том числе подбор предметных действий для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий коррекционной направленности, с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников
	Подбор комплекса средств и методов проведения мероприятий (занятий) с учетом сенситивных периодов развития психофизиологических особенностей и физических качеств, возрастных потребностей дошкольников (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь)
	Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников
	Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
Необходимые умения	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию ребенка в возрасте до 7 лет средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)
	Определять индивидуальный уровень двигательных возможностей дошкольников на основе системы показателей, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
	Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности дошкольников
	Разрабатывать адаптированную программу физического воспитания, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками
	Планировать занятия с дошкольниками с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков
	Составлять план занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников для реализации задач: образовательных, воспитательных, развивающих, спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Выявлять у дошкольников предрасположенность к различным видам

Необходимые знания	физической активности на основе их психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей
	Использовать нормативы тестирования испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для дошкольников при планировании мероприятий (занятий)
	Создавать безопасную искусственно управляемую развивающую среду для целостного и гармоничного физического и личностного развития дошкольника
	Подбирать предметные действия для сюжетно-ролевых игр коррекционной направленности с включением предметных действий, специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития дошкольников
	Подбирать доступные для дошкольников средства и методы обучения, воспитания и развития: упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь
	Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, психофизиологических и возрастных потребностей дошкольников
	Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей
	Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для дошкольников
	Методика планирования и составления планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности у дошкольников
	Методики разработки адаптированной программы физического воспитания, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками
	Методики планирования занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников для реализации задач: образовательных, воспитательных, развивающих, спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
	Основные группы дошкольников и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Основы теории и организации адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками
	Основы биомеханики двигательной деятельности

	Возрастная физиология
	Основы теории адаптации организма ребенка к физическим нагрузкам
	Компоненты и технологии формирования безопасной искусственно управляемой развивающей среды дошкольника
	Средства и методы обучения, воспитания и развития дошкольников: упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь
	Технологии адаптивной физической культуры с использованием тренажера Гросса для детей
	Технологии педагогической гидрореабилитации детей
	Технологии занятий на тренажерах для реабилитации суставов и развития двигательных функций дошкольников
	Закономерности и особенности возрастного развития различных систем организма дошкольника
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет
	Психофизиологические особенности дошкольников
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Другие характеристики
	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Осмотр и проверка состояния инвентаря и оборудования перед проведением мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с решением образовательных, воспитательных, развивающих задач, задач спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Воспитание у дошкольников волевых качеств (самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)
	Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников, включая моделирование условий столкновения дошкольника с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре
	Обучение дошкольников коммуникативным навыкам: работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей и функций, в том числе со здоровыми сверстниками
	Проведение занятий по обучению дошкольников двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на

Необходимые умения	простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением
	Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольника на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки
	Формирование мотивации к занятиям по физическому воспитанию у дошкольников на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)
	Обучение дошкольника навыкам самооценки с использованием сенсорных критериев очевидности, методов позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий
	Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры, для мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками в доступной форме, включая инклюзивную
	Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи физического воспитания и подготовки по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников:
	обучения,
	воспитания,
	физического развития,
	спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Применять систему показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта
	Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника методики воспитания волевых качеств (целеустремленности, самообладания)
	Обучать дошкольников навыкам безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию
	Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольника
	Использовать сенсорные критерии очевидности и методы позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий при обучении навыкам самооценки
	Обучать дошкольников соблюдению правил и порядков игры
	Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников методы поощрения и наказания
	Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия по упрощенной модели адаптивного спорта
	Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам
	Определять состояние утомления дошкольников по внешним признакам его проявления

	Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учитывать индивидуально-возрастные особенности ребенка, разрабатывать комплексы физической активности, включающие как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности дошкольника (наполнения физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий)
	Создавать искусственные условия, моделирующие столкновение ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды, оказывать физическую помощь и осуществлять страховку дошкольника
	Обучать дошкольников коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками, в процессе игровой деятельности с элементами состязательности
	Обучать дошкольника навыкам распределения ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
	Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у дошкольника
	Формировать у дошкольников мотивацию к занятиям с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации
	Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для дошкольников
	Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Основы анатомии и физиологии человека
	Основы биомеханики двигательной деятельности
	Возрастная физиология
	Закономерности и особенности возрастного развития различных систем организма дошкольника
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет
	Психофизиологические особенности дошкольников
	Основные группы дошкольников и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками
	Методики проведения с дошкольниками занятий по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта для дошкольников, в том числе в инклюзивной форме
	Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности

	Система показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта
	Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников
	Методы обучения дошкольников самооценке
	Формы и методы развития мотивации дошкольников
	Методы воспитания нравственного сознания и поведения дошкольника
	Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников в различные возрастные периоды развития
	Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников
	Технологии обучения дошкольников коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками
	Методы обучения дошкольников навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
	Методики проведения элементарных тренировочных мероприятий с дошкольниками по виду адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, в том числе в инклюзивной форме
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Требования пожарной безопасности
	Требования охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников и корректировка программ и планов мероприятий (занятий)	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Трудовые действия	Анализ результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня функциональной подготовленности дошкольников				
	Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников и определение причин их невыполнения				
	Внесение корректировок в адаптированные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками				
	Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников, в том числе с применением информационных систем в сфере физической культуры и спорта				
	Консультирование законных представителей дошкольников по вопросам				

	физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях, по организации занятий
Необходимые умения	Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников
	Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников
	Выявлять причины несоответствия плановым фактическим показателям развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников
	Разрабатывать предложения по корректировке адаптированных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников для достижения плановых показателей
	Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта
	Разъяснять законным представителям дошкольников вопросы организации физического воспитания и использования различных форм двигательной активности в домашних условиях
Необходимые знания	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Закономерности и особенности возрастного развития различных систем организма дошкольника
	Медицинские основы адаптивной физической культуры
	Биомеханические и гигиенические основы адаптивной физической культуры
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками
	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для дошкольников
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре
	Основные группы дошкольников и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников и способы их учета на спортивно-оздоровительном этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение с дошкольниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта	Код	A/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Трудовые действия	Разработка плана тренировочного мероприятия (занятия) по виду адаптивного спорта дошкольников, в том числе в инклюзивной форме Осмотр и проверка состояния специализированного инвентаря и оборудования перед проведением тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта дошкольников Проведение мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта дошкольников с решением задач развития двигательных навыков и физических качеств Демонстрация исполнения двигательных действий и разъяснение исполнения основных элементов по виду адаптивного спорта, применения специализированного инвентаря и оборудования дошкольникам Контроль безопасного выполнения дошкольниками упражнений, включенных в план тренировочного мероприятия (занятия) по виду адаптивного спорта, безопасного использования специализированного оборудования и инвентаря Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольников на основе контроля границ параметров физической нагрузки, установленных планом тренировочного мероприятия (занятия) по виду адаптивного спорта Фиксация контрольных показателей дошкольников по окончании тренировочного мероприятия (занятия) по виду адаптивного спорта Планирование и проведение мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта дошкольников Организация и проведение мероприятий по участию дошкольников в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников				
Необходимые умения	Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время тренировочных (занятий) по виду адаптивного спорта дошкольников Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры, для тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта дошкольников Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками в доступной форме, включая инклюзивную Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи подготовки по виду адаптивного спорта дошкольников: обучения, физического развития, развития двигательных навыков, формирования начальных представлений о виде адаптивного спорта Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника методики подготовки по виду адаптивного спорта Разрабатывать план тренировочного занятия (мероприятия), включающий				

	комплекс упражнений по виду адаптивного спорта, отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений
	Применять систему показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Обучать дошкольников навыкам безопасного поведения на тренировочных мероприятиях (занятиях)
	Обучать дошкольников соблюдению правил вида адаптивного спорта
	Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников методы поощрения и наказания
	Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и технико-тактические действия в виде адаптивного спорта
	Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам
	Определять состояние утомления дошкольников по внешним признакам его проявления
	Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима и оптимального уровня двигательной активности дошкольника (наполнения физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении тренировочных мероприятий (занятий)
	Оказывать физическую помощь и осуществлять страховку дошкольника при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям
	Обучать дошкольников с ОВЗ навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе навыкам коммуникации и элементам состязательности
	Контролировать участие и лично сопровождать дошкольников в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта
	Формировать у дошкольников мотивацию к занятиям видом адаптивного спорта с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и спорта
	Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для дошкольников
	Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками
	Основы анатомии и физиологии человека
	Основы биомеханики двигательной деятельности
	Возрастная физиология
	Медицинские основы адаптивной физической культуры
	Закономерности и особенности возрастного развития различных систем организма дошкольника
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет
	Психофизиологические особенности дошкольников
	Основные группы дошкольников и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ

	Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками
	Методики проведения с дошкольниками тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта, в том числе в инклюзивной форме
	Методики организации и проведения отбора и подготовки дошкольников к спортивным соревнованиям по виду адаптивного спорта
	Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности
	Система показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта
	Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников
	Методы обучения дошкольников проведению самооценки
	Формы и методы развития мотивации дошкольников
	Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников в различные возрастные периоды развития
	Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников при проведении тренировочных занятий (мероприятий)
	Технологии обучения дошкольников навыкам подготовки к соревнованиям, в том числе элементам состязательности
	Методы обучения дошкольников навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
	Правила вида адаптивного спорта
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников
	Требования пожарной безопасности
	Требования охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация учебно-тренировочного процесса школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Код	В	Уровень квалификации	6
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта				

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование – бакалавриат в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки (направленность (профиль) по физической культуре и спорту)» и дополнительное профессиональное образование программы повышения квалификации в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Опыт практической работы	Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта

Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	Рекомендуется обучение по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей «старший» или «ведущий» Должность «главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды по адаптивному спорту» может устанавливаться, если организация является базовой для спортивной сборной команды При работе с глухими требуется владение основами жестового русского языка

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	203865	Старший тренер-преподаватель по спорту
	204087	Тренер-преподаватель по спорту
	204086	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
Перечни ВО ¹³	44.00.00	Образование и педагогические науки
	49.00.00	Физическая культура и спорт

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов и этапов спортивной подготовки Разработка адаптированных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников, календарного плана воспитательной работы со школьниками в организациях дополнительного образования детей в школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания школьников, в том числе инклюзивных программ и программ воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы со школьниками в образовательных организациях общего образования Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с учетом этапов спортивной подготовки Планирование занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания, инклюзивного подхода и этапов спортивной подготовки Планирование мероприятий по работе с законными представителями школьников по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью школьников Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников				
Необходимые умения	Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков школьника средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы и этапов спортивной подготовки Разрабатывать адаптированные программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной, коррекционно-развивающей направленности и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам				

Необходимые знания	адаптивного спорта ¹⁴ , с учетом календарного плана воспитательной работы
	Составлять план занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия, методические занятия, организационные занятия, диагностические занятия, занятия по ведению мониторинга, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные занятия
	Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников
	Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов
	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников
	Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники
	Адаптированные программы физического воспитания для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками в инклюзивном формате
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные адаптированные образовательные программы
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры
	Частные методики адаптивной физической культуры
	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Закономерности и особенности возрастного развития различных систем организма дошкольника
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка школьного возраста
	Особенности психофизиологического развития школьников
	Сенситивные периоды развития физических качеств детей школьного возраста
	Методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников
	Методики разработки адаптированных программ для образовательных организаций общего образования для школьников
	Методики разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
	Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников
	Методы планирования и состав плана занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия,

	методические занятия, организационные занятия, диагностические занятия, занятия по ведению мониторинга, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные занятия
	Единый календарный план школьного спорта
	Всероссийский реестр видов спорта
	Виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины, использование которых возможно в работе со школьниками
	Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Классификация и методы планирования инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
	Межотраслевая программа развития школьного спорта
	Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков
	Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников
	Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	Проведение мероприятий (занятий) со школьниками по физическому воспитанию
	Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в адаптивном спорте
	Обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по физическому воспитанию школьников
	Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения
	Оказание физической помощи и страховка школьников при проведении мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию

	Формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников в обществе с учетом детерминантов развития личности
	Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у школьников
	Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у школьников
	Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля школьников, включая формирование и развитие навыков общения в процессе инклюзивных тренировочных и спортивных мероприятий
	Подготовка школьников к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (единому календарному плану школьного спорта)
	Проведение контрольных занятий для проверки у школьников знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	Консультирование школьников, законных представителей школьников по вопросам антидопинга и проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников
Необходимые умения	Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников
	Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций
	Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников
	Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
	Использовать основы методики преподавания, основные принципы

	деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров Обучать физическим упражнениям школьников с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом) Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства при применении средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для школьников Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника Использовать методы страховки школьников в условиях мероприятий (занятий) Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников в обществе Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте Формировать у школьников навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимость применения допинга Формировать у школьников мотивацию к систематическим занятиям физическими упражнениями Формировать навыки коммуникации со здоровыми школьниками во время совместных тренировочных и соревновательных мероприятий Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил адаптивных видов спорта, техники безопасности, безопасного поведения на занятиях у школьников Формировать по целям и задачам физического воспитания школьников алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников Использовать информационные, аналитические системы при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников Использовать методы консультирования детей и взрослых
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников

Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте
Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки
Основы биохимии физических упражнений
Биомеханика двигательной деятельности
Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
Анатомия человека
Возрастная физиология
Возрастные психологические особенности школьников
Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников
Методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников
Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ
Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, в том числе технических средств и тренажеров, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками
Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов, в том числе применяемых для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со школьниками, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
Теория воспитания и развития школьников
Правила организации работы со школьниками с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Технологии воспитательной работы со школьниками
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Единый календарный план школьного спорта
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов физической культуры и спорта для школьников

	Условия образовательного процесса школьников
	Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов
	Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований для школьников
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Правила допуска школьников к тренировочным мероприятиям и соревнованиям
	Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников
	Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
	Способы антидопингового противодействия
	Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию школьников для координации действий участников
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со школьниками и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками
	Требования пожарной безопасности
	Требования охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками
	Методы консультирования детей и взрослых
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Составление планов тренировочных мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом современных концепций воспитания, программ и стандартов спортивной подготовки Проведение тестирования физической, функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с учетом требований по виду адаптивного спорта Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта школьников Проведение тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками по подготовке по виду адаптивного спорта Обучение школьников умениям и навыкам самостраховки, безопасному				

	поведению на мероприятиях (занятиях) по подготовке по виду адаптивного спорта
	Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения по виду адаптивного спорта
	Оказание физической помощи и страховка школьников при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта
	Проведение мероприятий (занятий) по подготовке школьников по инструкторской и судейской практике в виде адаптивного спорта
	Проведение мероприятий (занятий) со школьниками по сдаче контрольных, контрольно-переводных нормативов с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Организация и проведение мероприятий отбора школьников к участию в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта
	Подготовка школьников к участию в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта согласно единому календарному плану их проведения
	Проведение контрольных занятий для проверки у школьников знаний регламента спортивных соревнований, антидопинговых правил, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта школьников
	Консультирование школьников, законных представителей школьников по вопросам проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении со школьниками тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта
Необходимые умения	Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников, соответствующие требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников
	Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций
	Использовать педагогические технологии проведения тренировочных мероприятий (занятий)
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта школьников
	Применять средства и методы тренировки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников
	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния школьников при занятиях видом адаптивного спорта
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:

физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении правилам вида адаптивного спорта, физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров
Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для занятий видом адаптивного спорта, инвентарем и спортивной экипировкой
Определять исправность технических средств реабилитации и инвентаря для занятий школьников видом адаптивного спорта
Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе школьникам техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта
Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
Проводить систематическую оценку физического, функционального, психического состояния школьников, выявлять наличие признаков перенапряжения и переутомления во время мероприятия (занятия)
Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства при применении средств и методов адаптивного спорта для школьников
Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении тренировочных мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника
Использовать методы страховки школьников в условиях мероприятий (занятий)
Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности)
Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников в обществе
Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников
Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте
Формировать у школьников навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимость применения допинга
Формировать у школьников мотивацию к совершенствованию физического развития и спортивным достижениям в виде адаптивного спорта
Формировать у школьников навыки инструкторской и судейской практики по виду адаптивного спорта
Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил видов адаптивного спорта, техники безопасности, безопасного поведения на

	мероприятия (занятиях) у школьников
	Формировать по целям и задачам спортивной подготовки по виду адаптивного спорта школьников алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Использовать информационные, аналитические системы при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта школьников
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников
	Использовать методы консультирования детей и взрослых
	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников
Необходимые знания	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Методики спортивной ориентации и отбора в виде адаптивного спорта
	Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки
	Основы биохимии физических упражнений
	Биомеханика двигательной деятельности
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Анатомия человека
	Возрастная физиология
	Возрастные психологические особенности школьников
	Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников по виду адаптивного спорта
	Методики, технологии и средства проведения испытательных, контрольных мероприятий (тестирования) школьников для зачисления (перевода) в группы этапов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Параметры и характеристики специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий видом адаптивного спорта
	Правила использования оборудования, тренажеров, устройств, инвентаря для тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для тренировочных мероприятий (занятий) со школьниками, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Теория воспитания и развития школьников
	Правила организации тренировки со школьниками с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
	Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Технологии воспитательной работы со школьниками
	Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки

Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов физической культуры и спорта для школьников
Условия образовательного процесса школьников
Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов
Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду адаптивного спорта
Правила вида адаптивного спорта
Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
Правила допуска школьников к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта
Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта
Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников
Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
Способы антидопингового противодействия
Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников
Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта школьников для координации действий участников
Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении тренировочных мероприятий, мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям со школьниками и порядок их применения
Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками
Требования пожарной безопасности
Требования охраны труда
Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками
Методы консультирования детей и взрослых

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с целью коррекции разработанных планов	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Сбор и обработка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников Анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников Оценка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников в сравнении с плановыми показателями, внесение корректировок в план мероприятий (занятий) Определение уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности школьников Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам спортивных разрядов или спортивных званий Выявление вредных привычек и психологических стереотипов у школьников и педагогическое воздействие для их устранения Оценка уровня развития личностных качеств, навыков ведения здорового образа жизни и знания антидопинговых правил у школьников Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения школьников Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников в виде адаптивного спорта Внесение корректировок в адаптированные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников, в том числе с применением информационных систем в сфере физической культуры и спорта Подготовка предложений по изменению вида спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин), корректировке планов мероприятий и занятий индивидуальной направленности по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке адаптированных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками Консультирование школьников, законных представителей школьников по вопросам организации физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта, по организации домашних занятий				
Необходимые умения	Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта Проводить анализ выполнения образовательных программ адаптивного физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий) по				

Необходимые знания	физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников и корректировать план мероприятий (занятий)
	Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической подготовленности школьников на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта
	Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
	Выявлять вредные привычки и психологические стереотипы у школьников и использовать методы педагогического воздействия для устранения выявленных нарушений
	Оценивать уровень личностного развития, навыки ведения здорового образа жизни и знание антидопинговых правил у школьников
	Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию у школьников олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте
	Использовать методы формирования нравственного сознания и поведения школьников, методы поощрения и наказания
	Использовать методы формирования образовательного самоопределения школьников на основе выявления их спортивных интересов
	Использовать методы выявления спортивной одаренности школьников в виде адаптивного спорта
	Разрабатывать предложения по изменению спортивной дисциплины или группы спортивных дисциплин и корректировке планов мероприятий (занятий) индивидуальной направленности для школьников для достижения плановых показателей
	Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта
	Формировать по целям и задачам физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников алгоритмы (регламенты) контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Разъяснять школьникам, их законным представителям вопросы организации инклюзивных занятий в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта, организации домашних занятий
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками
	Анатомия человека и физиологические характеристики важнейших процессов жизнедеятельности человека в норме и патологии
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Основы биомеханики
	Гигиенические основы адаптивного физического воспитания
	Федеральные стандарты спортивной подготовки, программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта, федеральные образовательные стандарты, федеральные адаптированные программы
	Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
	Способы антидопингового противодействия
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

	Технологии воспитательной работы со школьниками
	Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Всероссийский реестр видов спорта, виды адаптивного спорта
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ и его возможности для оценки показателей развития и подготовленности школьников и их отбора в вид адаптивного спорта
	Правила оформления документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической подготовленности школьников и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Методы формирования образовательного самоопределения школьников
	Методы выявления спортивной одаренности школьников в виде адаптивного спорта
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре
	Методы педагогического воздействия для устранения вредных привычек и психологических стереотипов у школьников
	Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) контроля результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников для координации действий участников
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности школьников в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация учебно-тренировочного процесса обучающихся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Код	С	Уровень квалификации	7
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта				

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – магистратура по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование – магистратура в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт» или «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (непрофильное) – специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Опыт практической работы	Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров) Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	Рекомендуется обучение по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей «старший» или «ведущий» Должность «главный тренер-преподаватель спортивной сборной команды по адаптивному спорту» может устанавливаться, если организация является базовой для спортивной сборной команды При работе с глухими требуется владение основами жестового русского языка

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	203865	Старший тренер-преподаватель по спорту
	204087	Тренер-преподаватель по спорту
	204086	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
Перечни ВО	44.00.00	Образование и педагогические науки
	49.00.00	Физическая культура и спорт

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом адаптированных программ по физической культуре	Код	C/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам обучающихся Перспективное, оперативное и текущее планирование занятий по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом условий образовательного процесса Разработка адаптированной программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности Разработка программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации обучающихся, включая календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий Разработка программ деятельности спортивных клубов, спортивных секций для обучающихся, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся Планирование занятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду адаптивного спорта с учетом индивидуального развития и личных интересов обучающихся Планирование научно-исследовательской работы в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся				
Необходимые умения	Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам обучающихся Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков обучающихся средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) Составлять соответствующие условиям образовательного процесса перспективные, оперативные и текущие планы занятий по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом				

	общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта
	Разрабатывать мероприятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности
	Разрабатывать программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно ориентированному, патриотическому воспитанию, формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, социализации
	Разрабатывать программу деятельности спортивных клубов, спортивных секций для обучающихся, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу инклюзивных занятий
	Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся
	Планировать занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом календарного плана воспитательной работы и требований федеральных стандартов спортивной подготовки, федеральных государственных образовательных стандартов
	Составлять план занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия, методические занятия, организационные занятия, диагностические занятия, занятия по ведению мониторинга, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные занятия
	Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся
	Использовать методики спортивной ориентации и специализированного отбора по виду адаптивного спорта для обучающихся
	Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
	Использовать информационные, аналитические системы при планировании мероприятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для обучающихся
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с обучающимися
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Физиология спорта
	Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
	Гигиена физических упражнений в адаптивной физической культуре
	Потребность в самоактуализации и ее удовлетворение в адаптивном спорте

Условия образовательного процесса обучающихся и профиль профессионального обучения
Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральных государственных образовательных стандартов
Методики планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта на различных этапах спортивной подготовки
Методики разработки адаптированных программ по физической культуре для обучающихся
Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физическому, личностно ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации обучающихся, включая календарный план воспитательной работы
Методики разработки программ деятельности спортивных клубов для обучающихся, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы
Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся
Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся
Методы планирования и составления плана занятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся, включая: учебно-тренировочные и воспитательные занятия, методические занятия, организационные занятия, диагностические занятия, занятия по ведению мониторинга, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные занятия
Методы разработки инклюзивных занятий по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
Педагогика физической культуры
Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря в условиях занятий с обучающимися
Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации инвалидов
Межотраслевая программа развития студенческого спорта
Порядок осуществления деятельности спортивных клубов, спортивных секций для обучающихся
Порядок составления и ведения документации по планированию занятий с обучающимися
Единая всероссийская спортивная классификация по видам адаптивного спорта и спортивно-функциональная классификация
Правила видов адаптивного спорта
Единый календарный план студенческого спорта

	Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
	Требования и регламенты для планирования научной и исследовательской работы в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
	Виды и состав этапов планирования научной и исследовательской работы с учетом цели исследования в области физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся	Код	C/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физического воспитания обучающихся
	Оценка реабилитационного потенциала обучающихся
	Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапе физического воспитания обучающихся
	Проведение занятий с обучающимися по видам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Обучение правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям спортивно-функциональной и Единой всероссийской спортивной классификации
	Формирование у обучающихся умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение занятий с обучающимися с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
	Обучение навыкам оказания физической помощи, страховки и самостраховки
	Воспитание у обучающихся активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации лично ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам
	Воспитание у обучающихся волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга
	Формирование у обучающихся мотивации к физкультурно-спортивной деятельности
	Подготовка обучающихся к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения
	Проведение контрольных занятий для проверки у обучающихся знаний регламентов и правил проведения физкультурно-спортивных мероприятий, по

Необходимые умения	теоретической, технической подготовке, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
	Индивидуальное консультирование обучающихся с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития
	Консультирование законных представителей обучающихся по вопросам физического воспитания
	Проведение научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц с ОВЗ, инвалидов с учетом цели и сроков исследования
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
	Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта обучающихся на основе системы показателей
	Применять методики оценки реабилитационного потенциала обучающихся
	Проводить спортивную ориентацию и отбор на этапе физического воспитания обучающихся
	Проводить занятия по видам адаптивной физической культуры и (или) видам адаптивного спорта
	Формировать и развивать у обучающихся умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности
	Обучать правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации
	Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической подготовке с обучающимися избирательной и комплексной направленности
	Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Применять средства и методы адаптивного физического воспитания с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
	Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств

	Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий с обучающимися
	Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм обучающегося с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
	Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства применения средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся
	Формировать и закреплять у обучающихся умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки
	Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам
	Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга
	Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся
	Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у обучающихся
	Формировать по целям и задачам физического воспитания обучающихся алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Использовать методы консультирования
	Разъяснять вопросы физического воспитания, реабилитации (абилитации), социальной адаптации средствами адаптивной физической культуры
	Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для обучающихся
	Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физического воспитания обучающихся
	Методики оценки реабилитационного потенциала обучающихся
	Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапе физического воспитания обучающихся
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с обучающимися
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

Педагогика физической культуры и спорта
Спортивная психология
Анатомия человека
Физиология человека
Физиология спорта
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
Периодизация спортивной подготовки
Всероссийский реестр видов спорта
Единая всероссийская спортивная классификация и спортивно-функциональная классификация
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты
Правила вида адаптивного спорта
Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для занятий с обучающимися
Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) с обучающимися, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав
Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам адаптивного спорта
Правила и критерии отбора по виду адаптивного спорта
Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для лиц с различными нарушенными функциями организма и ограничениями жизнедеятельности
Правила организации работы с обучающимися с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств применения средств и методов физической культуры и спорта для обучающихся
Условия образовательного процесса обучающихся
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)

	Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
	Способы антидопингового противодействия
	Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для обучающихся
	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся для координации действий участников
	Стандарты проведения и оформления научно-исследовательской работы в области физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий с обучающимися и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) с обучающимися
	Требования пожарной безопасности
	Требования охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с обучающимися
	Методы консультирования
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта	Код	C/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Составление планов тренировочных мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с учетом современных концепций воспитания, программ и стандартов спортивной подготовки
	Систематическая оценка реабилитационного потенциала обучающихся, уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу вида адаптивного спорта обучающихся
	Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта
	Проведение тренировочных мероприятий (занятий) с обучающимися по видам адаптивного спорта
	Формирование у обучающихся умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания реабилитационной (восстановительной) и спортивной деятельности
	Обучение правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации

	Проведение с обучающимися тренировочных занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной) по программе спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Проведение мероприятий (занятий) с обучающимися с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
	Воспитание у обучающихся волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга
	Формирование у обучающихся мотивации к достижению спортивных результатов в виде адаптивного спорта
	Обучение обучающихся умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта и привлечение их к судейству соревнований
	Подготовка и проведение мероприятий отбора обучающихся к спортивным соревнованиям на этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Подготовка обучающихся к участию в спортивных соревнованиях согласно сводному календарному плану их проведения
	Проведение контрольных занятий для проверки у обучающихся знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
	Проведение мероприятий (занятий) с обучающимися по сдаче контрольных, контрольно-переводных нормативов с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и подготовке к соревнованиям обучающихся
	Индивидуальное консультирование обучающихся с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития
	Консультирование законных представителей обучающихся по вопросам подготовки по видам адаптивного спорта
	Проведение научно-исследовательской работы в области подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом цели и сроков исследования
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий по отбору и подготовке к соревнованиям обучающихся
Необходимые умения	Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений по виду адаптивного спорта обучающихся на основе системы показателей
	Применять методики оценки реабилитационного потенциала обучающихся
	Проводить отбор по виду адаптивного спорта обучающихся
	Проводить тренировочные мероприятия (занятия) по видам адаптивного спорта
	Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта
	Применять средства и методы тренировки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния обучающихся при занятиях видом адаптивного спорта
Формировать и развивать у обучающихся умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания реабилитационной (абилитационной) и спортивной деятельности
Обучать правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации, спортивно-функциональной классификации
Проводить занятия по физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовке с обучающимися с учетом специфики вида адаптивного спорта
Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
Применять средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся
Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения тренировочных мероприятий (занятий) с обучающимися
Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм обучающегося с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства применения средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся
Формировать и закреплять у обучающихся умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки
Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации лично ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам
Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга
Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов подготовки по виду адаптивного спорта у обучающихся

Необходимые знания	Обучать инструкторской практике, умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта
	Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у обучающихся
	Формировать по целям и задачам подготовки по виду адаптивного спорта обучающихся алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Использовать методы консультирования
	Разъяснять вопросы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Применять стандарты проведения и оформления научно-исследовательской работы в области подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗ и инвалидов
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для обучающихся
	Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений по виду адаптивного спорта обучающихся
	Методики оценки реабилитационного потенциала обучающихся
	Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта обучающихся
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с обучающимися
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Педагогика физической культуры и спорта
	Спортивная психология
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Физиология спорта
	Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Периодизация спортивной подготовки
	Всероссийский реестр видов спорта
	Единая всероссийская спортивная классификация
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты
	Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила вида адаптивного спорта
	Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
	Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта

Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) с обучающимися, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по видам адаптивного спорта
Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня
Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов различных спортивно-функциональных классов
Условия допуска спортсмена-инвалида к спортивным соревнованиям
Правила организации спортивной подготовки обучающихся с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств применения средств и методов физической культуры и спорта для обучающихся
Условия образовательного процесса обучающихся
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
Способы антидопингового противодействия
Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для обучающихся
Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей
Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения тренировочных мероприятий (занятий), мероприятий отбора и подготовки к соревнованиям по виду адаптивного спорта обучающихся для координации действий участников
Стандарты проведения и оформления научно-исследовательской работы в области спортивной подготовки по виду адаптивного спорта обучающихся
Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий с обучающимися и порядок их применения
Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов,

	электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) с обучающимися
	Требования пожарной безопасности
	Требования охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами
	Методы консультирования
Другие характеристики	-

3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	Код	C/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
	Анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
	Оценка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся в сравнении с плановыми показателями
	Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности обучающихся
	Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения обучающимся спортивных разрядов или спортивных званий
	Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективных для адаптивного спорта обучающихся
	Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся, в том числе с применением информационных систем в области физической культуры и спорта
	Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
	Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий с обучающимися
	Консультирование обучающихся по вопросам физического развития и (или) совершенствования в виде адаптивного спорта
Необходимые умения	Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся
	Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся с использованием методов статистической обработки эмпирических данных
	Проводить оценку мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или)

	подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями
	Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности обучающихся
	Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения обучающимся спортивных разрядов и спортивных званий
	Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для адаптивного спорта обучающихся для включения их в спортивные сборные команды различного уровня
	Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта
	Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы
	Формировать по целям и задачам физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта обучающихся алгоритмы (регламенты) анализа текущих процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Разъяснять вопросы организации самостоятельной индивидуальной работы обучающихся по исправлению имеющихся у них недостатков по каждому виду подготовки
	Обучать разработке индивидуального плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, включая разделы самостоятельной работы
	Использовать методы консультирования
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для обучающихся
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры
	Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
	Физиология спорта
	Анатомия человека
	Спортивная морфология
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Педагогика физической культуры и спорта
	Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта
	Спортивная психология
	Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных
	Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с обучающимися
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта, федеральные государственные образовательные стандарты
	Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
	Способы антидопингового противодействия

	Мероприятия по предотвращению нарушений антидопинговых правил спортсменами-инвалидами
	Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Методики оценки физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической, избирательной и интегральной подготовленности обучающихся
	Назначение и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств в условиях занятий с обучающимися
	Правила использования контрольно-измерительных приборов и средств измерений в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	Правила оформления документов для присвоения обучающимся спортивных разрядов и спортивных званий
	Требования к планированию мероприятий (занятий) в адаптивном физическом воспитании и в адаптивном спорте
	Базовые и новые виды тренажеров и технических средств для лиц с ОВЗ и инвалидов
	Классификация инклюзивных занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	Деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) анализа процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта обучающихся для координации действий участников
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Другие характеристики
	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов	Код	D	Уровень квалификации	7
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по спорту Тренер-преподаватель по виду адаптивного спорта				

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – магистратура по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование – магистратура в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт» или «Образование и педагогические науки» (направленность
------------------------	---

	(профиль) по физической культуре и спорту и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (непрофильное) – специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Опыт практической работы	Не менее трех лет в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта

Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров) Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	Рекомендуется обучение по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма При наличии более высокой квалификации и опыта работы могут использоваться производные наименования должностей «старший» или «ведущий» При работе с глухими требуется владение основами жестового русского языка

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	203865	Старший тренер-преподаватель по спорту
	204087	Тренер-преподаватель по спорту
	204086	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
Перечни ВО	44.00.00	Образование и педагогические науки
	49.00.00	Физическая культура и спорт

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов в процессе инклюзивных занятий	Код	D/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с целью выявления инклюзивных форм мероприятий Составление плана инклюзивных физкультурных мероприятий образовательной				

	организации для школьников
	Составление плана инклюзивных спортивных мероприятий образовательной организации для обучающихся
	Составление плана рекреационных мероприятий образовательной организации для школьников и (или) обучающихся
	Разработка сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников и (или) обучающихся
	Составление плана инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и (или) пожилого возраста
	Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Планирование занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Подготовка предложений по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ в календарные планы мероприятий по физической культуре и спорту субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
	Использование информационных систем при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов
Необходимые умения	Проводить анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, выявлять и определять инклюзивные формы мероприятий
	Составлять с учетом возрастных особенностей лиц с ОВЗ, инвалидов соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных физкультурных мероприятий для обучающихся
	Составлять с учетом возрастных особенностей лиц с ОВЗ, инвалидов соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных спортивных мероприятий для школьников
	Составлять с учетом возрастных особенностей лиц с ОВЗ, инвалидов соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план рекреационных мероприятий для школьников и (или) обучающихся
	Составлять план инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и (или) пожилого возраста
	Применять методику разработки сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных)
	Составлять планы организованных занятий по подготовке к выполнению и сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков лиц с ОВЗ, инвалидов средства и методы

Необходимые знания	адаптивной физической культуры для планирования занятий
	Использовать нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ при планировании занятий
	Обучать лиц с ОВЗ, инвалидов планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Составлять планы и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Формировать для ответственных за развитие физической культуры и спорта органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований предложения по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ в календарные планы
	Использовать информационные системы при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Педагогика физической культуры
	Медико-биологические основы адаптивной физической культуры
	Методики планирования инклюзивных физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для школьников, обучающихся
	Условия образовательного процесса и ресурсы образовательной организации
	Типовой сценарный план инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников, обучающихся
	Методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и (или) пожилого возраста
	Правила допуска лиц с ОВЗ, инвалидов к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Методики проведения с лицами с ОВЗ, инвалидами занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Нормативы и требования для выполнения условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного

	комплекса «Готов к труду и обороне» лицами с ОВЗ, инвалидами
	Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ в центрах тестирования
	Типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
	Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией ¹⁵
	Правила техники безопасности при проведении занятий с лицами с ОВЗ, инвалидами
	Методы самоконтроля в физическом воспитании лиц с ОВЗ, инвалидов и в адаптивном спорте
	Порядок составления и ведения документации при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами и порядок их применения при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ, инвалидов
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов	Код	D/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию обучающихся
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию школьников
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и пожилого возраста
	Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан (родителей здоровых обучающихся, обучающихся, лиц трудоспособного и пожилого возраста)
	Подготовка организаторов физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов (судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия)
	Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Обучение специалистов по приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для приема нормативов у лиц с ОВЗ, инвалидов
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному

	физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
Необходимые умения	Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию обучающихся
	Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию школьников
	Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и пожилого возраста
	Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и (или) обучающихся, обучающихся, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия
	Использовать методики подготовки судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия, в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Проводить мероприятия по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Использовать методики обучения специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Использовать методики обучения лиц с ОВЗ, инвалидов в самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	Формировать по целям и задачам инклюзивного физкультурно-спортивного и патриотического воспитания лиц с ОВЗ, инвалидов алгоритмы (регламенты) подготовки и проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
Необходимые знания	Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры
	Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для лиц с ОВЗ, инвалидов различных возрастных групп
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию дошкольников
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников, обучающихся
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному

	физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов трудоспособного и пожилого возраста
	Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для лиц с ОВЗ, инвалидов различных возрастных групп
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Психология спорта
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Медико-биологические основы адаптивной физической культуры
	Методы и техники самоконтроля в процессе адаптивного физкультурно-спортивного воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗ, инвалидами
	Правила видов адаптивного спорта
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	Методики подготовки судейских бригад; лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия; лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия, в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Методики обучения специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Методики обучения лиц с ОВЗ, инвалидов самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	Антидопинговое законодательство Российской Федерации, международные антидопинговые правила, стандарты, требования и меры ответственности
	Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации лиц с ОВЗ, инвалидов к систематическим занятиям физическими упражнениями
	Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ОВЗ
	Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
	Требования, правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта	Код	D/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Планирование и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий по определению специализации в адаптивном спорте				
	Комплектование групп для тренировочных занятий по виду адаптивного спорта с учетом пола, возраста, уровня общего и специального физического развития, функционального состояния организма лиц с ОВЗ, инвалидов				
	Планирование тренировочных мероприятий (занятий) с лицами с ОВЗ, инвалидами по виду адаптивного спорта различных функциональных групп				
	Подбор средств спортивной реабилитации и технических средств реабилитации инвалида с учетом типа поражения				
	Отбор методик тренировочных занятий (мероприятий) по виду адаптивного спорта с учетом гендерных, возрастных характеристик, особенностей нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей лиц с ОВЗ, инвалидов				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов правилам безопасного использования средств спортивной реабилитации и технических средств реабилитации инвалида, правилам поведения на спортивной площадке в соответствии с правилами вида адаптивного спорта ¹⁶				
	Организация и проведение тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта с учетом физической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов тактике и стратегии поведения на соревнованиях в соответствии с правилами вида адаптивного спорта				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов правилам и методам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи				
	Организация и проведение занятий по обучению лиц с ОВЗ, инвалидов антидопинговым правилам				
	Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов по антидопинговым программам				
	Разъяснение лицам с ОВЗ, инвалидам особенностей антидопинговых мер, порядка дисквалификации за нарушения антидопинговых правил и правил поведения при дисквалификации				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов коммуникативным навыкам в спорте: работе в паре, группе, команде с распределением ролей и функций, командному взаимодействию				
	Организация и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами спортивно-досуговых и туристских мероприятий для формирования социальной адаптации				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов элементам спортивной техники с использованием адаптированных тренажеров и спортивных симуляторов				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов элементам спортивной техники и тактики с использованием цифровых технологий				
	Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов правилам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта				
	Организация стажировок и практик судейства по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ, инвалидов				
	Подготовка лиц с ОВЗ, инвалидов к соревнованиям по виду адаптивного спорта				

Необходимые умения	согласно календарному плану их проведения (календарю) с учетом уровня спортивной подготовки лиц с ОВЗ, инвалидов
	Проведение отбора лиц с ОВЗ, инвалидов для спортивных сборных команд по виду адаптивного спорта
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта
	Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом нравственных и деонтологических норм
	Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ОВЗ исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций
	Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма
	Использовать методики тестирования общей и специальной физической подготовленности, сформированности двигательных навыков лиц с ОВЗ, инвалидов по виду адаптивного спорта
	Использовать методики опроса лиц с ОВЗ, инвалидов для оценки уровня социализации и личностных предпочтений в выборе вида адаптивного спорта
	Составлять планы мероприятий, занятий
	Подбирать методики подготовки по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ, инвалидов с учетом гендерных, возрастных характеристик, особенностей нарушенных функций организма, ограничений жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
	Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта для уменьшения ограничений жизнедеятельности лиц с ОВЗ, инвалидов и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций (социальной адаптации)
	Использовать педагогические технологии проведения тренировочных мероприятий (занятий), развития коммуникационных навыков
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Оценивать комплектность и исправность средств спортивной реабилитации, технических средств реабилитации инвалида
	Применять средства и методы тренировки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям лиц с ОВЗ, инвалидов
	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния лиц с ОВЗ, инвалидов при занятиях видом адаптивного спорта
	Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм лица с ОВЗ, инвалида с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
	Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами,

	устройствами и вспомогательными средствами для занятий видом адаптивного спорта, инвентарем и спортивной экипировкой
	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе лицам с ОВЗ, инвалидам техники выполнения упражнений по виду адаптивного спорта
	Применять цифровые технологии и спортивные симуляторы для обучения технике по виду адаптивного спорта
	Проводить оценку физического, функционального, психического состояния лиц с ОВЗ, инвалидов, выявлять наличие признаков перенапряжения и переутомления во время мероприятия (занятия)
	Обучать лиц с ОВЗ, инвалидов методам страховки и самостраховки
	Разъяснять антидопинговые правила и формировать нетерпимое отношение к применению допинга
	Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, включающие: определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценку количества пострадавших; перемещение пострадавшего
	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях; придание устойчивого бокового положения
	Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую: непрямой массаж сердца; искусственное дыхание
	Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки
	Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки
	Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий
	Применять технологии организации и проведения спортивно-досуговых и туристских мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов различных возрастных групп
	Определять формы организации стажировок и практик судейства по виду адаптивного спорта для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Использовать правила и методики спортивного отбора
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по

	инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов
	Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов
	Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
	Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
	Правила допуска лиц с ОВЗ, инвалидов к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта
	Методики спортивной ориентации и отбора в виде адаптивного спорта
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для тренировочных мероприятий (занятий), включающие: физические и идеомоторные упражнения, технические средства и тренажеры, искусственные физические факторы, естественно-средовые и гигиенические средства
	Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки
	Основы биохимии физических упражнений
	Биомеханика двигательной деятельности
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Методики тестирования физической и функциональной подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов по виду адаптивного спорта
	Методики, технологии и средства проведения тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта
	Параметры и характеристики специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий видом адаптивного спорта
	Правила использования оборудования, тренажеров, устройств, инвентаря для тренировочных мероприятий (занятий) по виду адаптивного спорта
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Мероприятия, направленные на социальную адаптацию лиц с ОВЗ, инвалидов
	Технологии организации и проведения спортивно-досуговых и туристских мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов различных возрастных групп
	Цифровые технологии и спортивные симуляторы для обучения технике по виду адаптивного спорта, их назначение и особенности использования
	Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ
	Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
	Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств при применении средств и методов адаптивного спорта для лиц с ОВЗ, инвалидов различных возрастных групп
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Психология спорта
	Медико-биологические основы адаптивной физической культуры

	Методы и техники самоконтроля в процессе подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗ, инвалидами
	Правила видов адаптивного спорта
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
	Методики обучения судейству спортивных соревнований по виду адаптивного спорта
	Состояния, при которых оказывается первая помощь до оказания медицинской помощи
	Мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
	Изделия, применяемые при оказании первой помощи
	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи
	Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации лиц с ОВЗ, инвалидов к систематическим занятиям адаптивным спортом
	Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ОВЗ
	Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с лицами с ОВЗ, инвалидами
	Методы консультирования детей и взрослых
	Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведении
Другие характеристики	-

3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов	Код	D/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	Проведение мероприятий, акций по привлечению лиц с ОВЗ, инвалидов к участию в волонтерской работе Проведение обучающих мероприятий для лиц с ОВЗ, инвалидов по спортивному добровольчеству (волонтерству) Обучение лиц с ОВЗ, инвалидов правилам и методам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи Оформление лицам с ОВЗ, инвалидам статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях Обеспечение участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий				

Необходимые умения	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
	Подготавливать материалы по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
	Устанавливать коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц с ОВЗ, инвалидов к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, включающие: определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценку количества пострадавших; перемещение пострадавшего
	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях; придание устойчивого бокового положения
	Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую: непрямой массаж сердца; искусственное дыхание
	Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; -наложение давящей повязки
	Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки
	Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий
	Оформлять лицам с ОВЗ, инвалидам статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях
	Привлекать волонтеров к участию в проведении инклюзивных физкультурно-

	спортивных и рекреационных мероприятий
	Применять техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ
	Формировать алгоритмы (регламенты) формирования и подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов для координации действий участников
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства)
	Правила оформления статуса волонтера для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии
	Педагогика физической культуры
	Психология спорта
	Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области спорта и адаптивного спорта
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ОВЗ
	Техники общения с инвалидами, лицами с ОВЗ, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Методики подготовки материалов по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
	Алгоритмы коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Методики организации и проведения мероприятий, акций по привлечению лиц с ОВЗ, инвалидов к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Методики проведения обучающих семинаров, образовательных курсов, мастер-классов, практических мероприятий по спортивному добровольчеству (волонтерству) для лиц с ОВЗ, инвалидов
	Состояния, при которых оказывается первая помощь до оказания медицинской помощи
	Мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
	Изделия, применяемые при оказании первой помощи
	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
	Правила и порядок участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по формированию и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
	Правила, регламенты, допуски при работе с информационными системами, электронными и техническими устройствами и порядок их применения при

	формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта»), город Москва	
Председатель	Пирог Дмитрий Юрьевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Институт занятости и профессий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва
2	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва
3	Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России», город Москва
4	Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар
5	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар
6	ФГБОУ ВО государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья» имени П. Ф. Лесгафта, город Санкт-Петербург

V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

⁴ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

⁵ Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278), действует до 1 апреля 2027 г.; приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206), от 2 октября 2024 г. № 509н (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2024 г., регистрационный № 79994), действует до 1 апреля 2027 г.

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране

труда и проверки знания требований охраны труда», действует до 1 сентября 2026 г.

⁷ Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

⁸ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

⁹ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

¹⁰ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

¹¹ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

¹² Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887) с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797), от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754), от 27 апреля 2024 г. № 289 (зарегистрирован Минюстом России 31 мая 2024 г., регистрационный № 78367), от 7 ноября 2024 г. № 782 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2024 г., регистрационный № 80517), от 25 марта 2025 г. № 226 (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2025 г., регистрационный № 82008).

¹³ Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Минюстом России 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Минюстом России 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Минюстом России 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994), от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355), от 1 декабря 2016 г. № 1508 (зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44807), от 10 апреля 2017 г. № 320 (зарегистрирован Минюстом России 10 мая 2017 г., регистрационный № 46662), от 11 апреля 2017 г. № 328 (зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2017 г., регистрационный № 47167), от 23 марта 2018 г. № 210 (зарегистрирован Минюстом России 11 апреля 2018 г., регистрационный № 50727), от 30 августа 2019 г. № 664 (зарегистрирован Минюстом России 23 сентября 2019 г., регистрационный № 56026), от 15 апреля 2021 г. № 296 (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2021 г., регистрационный № 63245), от 13 декабря 2021 г. № 1229 (зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2022 г., регистрационный № 68183). В соответствии с абзацем седьмым пункта 2 приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610) срок действия ограничен до 1 сентября 2026 г.

¹⁴ Статья 33 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

¹⁵ Статья 22 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

¹⁶ Статья 25 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»