УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc33012150)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc33012151)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 6](#_Toc33012152)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Сопровождение физических лиц при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию» 6](#_Toc33012153)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с физическими лицами (далее – занимающимися)» 10](#_Toc33012154)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися» 15](#_Toc33012155)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения» 28](#_Toc33012156)

[3.5. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта» 38](#_Toc33012157)

[3.6. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся» 49](#_Toc33012158)

[3.7. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва» 67](#_Toc33012160)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 75](#_Toc33012164)

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкторско-методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту | 3422 | Спортивные служащие |
| 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ | 4229 | Служащие по информированию клиентов, не входящие в другие группы |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень(подуровень) квалификации |
| А | Сопровождение физических лиц при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию | 3 | Информирование физических лиц по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию | А/01.3 | 3 |
| Предоставление физическому лицу спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)  | А/02.3 | 3 |
| В | Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с физическими лицами (далее – занимающимися) | 4 | Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке | В/01.4 | 4 |
| Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях | В/02.4 | 4 |
| С | Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися  | 4 | Подготовка и выполнение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса | С/01.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по обучению погружению в воду и плаванию | С/02.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству | С/03.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники | С/04.4 | 4 |
| Подготовка занимающихся по основам спортивно-оздоровительного туризма | С/05.4 | 4 |
| D | Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения | 5 | Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения | D/01.5 | 5 |
| Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса | D/02.5 | 5 |
| Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) | D/03.5 | 5 |
| Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок | D/04.5 | 5 |
| E | Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта | 5 | Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий | E/01.5 | 5 |
| Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий | E/02.5 | 5 |
| Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий | E/03.5 | 5 |
| F | Организационно-методическое обеспечениефизической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | 6 | Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения | F/01.6 | 6 |
| Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения | F/02.6 | 6 |
| Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | F/03.6 | 6 |
| Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся | F/04.6 | 6 |
| Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | F/05.6 | 6 |
| Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | F/06.6 | 6 |
| Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта | F/07.6 | 6 |
| G | Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва | 7 | Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва | G/01.7 | 7 |
| Координация процессов подготовки спортивного резерва | G/02.7 | 7 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сопровождение физических лиц при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию | Код | А | Уровень квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Ассистент инструктораАдминистратор спортивного (фитнес) залаДежурный спортивного (фитнес) зала |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих и служащих по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение инструктажа по охране труда[[3]](#endnote-3) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих один раз в три года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 4229 | Служащие по информированию клиентов, не входящие в другие группы |
| ЕКС[[4]](#endnote-4) | - | Дежурный по спортивному залу |
| ОКПДТР[[5]](#endnote-5) | 11794 | Дежурный зала игровых автоматов, аттракционов и тиров |
| 17274 | Приемщик пункта проката |
| 20065  | Администратор дежурный |
| 20199  | Ассистент |
| 21228  | Дежурный по залу (бильярдному, вокзала, спортивному и др.) |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию  | Код | А/01.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление физических лиц с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря  |
| Проведение с физическими лицами ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря  |
| Информирование физических лиц о необходимости соблюдения правил нахождения в месте проведения занятий, мероприятий, правил использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Оказание помощи физическим лицам при использовании спортивного оборудования и инвентаря  |
| Наблюдение за соблюдением физическими лицами правил использования спортивного оборудования и инвентаря  |
| Отслеживание безопасного использования физическими лицами спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Информирование физических лиц о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора  |
| Информирование физических лиц по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия |
| Запись физических лиц на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию  |
| Контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем |
| Ассистирование инструктору, фитнес-тренеру при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажёрных устройствах  |
| Необходимые умения | Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря  |
| Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия |
| Осуществлять наблюдение за физическими лицами и диагностировать признаки потребности в помощи |
| Определять личную мотивацию физических лиц и их цели  |
| Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни |
| Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря  |
| Вести документооборот по формированию записи физических лиц на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию |
| Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажёрных устройствах |
| Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием |
| Необходимые знания | Правила поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию  |
| Основные методики диагностики мотивационной сферы физических лиц в области физической подготовки, физического развития |
| Основы методики занятий на тренажерных устройствах |
| Методы контроля при использовании физическими лицами спортивного оборудования и инвентаря |
| Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию  |
| Основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию с инструктором, фитнес-тренером |
| Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Основные понятия анатомии и физиологии человека |
| Принципы и компоненты здорового образа жизни |
| Логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию физических лиц |
| Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования |
| Правила охраны труда и техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Предоставление физическому лицу спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)  | Код | А/02.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием заявки на предоставление в прокат спортивного инвентаря и оборудования  |
| Анализ номенклатуры имеющегося спортивного инвентаря и оборудования, расписания его использования для определения возможностей удовлетворения потребности физического лица  |
| Согласование с физическим лицом изменения номенклатуры запрашиваемого спортивного инвентаря и оборудования, временных рамок его использования  |
| Выдача физическому лицу спортивного инвентаря, предоставление занимающемуся доступа к запрошенному спортивному оборудованию |
| Осмотр состояния спортивного инвентаря и оборудования, передаваемого в прокат  |
| Документальное оформление передачи в прокат спортивного инвентаря и оборудования |
| Приемка от физического лица спортивного инвентаря и оборудования с проверкой времени возврата, состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования |
| Установление оснований для удержания залога (части залога) при нарушении состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования |
| Документальное оформление времени возврата спортивного инвентаря и оборудования, состава и технического состояния спортивного инвентаря и оборудования |
| Документальное оформление возврата залога  |
| Документальное оформление услуги по предоставлению в прокат спортивного инвентаря и оборудования  |
| Необходимые умения | Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования, предоставляемого в прокат |
| Оформлять документы по передаче в прокат и по возврату спортивного инвентаря и оборудования |
| Выявлять факты повреждений, нанесенных спортивному инвентарю и оборудованию при их нахождении в прокате и документально оформлять выявленные факты |
| Оформлять прием, возврат и удержание залога (части залога) за предоставленный в прокат спортивный инвентарь и оборудование |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Анализировать номенклатуру имеющегося спортивного инвентаря и оборудования, расписания его использования  |
| Необходимые знания | Номенклатура, стоимость и порядок учета предоставляемого в прокат спортивного инвентаря и оборудования |
| Правила использования спортивного инвентаря и оборудования  |
| Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования  |
| Порядок оформления документов по предоставлению во временное пользование и возврату спортивного инвентаря и оборудования, по выявлению фактов повреждений, нанесенных прокатному спортивному инвентарю и оборудованию и по удержанию вследствие этого залога (части залога)  |
| Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования, предназначенных для передачи в прокат |
| Правила приема, возврата и удержания залога (части залога) за предоставленный в прокат спортивный инвентарь и оборудование  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с физическими лицами (далее – занимающимися) | Код | B | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спортуИнструктор по физической подготовкеИнструктор по виду спорта (направлению подготовки[[6]](#endnote-6)) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих и служащих; программы повышения квалификации рабочих и служащих по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спортаИли Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культураИли Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | -  |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих (дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации) один раз в три года;- формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;- участие в тренингах, мастер-классах и образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23131  | Инструктор парашютной вышки |
| 23195  | Инструктор тренажера |
| 23197  | Инструктор учебно-тренировочного пункта |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке | Код | B/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия |
| Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана физической подготовки занимающихся к военной службе  |
| Проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов)[[7]](#endnote-7) |
| Демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствие с программой, планом занятия по физической подготовке |
| Разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования |
| Контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима  |
| Подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке |
| Консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся |
| Необходимые умения | Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой |
| Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей  |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик  |
| Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке  |
| Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке  |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать технику и методы страховки занимающихся |
| Разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки  |
| Контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря |
| Составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке |
| Необходимые знания | Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Методы контроля при занятиях по физической подготовке |
| Анатомия человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки |
| Показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке |
| Программ, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| Программа, план физической подготовки занимающихся к военной службе |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Общие принципы компоновки и комбинации физических упражненийдля занятий по физической подготовке |
| Техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке |
| Виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятий по физической подготовке |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях | Код | B/02.4  | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор спортивного оборудования, инвентаря и экипировки согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки |
| Обучение занимающихся владению навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения |
| Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
| Контроль выполнения занимающимися упражнений для овладения навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с целью минимизации рисков травмирования  |
| Выявление ошибок в технике выполнения занимающимся двигательного действия по виду спорта (спортивной дисциплине) и их разъяснение занимающемуся |
| Разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования  |
| Контроль физического состояния и переносимости физических нагрузок занимающимся |
| Контроль посещаемости занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку  |
| Пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки |
| Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Вести журнал учета посещаемости занимающихся |
| Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся  |
| Использовать техники и методы страховки и самостраховки  |
| Использовать методы демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся |
| Выполнять инструктаж занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной) |
| Контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки |
| Необходимые знания | Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Анатомия человека |
| Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы |
| Тренажерные устройства в физической культуре и спорте |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия |
| Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила вида спорта (спортивной дисциплины)  |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Техники и методы страховки и самостраховки |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки |
| Правила техники безопасности при использовании спортивного оборудования, инвентаря и экипировки |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися | Код | С | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спортуИнструктор по виду спорта (направлению подготовки)Инструктор по плаваниюИнструктор спортивного рыболовстваИнструктор по спортивно-оздоровительному туризмуФитнес-инструкторИнструктор по физической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих и служащих; программы повышения квалификации рабочих и служащих по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спортаИли Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культураИли Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | -  |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих (дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации) один раз в три года;- формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;- участие в тренингах, мастер-классах и образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23195  | Инструктор тренажера |
| 23197  | Инструктор учебно-тренировочного пункта |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса  | Код | С/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса  |
| Составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований по составу выполняемых упражнений  |
| Подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса |
| Обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся |
| Ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса |
| Контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся  |
| Разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок |
| Проведение занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся  |
| Адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся  |
| Планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий  |
| Вести контроль за обновлениями авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы |
| Пояснять структуру занятия по направлению фитнеса  |
| Разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе |
| Использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений  |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом |
| Обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованного в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса |
| Составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися |
| Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием  |
| Необходимые знания | Теоретические основы оздоровительной физической культуры |
| Медико-биологические основы фитнеса |
| Тренажерные устройства в фитнесе |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе |
| Анатомия человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Типовая, авторская, лицензионная методика проведения групповых занятий по направлению фитнеса |
| Система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся  |
| Технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса |
| Показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса |
| Базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся |
| Структура занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки |
| Комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Мотивационные техники для ведения здорового и активного образа жизни  |
| Методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной активности занимающегося |
| Методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов) |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении группового занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Правила техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по обучению погружению в воду и плаванию | Код | С/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с условиями для проведения занятий по обучению погружению в воду и плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, поло-возрастной состав, подготовленность, физическое состояние) |
| Составление плана занятий по обучению погружению в воду и плаванию на основе методических материалов и программы обучения погружению в воду и плаванию на водоеме или в бассейне |
| Визуальная оценка состояния воды в водоеме (прозрачность, заболоченность, наличие подземных ключей, течений и водоворотов, скорость течения, температура) |
| Визуальная оценка состояния берега и дна в месте проведения занятия на водоеме (глубина, покрытие, рельеф, наличие камней, наличие бытового мусора и источников загрязнений, признаков негативного антропогенного воздействия) |
| Контроль технического состояния бассейна, спортивного оборудования и экипировки, наличия средств спасения утопающих при проведении занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по погружению в воду и плаванию |
| Проведение инструктажа с занимающимися по принципам работы и правилам пользования подводными дыхательными аппаратами и экипировкой |
| Проведение инструктажа с занимающимися по технике безопасности по обучению погружению в воду и плаванию, с демонстрацией приемов и техник по использованию экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, по применению средств спасения утопающих |
| Проведение тестирования занимающихся по теоретическим и практическим вопросам техники безопасности по обучению погружению в воду и плаванию |
| Проведение с занимающимися теоретических занятий по основам погружения в воду и плавания, с демонстрацией основных техник и двигательных действий, изложением гигиенических и организационных основ занятий на воде |
| Обучение занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения погружению в воду и плаванию |
| Проведение с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания |
| Координация действий занимающихся во время занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Разбор и коррекция ошибок занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Контроль соблюдения занимающимися требований правил техники безопасности на воде, в случае их неисполнения удаление нарушителя из воды |
| Проведение контрольных мероприятий и тестов, предусмотренных программой занятия по обучению погружению в воду и плаванию |
| Составление отчетной документации о проведении обучения занимающихся погружению в воду и плаванию |
| Необходимые умения | Определять визуально соответствие состояния берега, дна, воды водоема санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для проведения занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Разъяснять вопросы безопасного поведения в водоеме или бассейне, правила пользования водными объектами при обучении погружению в воду и плаванию, типовые опасные ситуации на воде и действия по их избеганию  |
| Разъяснять состав и правила выполнения комплексов физических упражнений для обучения погружению в воду и плаванию |
| Разъяснять правила игр и развлечений на воде |
| Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и демонстрировать приемы и техники по использованию экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, по применению средств спасения утопающих |
| Использовать подводные дыхательные аппараты и экипировку |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся  |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий для формирования двигательных умений и навыков погружения в воду и плавания |
| Применять различные техники спортивного плавания, техники погружения в воду, старта, поворота  |
| Определять рациональность двигательных действий занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде |
| Использовать приемы и средства спасения утопающих на водоеме или в бассейне |
| Использовать спортивный инвентарь, оборудование и экипировку для занятий на водоемах или в бассейне |
| Контролировать физическое состояние занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по обучению погружению в воду и плаванию |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Санитарно-эпидемиологические нормативы состояния воды, дна, берега в месте занятий на водоеме  |
| Санитарно-эпидемиологические нормативы, предъявляемые к содержанию бассейнов |
| Показания и противопоказания к занятиям по обучению погружению в воду и плаванию |
| Система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой на воде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятий на водоеме или в бассейне |
| Анатомия человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки для занятий на водоеме и в бассейнах |
| Принципы работы и правила использования подводных дыхательных аппаратов и экипировки |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях в водоеме или бассейне |
| Учебная программа по обучению погружению в воду и плаванию и состав контрольных мероприятий и тестов |
| Теория и методика обучения погружению в воду и плаванию |
| Типовые приемы, методы и средства обучения погружению в воду и плаванию |
| Техники спортивного плавания, погружения в воду, старта, поворота |
| Типовые комплексы общеразвивающих и специальных технических упражнений, комплексы подготовительных упражнений по освоению с водой, комплексы упражнений для изучения техники спортивных способов плавания |
| Алгоритм взаимодействия с медицинскими работниками, техническим персоналом объекта спорта при проведении занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Правила составления отчетности по проведению обучения погружению в воду и плаванию |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и средства спасения утопающих |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству | Код | С/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с условиями для проведения занятий по спортивному рыболовству (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения), с особенностями контингента (численность, поло-возрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) |
| Подготовка места проведения занятия по спортивному рыболовству и определение необходимости в расчистке берега и дна в месте проведения занятия на основе визуальной оценки состояния рельефа, покрытия, растительности, глубины, наличия камней на дне, наличия бытового мусора и источников загрязнений  |
| Оценка ресурсной базы водоема по видам рыбы для спортивного рыболовства |
| Составление плана занятий по спортивному рыболовству на основе методических материалов, планов обучения по программе занятий по спортивному рыболовству |
| Подготовка демонстрационных и учебных материалов для проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Проверка обеспечения занимающихся орудиями лова и инвентарем |
| Проведение с занимающимися теоретических занятий по основам подготовки по спортивному рыболовству, ихтиологии, топографии и ориентирования, правилам спортивного рыболовства, гигиены и техники безопасности при занятиях спортивным рыболовством |
| Проведение с занимающимися практических занятий по общей и специальной физической подготовке, технической и тактической подготовке с целью освоения навыков спортивного рыболовства и самостоятельного изготовления снастей и приманки, использования различных приемов техники и тактики спортивного рыболовства |
| Разбор и коррекция ошибок занимающихся при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Проведение контрольных мероприятий в формах, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Проведение с занимающимися соревнований, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Контроль соблюдения правил изъятия водных биоресурсов, условий разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Проведение взвешивания и учета пойманной рыбы, возврата пойманной рыбы в водоем  |
| Составление отчетной документации о проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Необходимые умения | Определять визуально соответствие состояния берега, дна водоема санитарно-эпидемиологическим нормативам проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Использовать и изготавливать подкормку, снасти и рыболовный инвентарь |
| Использовать различные приемы техники и тактики спортивного рыболовства |
| Оценивать состояние кормовой базы водоема, погодно-климатических условий для проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Проводить анализ видового, линейного, весового и возрастного состава улова рыб |
| Разъяснять теоретические вопросы, предусмотренные программой занятий по спортивному рыболовству |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству  |
| Демонстрировать способы самостоятельного изготовления снастей и приманки, использования различных приемов техники и тактики спортивного рыболовства |
| Определять правильность двигательных действий у занимающихся, оценивать уровень закрепленности знаний, умений, навыков, предусмотренных программой по спортивному рыболовству |
| Использовать приемы и средства спасения утопающих  |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и средства ориентирования на местности при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Использовать маломерные суда при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Необходимые знания | Санитарно-эпидемиологические нормативы состояния дна, берега водоема в месте занятий по спортивному рыболовству |
| Программа занятий по спортивному рыболовству |
| Правила вида спорта «Рыболовный спорт»  |
| Теория и методика проведения занятий по спортивному рыболовству  |
| Типовые приемы, техники и тактики спортивной ловли отдельных видов рыбы в различных условиях |
| Устройство, классификация, использование и техники самостоятельного изготовления рыболовных снастей  |
| Состав, классификация, использование и техники самостоятельного изготовления прикормки |
| Нормативно-техническая документация по спортивному рыболовству |
| Прикладная ихтиология объектов спортивного рыболовства  |
| Способы возвращения добытых (выловленных) водных биоресурсов в среду их обитания |
| Способы ориентирования на местности при занятиях по спортивному рыболовству |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой на воде и на льду |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях по спортивному рыболовству |
| Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, средств ориентирования на местности, маломерных судов |
| Правила составления отчетности о проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и средства спасения утопающих |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники | Код | С/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление рабочего плана занятий, подготовка демонстрационных и учебных материалов для проведения занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия |
| Демонстрация занимающимся основных техник и двигательных действий по направлению подготовки в горной среде в условиях имитации рельефа  |
| Разъяснение принципов действия тренажерной техники для физической и технической подготовки в условиях имитации рельефа горной среды и обучение занимающихся правилам безопасного использования тренажерной техники  |
| Разъяснение занимающимся факторов риска травмирования и ухудшения физического состояния и видов типичных травм при занятиях с использованием тренажерной техники |
| Обучение занимающихся на основе использования тренажерной техники элементам техники двигательных действий со спецификой направления подготовки в горной среде |
| Координация действий занимающихся и контроль отработки занимающимися двигательных действий с применением тренажерной техники |
| Проведение в условиях имитации рельефа горной среды контрольных мероприятий и тестов по направлению подготовки в горной среде |
| Составление отчетной документации о проведении занятий с занимающимися в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия |
| Использовать тренажерную технику и контрольно-измерительные приборы для физической и технической подготовки в условиях имитации рельефа горной среде  |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды по направлению подготовки |
| Разъяснять принципы подбора и правила использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря, оборудования в горной среде по направлению подготовки |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений в условиях имитации рельефа горной среды по направлению подготовки |
| Демонстрировать с использованием тренажеров выполнение базовых элементов техники передвижения в горной среде |
| Определять рациональность и оптимальность двигательных действий при выполнении занимающимися упражнений на тренажерной технике |
| Обучать занимающихся методам и техникам страховки и самостраховки  |
| Обучать занимающихся правилам безопасного поведения и осуществления передвижения при нахождении в горной среде |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерной техники и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Разъяснять способы и методы использования тренажерной техники для занятий в условиях имитации рельефа горной среды |
| Контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерной техники |
| Контролировать физическое и психическое состояние занимающихся  |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки в условиях имитации рельефа горной среды  |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды |
| Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия |
| Типовые приемы, методы и средства физической и технической подготовки в условиях имитации рельефа горной среды по направлению подготовки |
| Элементы техники направления физической и технической подготовки в горной среде и методические основы их освоения  |
| Виды тренажерной техники и средств имитации рельефа горной среды и правила их эксплуатации |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в условиях имитации рельефа горной среды |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях в условиях имитации рельефа горной среды с использованием тренажерной техники |
| Правила безопасного поведения и осуществления передвижения при нахождении в горной среде |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования по направлению подготовки в горной среде |
| Формы отчетности о проведении теоретических и тренировочных занятий в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся по основам спортивно-оздоровительного туризма | Код | С/05.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Сбор и анализ информации об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Составление плана инструктивно-методических занятий, планов практических занятий по обучению занимающихся навыкам спортивно-оздоровительного туризма  |
| Проведение инструктивно-методических занятий по общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) туристской подготовке занимающихся со спецификой вида туризма |
| Проведение инструктивно-методических занятий по обучению занимающихся индивидуальной туристской тактике в виде туризма |
| Проведение инструктивно-методических занятий по обучению занимающихся туристской технике со спецификой вида туризма  |
| Проведение занятий с занимающимися по общей физической и специальной физической подготовке на основе специфических для вида туризма комплекса упражнений  |
| Проведение инструктивно-методических занятий с занимающимися по обучению технике безопасности в спортивно-оздоровительном туризме  |
| Проведение с занимающимися групповых занятий на местности, объяснение и показ практических приемов (технических, методических), применяемых в виде туризма  |
| Проверка и оценка усвоения занимающимися знаний и прикладных умений в спортивно-оздоровительном туризме |
| Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов в спортивно-оздоровительном туризме |
| Определение групповой туристской тактики с разработкой основного, запасного и аварийного вариантов маршрута |
| Составление плана материально-технического обеспечения учебно-тренировочного похода, путешествия с распределение обязанностей в группе |
| Выбор вариантов обеспечения безопасности группы, средств навигации и связи |
| Составление маршрута путешествия, карты-схемы учебно-тренировочного похода  |
| Составление графика движения группы на каждом участке маршрута и взаимодействия с другими группами  |
| Составление графика проведения практических занятий с занимающимися во время похода, путешествия |
| Составление маршрутного листа или маршрутной книжки о прохождении маршрута |
| Проведение инструктажа занимающихся о мерах по обеспечению безопасности в учебно-тренировочном походе, путешествии |
| Выполнение отметок в маршрутном листе или маршрутной книжке о прохождении маршрута |
| Ведение блокнота анализа похода  |
| Необходимые умения | Планировать комплекс теоретических и практических инструктивно-методических занятий по обучению занимающихся навыкам спортивно-оздоровительного туризма |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся |
| Составлять планы инструктивно-методических занятий по обучению навыкам спортивно-оздоровительного туризма  |
| Подбирать соответствующие уровню подготовленности занимающихся комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида туризма  |
| Подбирать и использовать соответствующие виду туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) туристской подготовки  |
| Демонстрировать соответствующие виду туризма техники и приемы преодоления препятствий, работы с туристическим инвентарем, картами, средствами ориентирования |
| Использовать методы обучения технике, тактике, ориентированию, преодолению препятствий, организации привалов и ночлегов в туризме |
| Использовать элементы краеведения для проведения путевой информации |
| Проводить инструктаж по технике безопасности в учебно-тренировочном походе, путешествии |
| Демонстрировать приемы и техники страховки в туризме |
| Разъяснять занимающимся вопросы туристской техники и тактики и их применение в соответствующем виде туризма  |
| Использовать методы оценки уровня усвоения занимающимися теоретического материала и закрепления практических навыков, выявлять недостатки в туристской подготовке занимающихся и определять пути тактического и технического совершенствования занимающихся |
| Определять рациональную групповую туристскую тактику и разъяснять ее элементы занимающимся |
| Составлять маршруты путешествия, карты-схемы похода и графики движения туристской группы  |
| Формировать картотеку маршрутов и экскурсионных объектов |
| Разрабатывать планы организационного и материально-технического обеспечения путешествия, учебно-тренировочного похода |
| Анализировать техническое описание маршрута, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения |
| Контролировать организованное движение группы на каждом участке туристского маршрута, учебно-тренировочного похода |
| Вести документирование похода, путешествия |
| Организовать эффективные внутригрупповые коммуникации, предупреждать возникновение конфликтных ситуаций среди занимающихся |
| Определять внешние угрозы туристского занятия, похода, путешествия и использовать стандартные алгоритмы реагирования  |
| Применять стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами ориентирования и навигации, картографическими материалами |
| Использовать туристический инвентарь |
| Необходимые знания | Порядок организации, подготовки и проведения туристских походов, путешествий |
| Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона туриста в походах и путешествиях |
| Виды спортивно-оздоровительного туризма  |
| Показания и противопоказания к занятию по обучению основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия по основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Классификация спортивных походов в туризме |
| Формы туристско - краеведческой работы |
| Краеведение места проведения путешествия, похода |
| Основы топографии и ориентирования в спортивно-оздоровительном туризме |
| Требования к обучающимся туристическим навыкам, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов  |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям по обучению туристическим навыкам  |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам спортивно-оздоровительного туризма |
| Методика подготовки по основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по видам туризма |
| Методы проверки тактической, технической, психологической и методической подготовки в туризме |
| Техники итогового разбора туристского похода |
| Формы документирования похода, путешествия в спортивно-оздоровительном туризме |
| Методы урегулирования конфликтов |
| Правила эксплуатации туристического инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств ориентирования и навигации |
| Правила охраны труда и техники безопасности в туризме |
| Меры по обеспечению безопасности в походах и путешествиях и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ |
| Правила составления отчетности по обучению занимающихся спортивно-оздоровительному туризму |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения | Код | D | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спортуИнструктор по физической культуреИнструктор по детско-юношескому туризмуФитнес-инструктор по работе с детьми и подросткамиСтарший инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культура и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации специалистов в области детского туризма Или Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта и программы повышения квалификации специалистов в области детского туризма |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации[[8]](#endnote-8)Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования работников)[[9]](#endnote-9)Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование – программам повышения квалификации один раз в три года;- формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;- использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);- участие в тренингах, мастер-классах и образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ  | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23110  | Инструктор-методист по производственной гимнастике |
| 23113 | Инструктор-методист по техническим и военно-прикладным видам спорта |
| ОКСО[[10]](#endnote-10) | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения | Код | D/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление расписания мероприятий на основе плана или программы мероприятий по физическому воспитанию населения |
| Осуществление коммуникаций с ответственными лицами общественных и коммерческих организаций с целью привлечения их к участию в мероприятиях по физическому воспитанию населения |
| Проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения |
| Организация работы с лицами старшего возраста по пропаганде активного долголетия, стимулированию физической активности  |
| Привлечение ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и участия в мероприятиях по физическому воспитанию населения |
| Проведение инструктажа лиц, участвующих в проведении мероприятий по физическому воспитанию населения |
| Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию населения |
| Проведение мероприятий и занятий по подготовке туристских детско-юношеских групп |
| Контроль выполнения программы мероприятия по физическому воспитанию населения |
| Составление протокола о проведении мероприятия по физическому воспитанию населения |
| Необходимые умения | Подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик  |
| Проводить коммуникации с ведущими спортсменами и представителями спортивных организаций с учетом нравственных и этических норм |
| Организовывать мероприятия по физическому различных групп населения с учетом интересов, социально-демографических, профессиональных особенностей, уровня физической подготовленности  |
| Анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности  |
| Информировать население о рисках, связанных с недостатком движения, физической активности  |
| Осуществлять целеполагание и контролировать ход выполнения плана или программы мероприятия по физическому воспитанию населения |
| Выбирать оптимальные средства и методы вовлечения населения в мероприятия по физическому воспитанию, пропаганды физической активности среди населения |
| Проводить мероприятия и занятия с населением по подготовке по детско-юношескому туризму |
| Организовать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение физической активности в поддержании активного долголетия |
| Отдавать распоряжения и координировать действия участников мероприятия по физическому воспитанию населения в целях обеспечения выполнения регламента мероприятия  |
| Проводить инструктаж лиц, участвующих в проведении мероприятия по физическому воспитанию населения |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Принципы и составляющие здорового образа жизни и активного долголетия |
| Правила проведения мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию населения |
| Возрастные особенности человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления |
| Формы, виды и средства физической культуры и спорта для развития физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Двигательная рекреация |
| Особенности организации мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию для лиц пожилого возраста |
| Типовые методики организации мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Регламент проведения мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Порядок организации, подготовки и проведения туристских походов, путешествий |
| Нормативно-техническая документация по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами  |
| Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке  |
| Требования к обучающимся в группах детско-юношеского туризма, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов  |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам туризма |
| Программа и методика подготовки по основам детско-юношеского туризма |
| Формы туристско - краеведческой работы при подготовке групп детско-юношеского туризма |
| Правила проведения подвижных спортивных игр с населением различных возрастных групп |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря при проведении мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила составления протокола о проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса | C | D/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Консультирование законных представителей детей и подростков по вопросам организации занятий, возрастных ограничений, показаний и противопоказаний к занятиям по программам детского и подросткового фитнеса |
| Разъяснение ожидаемых полезных эффектов занятия фитнесом для физического и интеллектуального развития детей и подростков |
| Подбор видов и состава развивающих упражнений, подвижных игр, инвентаря и игрушек для проведения занятий с детьми по программам детского фитнеса  |
| Подбор оптимальных форм и видов занятий по программам подросткового фитнеса с учетом психофизических особенностей и мотивации подростков, выбор типов нагрузок с учетом уровня подготовленности подростков |
| Разработка структуры занятия для детей на основе программы детского фитнеса, подбор музыкального сопровождения занятия |
| Подбор комплексов упражнений и музыкального сопровождения для занятий фитнесом с подростками с использованием элементов аэробики, упражнений с элементами единоборств, силовых программ для укрепления всех мышечных групп, развития баланса, стретчинга, упражнений с использованием предметов |
| Разработка структуры занятий с соответствующим уровнем интенсивности и координационной сложности для начинающих, подготовленных и регулярно занимающихся фитнесом детей и подростков |
| Инструктаж детей и подростков по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки  |
| Контроль физической готовности детей и подростков к выполнению занятия по программам детского и подросткового фитнеса |
| Проверка исправности спортивного оборудования, инвентаря и экипировки до начала занятия  |
| Выполнение с детьми, подростками комплексов упражнений, подвижных и развивающих игр, предусмотренных структурой занятия по программе детского, подросткового фитнеса |
| Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием физических нагрузок на детей, подростков при проведении занятия, в детской игровой зоне |
| Контроль за безопасным использованием детьми, подростками спортивного оборудования и инвентаря, безопасным выполнением комплексов упражнений |
| Проведение занятий по физической подготовке детей и подростков к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса детей, подростков к занятиям фитнесом |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности детей и подростков к занятиям фитнесом |
| Учитывать психофизические особенности и мотивацию детей, подростков при выборе комплексов упражнений для занятия |
| Выявлять первые признаки утомления детей, подростков, варьировать направленностью и объемом нагрузки, интенсивностью и координационной сложностью упражнений с учетом уровня подготовленности детей, подростков |
| Использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей, подростков |
| Подбирать оптимальные комплексы упражнений и объемы нагрузки для гармонического физического развития детей и подростков |
| Обучать детей, подростков техникам выполнения комплексов упражнений, правилам безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря с использованием методов словесного и сенсорно-коррекционного воздействия |
| Обучать детей и подростков правилам и методам самостраховки  |
| Применять техники и методы страховки  |
| Координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий  |
| Вовлекать детей, подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность  |
| Развивать у детей и подростков мотивированность к участию в выполнении нормативов испытаний (тестов) |
| Контролировать двигательную активность и безопасное выполнение упражнений, участие в игре детей, подростков при проведении занятия и в детской игровой зоне |
| Разъяснять детям и подросткам общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь, звуковое и осветительное оборудование при проведении занятий по программам детского, подросткового фитнеса |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) детьми и подростками |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятия по программам детского и подросткового фитнеса и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
|  Необходимые знания | Средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармонического физического развития детей и подростков |
| Система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности детей и подростков к занятиям фитнесом |
| Анатомические, физиологические и психологические особенности детей и подростков |
| Сенситивные периоды развития физических способностей |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни |
| Методики проведения занятий с тренажерными устройствами для детей, подростков |
| Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе |
| Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки для детей и подростков |
| Организация работы по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков |
| Показания и противопоказания для занятий детским, подростковым фитнесом |
| Методики проведения занятий по физической подготовке детей и подростков к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для детей и подростков |
| Требования к детям и подросткам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Структура занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по программам детского и подросткового фитнеса и способы их предупреждения |
| Порядок функционирования детской игровой зоны |
| Комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга |
| Типовые программы детского, подросткового фитнеса |
| Правила проведения подвижных и развивающих игр для детей и подростков |
| Техники и методы страховки при проведении занятий с детьми и подростками |
| Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятий по программам детского, подросткового фитнеса |
| Гигиенические требования и нормы к проведению занятий по программам детского, подросткового фитнеса |
| Другие характеристики |  |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)  | Код | D/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение встреч с населением с целью осуществления разъяснительной работы по привлечению населения к выполнению нормативов испытаний (тестов)  |
| Подготовка к использованию задействованных в процедуре тестирования населения спортивных объектов, спортивных сооружений, оборудования и инвентаря |
| Консультирование населения по методике подготовки к выполнению населением нормативов испытаний (тестов)  |
| Формирование базы данных специалистов, осуществляющих подготовку и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| Определение состава комиссии центра тестирования населения |
| Подготовка расписания мероприятий по подготовке и проведению тестирования населения  |
| Разработка алгоритма проведения испытаний (тестов) |
| Встреча, идентификации населения - участников тестирования и проверка условий для допуска участника к прохождению тестирования |
| Выполнение с населением - участниками тестирования общей разминки |
| Координация действий населения - участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов)  |
| Контроль соблюдения населением - участникам тестирования правил выполнения испытаний (тестов) |
| Сообщение населению - участникам тестирования полученных от судей результатов выполнения ими испытаний (тестов)  |
| Составление отчетности о подготовке мероприятий по тестированию и оформление протокола о результатах выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Осуществлять информационное взаимодействие между организаторами и участниками проведения испытаний (тестов) |
| Оформлять официальные документы, связанные с проведением испытаний (тестов) |
| Формировать состав комиссии центра тестирования населения |
| Планировать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| Контролировать готовность к использованию задействованных в процедуре тестирования населения спортивных объектов, спортивных сооружений, оборудования и инвентаря |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической готовности занимающихся к выполнению испытаний (тестов) |
| Применять методику подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов)  |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Проводить общую разминку с участниками тестирования |
| Выполнять инструктаж и жеребьевку участников тестирования |
| Контролировать соблюдение правил выполнения испытаний (тестов) |
| Использовать средства информирования населения - участников тестирования о результатах выполнения ими испытаний (тестов) |
| Выявлять факты нарушения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) |
| Пользоваться информационной системой тестирования |
| Необходимые знания | Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов)  |
| Методика подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения  |
| Требования к физическим лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов)  |
| Система классифицирующих показателей для оценки физической готовности занимающихся к выполнению испытаний (тестов) |
| Анатомо-физиологические особенности главных систем организма человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении населением – участниками тестирования испытаний (тестов) |
| Требования к специалистам в области физической культуры и спорта для формирования комиссии центра тестирования населения |
| Техники и методы страховки при выполнении населением – участниками тестирования испытаний (тестов) |
| Правила эксплуатации спортивных объектов, сооружений, оборудования и инвентаря при проведении тестирования населения |
| Правила составления отчетности по подготовке мероприятий по тестированию |
| Правила оформления протокола о результатах выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и правила использования информационного ресурса выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок | Код | D/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, показаний и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| Разъяснение населению принципов, анатомических и физиологических факторов адаптации организма человека к физическим нагрузкам |
| Разъяснение населению рисков потери физиологических адаптаций (детренированности) после прекращения регулярной физической активности |
| Разъяснение населению вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности  |
| Обучение населения базовым принципам дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| Разбор ошибок в выполнении населением двигательных действий, оказание методической помощи населению по обучению и совершенствованию техники двигательных действий |
| Разъяснение населению причин и рисков возникновения острых и хронических травм при занятиях физической культурой, обучение методам их предотвращения  |
| Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Обучать население техникам поддержания реализованных физиологических адаптаций за счет рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха |
| Оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| Давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий |
| Разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека |
| Давать разъяснения населению по корректировке техники выполнения двигательных действий |
| Разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений, дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки |
| Обучать методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| Прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Оказывать методическое сопровождение организации спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной тренировки |
| Методика оздоровительной тренировки |
| Основы здорового образа жизни человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления человеческого организма в зависимости от возраста и образа жизни |
| Возрастные особенности человека |
| Основы биомеханики |
| Анатомия человека |
| Особенности организации самостоятельных занятий по физической подготовке для различных категорий населения |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
| Базовые принципы планирования дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки |
| Виды тренажерных устройств, их классификация и принципы работы |
| Правила безопасной эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря  |
| Причин и риски возникновения острых и хронических травм при физических нагрузках, методы предотвращения травмирования при занятиях физической культурой и спортом |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Методы определения состояния переутомления или перетренированности  |
| Организация и методика работы спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта  | Код | E | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по альпинизмуИнструктор по виду спорта (направлению подготовки)Инструктор по направлению (направлениям) подготовки в горной среде[[11]](#endnote-11) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культура и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области физической культуры и спорта по направлению подготовки в горной средеИли Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта по направлению подготовки в горной среде или дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и программы повышения квалификации в области физической культуры и спорта по направлению подготовки в горной среде |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования работников)Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации один раз в три года;- формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;- участие в тренингах, мастер-классах и образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23197  | Инструктор учебно-тренировочного пункта |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий | Код | Е/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составление плана занятий этапа начального разучивания двигательных действий по программе направления подготовки в горной среде с учетом уровня физической подготовленности населения |
| Выбор места сбора и места проведения занятий с учетом классификации трасс, категории сложности маршрутов для занятий в горной среде |
| Составление маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа с населением и ознакомление с планом занятия, с маршрутом передвижения и его особенностями, порядком взаимодействия занимающихся с инструктором во время занятия |
| Проведение теоретических занятий с населением по основам физической подготовки в горной среде по направлению подготовки с демонстрацией основных техник и двигательных действий и изложением гигиенических и организационных основ по предмету обучения, особенностей передвижения и организации быта в горной среде |
| Разъяснение населению правил выбора, использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования |
| Проверка готовности и комплектности снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого населением |
| Выполнение с населением комплекса разминочных упражнений, предусмотренных программой физической и технической подготовки по в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Проведение с населением занятий на основе комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, упражнений по изучению элементов техники передвижения для формирования двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Начальное разучивание двигательных действий с населением с изложением теории и биомеханики элемента двигательного действия, демонстрацией выполнения двигательного действия, отработкой движения в целом и корректировкой ошибок |
| Проведение с населением игр и развлечений в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Проведение с населением отдельных этапов, состязаний, занятий, церемоний, входящих в состав физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде в соответствии с регламентом и правилами мероприятия |
| Координация действий физических лиц и контроль их физического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия в горной среде нормам безопасности и эффективности для физического лица |
| Составление отчетной документации о проведении занятий с населением этапа начального разучивания двигательных действий, физкультурного, спортивного мероприятия в горной среде |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Подбирать места сбора группы, проведения занятий, трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа начального разучивания двигательных действий |
| Использовать календарное планирование занятий по физической и технической подготовке в горной среде  |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности населения к занятиям в горной среде по направлению подготовки |
| Проводить инструктаж по занятиям в горной среде с населением  |
| Разъяснять принципы подбора и правила использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря, оборудования в горной среде по направлению подготовки |
| Обучать население правилам безопасного поведения, осуществления передвижения и организации быта при нахождении в горной среде |
| Использовать задействованные на этапе начального разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки снаряжение, экипировку, спортивное оборудование, инвентарь и контрольно-измерительные приборы |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений, спортивных подвижных игр в горной среде |
| Демонстрировать выполнение базовых элементов двигательных действий и техник, используемых в физической и технической подготовке в горной среде по соответствующему направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Определять рациональность двигательных действий, выполнения комплексов упражнений, использования снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования  |
| Обеспечивать организованное и безопасное передвижение населения от места сбора к месту проведения занятия в горной среде и в обратном направлении |
| Оценивать объективные показатели физического состояния физических лиц, выявлять начальные признаки утомления и напряжения физических лиц  |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий в горной среде и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Выполнять инструктаж и жеребьевку участников физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Анализировать технические действия участников с точки зрения регламента физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Контролировать соблюдение правил физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде участниками мероприятия |
| Отдавать распоряжения и координировать действия участников физкультурного (спортивного) мероприятия в целях обеспечения выполнения регламента физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Контролировать соблюдение населением техники безопасности при выполнении программы занятия и проведении физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий по направлению подготовки |
| Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности населения к выполнению программы занятия по дисциплине в горной среде |
| Типовые приемы, методы и средства физической и технической подготовки в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий по направлению подготовки |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по физической и технической подготовке в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Базовые элементы техники направления подготовки в горной среде и методические основы их освоения на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Правила проведения спортивных подвижных игр по направлению подготовки в горной среде |
| Регламент физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Типовые комплексы разминочных, общеразвивающих и специальных технических упражнений на этапе начального разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки |
| Правила использования специализированного объекта спорта для проведения занятий по подготовке в горной среде |
| Природно-климатические, географические особенности и погодные условия в месте проведения занятий |
| Опасные природные факторы горной среды |
| Топография и ориентирование на местности |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде |
| Правила безопасного поведения, осуществления передвижения в горной среде |
| Первые признаки утомления и напряжения физического лица по направлению подготовки в горной среде |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния физического лица при занятиях в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Классификация повреждений при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки |
| Меры по обеспечению безопасности в горных условиях и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря и контрольно-измерительных приборов, задействованных на этапе начального разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки  |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде |
| Правила и регламент физкультурного (спортивного) мероприятия в условиях горной среды |
| Правила составления отчетности о проведении занятий этапа начального разучивания двигательных действий, физкультурного, спортивного мероприятия в горной среде |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий | Код | Е/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана занятий этапа углубленного разучивания двигательных действий по программе направления подготовки в горной среде |
| Выбор места сбора (встречи) и места проведения занятия этапа углубленного разучивания двигательных действий и составление маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа с населением  |
| Разъяснение населению программы занятия, особенностей маршрута передвижения и факторов природной среды в горных условиях |
| Проверка готовности и комплектности снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого населением |
| Контроль выполнения населением комплекса разминочных упражнений по программе направления подготовки в горной среде |
| Проведение с населением занятий на основе комплекса общеразвивающих, специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения по программе направления подготовки в горной среде  |
| Отработка с населением базовых элементов техники движения в условиях естественной среды или с использованием специализированного объекта спорта с демонстрацией их выполнения занимающимся |
| Углубленное разучивание с населением двигательных действий, элементов техники по направлению подготовки в горной среде с изложением теории и биомеханики элемента техники, выполнением комплекса подводящих и корректирующих упражнений и их демонстрацией, отработкой движения в целом, наблюдением и исправлением ошибок |
| Проведение контрольных мероприятий по оценке закрепления двигательных действий и отработки элементов техники движения в горной среде  |
| Координация действий физических лиц и контроль их физического и психического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия нормам безопасности и эффективности для физического лица |
| Составление отчетной документации о проведении занятий на этапе углубленного разучивания двигательных действий  |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Проводить инструктаж по занятиям в горной среде с населением |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности физических лиц к занятиям в горной среде |
| Подбирать место проведения занятия, трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа углубленного разучивания двигательных действий в горной среде  |
| Использовать календарное планирование занятий  |
| Использовать задействованные на этапе углубленного разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки снаряжение, экипировку, спортивное оборудование, инвентарь и контрольно-измерительные приборы |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений в горной среде |
| Инструктировать население по безопасному поведению и передвижению в горной среде с учетом погодных условий и природных факторов |
| Демонстрировать выполнение специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения в горной среде по направлению подготовки |
| Определять рациональность и безопасность исполнения физическим лицом двигательных действий и элементов техники движения, выполнения специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения в горной среде  |
| Использовать систему показателей для выявления опасных природных факторов в горной среде |
| Использовать методики оценки закрепленности двигательных действий и отработки элементов техники движения в горной среде  |
| Обеспечивать безопасное передвижение физических лиц в горной среде с учетом погодных условий и факторов природной среды |
| Контролировать соблюдение техники безопасности занимающимися при выполнении программы занятия |
| Оценивать объективные показатели физического и психического состояния физического лица и выявлять начальные признаки утомления и напряжения физического лица |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий в горной среде и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий по направлению подготовки |
| Классификация трасс и маршрутов в горной среде и их использование при занятиях по физической и технической подготовке на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий в горной среде |
| Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности населения к выполнению программы занятия по дисциплине в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению подготовки в горной среде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Правила безопасного поведения и передвижения в горной среде с учетом погодных условий и природных факторов |
| Типовые приемы, методы и средства физической и технической подготовки в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий по направлению подготовки  |
| Методические приемы углубленного разучивания элементов техники направления подготовки в горной среде  |
| Типовые комплексы общеразвивающих, специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения на этапе углубленного разучивания двигательных действий по направлению подготовки |
| Методики проведения контрольных мероприятий по оценке закрепленности двигательных действий и отработки элементов техники движения  |
| Правила использования специализированного объекта спорта  |
| Природно-климатические, географические особенности и погодные условия в месте проведения занятий  |
| Опасные природные факторы горной среды и система показателей для их выявления |
| Топография и ориентирование на местности в горной среде |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде  |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического и психического состояния физического лица при занятиях в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Спортивный травматизм и классификация повреждений при занятиях в горной среде по направлению подготовки |
| Меры по обеспечению безопасности в горных условиях и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря и контрольно-измерительных приборов |
| Правила составления отчетности о проведении занятий в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий | Код | Е/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана занятий этапа закрепления и совершенствования двигательных действий по программе направления подготовки в горной среде |
| Выбор места сбора и места проведения занятия этапа закрепления и совершенствования двигательных действий с учетом классификации трасс, категории сложности маршрутов в горной среде |
| Составление маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа с населением |
| Ознакомление населения с особенностями и правилами занятий этапа закрепления и совершенствования двигательных действий в горной среде  |
| Проверка готовности и комплектности снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого населением |
| Ознакомление населения с правилами безопасности при проведении занятий в горной среде с учетом погодных условий, различных снежных условий и опасных факторов природной среды |
| Ознакомление населения с правилами определения видов снега, лавин и факторов, влияющими на степень лавинной опасности |
| Ознакомление населения с методами выявления опасных природных факторов горной среды  |
| Обучение населения правилам использования лавинного оборудования  |
| Обучение населения правилам безопасного поведения в лавинах при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов  |
| Проведение с населением специальных физических и специальных технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнений для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов |
| Проведение с населением занятий по техническому совершенствованию дисциплины направления подготовки в горной среде |
| Отработка с населением техник передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях с демонстрацией их рационального выполнения |
| Закрепление и совершенствование двигательных действий физических лиц, техники по направлению физической подготовки в горной среде с изложением теории и биомеханики элемента техники, выполнением комплекса подводящих и корректирующих упражнений и их демонстрацией, отработкой движения на сложных по классификации трассах, в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Координация действий физических лиц и контроль их физического и психического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия нормам безопасности и эффективности для физического лица |
| Фиксация материалов занятия с населением с использованием электронных и технических устройств |
| Проведение с физическими лицами тестов по оценке совершенствования двигательных действий и отработки элементов техники движения по программе подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Проведение анализа с физическим лицом результатов зафиксированных техник прохождения сложных по классификации трасс и маршрутов, коррекция ошибок, консультирование физического лица по совершенствованию уровня технического исполнения |
| Составление отчетной документации о проведении занятий на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности физического лица к занятиям в горной среде |
| Подбирать место проведения занятий, трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа закрепления и совершенствования двигательных действий с учетом погодных условий, снежных условий и факторов природной среды |
| Использовать календарное планирование занятий  |
| Разъяснять теоретические и практические вопросы по техническому совершенствованию дисциплины направления подготовки в горной среде |
| Демонстрировать правила определения видов снега, лавин и определения факторов, влияющих на степень лавинной опасности, правила безопасного поведения в лавинах при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов  |
| Демонстрировать методы выявления опасных природных факторов горной среды  |
| Разъяснять принципы действия и особенности использования лавинного оборудования |
| Демонстрировать выполнение двигательных действий и техник передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Демонстрировать выполнение техник дисциплины направления подготовки в горной среде, предусмотренных программой этапа закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Определять рациональность и безопасность двигательных действий и техники движения, выполнения специальных физических и специальных технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнений для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трассах и маршрутах |
| Контролировать использование физическим лицом лавинного оборудования и интерпретировать результаты измерений  |
| Использовать методики оценки совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трассах и маршрутах в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Использовать электронные и технические устройства для фиксациизанятия в горной среде |
| Использовать методики анализа и разбора результатов прохождения физическим лицом сложных по классификации трасс и маршрутов, определять способы и методы совершенствования уровня технического исполнения |
| Обеспечивать безопасное передвижение физических лиц в горной среде с учетом погодных условий, различных снежных условий и факторов природной среды  |
| Контролировать соблюдение физическим лицом техники безопасности при выполнении программы занятия |
| Оценивать объективные показатели физического и психического состояния физического лица и выявлять начальные признаки утомления и напряжения физического лица |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий по направлению подготовки |
| Система классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности населения к выполнению программы занятия по дисциплине в горной среде |
| Классификация трасс и маршрутов в горной среде и их использование при занятиях на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Типовые приемы, методы и средства физической и технической подготовки в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий по направлению подготовки  |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению подготовки в горной среде |
| Методические приемы закрепления и совершенствования техники двигательных действий по направлению подготовки в горной среде  |
| Техники безопасного прохождения сложных по классификации трасс и маршрутов с учетом особенностей снежного покрова и опасных факторов природной среды |
| Типовые комплексы специально физических и специально технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнений для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий по направлению подготовки |
| Методики проведения контрольных тестов по оценке совершенствования двигательных действий и отработки элементов техники движения по направлению подготовки в горной среде |
| Правила использования специализированного объекта спорта  |
| Природно-климатические, географические особенности, погодные условия и опасные природные факторы горной среды в месте проведения занятий  |
| Снежный покров и степень лавинной опасности местности |
| Правила определения видов снега, лавин и определения факторов, влияющих на степень лавинной опасности |
| Принципы действия и правила использования лавинного оборудования |
| Методы выявления опасных природных факторов горной среды |
| Топография и ориентирование на местности в горной среде |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде  |
| Правила безопасного поведения в лавинах и при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов |
| Правила безопасного осуществления передвижения и организации быта при нахождении в горной среде |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического и психического состояния физического лица при занятиях в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Спортивный травматизм и классификация повреждений при занятиях в горной среде по направлению подготовки |
| Меры по обеспечению безопасности в горных условиях и стандартные алгоритмы организации спасательных и транспортировочных работ |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде |
| Правила безопасного и оптимального использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов  |
| Правила составления отчетности о проведении занятий в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами связи, электронными и техническими устройствами фиксации занятия |
| Другие характеристики | - |

**3.6. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечениефизической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист физкультурно-спортивных организацийМетодист по физической культуреРежиссер спортивных мероприятий Методист по разработке программ физической подготовки, физического развития населения |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или в сфере обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовкеИли Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спортаИли Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культураИли Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | При высшем образовании не менее шести месяцев в области физической культуры и спортаПри среднем профессиональном образовании не менее 10 лет в области физической культуры и спорта или наличие почетного спортивного звания «почетный спортивный судья России» или «заслуженный тренер России» или «заслуженный мастер спорта России» |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования работников) Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации один раз в три года;- формирование профессиональных навыков через наставничество; - использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах, образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций |
| ОКПДТР | 24083 | Методист библиотеки, дома народного творчества, клубного учреждения, музея, центра (научно-методического, народной культуры и др.) |
| 26058  | Режиссер |
|  | 26678  | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и составление календарных планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Составление плана ресурсного обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разработка содержания спортивно-массовых мероприятий  |
| Определение состава секций, групп физкультурной и спортивной направленности в физкультурно-спортивной организации |
| Разработка или подбор методик физической подготовки населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Планирование подготовки групп по основам детско-юношеского туризма |
| Формирование базы правовой, методической документации по вопросам организации и осуществления физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разработка распорядительной и методической документации по проведению физкультурной и спортивно-массовой работы согласно календарных планов, графиков |
| Методическое сопровождение деятельности тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности  |
| Разработка и проведение мероприятий по спортивной ориентации населения, проходящих физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Контроль исполнения планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Консультирование тренеров, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности по определению содержания, форм, методов и средств физической подготовки |
| Анализ и обобщение результатов работы тренеров, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности  |
| Ведение статистической отчетности в сфере физической культуры и спорта на основе документов первичного учета о состоянии и результатах физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Использовать методики календарного планирования и ресурсного обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях  |
| Подбирать средства, методы и формы физкультурной и спортивно-массовой работы в соответствии с поставленными задачами деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Разрабатывать содержание спортивно-массовых мероприятий  |
| Составлять программы, планы подготовки групп по основам детско-юношеского туризма |
| Использовать методики планирования состава секций, групп физкультурной и спортивной направленности  |
| Выбирать средства и методики физической подготовки и физического развития населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности с учетом принципов развития долгосрочной физической активности населения |
| Подбирать и систематизировать правовую, методическую документацию по вопросам организации и осуществления физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разрабатывать распорядительную и методическую документацию для реализации календарных планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы  |
| Проводить методические советы и консультировать тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности  |
| Планировать и проводить мероприятия для спортивной ориентации населения, проходящих физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Использовать методы контроля за ходом исполнения планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации и оценивать степень реализации поставленных задач  |
| Анализировать и обобщать в виде справочных материалов, аналитических отчетов результаты работы тренеров, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Вести статистическую отчетность по направлениям деятельности |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Порядок и формы планирования физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Порядок планирования, организации и подготовки туристских походов, путешествий в детско-юношеском туризме |
| Требования к обучающимся туристическим навыкам в группах детско-юношеского туризма, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов  |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам детско-юношеского туризма |
| Методика подготовки по основам детско-юношеского туризма |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития различных категорий населения  |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Методика разработки содержания спортивно-массовых мероприятий |
| Типовые и авторские методические комплексы физической подготовки, физического развития населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с населением различных категорий |
| Способы нормирования и контроля тренировочных нагрузок в физкультурной и спортивно-массовой работе с населением |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы  |
| Методики спортивной ориентации населения |
| Методики проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий |
| Формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной и спортивно-массовой работы  |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Характеристика и особенности функционирования различных типов спортивных объектов |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения методических советов |
| Методы контроля исполнения планов, графиков  |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и внедрение программ физической подготовки и физического развития населения | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целевой аудитории и оценка практической потребности внедрения программ физической подготовки, физического развития населения |
| Составление плана и содержания мероприятий, необходимых для разработки программы физической подготовки, физического развития населения |
| Анкетирование населения по вопросам особенностей образа жизни, занятости, наличия травм и нарушений физического состояния, уровня физической активности, режима работы, наличия вредных производственных факторов на рабочих местах и особенностей организации охраны труда |
| Составление социально-психологических профилей населения |
| Исследование факторов, оказывающих влияние на жизнедеятельность населения, включая антропометрические исследования, изучение условий проживания и питания, физических нагрузок, стрессов, обследование рабочих мест  |
| Аналитическая обработка данных анкетирования, социально-психологических профилей населения, выявление особенностей жизнедеятельности населения и определение направлений по их корректировке |
| Составление программ физической подготовки, физического развития населения, определение ожидаемых результатов их реализации  |
| Апробация программы физической подготовки, физического развития населения в рамках организации, группы занятий  |
| Проведение контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности программы физической подготовки, физического развития населения |
| Уточнение содержания программы физической подготовки, физического развития населения по результатам апробации |
| Документальное оформление программы физической подготовки, физического развития населения |
| Сопровождение внедрения программы физической подготовки, физического развития населения в форме проведения обучающих семинаров и консультаций, подготовки методических материалов  |
| Мониторинг практики внедрения программы физической подготовки, физического развития населения с целью возможной модификации и последующего совершенствования  |
| Необходимые умения | Использовать типовые методики разработки программ физической подготовки и физического развития населения |
| Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников согласно методик разработки программ физической подготовки и физического развития населения |
| Составлять и реализовывать программы физической подготовки и физического развития населения |
| Планировать формы физкультурных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях продления физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Разъяснять населению полезные эффекты программы физической подготовки и физического развития населения |
| Составлять социально-психологические профили населения |
| Анализировать социально-психологические профили населения, оценивать уровень жизнедеятельности, качество жизни населения и подбирать адекватные методики формирования долгосрочной физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Определять и организовывать процедуры для получения информации, необходимой для разработки программ физической подготовки, физического развития населения с учетом требований законодательства о защите персональных данных |
| Определять возможную эффективность программы физической подготовки, физического развития населения |
| Выявлять направления модификации и совершенствования разработанной программы физической подготовки, физического развития населения с использованием технологий мониторинга |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Анатомо-физиологические и биохимические особенности главных систем организма человека |
| Анатомия человека |
| Основы физиологии и биохимии спорта |
| Спортивное питание |
| Особенности и правила употребления специализированных пищевых добавок и витаминно-минеральных комплексов |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления человеческого организма в зависимости от возраста и образа жизни |
| Возрастные особенности человека |
| Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с различными группами населения |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Системы и методики восстановления работоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Национальные стандарты предоставления фитнес-услуг |
| Концепция управления здоровым образом жизни |
| Теоретические и прикладные аспекты разработки программ физической подготовки, физического развития населения, лучшие практики и стандарты в этой области |
| Методики апробации и внедрения программ физической подготовки, физического развития населения |
| Методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств |
| Методика планирования тренировочных нагрузок для различных групп населения |
| Особенности проектирования программ физической подготовки, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения |
| Типовые комплексы и программы физической подготовки, физического развития для различных групп населения  |
| Оздоровительные технологии управления видами питания и массой тела человека |
| Основные принципы выбора режима питания на основе морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей населения различных возрастных групп  |
| Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения |
| Инструменты оценки эффективности программ физической подготовки, физического развития населения |
| Передовой опыт методического обеспечения физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни |
| Методы сбора, обработки и анализа информации |
| Правила и нормы делового общения, нормы этикета |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявление целей и задач, основных параметров и условий подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Разработка документации (сценарного плана и сценария) на основе современных технологий, методических разработок и анализа лучших практик подготовки спортивно-зрелищных мероприятий |
| Составление плана разработки и получения разрешительной документации для проведения спортивно-зрелищного мероприятия и контроль оформления разрешительной документации  |
| Разработка требований к месту проведения спортивно-зрелищного мероприятия, перечню спортивных сооружений, спортивному инвентарю и оборудованию, технологическому оборудованию, в том числе системам светового и аудиовизуального сопровождения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, правилами техники безопасности  |
| Разработка композиционно-постановочного плана спортивно-зрелищного мероприятия |
| Подбор современных технических средств, сценических и цифровых технологий для проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Разработка плана материального обеспечения и бюджета спортивно-зрелищного мероприятия |
| Проведение репетиционной работы по подготовке спортивно-зрелищного мероприятия |
| Проведение спортивно-зрелищного мероприятия  |
| Необходимые умения | Анализировать и систематизировать лучшие практики, методические разработки проектирования спортивно-зрелищных мероприятий |
| Разрабатывать режиссерскую концепцию, определять композиционное построение спортивно-зрелищного мероприятия исходя из цели проведения, состава участников, параметров и условий его проведения |
| Составлять график разработки и получения разрешительной документации для проведения спортивно-зрелищного мероприятия  |
| Планировать, организовывать и проводить спортивно-зрелищные мероприятия с учетом возрастных особенностей зрителей, участников |
| Определять материально-техническое и финансовое обеспечение проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Формировать алгоритмы взаимодействия участников спортивно-зрелищного мероприятия с ответственными лицами административных организаций для эффективной организации мероприятия |
| Проводить репетиционную работу в соответствии со сценарием спортивно-зрелищного мероприятия |
| Использовать формы презентаций, шоу-программ, шоу-конкурсов, световые, пиротехнические и лазерные шоу и современные технологии режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий  |
| Целесообразно использовать технические средства, сценические и цифровые технологии для художественного восприятия спортивно-зрелищного мероприятия |
| Контролировать подготовку и ход проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Необходимые знания | Национальные стандарты и нормативно-техническая документация по организации спортивно-зрелищных мероприятий |
| Типовые и авторские методики и технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий |
| Порядок оформления разрешительной документации на проведение спортивно-зрелищного мероприятия |
| Теория и практика современной режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий |
| Массовые спортивно-развлекательные программы и спортивно-художественные представления |
| Выразительные средства режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий |
| Технические средства, сценические, цифровые и проектные технологии подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий |
| Режиссерская концепция и принципы монтажа спортивно-зрелищного мероприятия |
| Способы активизации зрительского восприятия спортивно-зрелищного мероприятия |
| Новые формы и современные технологии в режиссуре спортивно-зрелищных мероприятий  |
| Требования к нормативно-технической документации по разработке спортивно-зрелищного мероприятия |
| Особенности интерактивного взаимодействия со зрителем при проведении спортивно-зрелищного мероприятия |
| Постановочная работа в различных видах спорта |
| Основы маркетинга спортивно-зрелищных мероприятий |
| Материально-техническое обеспечение и финансирование спортивно-зрелищного мероприятия |
| Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы проведения спортивно-зрелищных мероприятий различных видов |
| Основные виды доходов и расходов спортивно-зрелищного мероприятия  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Другие характеристики | - |

**3.6.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся  | Код | F/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Формирование сводного плана комплектования групп занимающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки |
| Разработка годового плана спортивной подготовки и плана ресурсного обеспечения спортивной подготовки  |
| Разработка календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий |
| Планирование нагрузки тренеров на календарный год (спортивный сезон) |
| Разработка программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта (спортивной дисциплине)  |
| Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки  |
| Формирование банка нормативных правовых актов и научно-методической информации по организации спортивной подготовки |
| Разработка стратегии индивидуального или группового тренировочного и соревновательного процессов для спортсменов физкультурно-спортивной организации |
| Консультирование тренеров, тренеров-преподавателей по определению содержания, форм, методов и средств спортивной подготовки |
| Информирование тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта путем проведения очных и дистанционных мероприятий с применением информационных электронных ресурсов |
| Анализ и обобщение работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации по отделению (отделениям), видам спорта, направлениям физической подготовки  |
| Проведение и анализ контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) |
| Подготовка документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, документов на подтверждение спортсменами спортивных разрядов |
| Анализ и обобщение результатов выступления лиц, проходящих спортивную подготовку на спортивных соревнованиях, экспериментальной работы в области спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации  |
| Взаимодействие с инструкторами–методистами по федеральному округу по вопросам методического сопровождения спортивной подготовки |
| Оперативная корректировка тренировочной и воспитательной работы, планирование мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Использовать методы и инструменты планирования спортивной подготовки |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки программ спортивной подготовки |
| Планировать содержание тренировочного процесса, психологической подготовки, медико-биологические, восстановительные и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта |
| Определять требования к лицам, осуществляющим спортивную подготовку, к составу спортивного оборудования, инвентаря, экипировки |
| Анализировать и обобщать актуальные направления развития теории и методики вида спорта |
| Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной подготовки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям лиц, проходящих спортивную подготовку, с установкой на достижение спортивного результата |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Осуществлять контроль и коррекцию физического состояния лиц, проходящих спортивную подготовку |
| Проводить индивидуальный отбор лиц для прохождения программ спортивной подготовки и контрольно-переводные испытания |
| Формировать базу результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Формировать базу результатов экспериментальной работы физкультурно-спортивной организации |
| Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы |
| Оценивать уровень компетентности тренерского состава организации, осуществляющей спортивную подготовку, целенаправленно воздействовать на оптимизацию процесса спортивной подготовки |
| Определять методы и направления повышения эффективности спортивной подготовки |
| Проводить анализ и обобщать результаты соревновательной деятельности лиц, проходящих спортивную подготовку |
| Проводить очные и дистанционные мероприятия по информированию тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта |
| Анализировать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку, корректировать индивидуальную тренировочную и воспитательную работу |
| Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
| Определять оптимальный объем тренировочной нагрузки тренеров |
| Необходимые знания | Методы и формы планирования спортивной подготовки |
| Методика тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации  |
| Теория и методика обучения виду спорта |
| Основы организационно-управленческой деятельности по подготовке спортсменов |
| Требования к разработке программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки |
| Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Способы взаимодействия с субъектами процесса спортивной подготовки |
| Анатомия человека |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия спорта |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы оценки результативности спортивной подготовки |
| Методики индивидуального отбора лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) |
| Медико-биологические, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку |
| Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов  |
| Методы анализа выступления спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Правила составления отчетности по методическому сопровождению организации и проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.6.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Код | F/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор физкультурно-спортивной организации для проведения выездного мероприятия в соответствии с планом проведения выездных мероприятий, определение целей, задач и содержания выездного мероприятия |
| Кабинетное исследование деятельности физкультурно-спортивной организации, ознакомление с отчетностью, кадровыми и материальными ресурсами, результатами физкультурной, спортивно-массовой работы, тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся, спортсменов |
| Проведение опросов персонала физкультурно-спортивной организации, занимающихся, спортсменов |
| Выявление проблем осуществления физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, определение причинно-следственной связи выявленных проблем |
| Просмотр выступлений занимающихся, спортсменов в физкультурно-спортивной организации  |
| Оценка уровня спортивной подготовки на основе результатов посещения тренировочных и теоретических занятий  |
| Анализ методической документации по сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, планов спортивной подготовки (тренировочных планов) физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка отчета о проведении выездного мероприятия по организационно-методическому сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Проведение консультаций с тренерами, инструкторами по спорту, специалистами физкультурно-спортивной организации по вопросам организационно-методического обеспечения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в очной и дистанционной форме |
| Необходимые умения | Обобщать и распространять результативный опыт работы инструкторов по спорту, тренеров, специалистов физкультурно-спортивной организации в области физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Оценивать уровень компетентности кадрового состава физкультурно-спортивной организации и научно-методического обеспечения ее деятельности, целенаправленно воздействовать на оптимизацию физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений при проведении консультаций в очной и дистанционной форме |
| Проводить анализ текущей и периодической отчетности физкультурно-спортивной организации по проведению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Определять результативность физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки, оценивать уровень мотивации занимающихся, спортсменов |
| Проводить консультации и публичные мероприятия в очной и дистанционной форме |
| Разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации и методического обеспечения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Составлять аналитические отчеты, записки, справки и обзоры по результатам обработки данных  |
| Необходимые знания | Методика тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития населения различных групп |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Требования к разработке программ спортивной подготовки  |
| Требования к разработке стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки  |
| Система организации физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Типовые научно-методические комплексы сопровождения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы, спортивной подготовки  |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы оценки результативности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки  |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Теория и методика физической культуры |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности кадрового состава физкультурно-спортивной организации |
| Технологии диагностики причин снижения эффективности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки, их профилактики и устранения |
| Правила составления отчетности по результатам проведения выездного мероприятия по организационно-методическому сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.6.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Код | F/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение методики мониторинга процесса по направлению деятельности, формирование или исследование набора контрольных показателей для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Анализ программных, информационно-аналитических средств обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средств объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Сбор и анализ отраслевой статистической информации, статистических данных состояния процесса по направлению деятельности |
| Формирование информационно-аналитической системы (базы данных) для мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей мониторинга процесса по направлению деятельности, оценка состояния и определение прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Подготовка отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Необходимые умения | Определять соответствующие методике мониторинга контрольные показатели для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Использовать программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Систематизировать, обрабатывать статистическими методами и анализировать показатели физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Интерпретировать данные мониторинга и оценивать состояние процесса по направлению деятельности на основе данных мониторинга  |
| Выявлять факторы результативности процесса по направлению деятельности и оценивать их прогнозное влияние |
| Выявлять причинно-следственные связи снижения результативности процесса по направлению деятельности, определять способы совершенствования научно-методического обеспечения процесса по направлению деятельности  |
| Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Необходимые знания | Содержание программы спортивной подготовки по виду спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Система организации спортивной подготовки  |
| Анатомия |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия спорта |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития населения различных групп |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Электронный атлас подготовки спортивного резерва |
| Модельные характеристики подготовки спортсменов по виду спорта |
| Технологии индивидуального спортивного отбора детей и взрослых, в том числе в отношении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку спортсменов |
| Методы оценки результативности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Отечественный и зарубежный опыт спортивной подготовки по виду спорта |
| Правила составления отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке  |
| Другие характеристики | - |

**3.6.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | F/07.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отбор инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта и планирование их деятельности |
| Обеспечение тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта методическими материалами по направлениям деятельности |
| Подготовка инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом |
| Анализ и оценка уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций  |
| Составление планов-графиков направления тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации |
| Разработка и внедрение мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта с учетом задачи физкультурной и спортивно-массовой работы с населением |
| Формулировать требования к уровню профессиональной подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Определять уровень профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на основе анализа портфолио, данных собеседования, результатов контрольных испытаний |
| Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Определять направления, программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования для повышения уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Планировать мероприятия профессионального обучения или дополнительного профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их исполнения |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Проводить лекции, семинары в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от использования допинга, по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом |
| Необходимые знания | Требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Технологии проведения собеседования, контрольного испытания инструкторов по спорту и волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Система независимой оценки квалификаций и ее элементы в области физической культуры и спорта |
| Порядок направления работников на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации |
| Основы здорового образа жизни |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности |
| Антидопинговые правила |
| Методики подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Типовые и авторские методические комплексы по физическому воспитанию и физическому развитию населения различных возрастных групп |
| Технологии и методы планирования деятельности инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Практика работы с волонтерами в области физической культуры и спорта |
| Программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Методы урегулирования конфликтов |
| Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами, техническими и программными средствами публичных выступлений |
| Другие характеристики | - |

**3.7. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва | Код | G | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист по федеральному округуИнструктор-методист по подготовке спортивного резерва |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке Или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | При высшем образовании (аспирантура) не менее года в области физической культуры и спортаПри высшем образовании (магистратура, специалитет) не менее пяти лет в области физической культуры и спортаПри высшем образовании (бакалавриат) не менее 10 лет в области физической культуры и спорта или наличие почетного спортивного звания «почетный спортивный судья России» или «заслуженный тренер России» или «заслуженный мастер спорта России» |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации один раз в три года;- использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);- участие в конференциях, научно-практических мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Спортивные служащие |
| ОКПДТР | 26678 | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.7.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва  | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ежемесячное планирование организационных мероприятий по методическому сопровождению организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих подготовку спортивного резерва  |
| Мониторинг и оценка деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Методическое сопровождение системы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях системы подготовки спортивного резерва |
| Подготовка и представление федеральному центру подготовки спортивного резерва результатов проведения мониторинга организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Выявление и анализ основных проблем, возникающих в процессе подготовки спортивного резерва в организациях системы подготовки спортивного резерва  |
| Консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности деятельности по подготовке спортивного резерва, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта  |
| Консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по правовому регулированию подготовки спортивного резерва  |
| Разработка, систематическое обновление и распространение в организациях системы подготовки спортивного резерва методических материалов и рекомендаций  |
| Разработка, апробация и внедрение типовых программ спортивной подготовки по видам спорта |
| Методическое сопровождение разработки и внедрения программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Проведение методических мероприятий для руководителей и специалистов спортивных организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Формирование банка нормативных правовых актов, научно-методической, методической, медико-биологической информации по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва  |
| Формирование статистических, информационных, аналитических и отчетных материалов по методическому сопровождению организаций системы спортивной подготовки  |
| Необходимые умения | Применять алгоритмы взаимодействия с организациями системы подготовки спортивного резерва  |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Определять факторы и резервы результативности реализации программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях системы подготовки спортивного резерва  |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений в очной и дистанционной форме |
| Проводить совещания, семинары, консультации по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме |
| Разрабатывать, апробировать и внедрять типовые программы спортивной подготовки по видам спорта |
| Разрабатывать методический инструментарий сопровождения деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Использовать модели и технологии мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Анализировать и интерпретировать данные мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Оценивать и контролировать уровень профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих спортивную подготовку по результатам мониторинга |
| Использовать правовой анализ для разъяснения вопросов правового регулирования системы подготовки спортивного резерва  |
| Давать рекомендации по совершенствованию правового обеспечения организаций системы подготовки спортивного резерва с использованием методов юридической техники |
| Анализировать нормативные, прогнозные и целевые значения показателей тренировочной и соревновательной результативности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Контролировать процессы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку для реализации типовых программ спортивной подготовки |
| Оценивать уровень научно-методического обеспечения спортивной подготовки в организации системы подготовки спортивного резерва  |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные)  |
| Вести журнал учета консультаций по модернизации системы подготовки спортивного резерва  |
| Подбирать, анализировать и систематизировать информацию по основным направлениям развития и правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов  |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности  |
| Формировать статистические, информационные и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Выявлять причинно-следственные связи результативности выступлений спортсменов на официальных спортивных соревнованиях и определять алгоритмы минимизации негативных последствий выявленных проблем подготовки спортивного резерва  |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта  |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Принципы и порядок разработки программ спортивной подготовки |
| Порядок взаимодействия с организациями системы подготовки спортивного резерва  |
| Программы развития видов спорта, развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации и муниципальные программы в области физической культуры и спорта |
| Система научно-методического и медико-биологического обеспечения системы подготовки спортивного резерва  |
| Порядок организации и внедрения системы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Форма журнала учета консультаций по модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Система подготовки спортивного резерва и состав входящих в нее организаций |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Тестирующие, диагностические и восстановительные технологии повышения тренировочной и соревновательной результативности |
| Порядок организации мониторинга уровня профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Порядок и методика мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва  |
| Организация процесса спортивной подготовки  |
| Передовой опыт организации физкультурно-спортивной деятельности и методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила делового этикета |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского состава |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.7.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Координация процессов подготовки спортивного резерва  | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ региональной модели подготовки спортивного резерва и нормативных правовых документов по обеспечению подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации |
| Методическое сопровождение внедрения в субъекте Российской Федерации основных направлений подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и мероприятий по их реализации |
| Консультирование специалистов органов публично-правовых образований по вопросам реализации государственной политики в сфере подготовки спортивного резерва  |
| Мониторинг соответствия муниципальных программ по развитию физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации целям, задачам и целевым показателям (индикаторам) программ развития физической культуры и спорта, видов спорта в субъекте Российской Федерации в части подготовки спортивного резерва |
| Разработка и внедрение типовых документов и инструкций в целях управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе по выявлению спортивно-одаренных детей, юношей и девушек и сопровождению занимающихся на всех этапах спортивной подготовки |
| Сбор и обработка данных информационно-аналитической системы мониторинга подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации  |
| Организация взаимодействия специалистов органов публично-правовых образований, регионального центра спортивной подготовки, общественных спортивных федераций по видам спорта и организаций, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам подготовки спортивного резерва |
| Обработка запросов и консультирование старших тренеров по резерву спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду или группе видов спорта) |
| Организация совместной работы со специалистами органов публично-правовых образований и организаций системы подготовки спортивного резерва в части разработки и выпуска научно-методических пособий, методических рекомендаций по подготовке спортивного резерва, проведения совещаний, научно-практических конференций, семинаров по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме |
| Подготовка предложений по планированию, разработке и осуществлению мероприятий, направленных на повышение профессиональной подготовки и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Подготовка информационных писем, справок, обзоров по направлениям модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Подготовка предложений по разработке проектов нормативных правовых документов для обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Подготовка предложений по разработке и выполнению региональных программ развития видов спорта, по совершенствованию региональной модели подготовки спортивного резерва  |
| Необходимые умения | Использовать алгоритмы взаимодействия с органами публично-правовых образований, общественными спортивными федерациями по видам спорта, организациями системы подготовки спортивного резерва  |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Вести документооборот по направлениям деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Выявлять факты нарушения методических правил и финансовых нормативов обеспечения процессов подготовки спортивного резерва  |
| Интерпретировать данные информационно-аналитической системы мониторинга подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации |
| Вести мониторинг выполнения целевых показателей (индикаторов) программ развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации в части подготовки спортивного резерва |
| Использовать технологии повышения качества подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации при консультировании старших тренеров по резерву спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду или группе видов спорта) |
| Разрабатывать и внедрять типовые документы и инструкции для управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе по выявлению спортивно-одаренных детей, юношей и девушек и сопровождению занимающихся на всех этапах спортивной подготовки. |
| Проводить совещания, семинары, консультации, научно-практические конференции в очной и дистанционной форме |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные)  |
| Подбирать, анализировать и систематизировать информацию по основным направлениям развития и правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва, по новым программам и технологиям тренировочного процесса |
| Формировать статистические, информационные, презентационные и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов  |
| Оценивать и контролировать уровень профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих подготовку спортивного резерва  |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Оценивать эффективность региональной модели подготовки спортивного резерва и определять механизмы ее совершенствования  |
| Оценивать достаточность ресурсного обеспечения системы подготовки спортивного резерва  |
| Использовать методику разработки региональных программ развития видов спорта  |
| Использовать правовой анализ и юридическую технику для подготовки предложений по разработке проектов нормативных правовых документов, необходимых для обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Методика разработки региональных программ развития видов спорта |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Основные направления подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и мероприятий по их реализации в субъекте Российской Федерации |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды Российской Федерации |
| Типовые формы документов и инструкций для управления организацией подготовки спортивного резерва и методы их разработки |
| Методы разработки типовых программ спортивной подготовки по видам спорта |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Комплексный план подготовки спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Программы развития видов спорта, развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации и муниципальные программы в области физической культуры и спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, специалистов, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Региональная модель подготовки спортивного резерва в субъекте Российской федерации и состав входящих в нее организаций |
| Система финансового, научно-методического, медико-биологического обеспечения региональной системы подготовки спортивного резерва |
| Планы, программы научных исследований, осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы анализа результатов выступления спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского состава |
| Порядок взаимодействия с органами публично-правовых образований, общественными спортивными федерациями по видам спорта, организациями системы подготовки спортивного резерва  |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы сбора, статистической обработки, анализа и экспертной оценки информации |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила делового этикета |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Система профессиональной подготовки и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», город Москва |
| Председатель правления Кравцов Александр Михайлович  |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| 2 | Автономная некоммерческая организация Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», город Москва |
| 3 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»», Институт занятости и профессий, город Москва |
| 5 | Общероссийская Общественная Организация «Федерация фитнес-аэробики России», город Москва |
| 6 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр подготовки сборных команд России», город Москва |
| 7 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», город Санкт-Петербург |
| 8 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), г. Москва |
| 9 | Некоммерческое партнерство профессиональных инструкторов «Национальная лига инструкторов», город Москва |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». [↑](#endnote-ref-3)
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-4)
5. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-5)
6. Приказ Минспорта России от 02.09.2013 N 702 "Об утверждении Порядка признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядка его ведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2013 N 29916) [↑](#endnote-ref-6)
7. п. 2.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте [↑](#endnote-ref-7)
8. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-8)
9. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848). [↑](#endnote-ref-9)
10. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-10)
11. Направления подготовки определяются в соответствии с утвержденными организациями программами подготовки в соответствии с наименованиями квалификаций, утвержденных в установленном порядке [↑](#endnote-ref-11)