

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по спортивно-функциональной классификации в адаптивном спорте

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	2
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение спортивно-функциональной классификации несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов»	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение спортивно-функциональной классификации взрослых лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов»	10
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	18

I. Общие сведения

Определение спортивно-функционального класса в адаптивном спорте
(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и проведение мероприятий по отнесению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида к спортивному классу в адаптивном спорте с учетом физических и (или) психических возможностей

Группа занятий:

2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту	3422	Спортивные служащие
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.1	Деятельность в области спорта
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение спортивно-функциональной классификации несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов (далее – детей с ОВЗИ)	5	Планирование проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ	А/01.5	5
			Проведение спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ по виду адаптивного спорта	А/02.5	5
			Документационное оформление результатов спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ	А/03.5	5
В	Организация и проведение спортивно-функциональной классификации взрослых лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов (далее – лиц с ОВЗИ)	6	Планирование проведения спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ	В/01.6	6
			Проведение спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ по виду адаптивного спорта	В/02.6	6
			Документационное оформление результатов спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ	В/03.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение спортивно-функциональной классификации несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов (далее – детей с ОВЗИ)	Код	A	Уровень квалификации	5
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор по спортивно-функциональной классификации Специалист по спортивно-функциональной классификации несовершеннолетних				
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спорта Или Среднее профессиональное образование в области физической культуры и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры и спорта по спортивно-функциональной классификации				
Требования к опыту практической работы	-				
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) ⁴ Прохождение инструктажа по охране труда ⁵ Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи ⁶				
Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта по спортивно-функциональной классификации при наличии высшего образования в области физической культуры любого уровня подготовки. Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими.				

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3422	Спортивные служащие

ЕКС ⁷	-	-
ОКПДТР ⁸	23050	Инструктор
	23103	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКСО ⁹	7.49.02.01	Физическая культура
	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий по спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Планирование и разработка информационно-просветительских, досуговых мероприятий по формированию базовых знаний о видах адаптивного спорта и вовлечению в адаптивный спорт детей с ОВЗИ
	Взаимодействие с образовательными организациями, организациями физической культуры и спорта, социальной защиты населения, с родителями (законными представителями) детей с ОВЗИ по вопросам организации спортивно-функциональной классификации в адаптивном спорте для детей с ОВЗИ
	Разработка плана подготовки детей с ОВЗИ к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Разработка плана занятия с детьми с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Инструктирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Инструктирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗИ по сбору документации, подтверждающей наличие ограниченных физических и/или психических возможностей у детей с ОВЗИ
	Планирование и разработка мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Составление расписания проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Составление отчетной документации о планировании мероприятий по спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ, включая использование информационных систем
Необходимые умения	Планировать информационно-просветительские, досуговые мероприятия для детей с ОВЗИ с учетом условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей с ОВЗИ

	Разрабатывать информационно-просветительские, досуговые мероприятия для детей с ОВЗИ на основе методик адаптивной физической культуры и воспитания
	Использовать соответствующие психофизиологическим и возрастным потребностям детей с ОВЗИ ребенка средства и методы вовлечения в адаптивный спорт
	Анализировать требования к проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ для планирования и организации проведения этих мероприятий
	Составлять планы организованных занятий с детьми с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности двигательных умений и навыков, индивидуальным особенностям детей с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий
	Разъяснять родителям (законным представителям) принципы и методы выявления предрасположенности к видам адаптивного спорта с учетом психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей детей с ОВЗИ
	Использовать нормативы ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятия с детьми с ОВЗИ
	Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей с ОВЗИ
	Создавать безопасную среду для целостного и гармонического физического и личностного развития детей с ОВЗИ
	Подбирать специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗИ
	Обеспечивать безопасность детей с ОВЗИ при планировании мероприятия, занятия
	Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у детей с ОВЗИ
	Определять перечень документации, необходимой для проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Консультировать детей и взрослых
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Составлять отчетную документацию о планировании мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
Необходимые знания	Антидопинговые правовые документы
	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (далее - МПК) и Международные стандарты МПК
	Классификационные правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса
	Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Правила допуска детей с ОВЗИ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Требования к организации проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Теория воспитания и развития детей с ОВЗИ
	Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) с детьми с ОВЗИ
	Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) с детьми с ОВЗИ
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Технологии информационно-просветительской, досуговой, воспитательной работы с детьми с ОВЗИ
	Методики планирования и проведения мероприятий, занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для детей с ОВЗИ
	Правила составления отчетной документации по планировании мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ по виду адаптивного спорта	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Получение письменного согласия на прохождение спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Консультирование детей с ОВЗИ, их родителей (законных представителей) по прохождению процедуры спортивно-функциональной классификации Анализ документации, подтверждающей наличие ограниченных физических и (или) психических возможностей у детей с ОВЗИ Анализ стандартных методик тестирования физических и (или) психических и (или) технических возможностей детей с ОВЗИ Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или)				

	технических средств реабилитации инвалида Проведение тестирования физических и (или) психических и (или) технических возможностей детей с ОВЗИ с использованием стандартных неинвазивных способов и (или) методов Оценка детей с ОВЗИ при наблюдении во время проведения физкультурно-спортивного мероприятия, в том числе с применением фото- и видеосъемки Определение спортивного класса и статуса спортивного класса по виду адаптивного спорта у детей с ОВЗИ Обеспечение безопасности детей с ОВЗИ во время проведения спортивно-функциональной классификации Составление отчетной документации о проведении спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ, включая использование информационных систем Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
Необходимые умения	Использовать методики опроса для оценки эмоционального состояния и уровня социализации детей с ОВЗИ Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Определять методы воздействия на организм ребенка с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей Определять тип поражения детей с ОВЗИ по результатам анализа подтверждающей документации о наличии ограниченных физических и (или) психических возможностей Проводить тестирование физических и (или) психических возможностей детей с ОВЗИ с использованием стандартных неинвазивных способов и (или) методов Оценивать силу мышц, мышечного тонуса, координацию, диапазон движений, выносливость сенсорные или интеллектуальные возможности на основе системы показателей физической и (или) психической оценки детей с ОВЗИ Оценивать выполнение специфических задач и действий, являющихся частью вида и дисциплины адаптивного спорта на основе показателей технической оценки для детей с ОВЗИ Проводить физическую, психическую, техническую оценку детей с ОВЗИ в соответствии с видом и дисциплиной адаптивного спорта Определять спортивный класс и статус спортивного класса на основе системы показателей для детей с ОВЗИ Пользоваться инвентарем и оборудованием, включая технические средства и тренажеры, для проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Использовать средства огнезащиты, индивидуальной защиты Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

	Составлять отчетную документацию о проведении спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
Необходимые знания	Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК Классификационные Правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте Возрастные психологические особенности детей с ОВЗИ Методики опроса для оценки эмоционального состояния и уровня социализации детей с ОВЗИ Правила соревнований по видам и дисциплинам адаптивного спорта Кодекс поведения классификатора Правила и методики проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Неинвазивные способы и методы физической и (или) психической оценки детей с ОВЗИ Неинвазивные способы и методы технической оценки по виду адаптивного спорта детей с ОВЗИ Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Правила использования инвентаря, оборудования для спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения Правила техники безопасности при проведении спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Порядок составления и ведения документации по проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Документационное оформление результатов спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Сбор документации по проведению спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Заполнение документационных форм по результатам определения спортивного класса и статуса спортивного класса детей с ОВЗИ в соответствии с требованиями законодательства
	Уведомление об определении спортивного класса и статуса спортивного класса родителей (законных представителей) детей с ОВЗИ
	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) по специализации детей с ОВЗИ по виду (дисциплине) адаптивного спорта
	Наполнение базы данных детей с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Ведение реестра детей с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Контроль соответствия детей с ОВЗИ спортивному классу и статусу спортивного класса
	Формирование отчетной документации по результатам спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ, включая использование информационных систем
Необходимые умения	Определять состав и содержание документации для проведения спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Заполнять документационные формы, включая классификационные карты и формы согласия
	Пользоваться справочными материалами по спортивно-функциональной классификации по виду адаптивного спорта
	Определять порядок движения промежуточных и отчетных документов по спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
	Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по занятию адаптивным спортом для детей с ОВЗИ
	Определять спортивную специализацию по виду (дисциплине) адаптивного спорта с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей детей с ОВЗИ
	Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Проводить коммуникацию с лицами с ОВЗИ с учетом нравственных и деонтологических норм
	Использовать информационные, аналитические, справочные правовые системы

	Составлять отчетную документацию по результатам спортивно-функциональной классификации детей с ОВЗИ
Необходимые знания	Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК Классификационные Правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса Правила соревнований по видам и дисциплинам адаптивного спорта Кодекс поведения классификатора Правила составления и ведения документации по определению спортивно-функционального класса и статуса спортивного класса в адаптивном спорте детей с ОВЗИ Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗИ Методики спортивной ориентации и отбора в адаптивном спорте Правила организации работы с детьми с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности Правила составления и ведения базы данных и реестра детей с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение спортивно-функциональной классификации взрослых лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов (далее – лиц с ОВЗИ)	Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по спортивно-функциональной классификации в адаптивном спорте
Требования к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование - программы подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта Или Высшее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры и спорта по спортивно-функциональной классификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи ¹³
Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта по спортивно-функциональной классификации при наличии непрофильного высшего образования любого уровня подготовки Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	-
ОКПДТР	23103	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКСО	7.49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	7.49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий по спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Проведение мероприятий по привлечению к спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Разработка плана проведения мероприятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Планирование занятия с лицами с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Инструктирование лиц с ОВЗИ по сбору документации, подтверждающей наличие ограниченных физических и/или психических возможностей
	Составление расписания проведения спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Консультирование лица с ОВЗИ по прохождению процедуры спортивно-функциональной классификации, получение письменного согласия лица с ОВЗИ на прохождение спортивно-функциональной классификации
	Составление отчетной документации о планировании мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ, включая использование информационных систем
Необходимые умения	Планировать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение спортивно-функциональной классификации населения различных групп с ОВЗИ
	Анализировать требования к организации проведения спортивно-функциональной классификации населения различных возрастных групп с ОВЗИ для установления порядка взаимодействия с организациями, обеспечивающими проведение спортивно-функциональной классификации
	Формировать техническое задание для организаций, обеспечивающих проведение спортивно-функциональной классификации
	Разрабатывать и проводить мероприятия для привлечения лиц с ОВЗИ к спортивно-функциональной классификации
	Составлять планы организованных занятий с лицами с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Использовать нормативы ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятия с лицами с ОВЗИ
	Составлять соответствующий условиям и ресурсам организации план занятия с лицами с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков лиц, индивидуальным

Необходимые знания	особенностям лиц с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий
	Определять перечень документации, необходимой к предоставлению лицом с ОВЗИ для проведения спортивно-функциональной классификации
	Оформлять классификационные карты и документы установленной формы по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Пользоваться справочными материалами по спортивно-функциональной классификации спортсменов
	Консультировать детей и взрослых
	Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Составлять отчетную документацию о планировании мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (далее - МПК) и Международные стандарты МПК
	Классификационные правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса
	Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Правила допуска населения различных групп с ОВЗИ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Требования к организации и проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Порядок взаимодействия с организациями, обеспечивающими проведение спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Правила соревнований по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Методы консультирования детей и взрослых
	Методики планирования мероприятий, занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для лиц с ОВЗИ
	Кодекс поведения классификатора
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Правила составления отчетной документации по планировании мероприятий по проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения

	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
	Этические нормы в области спорта
	Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ по виду адаптивного спорта	Код	V/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Проведение мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и фиксация результатов лиц с ОВЗИ
	Анализ результатов выполнения лицом с ОВЗИ нормативов испытаний (тестов) ВСФК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Анализ документации, представленной лицом с ОВЗИ, подтверждающей наличие ограниченных физических и (или) психических возможностей
	Подбор и отбор методик тестирования физических и (или) психических возможностей лица с ОВЗИ
	Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида
	Проведение тестирования физических и (или) психических и (или) технических возможностей лиц с ОВЗИ
	Оценка неинвазивными способами и (или) методами физических и (или) психических возможностей лица с ОВЗИ, в том числе оценка силы мышц, мышечного тонуса, координации, диапазона движений, выносливости; сенсорных или интеллектуальных возможностей (физическая и (или) психическая оценка)
	Оценка неинвазивными способами и (или) методами выполнения лицом с ОВЗИ вне соревнований специфических задач и действий, являющихся частью вида и дисциплины адаптивного спорта, которым занимается лицо с ОВЗИ (техническая оценка)
	Оценка лица с ОВЗИ при наблюдении во время проведения физкультурно-спортивного мероприятия, в том числе с применением фото- и видеосъемки
	Определение спортивного класса лица с ОВЗИ
	Обеспечение безопасности лица с ОВЗИ во время проведения спортивно-функциональной классификации
	Составление отчетной документации о проведении спортивно-функциональной классификации лица с ОВЗИ, включая использование информационных систем

	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
Необходимые умения	Оценивать уровень двигательных возможностей лица с ОВЗИ на основе результатов выполнения нормативов испытаний (тестов) ВСФК ГТО для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Определять тип поражения лица с ОВЗИ по результатам анализа документации, подтверждающей наличие ограниченных физических и (или) психических возможностей
	Проводить тестирование физических и (или) психических возможностей лиц с ОВЗИ с использованием стандартных методик
	Оценивать путем наблюдений, мануального тестирования или с помощью приборов фактическую степень физических и (или) психических возможностей лица с ОВЗИ (физическая и/или психическая оценка)
	Проводить техническую оценку лица с ОВЗИ в соответствии с видом и дисциплиной адаптивного спорта
	Определять спортивный класс лица с ОВЗИ и статус спортивного класса на основе системы показателей по виду (дисциплине) адаптивного спорта
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами для проведения спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Пользоваться спортивным инвентарем, техническими средствами реабилитации инвалида
	Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Агрегировать и анализировать информацию классификационных мастер-листов, соответствующих всероссийских или международных федераций адаптивного спорта
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Использовать средства огнезащиты, индивидуальной защиты
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Составлять отчетную документацию о проведении спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ и определение спортивного класса и статуса спортивного класса по виду адаптивного спорта
Необходимые знания	Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК
	Классификационные Правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса
	Номенклатура техническими средств реабилитации для инвалидов
	Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Правила использования инвентаря, оборудования для спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Нормативы испытаний (тестов) ВФСР ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Нормативы и требования для выполнений условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) ВСФК ГТО лицами с ОВЗИ
	Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах тестирования
	Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией
	Правила соревнований по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Кодекс поведения классификатора
	Правила организации и проведения спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Неинвазивные способы и методы физической и (или) психической оценки лица с ОВЗИ
	Неинвазивные способы и методы технической оценки лица с ОВЗИ
	Методы спортивно-функциональной оценки лица с ОВЗИ во время проведения физкультурно-спортивного мероприятия, в том числе с применением фото- и видеосъемки
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Возрастные психологические особенности лиц с ОВЗИ
	Правила техники безопасности при проведении спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Порядок составления и ведения документации по проведению спортивно-функциональной классификации лица с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
	Этические нормы в области спорта
	Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Документационное оформление результатов спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор документации по проведению спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Заполнение документационных форм по результатам определения спортивного класса и статуса спортивного класса лиц с ОВЗИ в соответствии с требованиями законодательства
	Уведомление лица с ОВЗИ об определении спортивного класса и статуса спортивного класса
	Наполнение базы данных лиц с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Ведение реестра лиц с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Мониторинг соответствия лица с ОВЗИ спортивному классу и статусу спортивного класса
	Формирование отчетной документации по результатам спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ, включая использование информационных систем
Необходимые умения	Определять состав и содержание документации для проведения спортивно-функциональной классификации
	Оформлять классификационные документы по видам и дисциплинам адаптивного спорта, включая классификационные карты и формы согласия
	Пользоваться справочными материалами по спортивно-функциональной классификации спортсменов
	Определять порядок движения промежуточных и отчетных документов по спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Проводить коммуникацию с лицами с ОВЗИ с учетом нравственных и деонтологических норм
	Проводить мониторинг соответствия лица с ОВЗИ спортивному классу и статусу спортивного класса
	Анализировать результаты мониторинга соответствия лица с ОВЗИ спортивному классу и статусу спортивного класса и готовить предложения о необходимой корректировке
	Использовать информационные, аналитические, справочные правовые системы
Необходимые знания	Составлять отчетную документацию по результатам проведенной спортивно-функциональной классификации лиц с ОВЗИ
	Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК

	Классификационные Правила по видам и дисциплинам адаптивного спорта, в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса
	Правила соревнований по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Кодекс поведения классификатора
	Правила составления и ведения документации по определению спортивно-функционального класса и статуса спортивного класса лиц с ОВЗИ в адаптивном спорте
	Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией
	Правила составления и ведения базы данных лиц с ОВЗИ, прошедших спортивно-функциональную классификацию по видам и дисциплинам адаптивного спорта
	Технологии мониторинга спортивного класса и статуса спортивного класса лиц с ОВЗИ
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
	Этические нормы в области спорта
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения
	Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва	
Генеральный директор	Платыгин Дмитрий Николаевич
СПК в сфере физической культуры и спорта - Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», город Москва	
Председатель правления	Иванов Вадим Георгиевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», город Санкт-Петербург
2	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», город Москва
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар
4	Институт занятости и профессий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва

5	Институт спортивного менеджмента и права Высшей школы юриспруденции и администрирования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва
6	Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар
7	Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва
8	Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России», город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁵ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

⁶ Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №48, ст. 6724).

⁷Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

⁸ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

⁹ Общероссийский классификатор специальностей по образованию

¹³ Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №48, ст. 6724).