

**ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**  
для оценки квалификации  
«Тренер по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями  
(6 уровень квалификации)»

2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: .....	3
2. Номер квалификации .....	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): .....	3
4. Вид профессиональной деятельности: .....	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.....	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена .....	7
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: .....	10
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: .....	10
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: .....	11
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: .....	11
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: .....	18
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.....	19
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:.....	41
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: .....	41

## Структура оценочного средства

1. *Наименование квалификации и уровень квалификации:*

«Тренер по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями (6 уровень квалификации)»

2. *Номер квалификации:* 05.00200.04

3. *Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):*

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

4. *Вид профессиональной деятельности:*

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

5. *Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена*

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
<b>С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</b>			
Знания			
1	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 36</b>
2	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №18</b>
3	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 27</b>
Умения			
4	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №20</b>
<b>С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</b>			

Знания			
5	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №32</b>
6	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №11</b>
7	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 19</b>
Умения			
8	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №39</b>
<b>С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</b>			
Знания			
9	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №10</b>
10	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 34</b>
Умения			
11	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 1, 2</b>
<b>С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности</b>			
Знания			
12	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 3</b>
13	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 4, 5</b>
14	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 14, 28</b>

<b>С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</b>			
Знания			
15	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 15</b>
16	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 25</b>
<b>Д/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</b>			
Знания			
17	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 22, 23</b>
18	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 29, 30</b>
<b>Д/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</b>			
Знания			
19	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №7</b>
20	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №12, 13, 16</b>
21	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №21</b>
Умения			
22	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задание на установление последовательности <b>Задание №8</b>
<b>Д/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</b>			

Знания			
23	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 9</b>
24	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 33</b>
25	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 37</b>
Умения			
26	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 35</b>
<b>D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</b>			
Знания			
27	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №6</b>
28	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 31</b>
29	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 37</b>
30	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 24</b>
Умения			
31	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание № 17</b>
<b>D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b>			
Знания			
32	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 40</b>

33	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание № 26</b>
----	---	--	-------------------------------------

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 39;

количество заданий на установление последовательности - 1

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

*6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена*

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
1	<p><b>ТФ С/01.6</b> Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ С/02.6</b> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ С/03.6</b> Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ С/04.6</b> Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности</p> <p><b>ТФ С/05.6</b> Подготовка</p>	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 350 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1

<p>занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ D/01.6</b> Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения спортивных результатов</p> <p><b>ТФ D/02.6</b> Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p><b>ТФ D/03.6</b> Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p><b>ТФ D/04.6</b> Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ТФ D/05.6</b> Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>		
<p>2 <b>ТФ С/01.6</b> Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта</p>	<p>Суммарный анализ итогов выполнения практического задания при минимальной сумме 4 балла, рассчитанных в соответствии с положением о межрегиональных и</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2</p>



<p>(группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>1. Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p><b>ТФ С/02.6</b> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>1. Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>ТФД/01.6</b> Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>1. Оценка физических качеств занимающихся и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования.</p>	<p>всероссийских официальных спортивных соревнованиях по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями на 2020г; Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями</p>	
---	---	--

### *7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:*

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:  
процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

### *8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:*

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола

профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

#### *9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:*

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

#### *10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:*

##### **1. Выберите один правильный ответ**

**В каких паралимпийских дисциплинах принимают участие лица с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта?**

1. лыжные гонки
2. плавание
3. пауэрлифтинг
4. футбол
5. академическая гребля

##### **2. Выберите один правильный ответ**

**В каких непаралимпийских дисциплинах принимают участие лица с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта?**

1. лёгкая атлетика
2. настольный теннис

3. плавание
4. велоспорт-шоссе
5. академическая гребля

**3. Выберите один правильный ответ**

**Какая аббревиатура обозначает Международную федерацию для лиц с нарушениями интеллекта?**

1. CP-ISRA
2. IWAS
3. INAS-FID
4. CISS
5. SOI

**4. Выберите один НЕверный вариант ответа**

**Что относится к нарушениям антидопинговых правил?**

1. Назначение или попытка назначения запрещенного вещества или метода
2. Подмена или попытка подмены пробы
3. Предоставление информации о местонахождении спортсменом через третьих лиц
4. Профессиональное сотрудничество с тренером или врачом, отбывающим период дисквалификации
5. Наличие у спортсмена или его персонала запрещенных веществ

**5. Выберите один правильный ответ**

**Обязаны ли спортсмены знать антидопинговые правила?**

1. Не обязаны все спортсмены без исключения
2. Обязаны только спортсмены, включенные в сборную команду
3. Обязаны только спортсмены, включенные в пул тестирования
4. Обязаны только спортсмены, прошедшие обучение в национальной федераций и/или РУСАДА
5. Обязаны все спортсмены без исключения

**6. Выберите один НЕверный вариант ответа**

**Какие виды адаптивного спорта существуют в Российской Федерации в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификации?**

1. спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
2. спорт глухих
3. спорт лиц с общими заболеваниями
4. спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
5. спорт слепых

**7. Выберите один НЕверный вариант ответа**

**Какие принципы спортивной тренировки применяются в виде спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?**

1. Направленность на максимально-возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация;
2. Единство общей и специальной подготовки;
3. Непрерывность тренировочного процесса;
4. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;
5. Равномерность динамики тренировочных нагрузок.

**8. Вопрос на установление последовательности**

**Установите верную последовательность этапов многолетнего процесса спортивной подготовки в адаптивном спорте от новичка до высот мастерства.**

1. Предварительной подготовки;
2. Начальной специализации;
3. Углубленной специализации;
4. Спортивного совершенствования;
5. Высших достижений;
6. Сохранения достижений.

**9. Выберите один правильный ответ**

**Для развития какого физического качества используется метод длительной непрерывной работы?**

1. быстроты
2. ловкости
3. силы
4. выносливости к длительной нагрузке

**10. Выберите один правильный ответ**

**Какова основная функциональная роль углеводов как питательных веществ?**

1. энергетическая
2. пластическая
3. защитная
4. каталитическая

**11. Выберите один правильный ответ**

**Сколько энергии получает организм спортсмена при окислении 1г жиров?**

1. 4,1 ккал
2. 6 ккал
3. 9,3 ккал
4. 10 ккал

**12. Выберите один правильный ответ**

**Какой внешний фактор риска возникновения травматизма в спорте является неуправляемым?**

1. погодные условия
2. биомеханические характеристики
3. психологические факторы
4. социальные факторы

**13. Выберите один правильный ответ**

**Какой внешний фактор риска возникновения травматизма в спорте является потенциально управляемым?**

1. оснащение (экипировка)
2. время суток
3. игровая позиция
4. образ жизни

**14. Выберите один правильный ответ**

**Как часто обновляется Международный стандарт, устанавливающий перечень субстанций и методов, запрещённых к использованию спортсменами, составленный Всемирным антидопинговым агентством?**

1. не реже, чем 1 раз в два года

2. не реже, чем 1 раз в год
3. не реже, чем 1 раз в квартал
4. не реже, чем 1 раз в четыре года

**15. Выберите один правильный ответ**

**Какую роль выполняет АТФ в организме спортсмена?**

1. гормональную
2. защитную
3. каталитическую
4. пластическую
5. энергетическую

**16. Выберите один правильный ответ**

**Какие методы контроля являются медико-биологическими методами контроля?**

1. антропометрические, физиологические, биомеханические, технические;
2. антропометрические, биологические, электрофизиологические, биохимические;
3. функциональные, статистические, информационные, инновационные;
4. физиологические, биологические, биохимические, статистические.

**17. Выберите все правильные варианты ответов**

**Какие документы в обязательном порядке требуется предоставить спортсменом для получения разрешения на терапевтическое использование?**

1. Пакет медицинской документации, подтверждающий поставленный диагноз
2. Запрос, заполненный спортсменом и его лечащим врачом
3. Рецепт на препарат, заверенный лечащим врачом спортсмена
4. Запрос, заполненный спортсменом и его тренером

**18. Выберите один правильный ответ**

**Что является спортивной ориентацией занимающегося?**

1. Выбор вида спорта для конкретного занимающегося.
2. Выбор занимающегося для конкретного вида спорта.
3. Выбор занимающимся конкретной спортивной дисциплины
4. Выбор занимающимся вида спорта по социальной рекомендации

**19. Выберите один правильный ответ**

**Какое количество этапов спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями закреплено в соответствующем Федеральном стандарте спортивной подготовки?**

1. 2.
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

**20. Выберите один НЕверный вариант ответа**

**Какие документы относятся к документам перспективного планирования на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?**

1. план спортивной подготовки
2. программа спортивной подготовки
3. перспективный план подготовки спортсмена
4. план-график годового цикла спортивной тренировки

**21. Выберите один правильный ответ**

**С какой целью проводится этапный контроль в адаптивном спорте?**

1. для оценки состояния спортсмена после тренировочных или соревновательных занятий в течении разных микроциклов
2. для определения состояния спортсмена непосредственно в момент выполнения упражнения
3. для оценки состояния и изменений в достигнутом уровне подготовленности спортсмена на протяжении периода или года
4. для оценки состояния спортсмена при допуске спортсменов к занятиям спортом

**22. Выберите все правильные варианты ответа**

**Какие существуют виды контроля в адаптивном спорте?**

1. системный
2. оперативный
3. текущий
4. этапный
5. комплексный
6. выборочный

**23. Выберите один правильный ответ**

**Что является решающим критерием для отбора кандидатов в сборную команду России по виду адаптивного спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?**

1. результаты тестирования общей физической подготовленности спортсмена
2. результаты оценки морфотипа спортсмена
3. результаты выступлений спортсмена на спортивных соревнованиях
4. резервы функциональных возможностей спортсмена.

**24. Выберите один правильный ответ**

**Кем утверждается Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации?**

1. Органом управления в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации;
2. Министерством спорта Российской Федерации
3. Центром паралимпийской подготовки
4. Аккредитованными региональными федерациями (региональными отделениями) по соответствующим видам спорта

**25. Выберите один правильный ответ**

**Кем утверждается Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий?**

1. Органом управления в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации;
2. Министерством спорта Российской Федерации
3. Центром паралимпийской подготовки
4. Аккредитованными региональными федерациями (региональными отделениями) по соответствующим видам спорта

**26. Выберите один правильный ответ**

**В каком документе указаны нормы и требования к присвоению спортивных разрядов и спортивных званий?**

1. Единая всероссийская спортивная классификация
2. Положение о соревнованиях по виду спорта
3. Положение о присвоении почетных спортивных званий
4. Всероссийский реестр видов спорта

**27. Выберите один правильный ответ**

**В каком документе указаны продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки, минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?**

1. Единая всероссийская спортивная классификация
2. Положение о соревнованиях по виду спорта
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта
4. Всероссийский реестр видов спорта

**28. Выберите один правильный ответ**

**Что является спортивным разрядом в Российской Федерации?**

1. мастер спорта
2. кандидат в мастера спорта
3. мастер спорта международного класса
4. заслуженный мастер спорта

**29. Выберите все правильные варианты ответов**

**Какие виды спортивной подготовки существуют в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по адаптивным видам спорта?**

1. общая физическая подготовка;
2. специальная физическая подготовка;
3. техническая подготовка;
4. материально-техническая подготовка;
5. тактическая подготовка;
6. психологическая подготовка;
7. моральная подготовка;

**30. Выберите один правильный ответ**

**В течении какого периода гражданами подается представление на присвоение почётного спортивного звания?**

1. в течение одного года с момента выполнения условия присвоения почётного спортивного звания
2. в течение двух лет с момента выполнения условия присвоения почётного спортивного звания
3. в течение одного месяца с момента выполнения условия присвоения почётного спортивного звания
4. в течение пяти лет с момента выполнения условия присвоения почётного спортивного звания

**31. Выберите один правильный ответ**

**Какая санкция накладывается на спортсмена за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля?**

1. Предупреждение
2. 1 год дисквалификации
3. 2 года дисквалификации



4. "Флажок"
5. 4 года дисквалификации

**32. Выберите один правильный ответ**

**Какова продолжительность тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?**

1. продолжительность зависит от спортивной дисциплины
2. продолжительность зависит от функциональной группы занимающегося
3. продолжительность без ограничений
4. продолжительность зависит от возраста занимающегося

**33. Выберите один правильный ответ**

**Как называется период макроцикла тренировочного процесса по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями, основной задачей которого является повышение достигнутого уровня специальной подготовленности и достижение высоких спортивных результатов в соревнованиях?**

1. соревновательный период
2. подготовительный период
3. базовый период
4. переходный период

**34. Выберите один правильный ответ**

**На что необходимо делать акцент тренеру в тренировочном процессе занимающихся со слабой нервной системой?**

1. на общую физическую подготовку
2. на техническую подготовку
3. на развитие гибкости
4. на специальную физическую подготовку

**35. Выберите один правильный ответ**

**Что характеризует срочный тренировочный эффект?**

1. изменения, возникающие в организме спортсмена сразу после выполнения работы;
2. изменения, возникающие в организме спортсмена после 5-10 тренировочных занятий;
3. изменения, возникающие в организме спортсмена после 3-6 месяцев тренировочных занятий;
4. изменения, возникающие в организме спортсмена в результате выступления в соревнованиях.

**36. Выберите все правильные варианты ответа**

**Что является элементарными формами проявления быстроты?**

1. латентное время двигательной реакции
2. внутренняя координация
3. мышечная координация
4. частота движений
5. скорость одиночного движения

**37. Выберите один правильный ответ**

**На каких этапах спортивной подготовки осуществляется работа по индивидуальным планам спортивной подготовки (согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями)?**

1. на начальном и тренировочном (этапе спортивной специализации) этапах

2. на этапах спортивной специализации (тренировочном этапе) и высшего спортивного мастерства
3. на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства
4. на всех без исключения этапах спортивной подготовки

**38. Выберите один правильный ответ**

**К какому возрасту должны проявиться симптомы умственной отсталости у спортсмена с нарушениями интеллекта, чтобы быть допущенным к соревнованиям на Паралимпийских играх?**

1. проявления признаков умственной отсталости до достижения 18 лет
2. проявления признаков умственной отсталости до достижения 20 лет
3. проявления признаков умственной отсталости до достижения 25 лет
4. проявления признаков умственной отсталости без ограничений по возрасту

**39. Выберите один правильный ответ**

**На какой период присваивается спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта»?**

1. 1 год
2. 3 года
3. 5 лет
4. пожизненно

**40. Выберите один правильный ответ**

**Начиная с какого времени до начала спортивных соревнований проводится медицинский допуск участников соревнований?**

1. не более чем за 7 дней до начала
2. не более чем за 10 дней до начала
3. не более чем за 14 дней до начала
4. не менее, чем за 30 дней до начала

*11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:*

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	2	Указан правильный ответ	1 балл
2.	4,5	Указан правильный ответ	1 балл
3.	3	Указан правильный ответ	1 балл
4.	3	Указан правильный ответ	1 балл
5.	5	Указан правильный ответ	1 балл
6.	1,2,4,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
7.	5	Указан правильный ответ	1 балл
8.	1, 2,	Правильно установлена последовательность	1 балл

	3, 4, 5, 6		
9.	4	Указан правильный ответ	1 балл
10.	1	Указан правильный ответ	1 балл
11.	3	Указан правильный ответ	1 балл
12.	1	Указан правильный ответ	1 балл
13.	1	Указан правильный ответ	1 балл
14.	2	Указан правильный ответ	1 балл
15.	5	Указан правильный ответ	1 балл
16.	2	Указан правильный ответ	1 балл
17.	1,2	Указаны все правильные ответы	
18.	3	Указан правильный ответ	1 балл
19.	3	Указан правильный ответ	1 балл
20.	4	Указан правильный ответ	1 балл
21.	3	Указан правильный ответ	1 балл
22.	2,3,4	Указаны все правильные ответы	1 балл
23.	3	Указан правильный ответ	1 балл
24.	1	Указан правильный ответ	1 балл
25.	2	Указан правильный ответ	1 балл
26.	1	Указан правильный ответ	1 балл
27.	3	Указан правильный ответ	1 балл
28.	2	Указан правильный ответ	1 балл
29.	1,2,3,5,6	Указаны все правильные ответы	1 балл
30.	1	Указан правильный ответ	1 балл
31.	5	Указан правильный ответ	1 балл
32.	3	Указан правильный ответ	1 балл
33.	1	Указан правильный ответ	1 балл
34.	1	Указан правильный ответ	1 балл
35.	1	Указан правильный ответ	1 балл
36.	1,4,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
37.	3	Указан правильный ответ	1 балл
38.	1	Указан правильный ответ	1 балл
39.	2	Указан правильный ответ	1 балл
40.	4	Указан правильный ответ	1 балл

## 12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

### 12.1 Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио № 1

#### Трудовые функции:

ТФ С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности

ТФ С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения спортивных результатов

ТФ D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

ТФ D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

ТФ D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

**Содержание портфолио:**

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

## Приложение №1 к заданию № 1

В комиссию \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

### заявление о присвоении квалификации

Прошу рассмотреть результаты моей профессиональной деятельности.

В настоящее время имею/не имею квалификационную категорию  
" \_\_\_\_\_ ", срок ее действия до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование \_\_\_\_\_ (когда и какое образовательное учреждение  
профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация);

Общий стаж работы: \_\_\_\_\_ лет, \_\_\_\_\_ месяцев;

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_ лет, \_\_\_\_\_ месяцев.

Действующих в отношении меня санкций за нарушение общероссийских  
антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными  
антидопинговыми организациями, нет.

Адрес, по которому необходимо направить решение о присвоении (не присвоении)  
квалификации \_\_\_\_\_

(в случае отсутствия возможности присутствовать на заседании комиссии).

Заседание комиссии прошу провести в моем присутствии/ без моего присутствия  
(нужное подчеркнуть).

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Телефон и адрес электронной почты \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**Приложение №2 к заданию №1**

Данные соискателя, подтверждающие квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями (6 уровень квалификации)» на основании портфолио

№ п/п	Квалификационные требования	Категории								
		Высшая			Первая			Вторая		
			Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет
1	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации	<b>1 - 3 место:</b>			<b>7 - 10 место</b>			Участие (вне зависимости от занятого места)		
		1 - 3 человек			1 - 3 человек					
		4 - 6 человек			4 - 6 человек					
		7 и более человек			7 и более человек					
		<b>4 - 6 место:</b>			Участие (вне зависимости от занятого места)					
		1 - 3 человек								
		4 - 6 человек								
<b>7 - 10 место:</b>										
1 - 3 человек										
4 - 6 человек										
2	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России,	<b>1 - 3 место:</b>			<b>4 - 6 место:</b>			<b>7 - 10 место:</b>		
		1 - 3 человека			1 - 3 человек			1 - 3 человек		
		4 - 6 человек			4 - 6 человек			4 - 6 человек		
		7 и более человек			7 и более человек			7 и более человек		
		<b>4 - 6 место</b>			<b>7 - 10 место</b>			Участие (вне зависимости от занятого места)		
		1 - 3 человек								
		4 - 6 человек								
7 и более человек			7 и более человек							

	первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации	<b>7 - 10 место</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)*			Участие (вне зависимости от занятого места)*				
3	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и	<b>1 - 3 место:</b> 1 - 3 человека 4 - 6 человек 7 - 9 человек 10 и более человек <b>4 - 6 место:</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек <b>7 - 10 место*</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)**			<b>4 - 6 место:</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек <b>7 - 10 место*</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов			<b>7 - 10 место:</b> 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)	



	спортивных мероприятий)							
4	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	<b><u>1 - 3 место</u></b> <b><u>*</u></b> 1 - 3 человека		<b><u>4 - 6 место*</u></b> 1 - 3 человек		<b><u>7 - 10 место:</u></b> 1 - 3 человек		
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек		
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек		
		<b><u>4 - 6 место*</u></b> 1 - 3 человек		<b><u>7 - 10 место*</u></b> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)		
		4 - 6 человек		4 - 6 человек				
		7 и более человек		7 и более человек				
		<b><u>7 - 10 место*</u></b> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов				
		4 - 6 человек						
7 и более человек								
	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов							
5	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<b><u>1 - 3 место**</u></b> 1 - 3 человека		<b><u>1 - 3 место**</u></b> 1 - 3 человека		<b><u>1 - 3 место</u></b> 1 - 3 человека		
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек		
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек		
6	Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	<b><u>"гроссмейстер России", "мастер спорта России", "мастер спорта России международного класса":</u></b>		<b><u>"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта":</u></b>		<b><u>"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный"</u></b>		
		1 человек		1 человек				

						<b>й разряд":</b> 1 - 3 человек		
		2 человека		2 человека		4 - 6 человек		
		3 человека и более		3 человека		7 - 9 человек		
			4 человека		10 и более человек			
				5 и более человек				
		<b>"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта":</b>		<b>"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд",</b>		<b>"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд",</b>		
		1 человек		<b>"первый юношеский спортивный разряд",</b>		<b>"второй юношеский спортивный разряд",</b>		
		2 человека		<b>юношеский спортивный разряд",</b>		<b>"третий юношеский спортивный разряд",</b>		
		3 человека		<b>й разряд",</b>		<b>"второй спортивный разряд",</b>		
		4 человека		<b>"второй юношеский спортивный разряд":*</b>		<b>"второй спортивный разряд",</b>		
		5 и более человек		1 - 3 человек		<b>"третий спортивный разряд":</b>		
		<b>"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":*</b>				1 - 3 человек		
		1 - 3 человек						
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек		
		7 - 9 человек		7 - 9 человек		7 - 9 человек		
		10 и более человек		10 и более человек		10 и более человек		
7	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Кол-во чел.____ Кол-во переходов
		Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов			

	человека, за каждый переход и суммируются)								
8	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	В спортивную сборную команду Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	В спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	В спортивную сборную команду муниципального образования	Кол-во чел.____ Кол-во переходов		
9	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную	От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов		От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов		От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов			

	подготовку								
10	Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий	<b><u>Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций:</u></b> 1 мероприятие		<b><u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u></b> 1 мероприятие		<b><u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u></b> 1 - 2 мероприятия			
		2 и более мероприятия		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия			
		<b><u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u></b> * 1 мероприятие		<b><u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u></b> 1 - 2 мероприятия		<b><u>Проводимые на уровне организаций:</u></b> 1 - 2 мероприятия			
		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия			
		<b><u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u></b> * 1 - 2 мероприятия		<b><u>Проводимые на уровне организаций:</u></b> * 1 - 2 мероприятия					
		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия					
		<b><u>Проводимые на уровне организаций:</u></b> * 1 - 2 мероприятия							
		3 и более мероприятия							
11	Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)	Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными	Кол-во _____	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации	Кол-во _____	Издаваемые на уровне муниципального образования	Кол-во _____		

		организациями						
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Издаваемые на уровне муниципального образования*	Кол-во			
		Издаваемые на уровне муниципального образования**	Кол-во					
12	Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за весь период профессиональной деятельности тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	Уровень Российской Федерации	Кол-во	Уровень субъекта Российской Федерации	Кол-во	Уровень муниципального образования	Кол-во	
		Уровень субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Уровень муниципального образования*	Кол-во	Уровень организации	Кол-во	
		Уровень муниципального образования**	Кол-во	Уровень организации**	Кол-во			
		Уровень организации**	Кол-во					
	Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории	Не менее 1000 баллов		Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)		Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)		

**Приложение №3 к заданию №1**

Квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями (6 уровень квалификации)» на основании портфолио и их оценка

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки			
	Квалификационные требования	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Вторая
1	2	3	4	5
С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации	1 - 3 место 1 - 3 человек - 380 баллов 4 - 6 человек - 390 баллов 7 и более человек - 400 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 320 баллов 4 - 6 человек - 330 баллов 7 и более человек - 340 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов
		4 - 6 место 1 - 3 человек - 350 баллов 4 - 6 человек - 360 баллов 7 и более человек - 370 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов	
		7 - 10 место 1 - 3 человек - 320 баллов 4 - 6 человек - 330 баллов 7 и более человек - 340 баллов		
С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном	1 - 3 место 1 - 3 человека - 280 баллов 4 - 6 человек - 290 баллов 7 и более человек - 300 баллов	4 - 6 место 1 - 3 человек - 220 баллов 4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов

<p>подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) D/01.6 Отбор и оценка перспективности занимающихся к достижению результатов, установленных для этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе</p>	<p>уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>4 - 6 место 1 - 3 человек - 220 баллов 4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов</p>	<p>7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов</p>	<p>Участие (вне зависимости от занятого места) - 200 баллов</p>	
		<p>7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов</p>	<p>Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов</p>		
		<p>Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов</p>			
	<p>Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)</p>	<p>1 - 3 место 1 - 3 человека - 170 баллов 4 - 6 человек - 180 баллов 7 - 9 человек - 190 баллов 10 и более человек - 200 баллов</p>	<p>4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов</p>	<p>7 - 10 место 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов</p>	<p>Участие (вне зависимости от занятого места) - 100 баллов</p>
		<p>4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов</p>	<p>7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов</p>	<p>Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов</p>	
		<p>7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов</p>	<p>Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов</p>		
		<p>Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов</p>			
		<p>Участие лиц, проходящих</p>	<p>1 - 3 место * 1 - 3 человека -</p>	<p>4 - 6 место* 1 - 3 человек -</p>	<p>7 - 10 место 1 - 3 человек -</p>

совершенствовани я спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствовани я спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью Занимающегося D/05.6 Организация участия Занимающегося в мероприятиях медико- биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	80 баллов 4 - 6 человек - 90 баллов 7 и более человек - 100 баллов	50 баллов 4 - 6 человек - 60 баллов 7 и более человек - 70 баллов	20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов
		4 - 6 место* 1 - 3 человек - 50 баллов 4 - 6 человек - 60 баллов 7 и более человек - 70 баллов	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 10 баллов
		7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов	
		Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов		
	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	1 - 3 место 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов
	Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	"гроссмейстер России", "мастер спорта России", "мастер спорта России международного класса": 1 человек - 200 баллов 2 человека - 250 баллов 3 человека и более - 300 баллов	"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек -



			человек - 200 баллов	80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов
		"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более человек - 200 баллов	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов	"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов
		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов		
	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки* - 40 баллов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки - 40 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва - 20 баллов
		Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	

	суммируются)			
	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	В спортивную сборную команду Российской Федерации - 100 баллов	В спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации - 60 баллов	В спортивную сборную команду муниципального образования - 20 баллов
	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку	От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов - 150 баллов	От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов - 100 баллов	От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов - 50 баллов
	Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий	Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций: 1 мероприятие - 90 баллов 2 и более	Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации: 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов	Проводимые на уровне муниципальных образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия -

		мероприятия - 100 баллов		40 баллов
		Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:* 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов	Проводимые на уровне муниципальных образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	Проводимые организацией: 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов
		Проводимые на уровне муниципальных образований.* 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	Проводимые организацией:* 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов	
		Проводимые организацией:* 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов		
	Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)	Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными и организациями - 100 баллов	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования - 40 баллов
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации* - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования* - 40 баллов	
		Издаваемые на уровне муниципального образования** - 40 баллов		
	Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений	Уровень Российской Федерации - 300 баллов	Уровень субъекта Российской Федерации - 200 баллов	Уровень муниципального образования - 100 баллов

	за весь период профессиональной деятельности тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	Уровень субъекта Российской Федерации* - 200 баллов	Уровень муниципального образования* - 100 баллов	Уровень организации - 50 баллов
		Уровень муниципального образования** - 100 баллов	Уровень организации** - 50 баллов	
		Уровень организации** - 50 баллов		
Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории		Не менее 1000 баллов	Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)	Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)

### Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

**ТФ С/01.6** Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

**ТФ С/02.6** Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

**ТФ D/01.6** Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов

#### Задание:

Составить программу тестирования физической подготовленности занимающегося видом спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина легкой атлетики – бег, мужчины для оценки соответствия занимающегося нормативам для зачисления в группы на тренировочный этап по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Для этого Вам необходимо:

1. Выполнить подбор тестов в программе тестирования;
2. Указать последовательность применения тестов;
3. Составить список инвентаря и оборудования;
4. Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования;
5. Определить возможное количество несоответствий нормативам по комплексу тестов для зачисления на тренировочный этап спортивной подготовки.

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки
---	-----------------

1	2	
<p><b>ТФ С/01.6</b> Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 2. Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p>	<p>1) Подбор тестов соответствует требованиям ФССП для вида спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплины легкой атлетики – бег (мужчины) для зачисления в группы тренировочного этапа</p> <p>Представлены 6 тестов: - Бег 60м -Бег 300м -Бег 600м - Бег 1000м - Бег 2000м - Прыжок в длину с места</p>	1балл
<p><b>ТФ С/02.6</b> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 1. Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>2) Последовательность выполнения тестовых упражнений соответствует правилам теории и методике физической культуры и спорта: - скоростные/быстрота, - скоростно-силовые, - силовые способности, - выносливость.</p>	1 балл
<p><b>ТФД/01.6</b> Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 2. Оценка физических качеств занимающихся и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных</p>	<p>3) Выбор спортивного инвентаря и оборудования соответствует программе тестирования общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочный этап (на примере дисциплины легкой атлетики – бег): - секундомер, - рулетка, - стартовые флажки, - стартовые колодки.</p>	1балл
<p><b>ТФД/01.6</b> Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 2. Оценка физических качеств занимающихся и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных</p>	<p>4) Обеспечена безопасность выполнения тестовых заданий (сформулированы указания по безопасному приземлению в тесте с прыжками, в беговых дисциплинах – старт по команде стартера, движение только по своей дорожке, в максимальном темпе с пробеганием финишной черты.</p> <p>5) Указано на количество несоответствий нормативам по комплексу тестов для зачисления на тренировочный этап спортивной подготовки: - оценка осуществляется по сумме шести тестов. Несоответствие нормативам по любому из тестов не позволяет занимающемуся быть зачисленным на тренировочный этап спортивной подготовки.</p>	балл

контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования.		
--	--	--

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:**

- учебный класс (аудитория);

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 30 минут.

**Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет:** компьютер, принтер, бумагу, ручку и карандаш.

## БЛАНК СОИСКАТЕЛЯ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ)

Ф.И.О. СОИСКАТЕЛЯ \_\_\_\_\_

### Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

#### Задание:

Составить программу тестирования физической подготовленности занимающегося видом спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина легкой атлетики – бег (мужчины) для оценки соответствия занимающегося нормативам для зачисления в группы на тренировочный этап по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе).

Вопросы соискателю	Ответы соискателя
Выполнить подбор тестов в программу тестирования	Тест 1 _____ Тест 2 _____ Тест 3 _____ Тест 4 _____ Тест 5 _____ Тест 6 _____
Указать последовательность применения тестов в программе тестирования	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
Составить список инвентаря и оборудования для проведения тестирования	
Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования	
Определить возможное количество несоответствий нормативам по комплексу тестов для зачисления на тренировочный этап спортивной подготовки.	

## БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

СОИСКАТЕЛЬ \_\_\_\_\_

### Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

**Задание:**

Составить программу тестирования физической подготовленности занимающегося видом спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина легкой атлетики – бег, мужчины для оценки соответствия занимающегося нормативам для зачисления в группы на тренировочный этап по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Для этого Вам необходимо:

1. Выполнить подбор тестов в программе тестирования;
2. Указать последовательность применения тестов;
3. Составить список инвентаря и оборудования;
4. Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования;
5. Определить возможное количество несоответствий нормативам по комплексу тестов для зачисления на тренировочный этап спортивной подготовки.

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе).

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки		Отметка эксперта
1	2		
<p><b>ТФ С/01.6</b> Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 1. Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p><b>ТФ С/02.6</b> Планирование и</p>	<p>1) Подбор тестов соответствует требованиям ФССП для вида спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями дисциплины легкой атлетики – бег (мужчины) для зачисления в группы тренировочного этапа Представлены 6 тестов: - Бег 60м - Бег 300м - Бег 600м - Бег 1000м - Бег 2000м - Прыжок в длину с места</p>	1 балл	
	<p>2) Последовательность выполнения тестовых упражнений соответствует правилам теории и методике физической культуры и спорта: - скоростные/быстрота, - скоростно-силовые, - силовые способности,</p>	1 балл	



<p>контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 1. Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p><b>ТФД/01.6</b> Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</p> <p><b>Трудовые действия:</b> 1. Оценка физических качеств занимающихся и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования.</p>	<p>- выносливость.</p>		
	<p>3) Выбор спортивного инвентаря и оборудования соответствует программе тестирования общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочный этап (на примере дисциплины легкой атлетики – бег):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секундомер,</li> <li>- рулетка,</li> <li>- стартовые флажки,</li> <li>- стартовые колодки.</li> </ul>	1 балл	
	<p>4) Обеспечена безопасность выполнения тестовых заданий (сформулированы указания по безопасному приземлению в тесте с прыжками, в беговых дисциплинах – старт по команде стартера, движение только по своей дорожке, в максимальном темпе с пробеганием финишной черты.</p>	1 балл	
	<p>5) Указано на количество несоответствий нормативам по комплексу тестов для зачисления на тренировочный этап спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка осуществляется по сумме шести тестов. Несоответствие нормативам по любому из тестов не позволяет занимающемуся быть зачисленным на тренировочный этап спортивной подготовки.</li> </ul>	1 балл	

### 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3<sup>1</sup>.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «\*».

<sup>1</sup> Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «\*\*».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 350 баллов за практическое задание в форме портфолио №1, что соответствует второй квалификационной категории тренера либо при набранной сумме не менее 4 баллов за практические задания №2.

#### **14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 апреля 2014 г. N 31789).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14 Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Положение о межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях по спорту слепых на 2020 г.

14.17. Макарова Г.А Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.18. Макарова Г.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.19. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.20. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.21. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.