

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
(6 уровень квалификации)»

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):	3
4. Вид профессиональной деятельности:	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	7
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:	10
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:	10
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	11
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	11
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	13
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.....	14
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:.....	16
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:	16

Структура оценочного средства

1. *Наименование квалификации и уровень квалификации:*

«Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (6 уровень квалификации)»

2. *Номер квалификации:* 05.00200.04

3. *Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):*

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

4. *Вид профессиональной деятельности:*

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

5. *Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена*

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
1	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
2	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
3	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
4	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			

Знания			
5	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
6	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
7	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
8	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
9	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
10	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
11	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности			
Знания			
12	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
13	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
14	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №

С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
15	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
16	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Д/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов			
Знания			
17	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
18	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Д/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства			
Знания			
19	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
20	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
21	Принципы отбора и методы контроля в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
22	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задание на установление последовательности Задание №
Д/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства			

Знания			
23	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
24	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
25	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
26	Организация тренировочного процесса по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
27	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
28	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
29	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
30	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
Умения			
31	Организация соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия Задание №
D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
Знания			
32	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №

33	Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №
----	---	--	----------------------------------

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 39;

количество заданий на установление последовательности - 1

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
1	<p>ТФ С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТФ С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>ТФ С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности</p> <p>ТФ С/05.6 Подготовка</p>	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 350 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1

<p>занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ТФ D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения спортивных результатов ТФ D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства ТФ D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства ТФ D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ТФ D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>		
<p>2 ТФ С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта</p>	<p>Суммарный анализ итогов выполнения практического задания при минимальной сумме 4 балла, рассчитанных в соответствии с положением о межрегиональных и</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2</p>

<p>(группе спортивных дисциплин).</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>1. Проведение для занимающихся контрольно-переводных, контрольных испытаний, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (по группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p>ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>1. Организация выполнения занимающимися контрольных мероприятий, тестов, предусмотренных программой тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>ТФД/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>1. Оценка физических качеств занимающихся и уровня освоения занимающимся основ техники в избранном виде спорта путем посещения тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований, специально организованных контрольных испытаний в условиях, близких к обстановке соревнования.</p>	<p>всероссийских официальных спортивных соревнованиях по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями на 2020г; Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями</p>	
---	---	--

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:
процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более – 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола

профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите один правильный ответ

В каких паралимпийских дисциплинах принимают участие лица с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта?

1. лыжные гонки
2. плавание
3. пауэрлифтинг
4. футбол
5. академическая гребля

2. Выберите один правильный ответ

В каких непаралимпийских дисциплинах принимают участие лица с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта?

1. лёгкая атлетика
2. настольный теннис

3. плавание
4. велоспорт-шоссе
5. академическая гребля

3. Выберите один правильный ответ

Какая аббревиатура обозначает Международную федерацию для лиц с нарушениями интеллекта?

1. CP-ISRA
2. IWAS
3. INAS-FID
4. CISS
5. SOI

4. Выберите один НЕверный вариант ответа

Что относится к нарушениям антидопинговых правил?

1. Назначение или попытка назначения запрещенного вещества или метода
2. Подмена или попытка подмены пробы
3. Предоставление информации о местонахождении спортсменом через третьих лиц
4. Профессиональное сотрудничество с тренером или врачом, отбывающим период дисквалификации
5. Наличие у спортсмена или его персонала запрещенных веществ

5. Выберите один правильный ответ

Обязаны ли спортсмены знать антидопинговые правила?

1. Не обязаны все спортсмены без исключения
2. Обязаны только спортсмены, включенные в сборную команду
3. Обязаны только спортсмены, включенные в пул тестирования
4. Обязаны только спортсмены, прошедшие обучение в национальной федераций и/или РУСАДА
5. Обязаны все спортсмены без исключения

6. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие виды адаптивного спорта существуют в Российской Федерации в соответствии с Единой Всероссийской спортивной классификации?

1. спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
2. спорт глухих
3. спорт лиц с общими заболеваниями
4. спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
5. спорт слепых

7. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие принципы спортивной тренировки применяются в виде спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями?

1. Направленность на максимально-возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация;
2. Единство общей и специальной подготовки;
3. Непрерывность тренировочного процесса;
4. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;
5. Равномерность динамики тренировочных нагрузок.

8. Вопрос на установление последовательности

Установите верную последовательность этапов многолетнего процесса спортивной подготовки в адаптивном спорте от новичка до высот мастерства.

1. Предварительной подготовки;
2. Начальной специализации;
3. Углубленной специализации;
4. Спортивного совершенствования;
5. Высших достижений;
6. Сохранения достижений.

9. Выберите один правильный ответ

Для развития какого физического качества используется метод длительной непрерывной работы?

1. быстроты
2. ловкости
3. силы
4. выносливости к длительной нагрузке

10. Выберите один правильный ответ

Какова основная функциональная роль углеводов как питательных веществ?

1. энергетическая
2. пластическая
3. защитная
4. каталитическая

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	2	Указан правильный ответ	1 балл
2.	4,5	Указан правильный ответ	1 балл
3.	3	Указан правильный ответ	1 балл
4.	3	Указан правильный ответ	1 балл
5.	5	Указан правильный ответ	1 балл
6.	1,2,4,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
7.	5	Указан правильный ответ	1 балл
8.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Правильно установлена последовательность	1 балл
9.	4	Указан правильный ответ	1 балл

10.	1	Указан правильный ответ	1 балл
-----	---	-------------------------	--------

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

12.1 Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио № 1

Трудовые функции:

ТФ С/01.6 Проведение испытательных и контрольных мероприятий для зачисления, занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/02.6 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/03.6 Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ С/04.6 Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности

ТФ С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ D/01.6 Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения спортивных результатов

ТФ D/02.6 Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

ТФ D/03.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

ТФ D/04.6 Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ D/05.6 Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3¹.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «*».

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «*».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 350 баллов за практическое задание в форме портфолио №1, что соответствует второй квалификационной категории тренера либо при набранной сумме не менее 4 баллов за практические задания №2.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 апреля 2014 г. N 31789).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Положение о межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях по спорту слепых на 2020 г.

14.17. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.18. Макарова Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.19. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.20. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.21. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.