

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
(5 уровень квалификации)»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:	3
2. Номер квалификации:	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):	3
4. Вид профессиональной деятельности:	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.....	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	5
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:	6
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:	7
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	8
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	8
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	15
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.....	16
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	40
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:	41

Структура оценочного средства

1. *Наименование квалификации и уровень квалификации:*

«Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту
(5 уровень квалификации)»

2. *Номер квалификации:* 05.00200.01

3. *Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):*

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

4. *Вид профессиональной деятельности:*

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

5. *Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена*

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий			
Знания			
1	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 1, 33, 36
А/02.5 Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке			
Знания			
2	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 17, 24
3	Организация тренировочного процесса по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 39, 40
4	Медико-биологическое сопровождение спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 20, 21, 25
А/03.5 Измерение и оценка общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки			
Знания			

5	Принципы отбора и методы контроля по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 2, 3, 4, 5
6	Медико-биологическое сопровождение спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 23, 30, 31
А/04.5 Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей и специальной подготовки			
Знания			
7	Медико-биологическое сопровождение спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 10, 11, 12, 13
8	Организация тренировочного процесса по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 32, 37, 38
В/01.5 Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
9	Принципы отбора и методы контроля по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 16
В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта			
Знания			
10	Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 14, 15, 18, 19
11	Организация тренировочного процесса по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 6, 7, 8
12	Медико-биологическое сопровождение спортсменов по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 35
В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)			
Знания			
13	Принципы отбора и методы контроля по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 22, 26, 27
14	Медико-биологическое	1 балл за правильно	Выбор ответа

	сопровождение спортсменов по виду адаптивного спорта	выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задание № 29
15	Организация тренировочного процесса по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 9, 28, 34

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:
количество заданий с выбором ответа - 40.

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
	<p>ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий</p> <p>ТФ А/02.5 Проведение с занимающимся тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</p> <p>ТФ А/03.5 Измерение и оценка физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки</p> <p>ТФ А/04.5 Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки</p> <p>ТФ В/01.5 Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки</p>	<p>Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 300 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1</p>

<p>по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ТФ В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>		
<p>ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Суммарный анализ итогов выполнения практического задания при минимальной сумме 4 балла, рассчитанных в соответствии с положением о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по спорту слепых на 2020г; Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых</p>	<p>Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2</p>

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:
процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее 2 (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MGPG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты положения о межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях по спорту глухих на 2020г и стандартам Международной организации по стандартизации (ISO); положения по Аудиограммам Международного Комитета Спорта Глухих (№4, 2016г), расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным

квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите один правильный ответ

Какая продолжительность этапа начальной подготовки по виду адаптивного спорта?

1. Без ограничений
2. 2 года
3. 1 год
4. 4 года

2. Выберите НЕверный ответ

Какие контрольные упражнения (тесты) используются для оценки общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в спортивной дисциплине Академическая гребля?

1. Маховые движения рук в положении лежа на спине
2. Жим гантелей в положении лежа на спине
3. Сгибание-разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи
4. Подъем туловища лежа на животе
5. Многоскок 5 прыжков

3. Выберите один правильный ответ

Что является мерой измерения проделанной работы?

1. объем нагрузки
2. интенсивность нагрузки
3. коэффициент трудности
4. величина нагрузки

4. Выберите один правильный ответ

Что является объемом техники?

1. общее число двигательных действий, которыми владеет спортсмен
2. степень разнообразия двигательных действий, которые выполняются в за-данном отрезке времени

3. степень близости к оптимальному варианту выполнения необходимого для достижения максимального результата
4. степень точности выполнения двигательных действий и соответствие их поставленной цели

5. Выберите один правильный ответ

Что определяет отношение количества проделанной работы ко времени, за которое она выполнена?

1. объем нагрузки
2. интенсивность нагрузки
3. коэффициент трудности
4. величина нагрузки

6. Выберите один правильный ответ

Что является техникой выполнения движения?

1. комплекс двигательных действий, направленных на достижение цели
2. комплекс изменений в суставах
3. комплекс сложных взаимосвязей в опорно-двигательном аппарате
4. набор технических и тактических действий

7. Выберите один правильный ответ

Что отражает эффективность техники?

1. общее число двигательных действий, которыми владеет спортсмен
2. степень разнообразия двигательных действий, которые выполняются в заданном отрезке времени
3. степень близости к оптимальному варианту выполнения необходимого для достижения максимального результата
4. степень точности выполнения двигательных действий и соответствие их поставленной цели

8. Выберите один правильный ответ

Что отражает разносторонность техники?

1. общее число двигательных действий, которыми владеет спортсмен
2. степень разнообразия двигательных действий, которые выполняются в заданном отрезке времени
3. степень близости к оптимальному варианту выполнения необходимого для достижения максимального результата
4. степень точности выполнения двигательных действий и соответствие их поставленной цели

9. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие компоненты включает система тренировочно-соревновательной подготовки спортсмена?

1. Отбор и спортивная ориентация спортсмена
2. Спортивная тренировка
3. Мероприятия по закреплению спортивных достижений на высоком уровне
4. Система соревнований
5. Внетренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочно-соревновательного процесса

10. Выберите один правильный ответ

В какой возрастной диапазон наблюдается наименьший уровень экономичности энергообеспечения физических нагрузок?

1. 7-9 лет
2. 10-11 лет
3. 13-15 лет
4. 15-17 лет

11. Выберите один правильный ответ

Какой возрастной период является сенситивным для развития физического качества - быстрота?

1. 11-14 лет
2. 15-16 лет
3. 15-20 лет
4. 18-22 года

12. Выберите один правильный ответ

Какой возрастной период является сенситивным для развития мышечной силы?

1. 11-13 лет
2. 14-18 лет
3. 15-20 лет
4. 18-22 года

13. Выберите один правильный ответ

Какой возрастной период является сенситивным для развития физического качества – выносливость?

1. 11-14 лет
2. 16-20 лет
3. 7-9 лет
4. 18-22 года

14. Выберите все правильные варианты ответов

Какие виды спорта относятся к паралимпийским видам спорта?

1. спорт ПОДА
2. спорт ЛИН
3. спорт слепых
4. спорт глухих

15. Выберите один НЕверный вариант ответа

Что относится к основным видам адаптивной физической культуры?

1. Адаптивное физическое воспитание
2. Адаптивный спорт
3. Адаптивная двигательная рекреация
4. Адаптивная физическая рекреация
5. Адаптивная производственная активность
6. Экстремальные виды двигательной активности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

16. Выберите все правильные варианты ответа

Какие физические качества с трудом поддаются развитию и совершенствованию в процессе тренировки и поэтому имеют важное прогностическое значение при отборе занимающихся на этап начальной подготовки по виду адаптивного спорта?

1. быстрота

2. абсолютная сила
3. относительная сила
4. активная гибкость
5. пассивная гибкость

17. Выберите один правильный ответ

Как называется способность организма противостоять утомлению?

1. быстрота
2. выносливость
3. сила
4. ловкость

18. Выберите один правильный ответ

В чём сущность локомоторных движений?

1. напрягать мышцы
2. передвигать тело
3. передвигать снаряд
4. опускать звенья тела

19. Выберите один правильный ответ

В чем отличие биодинамических характеристик бега от биодинамических характеристик ходьбы?

1. только в беге имеется двойная опора
2. только в беге имеется идентичность траектории
3. различие только в траектории движения
4. различие только в киноциклограмме

20. Выберите все правильные варианты ответа

Какие меры профилактики спортивного травматизма имеют наименьшую значимость применительно к детскому и подростковому спорту?

1. совершенствование правил игры и соревнований
2. улучшение функционального состояния нервно-мышечного аппарата
3. тейпирование
4. применение фиксаторов

21. Выберите один правильный ответ

Какие меры профилактики спортивного травматизма имеют наибольшую значимость применительно к детскому и подростковому спорту?

1. совершенствование правил игры и соревнований
2. улучшение функционального состояния нервно-мышечного аппарата
3. тейпирование
4. применение фиксаторов

22. Выберите один правильный ответ

Для оценки какой физической способности (качества) используется контрольное упражнение (тест) «Прыжок в длину с места» для зачисления в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта?

1. скоростные способности
2. скоростно-силовые способности
3. сила
4. выносливость

23. Выберите все правильные варианты ответа

Какие существуют причины развития утомления?

1. Истощение энергетических ресурсов в мышцах
2. Засорение мышц продуктами обмена веществ
3. Недостаток кислорода
4. Недостаток белковой пищи в рационе
5. Недостаточная продолжительность сна

24. Выберите все правильные варианты ответа

Какие стадии относятся к стадиям биомеханического проявления утомления?

1. декомпенсационная
2. компенсационная
3. второе дыхание
4. снижение темпа

25. Выберите один правильный ответ

В чем заключается профилактика травматизма?

1. несоблюдение правил личной гигиены
2. соблюдение правил техники безопасности
3. плохая разминка
4. своевременная вакцинация

26. Выберите один правильный ответ

Что оценивает оперативный контроль?

1. срочный тренировочный эффект;
2. отставленный тренировочный эффект;
3. кумулятивный тренировочный эффект;
4. полезный тренировочный эффект.

27. Выберите один правильный ответ

Что оценивает текущий контроль?

1. срочный тренировочный эффект;
2. отставленный тренировочный эффект;
3. кумулятивный тренировочный эффект;
4. полезный тренировочный эффект.

28. Выберите один правильный ответ

Каким соревнованиям на этапе начальной спортивной подготовки следует уделить большее внимания?

1. по общей физической подготовке
2. по специальной физической подготовке
3. по упражнениям высокой сложно-координационной направленности
4. по избранному виду спорта

29. Выберите один правильный ответ

Процессы какого типа лежат в основе этапов развития физических способностей?

1. Восстановительные процессы.
2. Процессы возбуждения и торможения.
3. Приспособительные реакции организма.
4. Обменные процессы.

30. Выберите все правильные варианты ответа

С помощью каких методов оценивают состояние сердечно-сосудистой системы у занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)?

1. пульсометрия
2. измерение артериального давления
3. подсчет частоты дыхательных движений
4. проба PWC 170

31. Выберите все правильные варианты ответа

С помощью каких методов оценивают состояние дыхательной системы у занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)?

1. спирометрия
2. измерение артериального давления
3. подсчет частоты дыхательных движений
4. проба PWC 170

32. Выберите все правильные варианты ответа

Какие законы необходимо учитывать при формировании двигательного навыка?

1. закон "плато"
2. закон угасания навыка
3. закон переноса двигательного навыка
4. закон сохранения энергии
5. закон успеха

33. Выберите один правильный ответ

Какие функции относятся к адаптивному спорту?

1. Зрелищная, культурная, политическая, международная, воспитательная, коммерческая, ценностно-ориентационная, оздоровительная, творческая.
2. Профилактическая, развивающая, педагогическая, коммуникативная.
3. Профессионально-подготовительная, социализирующая, гуманистическая, лечебно-восстановительная.
4. Спортивная, оздоровительная, развивающая, образовательная, ценностно-ориентационная, воспитательная, творческая, профилактическая, интегративная.

34. Выберите один правильный ответ

Какие составляющие включает в себя традиционная модель соревновательной деятельности?

1. Соперники, предмет соревнований, судейство, болельщики, иерархия мест участников состязания, средства и службы обеспечения соревнований.
2. Спортсмены, зрители, определение победителя, ранжирование, вступительный взнос. Президентские стипендии.
3. Правила соревнований, совокупность действия соперников, регистрация рекордов, призовой фонд, престижный аспект социальной оценки достижений.
4. Нормы, критерии и технологии определения мест соревнующихся, статус спортсмена-профессионала, рекламные акции.

35. Выберите один правильный ответ

Какие классификации используются в адаптивном спорте?

1. Медицинская и дополнительная.
2. Медицинская и спортивно-функциональная.
3. Основная и спортивно-функциональная.

4. Медицинская и вспомогательная.

36. Выберите один правильный ответ

Что является задачей спортивной тренировки в паралимпийском движении?

1. Развитие физических способностей и повышение возможностей функциональных систем организма, совершенствование психических процессов, функций и качеств личности спортсмена, освоение техники и тактики.
2. Приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих наиболее рационально строить тренировку, управлять ею, обеспечивать тесное содружество спортсмена, тренера, научного работника, врача.
3. Комплексное совершенствование способности к реализации достигнутого уровня подготовленности в ответственных стартах и соревнованиях сезона, освоение техники и тактики избранной спортивной дисциплины.
4. Освоение техники и тактики, совершенствование физических способностей и психических процессов, приобретение специальных знаний, комплексное совершенствование способности к реализации уровня подготовленности в стартах

37. Выберите один правильный ответ

Какие группы средств в спортивной тренировке выделяют в зависимости от направленности их воздействия?

1. Средства для ускорения восстановления работоспособности и средства для становления, развития и сохранения тренированности спортсмена.
2. Средства для становления тренированности спортсмена и средства для развития подготовленности спортсмена.
3. Средства для усиления тренировочных воздействий и средства для ускорения восстановления.
4. Средства для развития подготовленности спортсмена и средства для сохранения тренированности спортсмена.

38. Выберите один правильный ответ

Какие принципы спортивной тренировки относятся к адаптивному спорту?

1. Социальные, общеметодические, специально-методические, единство общей и специальной подготовки спортсменов, доступности, индивидуализации, систематичности
2. Волнообразности и вариативности динамики нагрузок, цикличности тренировочного процесса, единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам.
3. Единство: углубленной специализации и направленности к выющим достижениям, общей и специальной подготовки, постепенности и тенденции к максимальным нагрузкам; непрерывности, вариативности, цикличности
4. Единство общей и специальной подготовки спортсменов, непрерывности тренировочного процесса, систематичности, активности, прочности, сознательности.

39. Выберите один правильный ответ

Какой микроцикл включается в учебно-тренировочный процесс в целях предупреждения и устранения переутомления, перетренированности, перенапряжения спортсмена?

1. Собственно-тренировочный.
2. Восстановительный.
3. Соревновательный.
4. Предсоревновательный.

40. Выберите один правильный ответ

Какие факторы определяют эффективность воздействия физических упражнений на организм и личность?

1. Величина нагрузки, вторичные нарушения, гигиеническая обеспеченность мест занятий.
2. Особенности самих упражнений, индивидуальные особенности занимающихся, внешними условиями.
3. Сложность упражнений, состояние здоровья, психологический климат на занятии.
4. Новизна упражнений, сопутствующие заболевания, техническое оснащение мест занятий.

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	1	Указан правильный ответ	1 балл
2.	5	Указан правильный ответ	1 балл
3.	1	Указан правильный ответ	1 балл
4.	1	Указан правильный ответ	1 балл
5.	2	Указан правильный ответ	1 балл
6.	1	Указан правильный ответ	1 балл
7.	4	Указан правильный ответ	1 балл
8.	2	Указан правильный ответ	1 балл
9.	3	Указан правильный ответ	1 балл
10.	3	Указан правильный ответ	1 балл
11.	1	Указан правильный ответ	1 балл
12.	2	Указан правильный ответ	1 балл
13.	2	Указан правильный ответ	1 балл
14.	1,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
15.	5	Указан правильный ответ	1 балл
16.	1,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
17.	2	Указан правильный ответ	1 балл
18.	2	Указан правильный ответ	1 балл
19.	1	Указан правильный ответ	1 балл
20.	3,4	Указаны все правильные ответы	1 балл
21.	1	Указан правильный ответ	1 балл
22.	2	Указан правильный ответ	1 балл
23.	3,4,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
24.	1,2	Указаны все правильные ответы	1 балл
25.	2	Указан правильный ответ	1 балл
26.	1	Указан правильный ответ	1 балл
27.	2	Указан правильный ответ	1 балл
28.	1	Указан правильный ответ	1 балл
29.	3	Указан правильный ответ	1 балл

30.	1,2	Указаны все правильные ответы	1 балл
31.	1,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
32.	1,2,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
33.	4	Указан правильный ответ	1 балл
34.	1	Указан правильный ответ	1 балл
35.	2	Указан правильный ответ	1 балл
36.	4	Указан правильный ответ	1 балл
37.	1	Указан правильный ответ	1 балл
38.	3	Указан правильный ответ	1 балл
39.	2	Указан правильный ответ	1 балл
40.	2	Указан правильный ответ	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио № 1

Трудовые функции:

ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий

ТФ А/02.5 Проведение с занимающимся тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке

ТФ А/03.5 Измерение и оценка физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки

ТФ А/04.5 Консультирование тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки

ТФ В/01.5 Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ТФ В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта

ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

Приложение №1 к заданию № 1

В комиссию _____

От _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

заявление о присвоении квалификации

Прошу рассмотреть результаты моей профессиональной деятельности.

В настоящее время имею/не имею квалификационную категорию
" _____ ", срок ее действия до " ____ " _____ 20__ г.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование _____ (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация);

Общий стаж работы: _____ лет, _____ месяцев;

Стаж работы по специальности _____ лет, _____ месяцев.

Действующих в отношении меня санкций за нарушение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, нет.

Адрес, по которому необходимо направить решение о присвоении (не присвоении) квалификации _____
(в случае отсутствия возможности присутствовать на заседании комиссии).

Заседание комиссии прошу провести в моем присутствии/ без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Телефон и адрес электронной почты _____.

« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО, подпись)

Приложение №2 к заданию №1

Данные соискателя, подтверждающие квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (5 уровень квалификации)» на основании портфолио

№ п/п	Квалификационные требования	Категории									
		Высшая			Первая			Вторая			
			Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
1	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации	1 - 3 место:			7 - 10 место			Участие (вне зависимости от занятого места)			
		1 - 3 человек			1 - 3 человек						
		4 - 6 человек			4 - 6 человек						
		7 и более человек			7 и более человек						
		4 - 6 место:			Участие (вне зависимости от занятого места)						
		1 - 3 человек									
		4 - 6 человек									
		7 и более человек									
		7 - 10 место:									
		1 - 3 человек									
4 - 6 человек											
7 и более человек											
2	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России,	1 - 3 место:			4 - 6 место:			7 - 10 место:			
		1 - 3 человека			1 - 3 человек			1 - 3 человек			
		4 - 6 человек			4 - 6 человек			4 - 6 человек			
		7 и более человек			7 и более человек			7 и более человек			
		4 - 6 место			7 - 10 место						
		1 - 3 человек									
		4 - 6 человек									
		7 и более человек									
		4 - 6 человек									
		7 и более человек									
7 и более человек											
7 и более человек											

	первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации	7 - 10 место 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)*			Участие (вне зависимости от занятого места)*				
3	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и	1 - 3 место: 1 - 3 человека 4 - 6 человек 7 - 9 человек 10 и более человек 4 - 6 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек 7 - 10 место* 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)**			4 - 6 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек 7 - 10 место* 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов			7 - 10 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)	

	спортивных мероприятий)								
4	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	<u>1 - 3 место</u> <u>*</u> 1 - 3 человека		<u>4 - 6 место*</u> 1 - 3 человек		<u>7 - 10 место:</u> 1 - 3 человек			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек			
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек			
		<u>4 - 6 место*</u> 1 - 3 человек		<u>7 - 10 место*</u> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек					
		7 и более человек		7 и более человек					
		<u>7 - 10 место*</u> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов					
		4 - 6 человек							
7 и более человек									
	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов								
5	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<u>1 - 3 место**</u> 1 - 3 человека		<u>1 - 3 место**</u> 1 - 3 человека		<u>1 - 3 место</u> 1 - 3 человека			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек			
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек			
6	Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	<u>"гроссмейстер России"</u> , <u>"мастер спорта России"</u> , <u>"мастер спорта России международного класса"</u> :		<u>"первый спортивный разряд"</u> , <u>"кандидат в мастера спорта"</u> :		<u>"второй спортивный разряд"</u> , <u>"третий спортивный разряд"</u> , <u>"первый юношеский спортивный разряд"</u> , <u>"второй юношеский спортивный"</u>			
		1 человек		1 человек					

						й разряд": 1 - 3 человек		
		2 человека		2 человека		4 - 6 человек		
		3 человека и более		3 человека		7 - 9 человек		
				4 человека		10 и более человек		
				5 и более человек				
		"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта":		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд",		"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд",		
		1 человек		"первый юношеский спортивный разряд",		"второй спортивный разряд",		
		2 человека		юношеский спортивный разряд",		"третий юношеский спортивный разряд",		
		3 человека		й разряд",		второй спортивный разряд",		
		4 человека		"второй юношеский спортивный разряд":*		"второй спортивный разряд",		
		5 и более человек		1 - 3 человек		"третий спортивный разряд":		
		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":*				1 - 3 человек		
		1 - 3 человек						
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек		
		7 - 9 человек		7 - 9 человек		7 - 9 человек		
		10 и более человек		10 и более человек		10 и более человек		
7	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	
		Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов			

	человека, за каждый переход и суммируются)								
8	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	В спортивную сборную команду Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов		В спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов		В спортивную сборную команду муниципального образования	Кол-во чел.____ Кол-во переходов
9	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную	От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов			От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов			От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов	

	подготовку									
10	Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий	<u>Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций:</u> 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u> 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> 1 - 2 мероприятия				
		2 и более мероприятия		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия				
		<u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u> * 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> 1 - 2 мероприятия		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> 1 - 2 мероприятия				
		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия				
		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> * 1 - 2 мероприятия		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> * 1 - 2 мероприятия						
		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия						
		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> * 1 - 2 мероприятия								
		3 и более мероприятия								
11	Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)	Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными	Кол-во _____	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации	Кол-во _____	Издаваемые на уровне муниципального образования	Кол-во _____			

		организациями						
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Издаваемые на уровне муниципального образования*	Кол-во			
		Издаваемые на уровне муниципального образования**	Кол-во					
12	Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за весь период профессиональной деятельности тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	Уровень Российской Федерации	Кол-во	Уровень субъекта Российской Федерации	Кол-во	Уровень муниципального образования	Кол-во	
		Уровень субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Уровень муниципального образования*	Кол-во	Уровень организации	Кол-во	
		Уровень муниципального образования**	Кол-во	Уровень организации**	Кол-во			
		Уровень организации**	Кол-во					
	Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории	Не менее 1000 баллов		Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)		Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)		

Приложение №3 к заданию №1

Квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (5 уровень квалификации)» на основании портфолио и их оценка

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки			
	Квалификационные требования	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Вторая
1	2	3	4	5
ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием сборной команды Российской Федерации	1 - 3 место 1 - 3 человек - 380 баллов 4 - 6 человек - 390 баллов 7 и более человек - 400 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 320 баллов 4 - 6 человек - 330 баллов 7 и более человек - 340 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов
		4 - 6 место 1 - 3 человек - 350 баллов 4 - 6 человек - 360 баллов 7 и более человек - 370 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов	
ТФ А/02.5 Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке	Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием сборной команды Российской Федерации	7 - 10 место 1 - 3 человек - 320 баллов 4 - 6 человек - 330 баллов 7 и более человек - 340 баллов		
ТФ А/03.5 Измерение и оценка физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий в циклах тренировки		Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство	1 - 3 место 1 - 3 человека - 280 баллов 4 - 6 человек - 290 баллов 7 и более человек - 300 баллов	4 - 6 место 1 - 3 человек - 220 баллов 4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов
ТФ А/04.5 Консультирование тренеров,		4 - 6 место 1 - 3 человек -	7 - 10 место 1 - 3 человек -	Участие (вне

занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки ТФ В/01.5 Отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ТФ В/02.5 Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации	220 баллов 4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов	140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	зависимости от занятого места) - 200 баллов
		7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов	
		Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов		
	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации:	1 - 3 место 1 - 3 человека - 170 баллов 4 - 6 человек - 180 баллов 7 - 9 человек - 190 баллов 10 и более человек - 200 баллов	4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов
	чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)	4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 100 баллов
		7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов	
		Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов		
	Участие лиц, проходящих спортивную	1 - 3 место * 1 - 3 человека - 80 баллов	4 - 6 место* 1 - 3 человек - 50 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 20 баллов

	подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	4 - 6 человек - 90 баллов 7 и более человек - 100 баллов	4 - 6 человек - 60 баллов 7 и более человек - 70 баллов	4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов
		4 - 6 место* 1 - 3 человек - 50 баллов 4 - 6 человек - 60 баллов 7 и более человек - 70 баллов	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 10 баллов
		7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов	
		Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов		
Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	1 - 3 место 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	
Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	"гроссмейстер России", "мастер спорта России", "мастер спорта международного класса": 1 человек - 200 баллов 2 человека - 250 баллов 3 человека и более - 300 баллов	"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более человек - 200 баллов	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов	

				7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов
		"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более человек - 200 баллов	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов	"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов
		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов		
	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки* - 40 баллов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки - 40 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва - 20 баллов
		Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	

	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	В спортивную сборную команду Российской Федерации - 100 баллов	В спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации - 60 баллов	В спортивную сборную команду муниципального образования - 20 баллов
	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку	От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов - 150 баллов	От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов - 100 баллов	От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов - 50 баллов
	Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий	Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций: 1 мероприятие - 90 баллов 2 и более мероприятия - 100 баллов	Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации: 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов	Проводимые на уровне муниципальных образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов

		Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:* 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов	Проводимые на уровне муниципальных образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	Проводимые организацией: 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов
		Проводимые на уровне муниципальных образований:* 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	Проводимые организацией:* 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов	
		Проводимые организацией:* 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов		
	Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)	Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными организациями - 100 баллов	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования - 40 баллов
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации* - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования* - 40 баллов	
		Издаваемые на уровне муниципального образования** - 40 баллов		
	Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за весь период профессиональной деятельности	Уровень Российской Федерации - 300 баллов	Уровень субъекта Российской Федерации - 200 баллов	Уровень муниципального образования - 100 баллов
		Уровень субъекта Российской Федерации	Уровень муниципального образования* -	Уровень организации - 50 баллов

	тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	Федерации* - 200 баллов	100 баллов	
		Уровень муниципального образования** - 100 баллов	Уровень организации** - 50 баллов	
		Уровень организации** - 50 баллов		
Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории		Не менее 1000 баллов	Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)	Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий

ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

Задание:

Составить расписание тренировочных занятий для группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции, период подготовки – свыше года, недельная нагрузка 14 часов, максимальная продолжительность занятия не более трех часов.

Для этого требуется:

1. Указать основные разделы подготовки спортсмена-инвалида по дисциплине легкая атлетика - бег на короткие дистанции.
2. Определить долю показателя (в процентах) по каждому виду подготовки (в соответствии с ФССП) в годичном цикле при общем количестве 100%.
3. Указать, в каких часах составляется расписание (астрономические, академические).
4. Указать максимально возможное количество тренировок в неделю, в год.
5. Указать, на какое количество недель рассчитан годовой тренировочный план и составить расписание на неделю, заполнив форму приложения 1.

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе) и по форме приложения 1.

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	
1	2	
ТФ А/01.5 Разработка	1. Верно определены основные разделы	1 балл

<p>планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий</p> <p>ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>подготовки спортсмена-инвалида по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая физическая подготовка - специальная физическая подготовка - техническая подготовка - тактическая подготовка - психологическая подготовка - теоретическая подготовка - спортивные соревнования - интегральная подготовка - восстановительные мероприятия. 	
	<p>2. Верно определены доли показателя (в процентах) по каждому виду подготовки (в соответствии с ФССП) в годичном цикле при общем количестве 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая физическая подготовка (ОФП) – 49-53% - Специальная физическая подготовка (СФП) – 32-36% - Техническая подготовка (ТехП) – 1-5% - Тактическая подготовка (ТакП) – 0 – 4% - Психологическая подготовка (ПП) – 1-4% - Теоретическая подготовка (ТерП) – 1-3% - Спортивные соревнования (СС) – 1-5% - Интегральная подготовка (ИП) – 1-4% - Восстановительные мероприятия (ВС) – 2% 	1 балл
	<p>3. Верно указано, что расписание составляется в академических часах.</p>	1 балл
	<p>4. Верно указано, что максимально возможное количество тренировок в неделю составляет 6, в год - 312.</p>	1 балл
	<p>5. Указано, что годовой тренировочный план рассчитан на 52 недели. Полученные данные при заполнении формы Приложения 1 (расписание на неделю) соответствуют данным, рекомендованным ФССП для составления расписания как составной части годового плана тренировочной нагрузки тренировочного этапа по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции (пример верного</p>	1 балл

	расписания – в приложении 2).	
--	-------------------------------	--

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания:

- учебный класс (аудитория);

2. Максимальное время выполнения задания:

- до 30 минут

3. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет: компьютер, принтер, бумагу, ручку и карандаш, бланк соискателя (экзаменационный лист) с формой приложения 1.

БЛАНК СОИСКАТЕЛЯ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ)

Ф.И.О. СОИСКАТЕЛЯ _____

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

Задание:

Составить расписание тренировочных занятий для группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции, период подготовки – свыше года, недельная нагрузка 14 часов, максимальная продолжительность занятия не более трех часов.

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе).

Вопросы соискателю	Ответы соискателя
Указать основные разделы подготовки спортсмена-инвалида по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
Определить долю показателя (в процентах) по каждому виду подготовки (в соответствии с ФССП) в годичном цикле при общем количестве 100%.	1. _____ % 2. _____ % 3. _____ % 4. _____ % 5. _____ % 6. _____ % 7. _____ % 8. _____ % 9. _____ %
Указать в каких часах составляется расписание (астрономические, академические).	
Указать максимально возможное количество тренировок в неделю, в год	
Указать на какое количество недель рассчитан годовой тренировочный план.	годовой тренировочный план рассчитан на _____ недели
Составить расписание на неделю по форме Приложения 1	

БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

СОИСКАТЕЛЬ _____

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

Задание:

Составить расписание тренировочных занятий для группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции, период подготовки – свыше года, недельная нагрузка 14 часов, максимальная продолжительность занятия не более трех часов.

Для этого требуется:

1. Указать основные разделы подготовки спортсмена-инвалида по дисциплине легкая атлетика - бег на короткие дистанции.
2. Определить долю показателя (в процентах) по каждому виду подготовки (в соответствии с ФССП) в годичном цикле при общем количестве 100%.
3. Указать в каких часах составляется расписание (астрономические, академические).
4. Указать максимально возможное количество тренировок в неделю, в год.
5. Указать на какое количество недель рассчитан годовой тренировочный план и составить расписание на неделю, заполнив форму приложения 1.

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе) и по форме приложения 1.

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	
1	2	
<p>ТФ А/01.5 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий</p> <p>ТФ В/03.5 Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>1. Верно определены основные разделы подготовки спортсмена-инвалида по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая физическая подготовка - специальная физическая подготовка - техническая подготовка - тактическая подготовка - психологическая подготовка - теоретическая подготовка - спортивные соревнования - интегральная подготовка - восстановительные мероприятия. 	2 балл
	<p>2. Верно определены доли показателя (в процентах) по каждому виду подготовки (в соответствии с ФССП) в годичном цикле при общем количестве 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая физическая подготовка (ОФП) – 49-53% - Специальная физическая подготовка (СФП) – 32-36% 	2 балл

	<ul style="list-style-type: none"> - Техническая подготовка (ТехП) – 1-5% - Тактическая подготовка (ТакП) – 0 – 4% - Психологическая подготовка (ПП) – 1-4% - Теоретическая подготовка (ТерП) – 1-3% - Спортивные соревнования (СС) – 1-5% - Интегральная подготовка (ИП) – 1-4% - Восстановительные мероприятия (ВС) – 2% 	
	3. Верно указано, что расписание составляется в академических часах.	2 балл
	4. Верно указано, что максимально возможное количество тренировок в неделю составляет 6, а в год 312.	2 балл
	5. Указано, что годовой тренировочный план рассчитан на 52 недели. Полученные данные при заполнении формы Приложения 1 (расписание на неделю) соответствуют данным, рекомендованным ФССП для составления расписания как составной части годового плана тренировочной нагрузки тренировочного этапа по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции (пример верного расписания – в приложении 2).	1 балл

РАСПИСАНИЕ

тренировочных занятий (на неделю) для группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции, период подготовки – свыше года

ФИО тренера	Этап подготовки	Объем часов	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	Т-3	14							

Примерное расписание тренировочных занятий группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых, дисциплина: легкая атлетика - бег на короткие дистанции, период подготовки – свыше года (объем часов 14)

РАСПИСАНИЕ
тренировочных занятий

ФИО тренера	Этап подготовки	Объем часов	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Иванов Иван Иванович	Т-3	14	16.00-17.30	15.00-17.15	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	15.00-17.15	

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается

путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3 задания №1¹.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «*».

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «**».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 300 баллов, что соответствует второй квалификационной категории тренера либо при набранной сумме не менее 4 баллов за практические задания №2.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Приказ Министерства спорта России от 03.02.2014 года № 70 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 марта 2014 г. N 31674).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Макарова Г.А Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.17 Макарова Г.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.18. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.19. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.20. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.

14.21. Приказ Министерства спорта России от 24.01.2014 года № 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2014 г. N 32010).

14.22. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 32 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт с поражениями ОДА» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2014 г. N 32011).

14.23. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 апреля 2014 г. N 31789).

14.24. Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058).