

# ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации  
«Тренер по виду спорта спорт слепых  
(7 уровень квалификации)»

2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: .....	3
2. Номер квалификации .....	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): .....	3
4. Вид профессиональной деятельности: .....	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена .....	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена .....	4
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: .....	5
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: .....	6
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: .....	7
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: .....	7
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: .....	9
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена .....	9
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: .....	11
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: .....	11

## Структура оценочного средства

### 1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Тренер по виду спорта спорт слепых (7 уровень квалификации)»

### 2. Номер квалификации: 05.00200.07

### 3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

### 4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

### 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
<b>Е/01.07 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду</b>			
Знания			
1.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №</b>
2.	Основные принципы и методы отбора в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №</b>
Умения			
3.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание №</b> Установление последовательности <b>Задание №</b>
4.	Основные принципы и методы отбора в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание №</b>
<b>Е/02.07 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</b>			
Знания			
5.	Управление тренировочным процессом спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно	Выбор ответа <b>Задание №</b>

		выполненное задание	
6.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №</b>
Умения			
7.	Планирование и прогнозирование тренировочного процесса спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание №</b>
8.	Управление тренировочным процессом спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление последовательности <b>Задание №</b>
<b>Е/03.07 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</b>			
Знания			
9.	Нормативно- правовое регулирование адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №</b>
10.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задание №</b>
Умения			
11.	Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание №</b>

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 31;

количество заданий на установление последовательности - 2

количество заданий на установление соответствия - 7

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

#### **6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
1	<b>ТФ Е/01.7</b> Контроль процесса отбора спортсменов –	Суммарный анализ итогов профессиональной	Задание на выполнение трудовых функций в

	инвалидов в спортивную сборную команду <b>ТФ Е/02.7</b> Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде <b>ТФ Е/03.7</b> Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 700 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	форме портфолио №1.
2	<b>ТФ Е/01.7</b> Контроль процесса отбора спортсменов – инвалидов в спортивную сборную команду	Суммарный анализ итогов выполнения задания при минимальной сумме 4 балла, рассчитанной в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта спорт слепых, «Единой всероссийской спортивной классификации» (Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020).	Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

### 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеочамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**IntelPentum 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**MicrosoftWindows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**InternetExplorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеочамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеочамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более – 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Текстприказа Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058), расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

## **8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:**

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической

культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 10 (десяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

### **9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

### **10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:**

#### **1. Выберите один НЕверный вариант ответа**

Какие обязательные условия должны соблюдаться при тестировании физического состояния спортсмена?

1. Режим дня, предшествующий тестированию, должен протекать по одной схеме;
2. Разминка перед тестированием должна быть идентичной;
3. Тестирование должны проводить одни и те же специалисты;
4. При повторных исследованиях необходимо использовать одинаковое оборудование;
5. Тестирование должно проводиться в одном и том же месте.

#### **2. Выберите один НЕверный вариант ответа**

Какое оборудование применяют в процедуре нагрузочного тестирования и оценки физической работоспособности спортсменов?

1. Велоэргометр
2. Тредмил
3. Ручной эргометр
4. Степ платформа
5. Тензоплатформа

#### **3. Выберите один НЕверный вариант ответа**

Какие факторы способствуют возникновению хронического физического перенапряжения у спортсмена?

1. Длительная физическая перегрузка спортсмена
2. Несоответствие тренировочной и соревновательной деятельности уровню подготовленности
3. Форсированная подготовка спортсмена
4. Несоблюдение калорийности питания

#### **4. Выберите один НЕверный вариант ответа**

Какие факторы влияют на результативность соревновательной деятельности спортсмена?

1. Определенные сложности соревновательной программы, соответствующие правилам соревнований
2. Оптимальная физическая готовность спортсмена
3. Оптимальная психологическая готовность спортсмена
4. Наличие соревновательного опыта у спортсмена

## 5. Трудоустройство спортсмена в сфере профессиональной деятельности

### 5. Выберите один правильный ответ

Что занимает центральное место в адаптивном спорте?

1. Организация и подготовка мест занятий
2. Антидопинговые мероприятия
3. Процесс подготовки спортсмена к соревнованиям
4. Создание безбарьерной среды

### 6. Выберите один правильный ответ

Какой критерий свидетельствует об эффективности многолетней спортивной подготовки?

- 1) Максимальный набор двигательных умений и навыков;
- 2) Наивысший уровень развития физических способностей спортсмена;
- 3) Здоровье спортсмена;
- 4) Наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

### 7. Выберите один правильный ответ

Как часто следует проводить ежегодное углубленное медицинское обследование занимающихся спортом?

- 1) 1 раз в году;
- 2) 2 раза в году;
- 3) через каждые 3 месяца.
- 4) 1 раз в 2 года
- 5) 1 раз в месяц

### 8. Выберите один правильный ответ

Какие мероприятия не входят в задачи углубленного медицинского обследования спортсменов?

- 1) оценка состояния здоровья
- 2) исследование функциональных возможностей ведущих систем организма
- 3) оценка общей физической работоспособности
- 4) исследование отставленных постнагрузочных изменений функционального состояния ведущих систем организма

### 39. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между видом спортивного соревнования (колонка А) и их количеством по виду спорта спорт слепых на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в спортивной дисциплине голбол (колонка Б)

Виды спортивных соревнований (колонка А)	Количество соревнований (колонка Б)
1. Контрольные	а. 50
2. Отборочные	б. 23
3. Основные	в. 20

### 40. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между спортивным классом по виду спорта спорт слепых (колонка А) и состоянием зрительных функций (колонка Б)

Спортивный класс (колонка А)	Состояние зрительных функций (колонка Б)
1. В1	а. отсутствие светопроекции или при наличии светопроекции неспособность определить тень руки на любом расстоянии и в любом направлении
2. В2	б. от способности определить тень руки на любом



	расстоянии до остроты зрения ниже 2/60 (0,03) или при концентрическом сужении поля зрения до 5 градусов
3. ВЗ	в. от стороны зрения выше 2/60, но ниже 6/60 (0,03-0,1), и /или при концентрическом сужении поля зрения более 5 градусов, но менее 20 градусов

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:**

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1	5	Указан правильный ответ	1 балл
2	5	Указан правильный ответ	1 балл
3	4	Указан правильный ответ	1 балл
4	5	Указан правильный ответ	1 балл
5	3	Указан правильный ответ	1 балл
6	4	Указан правильный ответ	1 балл
7	2	Указан правильный ответ	1 балл
8	4	Указан правильный ответ	1 балл
39	1-а, 2-б 3-в	Правильно установлено соответствие	1 балл
40	1-а, 2-б 3-в	Правильно установлено соответствие	1 балл

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена**

**Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1**

Трудовые функции:

**Е/01.7** Контроль процесса отбора спортсменов –инвалидов в спортивную сборную команду

**Е/02.7** Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде

**Е/03.7** Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе

подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

**Содержание портфолио:**

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

### **13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:**

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3<sup>1</sup>.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «\*».

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «\*».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме за практическое задание №1 в форме портфолио не менее 700 баллов, что соответствует первой квалификационной категории тренера либо при набранной сумме за практическое задание №2 не менее 4 баллов.

### **14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Приказ Министерства спорта России от 24.01.2014 года № 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2014 г. N 32010).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152)).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных

---

<sup>1</sup> Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Макарова Г.А Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.17. Макарова Г.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.18. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.19. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.20. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.

14.21. Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058).

14.22. Актуальные требования по организации и проведению допинг контроля (по материалам сайта <https://rusada.ru/>).