

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
«Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
(7 уровень квалификации)»

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):	3
4. Вид профессиональной деятельности:	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	4
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:	5
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:	6
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	7
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	7
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	15
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	16
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	38
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:	38

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (7 уровень квалификации)»

2. Номер квалификации: 05.00200.08

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
Е/01.07 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду			
Знания			
1.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 24, 25
Умения			
2.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия Задание № 32, Установление последовательности Задание №31
Е/02.07 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде			
Знания			
3.	Управление тренировочным процессом спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 1, 4, 5, 6, 10, 11, 16
4.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 2, 3, 7, 8, 9, 12, 13, 14
Умения			
5.	Управление тренировочным	1 балл за правильно	Установление

	процессом спортивной сборной команды	выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	последовательности Задание № 30, Установление соответствия Задание № 34, 35
Е/03.07 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды			
Знания			
6.	Нормативно- правовое регулирование адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 19, 20, 21, 15, 28, 29, 33,
7.	Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №18, 27, 17, 22, 23, 26
Умения			
8.	Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия Задание № 36, 37, 38, 39, 40

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 30;

количество заданий на установление последовательности - 2

количество заданий на установление соответствия - 8

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
	ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов – инвалидов в спортивную сборную команду ТФ Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде ТФ Е/03.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 700 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных	Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1.

	категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	
ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов – инвалидов в спортивную сборную команду	Суммарный анализ итогов выполнения задания при минимальной сумме 4 балла, рассчитанной в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, «Единой всероссийской спортивной классификации» (Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020).	Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:
процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Текстприказа Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058), расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 10 (десяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или

ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие обязательные условия должны соблюдаться при тестировании физического состояния спортсмена?

1. Режим дня, предшествующий тестированию, должен протекать по одной схеме;
2. Разминка перед тестированием должна быть идентичной;
3. Тестирование должны проводить одни и те же специалисты;
4. При повторных исследованиях необходимо использовать одинаковое оборудование;
5. Тестирование должно проводиться в одном и том же месте.

2. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какое оборудование применяют в процедуре нагрузочного тестирования и оценки физической работоспособности спортсменов?

1. Велоэргометр
2. Тредмил
3. Ручной эргометр
4. Степ платформа
5. Тензоплатформа

3. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие факторы способствуют возникновению хронического физического перенапряжения у спортсмена?

1. Длительная физическая перегрузка спортсмена
2. Несоответствие тренировочной и соревновательной деятельности уровню подготовленности
3. Форсированная подготовка спортсмена
4. Несоблюдение калорийности питания

4. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие факторы влияют на результативность соревновательной деятельности спортсмена?

1. Определенные сложности соревновательной программы, соответствующие правилам соревнований
2. Оптимальная физическая готовность спортсмена
3. Оптимальная психологическая готовность спортсмена
4. Наличие соревновательного опыта у спортсмена
5. Трудоустройство спортсмена в сфере профессиональной деятельности

5. Выберите один правильный ответ

Что занимает центральное место в адаптивном спорте?

1. Организация и подготовка мест занятий
2. Антидопинговые мероприятия
3. Процесс подготовки спортсмена к соревнованиям
4. Создание безбарьерной среды

6. Выберите один правильный ответ

Какой критерий свидетельствует об эффективности многолетней спортивной подготовки?

- 1) Максимальный набор двигательных умений и навыков;
- 2) Наивысший уровень развития физических способностей спортсмена;
- 3) Здоровье спортсмена;
- 4) Наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

7. Выберите один правильный ответ

Как часто следует проводить ежегодное углубленное медицинское обследование занимающихся спортом?

- 1) 1 раз в году;
- 2) 2 раза в году;
- 3) через каждые 3 месяца.
- 4) 1 раз в 2 года
- 5) 1 раз в месяц

8. Выберите один правильный ответ

Какие мероприятия не входят в задачи углубленного медицинского обследования спортсменов?

- 1) оценка состояния здоровья
- 2) исследование функциональных возможностей ведущих систем организма
- 3) оценка общей физической работоспособности
- 4) исследование отставленных постнагрузочных изменений функционального состояния ведущих систем организма

9. Выберите один правильный ответ

Какие мероприятия не проводят в процессе углубленного медицинского обследования?

- 1) консультации узких специалистов
- 2) электрокардиография
- 3) эхокардиографии
- 4) исследования содержания лактата в сыворотке крови

10. Выберите один правильный ответ

Сколько раз в течение года проводят этапное обследование спортсменов?

- 1) 4 раза в году
- 2) 2 раза в году
- 3) ежемесячно
- 4) 1 раз в год

11. Выберите все правильные варианты ответов

Какие требования по физической, технической и спортивной подготовке предъявляются к спортсмену на конец учебного года на учебно-тренировочном этапе (год обучения до 2 лет)?

- 1) выполнение нормативов общей физической подготовки
- 2) выполнение нормативов специальной физической подготовки
- 3) I юношеский разряд
- 4) II – I разряд
- 5) выполнения нормативов технико-тактической подготовки
- 6) кандидат мастера спорта
- 7) подтверждение кандидата мастера спорта

8) мастер спорта

12. Выберите один правильный ответ

Когда проводится оценка изменений функционального состояния организма при текущем контроле за состоянием организма спортсмена?

- 1) непосредственно в процессе тренировки
- 2) в течение 2-х часов после тренировки
- 3) через 12-16 часов после тренировки
- 4) через 72 часа после тренировки

13. Выберите один правильный ответ

Какова цель срочного (оперативного) контроля за состоянием организма спортсмена?

- 1) оценка функциональных возможностей ведущих систем организма
- 2) оценка функционального состояния организма в процессе тренировки и в течение 2-х часов после нее
- 3) оценка отставленных постнагрузочных изменений функционального состояния организма
- 4) оценка состояния здоровья

14. Выберите один правильный ответ

В течение какого времени частота сердечных сокращений после физической нагрузки при хорошем функциональном состоянии организма снижается со 180 до 120 уд/мин?

- 1) 30 с
- 2) 90 с
- 3) 180 с
- 4) 10 с

15. Выберите один правильный ответ

Как часто формируются списки сборных команд по соответствующему виду спорта общероссийскими спортивными федерациями по соответствующим видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта?

- 1) Ежемесячно
- 2) Один раз в квартал
- 3) Один раз в полгода
- 4) Ежегодно
- 5) Один раз в 2 года

16. Выберите все правильные варианты ответов

Какие требования по физической, технической и спортивной подготовке предъявляются к спортсмену на конец учебного года на учебно-тренировочном этапе (год обучения свыше 2 лет)?

- 1) выполнение нормативов общей физической подготовки
- 2) выполнение нормативов специальной физической подготовки
- 3) I юношеский разряд
- 4) II – I разряд
- 5) выполнения нормативов технико-тактической подготовки
- 6) кандидат мастера спорта
- 7) подтверждение кандидата мастера спорта
- 8) мастер спорта

17. Выберите один правильный ответ

Сколько видов нарушений антидопинговых правил предусмотрено Всемирным антидопинговым кодексом в современной трактовке понятия «допинг»?

- 1) только один вид нарушений антидопинговых правил;
- 2) восемь видов нарушений антидопинговых правил;
- 3) одиннадцать видов нарушений антидопинговых правил
- 4) 4 пятнадцать видов нарушений антидопинговых правил.

18. Выберите один правильный ответ

Кто принимает решение о выдаче разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов?

- 1) аккредитованная Всемирным антидопинговым агентством независимая антидопинговая лаборатория;
- 2) независимый Комитет по терапевтическому использованию;
- 3) Дисциплинарный антидопинговый комитет
- 4) Международный Олимпийский комитет

19. Выберите один правильный ответ

Имеет ли право спортсмен после уведомления о необходимости сдачи пробы на допинг на посещение душа и/или туалета?

- 1) имеет право посещать душ и туалет
- 2) имеет право посещать только душ
- 3) имеет право посещать только туалет
- 4) не имеет права посещать душ и туалет

20. Выберите один правильный ответ

Каким образом устанавливается срок дисквалификации спортсмену за обладание запрещенными субстанциями и запрещенными методами без их использования?

- 1) срок дисквалификации не устанавливается;
- 2) 2 года при первом нарушении;
- 3) 2 года при повторном нарушении.
- 4) 1 год при первом нарушении;

21. Выберите один правильный ответ

Каким образом устанавливается срок дисквалификации спортсмену за попытку фальсификации любой составляющей допинг-контроля?

- 1) срок дисквалификации не устанавливается;
- 2) 2 года при первом нарушении;
- 3) 2 года при повторном нарушении;
- 4) 1 год при первом нарушении

22. Выберите один правильный ответ

Каким образом применяются санкции к персоналу, если доказана причастность персонала к нарушению спортсменом антидопинговых правил?

- 1) применяют санкции менее строгие, чем к спортсмену;
- 2) применяют санкции идентичные таковым в отношении спортсмена;
- 3) применяют санкции более строгие, чем к спортсмену
- 4) не применяют санкции

23. Выберите один правильный ответ

Каким образом назначается ответственность персоналу в случае его причастности к нарушению антидопинговых правил?

- 1) подлежит дисциплинарной ответственности

- 2) подлежит уголовной ответственности при определенных обстоятельствах
- 3) подлежит уголовной ответственности без учета обстоятельств
- 4) подлежит административной ответственности

24. Выберите все правильные варианты ответа

Какие критерии наиболее информативны для оценки общей физической работоспособности спортсменов?

- 1) показатель пробы РWC 170
- 2) индекс Руфье
- 3) нормотонический тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку
- 4) индекс Гарвардского степ-теста

25. Выберите все правильные варианты ответа

Какие специалисты должны принимать участие при допуске к занятиям спортом и ежегодном медицинском обследовании?

- 1) терапевт
- 2) кардиолог
- 3) невропатолог
- 4) эндокринолог
- 5) стоматолог
- 6) психолог

26. Выберите все правильные варианты ответа

По каким сведениям учитывается возраст, рост, соотношение мышечной и жировой масс спортсменов-инвалидов при отборе в спортивную сборную команду?

- 1) Углубленное медицинское обследование
- 2) Этапное комплексное обследование
- 3) Текущее обследование
- 4) Оценки экспертного штаба
- 5) Тренерского экспертного совета
- 6) Обследование соревновательной деятельности

27. Выберите все правильные варианты ответа

Какую биологическую жидкость используют для анализа во время антидопинговых исследований?

- 1) слюна
- 2) моча
- 3) кровь
- 4) лимфа

28. Выберите один правильный ответ

Какая аббревиатура обозначает Международную спортивную ассоциацию лиц с нарушениями интеллекта?

1. CP-ISRA
2. IWAS
3. IBSA
4. CISS
5. SOI
6. INAS-FID

29. Выберите один правильный ответ

Какая аббревиатура обозначает Международную специальную олимпиаду для умственно-отсталых спортсменов?

1. CP-ISRA
2. IWAS
3. IBSA
4. CISS
5. SOI
6. INAS-FID

30. Задание на установление последовательности

Установите правильную последовательность в формировании двигательных умений и навыков в спортивной технике:

- 1) Знания об изучаемом двигательном действии
- 2) Зрительный, логический, кинестетический образ
- 3) Представление об изучаемом двигательном действии
- 4) Двигательное умение
- 5) Двигательный навык

31. Задание на установление последовательности

Укажите правильный алгоритм процедуры отбора мочи для андидопингового исследования:

- 1) Уведомление спортсмена
- 2) Регистрация на пункте допинг-контроля
- 3) Заполнение протокола допинг-контроля и проверка внесенных данных
- 4) Выбор емкости для сдачи пробы
- 5) Выбор комплекта для хранения пробы
- 6) Сдача пробы
- 7) Проверка удельной плотности
- 8) Разделение пробы по флаконам «А» и «В»
- 9) Пломбирование пробы

32. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между частотой сердечных сокращений (ЧСС) у лиц взрослого возраста (Колонка А) и её градацией (Колонка Б)

Колонка А Частота сердечных сокращений (ЧСС)	Колонка Б Градация частоты сердечных сокращений (ЧСС)
1. 60-80 уд/мин	а. ускоренная ЧСС
2. 80-100 уд/мин	б. нормальная ЧСС
3. 100 уд/мин и выше	в. брадикардия
4. 50 уд/мин и ниже	г. тахикардия
5. 59-50 100 уд/мин	д. замедленная ЧСС

33. Выберите НЕверный вариант ответа

Какие критерии используются для оценки эффективности работы учреждений (организаций) по адаптивной физической культуре и спорту на учебно-тренировочном этапе?

- 1) Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных учебной программой по спортивной дисциплине, выполнение спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки
- 2) Освоение теоретических разделов учебной программы

- 3) Динамика улучшения индивидуальных показателей/, характеризующих состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
- 4) Динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и (или) основных физических качеств занимающихся и навыков социальной адаптации
- 5) Динамика спортивно-технических показателей
- 6) Стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях среди инвалидов
- 7) Число спортсменов, подготовленных для сборных команд России среди инвалидов
- 8) Число спортсменов, завоевавших медали на официальных международных соревнованиях среди инвалидов (Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Чемпионат Мира , Европы)

34. Установите соответствие

Установите соответствие между медицинской группой (колонка А) и двигательным режимом (колонка Б)

Медицинская группа	Рекомендации по двигательному режиму
1	Тренировки и участие в соревнованиях в полном объеме, по виду спорта, рекомендованным при данной патологии
2	Занятия в группах ОФП, в секциях по видам спорта, рекомендованными при данном поражении
3	Занятия ЛФК, АФК, ОФК

35. Установите соответствие

Установите соответствие между группой инвалидности (колонка А) и двигательным режимом (колонка Б)

Группа инвалидности	Рекомендации по двигательному режиму
1 медицинская группа устанавливается на 2 года	ЛФК, ЛФВ, массаж, тренажеры, приспособления
2 медицинская группа устанавливается на 1 год	ЛФК, группы здоровья, специальные комплексы, тренажеры
3 медицинская группа устанавливается на 1 год	ОФК, АСС, оздоровительный спорт, массовый спорт, ОВД

36. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между видом спортивного соревнования (колонка А) и их количеством по виду спорта спорт для лиц с нарушениями интеллекта на этапе высшего спортивного мастерства в спортивной дисциплине теннис (колонка Б)

Виды спортивных соревнований (колонка А)	Количество соревнований (колонка Б)
1. Контрольные	а. 7
2. Отборочные	б. 6
3. Основные	в. 4

37. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между факторами, влияющими на достижение спортивной результативности (колонка А) и уровнем их влияния в спортивной дисциплине лёгкая атлетика (бег на короткие дистанции) по виду спорта спорт для лиц с нарушениями интеллекта (колонка Б)

3 – значительное влияние, 2- среднее влияние, 1 – не значительное влияние.

Факторы, влияющие на достижение спортивной результативности (колонка А)	Уровень влияния фактора (колонка Б)
1. Скоростные способности	3

2.Мышечная сила	2
3.Вестибулярная устойчивость	1
4.Выносливость	2
5.Гибкость	1
6.Координационные способности	2
7.Телосложение	2

38. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между факторами, влияющими на достижение спортивной результативности (колонка А) и уровнем их влияния в спортивной дисциплине дзюдо по виду спорта спорт для лиц с нарушениями интеллекта (колонка Б)

3 – значительное влияние, 2- среднее влияние, 1 – не значительное влияние.

Факторы, влияющие на достижение спортивной результативности (колонка А)	Уровень влияния фактора (колонка Б)
1.Скоростные способности	3
2.Мышечная сила	3
3.Вестибулярная устойчивость	3
4.Выносливость	3
5.Гибкость	2
6.Координационные способности	2
7.Телосложение	1

39. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между факторами, влияющими на достижение спортивной результативности (колонка А) и уровнем их влияния в спортивной дисциплине плавание по виду спорта спорт для лиц с нарушениями интеллекта (колонка Б)

3 – значительное влияние, 2- среднее влияние, 1 – не значительное влияние.

Факторы, влияющие на достижение спортивной результативности (колонка А)	Уровень влияния фактора (колонка Б)
1.Скоростные способности	3
2.Мышечная сила	2
3.Вестибулярная устойчивость	3
4.Выносливость	3
5.Гибкость	2
6.Координационные способности	2
7.Телосложение	1

40. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между видом спортивного соревнования (колонка А) и их количеством по виду спорта спорт для лиц с нарушениями интеллекта на тренировочном этапе в спортивной дисциплине дзюдо (колонка Б)

Виды спортивных соревнований (колонка А)	Количество соревнований (колонка Б)
1. Контрольные	а. 25
2. Отборочные	б. 10
3. Основные	в. 5

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1	5	Указан правильный ответ	1 балл
2	5	Указан правильный ответ	1 балл
3	4	Указан правильный ответ	1 балл
4	5	Указан правильный ответ	1 балл
5	3	Указан правильный ответ	1 балл
6	4	Указан правильный ответ	1 балл
7	2	Указан правильный ответ	1 балл
8	4	Указан правильный ответ	1 балл
9	4	Указан правильный ответ	1 балл
10	1	Указан правильный ответ	1 балл
11	1,2,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
12	3	Указан правильный ответ	1 балл
13	2	Указан правильный ответ	1 балл
14	2	Указан правильный ответ	1 балл
15	4	Указан правильный ответ	1 балл
16	1,2,4	Указаны все правильные ответы	1 балл
17	2	Указан правильный ответ	1 балл
18	2	Указан правильный ответ	1 балл
19	4	Указан правильный ответ	1 балл
20	2	Указан правильный ответ	1 балл
21	1	Указан правильный ответ	1 балл
22	3	Указан правильный ответ	1 балл
23	2	Указан правильный ответ	1 балл
24	1,4	Указаны все правильные ответы	1 балл
25	1,3,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
26	1,2	Указаны все правильные ответы	1 балл
27	2,3	Указаны все правильные ответы	1 балл
28	6	Указан правильный ответ	1 балл
29	1,5	Указаны все правильные ответы	1 балл
30	1,2,3,4,5	Правильно установлена последовательность	1 балл
31	1,2,4,6,5,8,9,7,3	Правильно установлена последовательность	1 балл
32	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д	Правильно установлено соответствие	1 балл
33	6	Указан правильный ответ	1 балл
34	1-а,	Правильно установлено соответствие	1 балл

	2-б, 3-в		
35	1-а, 2-б, 3-в	Правильно установлено соответствие	1 балл
36	1-а, 2-б, 3-в	Правильно установлено соответствие	1 балл
37	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-ж	Правильно установлено соответствие	1 балл
38	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-ж	Правильно установлено соответствие	1 балл
39	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-ж	Правильно установлено соответствие	1 балл
40	1-а, 2-б, 3-в	Правильно установлено соответствие	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1

Трудовые функции:

Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов –инвалидов в спортивную сборную команду

Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде

Е/03.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

Приложение №1 к заданию № 1

В комиссию _____

От _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

заявление о присвоении квалификации

Прошу рассмотреть результаты моей профессиональной деятельности.

В настоящее время имею/не имею квалификационную категорию
" _____ ", срок ее действия до " __ " _____ 20__ г.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование _____ (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация);

Общий стаж работы: _____ лет, _____ месяцев;

Стаж работы по специальности _____ лет, _____ месяцев.

Действующих в отношении меня санкций за нарушение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, нет.

Адрес, по которому необходимо направить решение о присвоении (не присвоении) квалификации _____

(в случае отсутствия возможности присутствовать на заседании комиссии).

Заседание комиссии прошу провести в моем присутствии/ без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Телефон и адрес электронной почты _____.

« _____ » _____ 20__ г.

(ФИО, подпись)

Приложение №2 к заданию №1

Данные соискателя, подтверждающие квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (7 уровень квалификации)» на основании портфолио

№ п/п	Квалификационные требования	Категории									
		Высшая			Первая			Вторая			
			Да	Нет		Да	Нет		Да	Нет	
1	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации	1 - 3 место:			7 - 10 место			Участие (вне зависимости от занятого места)			
		1 - 3 человек			1 - 3 человек						
		4 - 6 человек			4 - 6 человек						
		7 и более человек			7 и более человек						
		4 - 6 место:			Участие (вне зависимости от занятого места)						
		1 - 3 человек									
		4 - 6 человек									
		7 и более человек									
		7 - 10 место:									
		1 - 3 человек									
4 - 6 человек											
7 и более человек											
2	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России,	1 - 3 место:			4 - 6 место:			7 - 10 место:			
		1 - 3 человека			1 - 3 человек			1 - 3 человек			
		4 - 6 человек			4 - 6 человек			4 - 6 человек			
		7 и более человек			7 и более человек			7 и более человек			
		4 - 6 место			7 - 10 место			Участие (вне зависимости от занятого места)			
		1 - 3 человек									
		4 - 6 человек									
		7 и более человек									
		7 и более человек									
		7 и более человек									

	первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации	7 - 10 место 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)*			Участие (вне зависимости от занятого места)*				
3	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и	1 - 3 место: 1 - 3 человека 4 - 6 человек 7 - 9 человек 10 и более человек 4 - 6 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек 7 - 10 место* 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)**			4 - 6 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек 7 - 10 место* 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов			7 - 10 место: 1 - 3 человек 4 - 6 человек 7 и более человек Участие (вне зависимости от занятого места)	

	спортивных мероприятий)								
4	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	<u>1 - 3 место</u> <u>*</u> 1 - 3 человека		<u>4 - 6 место*</u> 1 - 3 человек		<u>7 - 10 место:</u> 1 - 3 человек			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек			
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек			
		<u>4 - 6 место*</u> 1 - 3 человек		<u>7 - 10 место*</u> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек					
		7 и более человек		7 и более человек					
		<u>7 - 10 место*</u> 1 - 3 человек		Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов					
		4 - 6 человек							
7 и более человек									
	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов								
5	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<u>1 - 3 место**</u> 1 - 3 человека		<u>1 - 3 место**</u> 1 - 3 человека		<u>1 - 3 место</u> 1 - 3 человека			
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек			
		7 и более человек		7 и более человек		7 и более человек			
6	Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	<u>"гроссмейстер России", "мастер спорта России", "мастер спорта России международного класса":</u> 1 человек		<u>"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта":</u> 1 человек		<u>"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный"</u>			

						й разряд": 1 - 3 человек		
		2 человека		2 человека		4 - 6 человек		
		3 человека и более		3 человека		7 - 9 человек		
				4 человека		10 и более человек		
				5 и более человек				
		"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта":		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд",		"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд",		
		1 человек		"первый юношеский спортивный разряд",		"второй спортивный разряд",		
		2 человека		юношеский спортивный разряд",		"третий юношеский спортивный разряд",		
		3 человека		й разряд",		второй спортивный разряд",		
		4 человека		"второй юношеский спортивный разряд":*		"второй спортивный разряд",		
		5 и более человек		1 - 3 человек		"третий спортивный разряд":		
		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":*				1 - 3 человек		
		1 - 3 человек						
		4 - 6 человек		4 - 6 человек		4 - 6 человек		
		7 - 9 человек		7 - 9 человек		7 - 9 человек		
		10 и более человек		10 и более человек		10 и более человек		
7	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	
		Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	Спортивная школа олимпийского резерва*	Кол-во чел.____ Кол-во переходов			

	человека, за каждый переход и суммируются)								
8	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	В спортивную сборную команду Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	В спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации	Кол-во чел.____ Кол-во переходов	В спортивную сборную команду муниципального образования	Кол-во чел.____ Кол-во переходов		
9	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную	От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов		От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов		От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов			

	подготовку									
10	Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий	<u>Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций:</u> 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u> 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> 1 - 2 мероприятия				
		2 и более мероприятия		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия				
		<u>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации:</u> * 1 мероприятие		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> 1 - 2 мероприятия		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> 1 - 2 мероприятия				
		2 и более мероприятия		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия				
		<u>Проводимые на уровне муниципальных образований:</u> * 1 - 2 мероприятия		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> * 1 - 2 мероприятия						
		3 и более мероприятия		3 и более мероприятия						
		<u>Проводимые на уровне организаций:</u> * 1 - 2 мероприятия								
		3 и более мероприятия								
11	Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)	Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными	Кол-во _____	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации	Кол-во _____	Издаваемые на уровне муниципального образования	Кол-во _____			

		организациями						
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Издаваемые на уровне муниципального образования*	Кол-во			
		Издаваемые на уровне муниципального образования**	Кол-во					
12	Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за весь период профессиональной деятельности тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	Уровень Российской Федерации	Кол-во	Уровень субъекта Российской Федерации	Кол-во	Уровень муниципального образования	Кол-во	
		Уровень субъекта Российской Федерации*	Кол-во	Уровень муниципального образования*	Кол-во	Уровень организации	Кол-во	
		Уровень муниципального образования**	Кол-во	Уровень организации**	Кол-во			
		Уровень организации**	Кол-во					
Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории		Не менее 1000 баллов		Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)		Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)		

Приложение №3 к заданию №1

Квалификационные требования к присвоению квалификации «Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (7 уровень квалификации)» на основании портфолио и их оценка

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки				
	Квалификационные требования	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	Вторая	
1	2	3	4	5	
Е/01.7Контроль процесса отбора спортсменов – инвалидов в спортивную сборную команду Е/02.7Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/03.7Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях:	1 - 3 место 1 - 3 человек - 380 баллов 4 - 6 человек - 390 баллов 7 и более человек - 400 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 320 баллов 4 - 6 человек - 330 баллов 7 и более человек - 340 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов	
		Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, официальные международные спортивные соревнования с участием спортивной сборной команды Российской Федерации	4 - 6 место 1 - 3 человек - 350 баллов 4 - 6 человек - 360 баллов 7 и более человек - 370 баллов		Участие (вне зависимости от занятого места) - 300 баллов
	Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал	1 - 3 место 1 - 3 человека - 280 баллов 4 - 6 человек - 290 баллов 7 и более человек - 300 баллов	4 - 6 место 1 - 3 человек - 220 баллов 4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов		7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов
		4 - 6 место 1 - 3 человек - 220 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов		Участие (вне зависимости от

Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации	4 - 6 человек - 230 баллов 7 и более человек - 240 баллов	4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	занятого места) - 200 баллов
	7 - 10 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов	
	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 200 баллов		
Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов Российской Федерации, межрегиональные спортивные соревнования (включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)	1 - 3 место 1 - 3 человека - 170 баллов 4 - 6 человек - 180 баллов 7 - 9 человек - 190 баллов 10 и более человек - 200 баллов	4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов
	4 - 6 место 1 - 3 человек - 140 баллов 4 - 6 человек - 150 баллов 7 и более человек - 160 баллов	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 100 баллов
	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 110 баллов 4 - 6 человек - 120 баллов 7 и более человек - 130 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов	
	Участие (вне зависимости от занятого места)** - 100 баллов		
Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных	1 - 3 место * 1 - 3 человека - 80 баллов 4 - 6 человек - 90 баллов	4 - 6 место* 1 - 3 человек - 50 баллов 4 - 6 человек - 60 баллов	7 - 10 место 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов

	соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	7 и более человек - 100 баллов	7 и более человек - 70 баллов	7 и более человек - 40 баллов
		4 - 6 место* 1 - 3 человек - 50 баллов 4 - 6 человек - 60 баллов 7 и более человек - 70 баллов	7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места) - 10 баллов
		7 - 10 место* 1 - 3 человек - 20 баллов 4 - 6 человек - 30 баллов 7 и более человек - 40 баллов	Участие (вне зависимости от занятого места)* - 10 баллов	
		Участие (вне зависимости от занятого места)** - 10 баллов		
		Участие лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией, осуществляющей спортивную подготовку	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов	1 - 3 место** 1 - 3 человека - 10 баллов 4 - 6 человек - 20 баллов 7 и более человек - 30 баллов
Наличие у лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивных званий и (или) спортивных разрядов по видам спорта	"гроссмейстер России", "мастер спорта России", "мастер спорта России международного класса": 1 человек - 200 баллов 2 человека - 250 баллов 3 человека и более - 300 баллов	"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более человек - 200 баллов	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов	

				10 и более человек - 100 баллов
		"первый спортивный разряд", "кандидат в мастера спорта": 1 человек - 100 баллов 2 человека - 120 баллов 3 человека - 140 баллов 4 человека - 170 баллов 5 и более человек - 200 баллов	"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "второй спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов	"первый юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "третий юношеский спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд": 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов
		"второй спортивный разряд", "третий спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд":* 1 - 3 человек - 70 баллов 4 - 6 человек - 80 баллов 7 - 9 человек - 90 баллов 10 и более человек - 100 баллов		
	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки* - 40 баллов	Училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки - 40 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва - 20 баллов
		Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	Спортивная школа олимпийского резерва* - 20 баллов	
	Включение лица, проходящего	В спортивную сборную команду	В спортивную сборную	В спортивную сборную

	<p>спортивную подготовку, в спортивную сборную команду Российской Федерации, спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации, спортивную сборную команду муниципального образования (баллы указываются за одного человека, за каждый переход и суммируются)</p>	<p>Российской Федерации - 100 баллов</p>	<p>команду субъекта Российской Федерации - 60 баллов</p>	<p>команду муниципального образования - 20 баллов</p>
	<p>Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку</p>	<p>От 95% до 100% выполнения контрольно-переводных нормативов - 150 баллов</p>	<p>От 85% до 94% выполнения контрольно-переводных нормативов - 100 баллов</p>	<p>От 70% до 84% выполнения контрольно-переводных нормативов - 50 баллов</p>
	<p>Участие тренера в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий</p>	<p>Проводимые на уровне Российской Федерации, международных организаций: 1 мероприятие - 90 баллов 2 и более мероприятия - 100 баллов</p>	<p>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации: 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов</p>	<p>Проводимые на уровне муниципальных образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов</p>
		<p>Проводимые на уровне субъекта Российской Федерации</p>	<p>Проводимые на уровне муниципальных образований</p>	<p>Проводимые организацией: 1 - 2</p>

		Федерации: * 1 мероприятие - 60 баллов 2 и более мероприятия - 70 баллов	образований: 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов
		Проводимые на уровне муниципальных образований: * 1 - 2 мероприятия - 30 баллов 3 и более мероприятия - 40 баллов	Проводимые организацией: * 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов	
		Проводимые организацией: * 1 - 2 мероприятия - 20 баллов 3 и более мероприятия - 30 баллов		
Наличие методических разработок (публикаций) (баллы суммируются)		Издаваемые на уровне Российской Федерации, международными организациями - 100 баллов	Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования - 40 баллов
		Издаваемые на уровне субъекта Российской Федерации* - 70 баллов	Издаваемые на уровне муниципального образования* - 40 баллов	
		Издаваемые на уровне муниципального образования** - 40 баллов		
Наличие почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за весь период профессиональной деятельности тренера (баллы суммируются, при наличии нескольких)		Уровень Российской Федерации - 300 баллов	Уровень субъекта Российской Федерации - 200 баллов	Уровень муниципального образования - 100 баллов
		Уровень субъекта Российской Федерации* - 200 баллов	Уровень муниципального образования* - 100 баллов	Уровень организации - 50 баллов
		Уровень муниципального образования	Уровень организации** -	

	почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений одного уровня баллы считаются один раз)	образования** 100 баллов	50 баллов	
		Уровень организации** - 50 баллов		
Сумма баллов, необходимых для присвоения квалификационной категории		Не менее 1000 баллов	Не менее 700 баллов (с учетом баллов из столбца 3)	Не менее 300 баллов (с учетом баллов из столбца 3 и 4)

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

Трудовые функции:

ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов–инвалидов в спортивную сборную команду.

Задание:

Составить программу тестирования общей и специальной физической подготовленности занимающегося по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) для оценки соответствия занимающегося нормативам этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями и отбора претендента в спортивную сборную команду (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Для этого Вам необходимо:

1. Выполнить подбор тестов в программе тестирования;
2. Указать последовательность применения тестов в программе тестирования;
3. Составить список инвентаря и оборудования;
4. Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования;
5. Указать уровень влияния физических качеств на результативность по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, в дисциплине настольный теннис (мужчины) для претендента в состав спортивной сборной команды с учетом уровня спортивной квалификации.

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе).

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	
1	2	
ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов –инвалидов в спортивную сборную команду	1) Подбор тестов соответствует требованиям ФССП для вида спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины), для этапа совершенствования спортивного	1 балл

	<p>мастерства. Представлены 4 теста: - Бросок медицинбола (1кг) из-за головы двумя руками из положения сидя - Кистевая динамометрия максимальная - Поднимание туловища из положения лежа - Сгибание/разгибание рук в упоре лежа</p>	
	<p>2) Последовательность выполнения тестовых упражнений соответствует теории и методике физической культуры и спорта: 1) Бросок медицинбола (1кг) из-за головы двумя руками из положения сидя 2) Кистевая динамометрия максимальная 3) Поднимание туловища из положения лежа 4) Сгибание/разгибание рук в упоре лежа - скоростные, - скоростно-силовые, - силовые способности, - выносливость.</p>	1 балл
	<p>3) Выбор спортивного инвентаря и оборудования соответствует программе тестирования общей и специальной физической подготовки для этапа совершенствования спортивного мастерства (на примере дисциплины настольный теннис (мужчины): - рулетка, - гимнастический коврик, - медицинбол 1кг, - кистевой динамометр.</p>	1 балл
	<p>4) Обеспечена безопасность выполнения тестовых заданий (сформулированы указания по безопасному выполнению - метания медицинбола – последовательное включение в процесс метания всех звеньев тела заканчивая движением рук, - в тесте сгибание-разгибание рук в упоре лежа – правильную постановку рук и исключение прогиба в поясничном отделе позвоночника, - в поднимании туловища из положения лежа – зафиксировать ноги согнутые в коленях до 90 градусов, руки за головой в момент подъема касание локтями колен.</p>	1 балл
	<p>5) Выбраны соответствующие уровни влияния физических качеств на результативность по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины)</p>	1 балл

	(трех бальная шкала): Скоростные способности – 3 Мышечная сила – 2 Вестибулярная устойчивость – 2 Гибкость – 1 Координационные способности – 3 Выносливость – 2 Уровень спортивной квалификации не ниже кандидата в мастера спорта	
--	---	--

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания:

- учебный класс (аудитория);

2. Максимальное время выполнения задания:

- до 30 минут

3. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет: компьютер, принтер, бумагу, ручку и карандаш, бланк соискателя (экзаменационный лист).

БЛАНК СОИСКАТЕЛЯ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ)

Ф.И.О. СОИСКАТЕЛЯ _____

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

Задание:

Составить программу тестирования общей и специальной физической подготовленности занимающегося по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) для оценки соответствия занимающегося нормативам этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями и отбора претендента в спортивную сборную команду (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Результаты работы предоставить в письменном виде на Бланке соискателя (экзаменационном листе).

Вопросы соискателю	Ответы соискателя	
Выполнить подбор тестов в программу тестирования	Тест 1 _____ Тест 2 _____ Тест 3 _____ Тест 4 _____	
Указать последовательность применения тестов в программе тестирования	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	
Составить список инвентаря и оборудования для проведения тестирования		
Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования		
Указать уровень влияния физических качеств на результативность по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) для претендента в состав спортивной сборной команды с учетом уровня спортивной квалификации, по трехбалльной шкале (1 – наименьшее влияние, 3 – наибольшее влияние)	Физическое качество	Уровень влияния, балл (от 0 до 3)
	Гибкость	
	Мышечная сила	
	Вестибулярная устойчивость	
	Скоростные способности	
	Координационные способности	
	Выносливость	
Уровень спортивной квалификации не ниже _____		

БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ)

СОИСКАТЕЛЬ _____

Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 2

Задание:

Составить программу тестирования общей и специальной физической подготовленности занимающегося по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) для оценки соответствия занимающегося нормативам этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями и отбора претендента в спортивную сборную команду (согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).

Для этого Вам необходимо:

- 1) Выполнить подбор тестов в программе тестирования;
- 2) Указать последовательность применения тестов в программе тестирования;
- 3) Составить список инвентаря и оборудования;
- 4) Дать краткое описание приемов контроля безопасности в процессе тестирования;
- 5) Указать уровень влияния физических качеств
 - Скоростные способности
 - Мышечная сила
 - Вестибулярная устойчивость
 - Гибкость
 - Координационные способности
 - Выносливость

на результативность по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) для претендента в состав спортивной сборной команды с учетом уровня спортивной квалификации, по трехбалльной шкале (1 – наименьшее влияние, 3 – наибольшее влияние)

Трудовые функции в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки	Отметка эксперта
1	2	3
ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов –инвалидов в спортивную сборную команду	1) Подбор тестов соответствует требованиям ФССП для вида спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины), для этапа совершенствования спортивного мастерства. Представлены 4 теста: - Бросок медицинбола (1 кг) из-за головы двумя руками из положения сидя - Кистевая динамометрия максимальная - Поднимание туловища из положения	1 балл

	<p>лежа</p> <p>- Сгибание/разгибание рук в упоре лежа</p>		
	<p>2) Последовательность выполнения тестовых упражнений соответствует теории и методике физической культуры и спорта:</p> <p>1) Бросок медицинбола (1кг) из-за головы двумя руками из положения сидя</p> <p>2) Кистевая динамометрия максимальная</p> <p>3) Поднимание туловища из положения лежа</p> <p>4) Сгибание/разгибание рук в упоре лежа</p> <ul style="list-style-type: none"> - скоростные, - скоростно-силовые, - силовые способности, - выносливость. 	1 балл	
	<p>3) Выбор спортивного инвентаря и оборудования соответствует программе тестирования общей и специальной физической подготовки для этапа совершенствования спортивного мастерства (на примере дисциплины настольный теннис (мужчины):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рулетка, - гимнастический коврик, - медицинбол 1кг, - кистевой динамометр. 	1 балл	
	<p>4) Обеспечена безопасность выполнения тестовых заданий (сформулированы указания по безопасному выполнению</p> <ul style="list-style-type: none"> - метания медицинбола – последовательное включение в процесс метания всех звеньев тела заканчивая движением рук, - в тесте сгибание-разгибание рук в упоре лежа – правильную постановку рук и исключение прогиба в поясничном отделе позвоночника, - в поднимании туловища из положения лежа – зафиксировать ноги согнутые в коленях до 90 градусов, руки за головой в момент подъема касание локтями колен. 	1 балл	
	<p>5) Выбраны соответствующие уровни влияния физических качеств на результативность по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплина настольный теннис (мужчины) (трех бальная шкала):</p> <p>Скоростные способности – 3</p>	1 балл	

	Мышечная сила – 2 Вестибулярная устойчивость – 2 Гибкость – 1 Координационные способности – 3 Выносливость – 2 Уровень спортивной квалификации не ниже кандидата в мастера спорта		
--	--	--	--

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3¹.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «*».

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «**».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме за практическое задание №1 в форме портфолио не менее 700 баллов, что соответствует первой квалификационной категории тренера либо при набранной сумме за практическое задание №2 не менее 4 баллов.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

14.8. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 апреля 2014 г. N 31789).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н “О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14.Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Макарова Г.А Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.17 Макарова Г.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.18. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.19. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.20. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.

14.21. Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058).

14.22. Актуальные требования по организации и проведению допинг контроля (по материалам сайта <https://rusada.ru/>).