

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации
«Главный тренер по адаптивному спорту
(7 уровень квалификации)»

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Наименование квалификации и уровень квалификации: | 3 |
| 2. Номер квалификации | 3 |
| 3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): | 3 |
| 4. Вид профессиональной деятельности: | 3 |
| 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 5 |
| 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: | 5 |
| 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: | 6 |
| 9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: | 7 |
| 10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: | 7 |
| 11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: | 9 |
| 12. Задания для практического этапа профессионального экзамена | 10 |
| 13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: | 13 |
| 14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: | 13 |

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Главный тренер по адаптивному спорту (7 уровень квалификации)»

2. Номер квалификации: 05.00200.10

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Приказ Минтруда России №199н от 02.04.2019

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

| | Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Е/01.07 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду | | | |
| Знания | | | |
| 1. | Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| 2. | Основные принципы и методы отбора в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| Умения | | | |
| 3. | Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия Задание № Установление последовательности Задание № |
| 4. | Основные принципы и методы отбора в виде адаптивного спорта. Документооборот в системе отбора по виду адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия Задание № |
| Е/02.07 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | | | |
| Знания | | | |
| 5. | Управление тренировочным процессом спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 6. | Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| Умения | | | |
| 7. | Планирование и прогнозирование тренировочного процесса спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия Задание № |
| 8. | Управление тренировочным процессом спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление последовательности Задание № Установление соответствия Задание № |
| Е/03.07 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | | | |
| Знания | | | |
| 9. | Нормативно- правовое регулирование адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| 10. | Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| Умения | | | |
| 11. | Планирование и прогнозирование соревновательной деятельности спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия Задание № |
| 12. | Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Установление соответствия Задание № |
| Е/04.07 Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | | | |
| Знания | | | |
| 13. | Нормативно- правовое регулирование адаптивного спорта | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |
| 14. | Медико-биологические показатели и биомеханические критерии в системе подготовки спортсменов по виду адаптивного спорта и антидопинговое обеспечение | 1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание | Выбор ответа Задание № |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

В примере оценочного средства 40 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 32;

количество заданий на установление соответствия – 6;

количество заданий на установление последовательности - 2

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

| | Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и № задания |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов – инвалидов в спортивную сборную команду</p> <p>ТФ Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</p> <p>ТФ Е/03.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p> <p>ТФ Е/04.7 Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> | <p>Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 1000 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»</p> | <p>Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио №1.</p> |

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**IntelPentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**MicrosoftWindows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**InternetExplorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,

видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,

видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,

видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),

-сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Текст приказа Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058), расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» не менее 10 (десяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие обязательные условия должны соблюдаться при тестировании физического состояния спортсмена?

1. Режим дня, предшествующий тестированию, должен протекать по одной схеме;
2. Разминка перед тестированием должна быть идентичной;
3. Тестирование должны проводить одни и те же специалисты;
4. При повторных исследованиях необходимо использовать одинаковое оборудование;
5. Тестирование должно проводиться в одном и том же месте.

2. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какое оборудование применяют в процедуре нагрузочного тестирования и оценки физической работоспособности спортсменов?

1. Велоэргометр
2. Тредмил
3. Ручной эргометр
4. Степ платформа
5. Тензоплатформа

3. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие факторы способствуют возникновению хронического физического перенапряжения у спортсмена?

1. Длительная физическая перегрузка спортсмена

2. Несоответствие тренировочной и соревновательной деятельности уровню подготовленности
3. Форсированная подготовка спортсмена
4. Несоблюдение калорийности питания

4. Выберите один НЕверный вариант ответа

Какие факторы влияют на результативность соревновательной деятельности спортсмена?

1. Определенные сложности соревновательной программы, соответствующие правилам соревнований
2. Оптимальная физическая готовность спортсмена
3. Оптимальная психологическая готовность спортсмена
4. Наличие соревновательного опыта у спортсмена
5. Трудоустройство спортсмена в сфере профессиональной деятельности

35. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между частотой сердечных сокращений (ЧСС) у лиц взрослого возраста (Колонка А) и её градацией (Колонка Б)

| Колонка А Частота сердечных сокращений (ЧСС) | Колонка Б Градация частоты сердечных сокращений (ЧСС) |
|---|--|
| 1. 60-80 уд/мин | а. ускоренная ЧСС |
| 2. 80-100 уд/мин | б. нормальная ЧСС |
| 3. 100 уд/мин и выше | в. брадикардия |
| 4. 50 уд/мин и ниже | г. тахикардия |
| 5. 59-50 100 уд/мин | д. замедленная ЧСС |

36. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между спортивными дисциплинами по виду спорта спорт глухих (колонка А) и минимальным возрастом для зачисления на тренировочный этап (этап спортивной специализации) (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

| Спортивные дисциплины по виду спорта спорт глухих (колонка А) | Возраст зачисления, лет (колонка Б) |
|---|-------------------------------------|
| 1. Баскетбол, волейбол, велоспорт | а. 9 |
| 2. Водное поло, гандбол, футбол | б. 11 |
| 3. Горнолыжный спорт | в. 10 |
| 4. Плавание, теннис, бадминтон | г. 12 |

37. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между содержанием спортивной подготовки (колонка А) и объёмом тренировочного процесса (колонка Б) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта спорт глухих по виду спортивной дисциплины баскетбол

| Содержание подготовки (колонка А) | Объём тренировочного процесса, % (колонка Б) |
|--------------------------------------|--|
| 1. Общая физическая подготовка | а. 25 |
| 2. Специальная физическая подготовка | б. 5 |
| 3. Техническая подготовка | в. 10 |
| 4. Тактическая подготовка | г. 10 |
| 5. Психологическая подготовка | д. 15 |
| 6. Теоретическая подготовка | е. 10 |
| 7. Спортивные соревнования | ж. 10 |
| 8. Интегральная подготовка | з. 5 |

| | |
|----------------------------------|-------|
| 9. Восстановительные мероприятия | и. 10 |
|----------------------------------|-------|

38. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между количеством тренировок в неделю на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) для занимающихся свыше года (колонка А) и спортивной дисциплиной по виду спорта спорт глухих (колонка Б)

| Количество тренировок в неделю (колонка А) | Спортивная дисциплина вида спорта спорт глухих (колонка Б) |
|--|--|
| 1. 4 | а. баскетбол |
| 2. 5-6 | б. боулинг |
| 3. 6-8 | в. пляжный волейбол |
| 4. 3 | г. вольная борьба |
| 5. 8-9 | д. плавание |

39. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между предельной продолжительностью тренировочных сборов на этапе совершенствования спортивного мастерства для подготовки к соревнованиям (колонка А) и видом тренировочных сборов по виду спорта спорт глухих (колонка Б)

| Предельная продолжительность сборов (колонка А) | Виды тренировочных сборов (колонка Б) |
|---|--|
| 1. 21 день | а. тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России |
| 2. 18 дней | б. тренировочные сборы по подготовке к другим Всероссийским соревнованиям |
| 3. 18 дней | в. тренировочные сборы по подготовке к официальным соревнованиям субъектов РФ |
| 4. 14 дней | г. тренировочные сборы по подготовке к международным соревнованиям |

40. Вопрос на установление соответствия

Установите соответствие между факторами, влияющими на достижение спортивной результативности (Колонка А) и уровнем их влияния в спортивной дисциплине волейбол по виду спорта спорт глухих (Колонка Б).

3 – значительное влияние, 2- среднее влияние, 1 – не значительное влияние.

| Факторы, влияющие на достижение спортивной результативности (колонка А) | Уровень влияния фактора (Колонка Б) |
|---|-------------------------------------|
| 1. Скоростные способности | 3 |
| 2. Мышечная сила | 2 |
| 3. Вестибулярная устойчивость | 3 |
| 4. Выносливость | 2 |
| 5. Гибкость | 1 |
| 6. Координационные способности | 3 |
| 7. Телосложение | 3 |

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 40 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 24 задания (60% от максимально возможной суммы баллов).

| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы | Критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание |
|-----------|--|------------------------------------|---|
| 1 | 5 | Указан правильный ответ | 1 балл |
| 2 | 5 | Указан правильный ответ | 1 балл |
| 3 | 4 | Указан правильный ответ | 1 балл |
| 4 | 5 | Указан правильный ответ | 1 балл |
| 35 | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д | Правильно установлено соответствие | 1 балл |
| 36 | 1-г, 2-в, 3-б, 4-а | Правильно установлено соответствие | 1 балл |
| 37 | 1-в, 2-е, 3-а, 4-и, 5-з 6-б, 7-ж 8-д 9-г | Правильно установлено соответствие | 1 балл |
| 38 | 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д | Правильно установлено соответствие | 1 балл |
| 39 | 1-г, 2-а, 3-б, 4-в | Правильно установлено соответствие | 1 балл |
| 40 | 1-а, 2-б 3-в, 4-г, 5-д, 6-е, 7-ж | Правильно установлено соответствие | 1 балл |

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Задание на выполнение трудовых функций в форме портфолио № 1

Трудовые функции

ТФ Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов –инвалидов в спортивную сборную команду

ТФ Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде

ТФ Е/03.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ТФ Е/04.7 Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Перечень данных, подтверждающих квалификационные требования, составленный по форме Приложения №2. В случае наличия действующей квалификационной категории соискатель предоставляет копию бланка на подтверждение квалификационной категории.

3. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

5. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

7. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

8. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

10. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

11. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

12. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

13. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

14. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №3.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №3 к заданию №1¹.

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «*».

При расчете суммы баллов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории для тренеров, реализующих программы спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учитываются положения пунктов 1-12 таблицы приложения №3 к заданию №1, в том числе использующие обозначение «**».

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 1000 баллов за практическое задание №1 в форме портфолио, что соответствует высшей квалификационной категории тренера либо при набранной сумме не менее 2 баллов за практические задания №2.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<http://constitution.kremlin.ru/>

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 (ред. от 22.12.2015) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

14.8. Приказ Министерства спорта России от 03.02.2014 года № 70 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 марта 2014 г. N 31674).

14.9. Приказ об утверждении особенностей Организации и осуществления образовательной, тренировочной И методической деятельности в области физической Культуры и спорта (от 27 декабря 2013 г. N 1125 (Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г. N 3152).

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) УК РФ Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ); УК РФ Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановлением Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года (с изменениями, вступившими в силу с 17 января 2019 года)

14.14. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель: А.В. Царик. – 5-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт, 2018. – 1144 с.

14.15. Паралимпийский спорт: нормативно-правовые и методическое регулирование / Автор – составитель: А.В. Царик; под общей редакцией П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

14.16. Макарова Г.А Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2006. – 558 с.

14.17 Макарова Г.А Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Учебник / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. – М.: Советский спорт, 2015. – 512 с.

14.18. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.

14.19. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

14.20. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480с.

14.21. Приказ Министерства спорта России от 24.01.2014 года № 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2014 г. N 32010).

14.22. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 32 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт с поражениями ОДА» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2014 г. N 32011).

14.23. Приказ Министерства спорта России от 27.01.2014 года № 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 апреля 2014 г. N 31789).

14.24. Приказ Минспорта России от 20.02.2017 N 108 (ред. от 10.04.2020) "Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2017 N 46058).

14.25. Актуальные требования по организации и проведению допинг контроля (по материалам сайтов <https://rusada.ru/>; <https://rusada.ru/substances/check-the-medicine/>).