*Приложение к отчету СПК ФКиС о деятельности за 2019 год*

Приложение 3

**Отраслевая рамка квалификаций**

**в сфере физической культуры и спорта**

**Москва, 2019**

**Наименование и код области профессиональной деятельности:**

05 Физическая культура и спорт.

**Общие положения**

Отраслевая рамка квалификаций области профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт» (далее – ОРК в области физической культуры и спорта, ОРК ФКиС) представляет собой:

- обобщенное описание по установленным показателям квалификационных уровней в рамках отрасли физической культуры и спорта, признаваемое ведущими в отрасли организациями;

- иерархически упорядоченную по квалификационным уровням классификацию видов трудовой деятельности, сформированную по показателям Национальной рамки квалификаций РФ (далее - НРК) и другим значимым для отрасли физической культуры и спорта показателям.

ОРК ФКиС позволяет систематизировать информацию, представленную в профессиональных стандартах и/или иных документах, обеспечить механизм обновления квалификаций в отрасли физической культуры и спорта или появления новых.

Создание ОРК ФКиС неразрывно связано с построением системы оценки квалификации в сфере физической культуры и спорта. Оценка профессиональной квалификации означает официальное документальное признание соответствия квалификации определенным требованиям на отраслевом и государственном уровне, которые закреплены в основных показателях профессиональной деятельности ОРК ФКиС.

ОРК ФКиС разработана на основе принципов непрерывности и преемственности развития последующих квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачности их описания.

ОРК ФКиС призвана обеспечить простоту и ясность связей между различными уровнями квалификации и путями их достижения.

Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта. Для приращения и развития квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне осуществляется обучение по дополнительным программам в организациях образования и научных организациях в сфере физической культуры и спорта. Уровень квалификации также может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм обучения происходит внутри отраслевой квалификационной системы. Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, дает возможность продвигаться по уровням квалификации.

ОРК ФКиС устанавливает:

- Прозрачность и сравнимость квалификаций;

- Единый формат проектирования программ для различных форм обучения (дистанционного обучения, обучения на рабочем месте, неформального обучения и др.);

- Прозрачное взаимодействие между требованием рынка труда и образованием.

ОРК ФКиС разработана на основании:

- Временных методический рекомендаций по разработке отраслевой рамки квалификаций на основе Национальной рамки квалификаций Российской Федерации (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта, федеральные образовательные государственные стандарты в сфере физической культуры и спорта и соответствующие образовательные программы, положения, правила и иные документы ОРК ФКиС должны соответствовать положениям ОРК ФКиС.

ОРК ФКиС является открытым, публичным документом Совета по профессиональным квалификациям в области физической культуры и спорта (СПК ФКиС).

**Цели и задачи Отраслевой рамки квалификаций области профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт»**

ОРК ФКиС связывает требования работодателей к трудовым компетенциям работников и результаты обучения, устанавливает принципиальные подходы к сертификации образовательных программ, а также аккредитации образовательных стандартов и программ (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N2 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации») в сфере физической культуры и спорта.

ОРК ФКиС устанавливает приоритетные направления обучения, повышения квалификации, показатели профессиональной деятельности, соответствующие каждому квалификационному уровню ОРК, необходимые для трудоустройств и работы в организациях в сфере физической культуры и спорта.

ОРК ФКиС предназначена для различных групп пользователей (объединений работодателей, органов управления образованием, спортивных клубов, спортивных федераций, образовательных, физкультурно-спортивных организаций и объединений, спортсменов, граждан) и позволяет:

- формировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования в отрасли физической культуры и спорта, в том числе планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретной квалификации, повышению квалификационного уровня, карьерному росту;

- описывать с единых позиций требования к квалификации работников и выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ профессионального образования;

- определять необходимость в разработке и актуализации профессиональных стандартов;

- разрабатывать другие документы в области системы профессиональных квалификаций в области физической культуры и спорта, требующих определения уровней квалификации в отрасли.

ОРК ФКиС базируется на законодательстве, регулирующем отрасль физической культуры и спорта, соответствует принципам регулирования отношений, определяемых Трудовым кодексов Российской Федерации и признана способствовать научному и технологическому развитию отрасли физической культуры и спорта, содействовать развитию массового спорта, а также укреплению позиций российского спорта высших достижений на международной арене.

**Структура Отраслевой рамки квалификаций области профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт»**

Требования ОРК ФКиС включают:

**1) квалификационный уровень** - структурная единица (ступень) НРК, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней;

**2) показатели профессиональной деятельности**, соответствующие каждому квалификационному уровню ОРК ФКиС - приводятся показатели и дескрипторы, отличные или уточняющие дескрипторы конкретного квалификационного уровня НРК;

**3) пути достижения квалификации соответствующего уровня** - приводятся сведения о путях достижения квалификации;

**4) основные виды трудовой деятельности** - приводится перечень основных видов трудовой деятельности в соответствии с выделяемыми квалификационными уровнями ОРК ФКиС;

**5) рекомендуемые наименования должностей (профессий) по основным видам трудовой деятельности.**

Основные показатели профессиональной деятельности ОРК ФКиС:

**1) Широта полномочий и ответственность** - определяет общую компетенцию работника и связан с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экономическими и т.п. последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства;

**2) Сложность деятельности (характер умений)** - определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

**3) Наукоемкость деятельности (характер знаний)** - определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности.

**Основные виды трудовой деятельности в области физической культуры и спорта**

Перечень и количество профессий в области физической культуры и спорта определены исходя из следующего количества и перечня основных видов трудовой деятельности в отрасли:

Используя данный инструмент, можно исключить дублирования трудовых функций в профессиональных стандартах разных профессий, что важно при выборе профессии для разработки новых профессиональных стандартов и актуализации.

**Нормативные ссылки**

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «0 мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Приказ Минтруда России от 29.04.2013 №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Временные методические рекомендации по разработке отраслевой рамки квалификаций на основе Национальной рамки квалификаций Российской Федерации (утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ).

**Порядок внесения изменений**

ОРК ФКиС должна меняться в соответствии с изменяющимися технологиями и учитывать тренды на рынке рабочей силы, учитывать региональные и местные особенности рынка труда.

Изменения в ОРК ФКиС вносятся по предложению организаций отрасли физической культуры и спорта, членов СПК ФКиС и после публичных обсуждений и на основании решения СПК ФКиС.

**Контроль и ответственность**

Контроль за применением ОРК ФКиС осуществляет СПК ФКиС.

**Приложение 1. Обобщенное описание уровней квалификации ОРК ФКиС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационный уровень** | **Показатели профессиональной деятельности** | | | | | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** |
| **Широта полномочий и ответственность** | | **Сложность деятельности (характер умений)** | **Наукоемкость деятельности (характер знаний)** |  | |
| **Масштаб деятельности** | **Степень ответственности за результат выполняемых трудовых функций** |  | |
| 1 уровень | Выполнение типовых (стандартных) работ под оперативным  (непосредственным) руководством  работника более высокого уровня  квалификации | Индивидуальная ответственность при выполнении типовых (стандартных) заданий | Выполнение типовых (стандартных) заданий (обычно  физический труд) согласно технологических (рабочих)  инструкций в  конкретном виде профессиональной  деятельности в сфере физической культуры и спорта. | Применение на практике элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга базовых знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Применение простых технологических (рабочих) инструкций. | Краткосрочное  обучение или  инструктаж  Практический  опыт | |
| 2 уровень | Выполнение работ под оперативным  (непосредственным) руководством  работника более высокого уровня  квалификации с проявлением  самостоятельности только в простых,  предсказуемых и стабильных ситуациях в  конкретном виде профессиональной  деятельности в сфере физической культуры и спорта | Индивидуальная ответственность при выполнении простых заданий | Выполнение строго регламентированных однородных,  постоянно повторяющихся операций (работ), требующих  применения простых практических умений (обычно  физический труд, выполнение элементарных воздействий  непосредственно на орудие производства в отдельных  видах профессиональной деятельности в  отрасли физической культуры и спорта) в пределах установленного производственного  задания.  Корректировка собственных действий с учетом условий их  выполнения в соответствии с технологическими (рабочими)  инструкциями. | Применение на практике базовых знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Ограниченный набор методов и инструментов в точном соответствии с  инструкцией, регламентом.  Применение простых технологических (рабочих) инструкций и регламентов (инструкций по охране труда и технике безопасности, по  пожарной безопасности, правилам вида спорта (группы спортивных дисциплин) | Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих (как  правило, не менее 2 месяцев)  Практический опыт | |
| 3 уровень | Выполнение работ под общим  руководством работника более высокого уровня квалификации с проявлением  самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных  им.  Планирование собственной деятельности  исходя из установленных трудовых заданий | Индивидуальная ответственность за выполнение трудовых заданий в  стабильных ситуациях.  Самоконтроль обеспечения безопасности  своих действий и действий в отношении субъектов трудовой деятельности | Решение типовых практических задач. Выполнение  регламентированных однородных и разнородных регулярно  и нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  установленных заданий с области трудовой деятельности. Выбор способа  действия на основе знаний и практического опыта.  Корректировка действий с учетом условий их выполнения  согласно регламентным требованиям (инструкциям по охране труда и технике безопасности, по  пожарной безопасности, правилам вида спорта (группы спортивных дисциплин), требованиям и характеристикам текущего состояния физической активности субъектов трудовой деятельности и  т.п.). Пооперационный контроль результатов собственной  деятельности.  Использование орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта) в стабильных ситуациях. | Понимание технологических или методических основ решения типовых  практических задач. Применение ограниченного набора теоретических  понятий, необходимых для осуществления трудовой деятельности.  Базовые анатомо-физиологические знания, знания технологических операций и способов их планирования и  выполнения, характеристик и назначения используемых орудий труда  (материально-технической базы физической культуры и спорта), предметов труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта), а также профессиональной терминологии, необходимых для  осуществления конкретного вида профессиональной деятельности в  отрасли физической культуры и спорта.  Применение типовых технологических (рабочих) инструкций, регламентов, правил, типовых методических разработок и планов | Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих (до одного года) | |
| 4 уровень | Выполнение работ (операций) под общим  руководством работника более высокого  уровня квалификации с проявлением  самостоятельности в трудовой  деятельности, характеризующейся  некоторой степенью неопределенности и  наличием факторов, которые могут  приводить к изменениям.  Планирование собственной деятельности  и/или деятельности группы работников  более низких уровней квалификации.  Оперативное руководство группой  работников более низких уровней  квалификации.  Способность быть наставником. | Ответственность за собственную  трудовую деятельность и результаты  работ, выполняемых группой работников  более низких уровней квалификации.  Косвенное влияние на работу смежных  участков материального или нематериального производства товаров и услуг в области физической культуры и спорта или подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и  нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  установленных производственных заданий.  Решение различных типов практических задач. Выбор  способа действия из известных на основе знаний и  практического опыта. Выбор оптимальных подходов к  выполнению заданий в конкретном виде профессиональной  деятельности в области физической культуры и спорта. Регулировка  технологических параметров работы орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  с выбором оптимальных режимов, условий  воздействия на предметы труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг в области физической культуры и спорта).  Пооперационный контроль результатов собственной  деятельности и/или деятельности работников более низких  уровней квалификации. Оценка результатов деятельности с точки зрения эффективности использованных подходов | Понимание научно-технических, анатомо-физиологических или методических основ решения  практических задач. Обладание определенным диапазоном практических и  теоретических знаний в конкретном виде профессиональной деятельности  в отрасли физической культуры и спорта.  Самостоятельная работа с используемой информацией посредством  применения специальных знаний по технологии и методологии работ, используемыми орудиям  труда (материально-технической базы физической культуры и спорта), предметам труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта).  Применение сложных технологических (рабочих) инструкций, методических разработок и планов. | Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения -  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих  Практический опыт | |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующая  решения проблем при наличии факторов,  которые могут приводить к  непредсказуемым изменениям.  Участие в управлении решением  поставленных задач в рамках  подразделения.  В случае необходимости, осуществление  оперативного и общего руководства  деятельностью группы работников. | Ответственность за собственную  трудовую деятельность и, в случае  необходимости, результаты трудовой  деятельности группы работников более  низких уровней квалификации, в том  числе в непредсказуемых ситуациях.  Прямое влияние на работу смежных  участков материального или нематериального производства товаров и услуг в области физической культуры и спорта и/или подразделения или организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и  нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  поставленных задач в рамках подразделения, организации.  Решение различных типов практических задач с элементами  проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся  (различных) условиях рабочей ситуации. Регулировка  технологических параметров работы орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  с выбором оптимальных режимов, условий и способов  воздействия на предметы труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг в области физической культуры и спорта). Разработка  различных подходов к решению конкретных, в том числе  нестандартных проблем.  Пооперационный и итоговый контроль результатов  собственной деятельности и, в случае необходимости,  деятельности группы работников более низких уровней  квалификации. | Применение профессиональных знаний технологического, анатомо-физиологического или научно-методического  характера. Обладание широким диапазоном практических и теоретических  знаний, часто носящих специализированных характер, в конкретном виде  профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.  Самостоятельный поиск и определение объема используемой информации по  технологии и методологии работ, используемым орудиям труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  предметам труда  в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта), необходимой для решения поставленных профессиональных  задач в рамках определенной функциональной области физической культуры и спорта.  Применение особо сложных технологических (рабочих) инструкций, технологических карт. Самостоятельная подготовка близких к типовым технологических (рабочих) инструкций, методических разработок и планов. | Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки специалистов среднего звена, программы  подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих  Дополнительные профессиональные программы | |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, требующая  решения сложных проблем при наличии  множества факторов.  Работы, относящиеся к нескольким  функциям управления и требующие  разработки различных подходов к  решению конкретных, в том числе  нестандартных задач (при наличии  множества факторов).  Определение задач собственной работы  и/или подчиненных по достижению цели.  Согласование подготовленных результатов  (решений) с персоналом вышестоящего  уровня.  Обеспечение взаимодействия сотрудников  и смежных подразделений организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. | Ответственность за результат выполнения  работ на уровне структурного  подразделения или организации , осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  . | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка  направлений профессиональной деятельности,  технологических или методических решений в конкретном  виде профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Выполнение работ технологического и  методического характера, предполагающих многообразие и  выбор способов решения. Оценка и разработка мер по  минимизации рисков в конкретном виде профессиональной  деятельности в физической культуре и спорте. Выполнение  общепроизводственных (административных, методических, инженерно-  технических, консультационных и т.п.) функций по сопровождению отдельных  технологических процессов в физической культуре и спорте  (в области спорта высших достижений, физического воспитания и массового спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной индустрии, спортивного менеджмента , научно-методического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности) | Применение профессиональных знаний технологического, анатомо-физиологического или научно-методического  характера, в том числе инновационных. Обладание углубленными  теоретическими и практическими знаниями в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте, включая  инновационные знания, требующие критического осмысления теории и  принципов.  Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в  рамках определенной функциональной области в физической культуре и спорте.  Осуществление самостоятельной подготовки различного рода проектных,  технологических, научно-методических и расчетно-аналитических документов сложной  (многоуровневой) структуры с применением существующих правил (методик) и  разработкой новых методических подходов. Самостоятельный контроль  структуры и содержания подготавливаемой информации и документов (в  масштабе закрепленных направлений деятельности | Образовательные программы высшего образования -  программы бакалавриата  Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки специалистов среднего звена  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление  процессами и деятельностью (в том числе,  инновационной) с принятием решения на  уровне структурных подразделений или  организаций в целом, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Ответственность за результат выполнения  работ и принятие регулирующих решений  на уровне структурных подразделений или  организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Решение задач развития области профессиональной  деятельности и/или организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с использованием  разнообразных методов и технологий, в том числе  инновационных. Разработка новых методов, методик, технологий.  Проведение практико-ориентированных исследований в  конкретном виде профессиональной деятельности  в физической культуре и спорте. Поиск решений сложных  интегрированных практических задач путем интеграции  знаний из различных (в т.ч. междисциплинарных) областей  знания. Вынесение на обсуждение проектов решений, в том  числе на базе неполной и ограниченной информации.  Оценка и предотвращение рисков в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.  Выполнение  общепроизводственных (административных, научно-методических, экспертных, инженерно-технических и т.п.) функций по управлению отдельными  технологическими процессами в физической культуре и спорте  (в области спорта высших достижений, физического воспитания и массового спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной индустрии, спортивного менеджмента , научно-методического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности) | Понимание научно-методологических основ профессиональной деятельности.  Создание новых знаний прикладного характера в определенной области в сфере физической культуре и спорте.  Обладание специализированными теоретическими и практическими  знаниями, включая инновационные и междисциплинарные, для разработки  новых методов, методик и подходов к совершенствованию деятельности в определенной области в сфере физической культуре и спорте. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития  организации и/или области профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.  Осуществление логического анализа и обработки поступающей информации для оценки  результатов и возможных последствий (рисков) принимаемых решений в  масштабе закрепленных направлений профессиональной деятельности. | Образовательные программы высшего образования –  программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление  процессами и деятельностью (в том числе,  инновационной) с принятием решения на  уровне крупных структурных  подразделений (филиалов, департаментов,  управлений) и/или организаций и, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Ответственность за результаты  деятельности крупных структурных  подразделений (филиалов,  департаментов, управлений), организаций  и/или организаций и, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Решение задач исследовательского и проектного характера,  связанных с повышением эффективности технологических  процессов в области физической культуры и спорта. Исследование,  разработка, реализация проектов в различных  функциональных областях физической культуры и спорта.  Расширение существующих знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности. Оценка и синтез новых и  сложных идей развития физической культуры и спорта. Выполнение  общеуправленческих (административных, научно-методических, экспертных, инженерно-  технических и т.п.) функций по управлению блоками технологических процессов в физической культуре и спорте  (спорт высших достижений, физическое воспитание и массовый спорт, адаптивная физическая культура и адаптивный спорт, спортивная индустрия, спортивный менеджмент, научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности) | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера.  Обладание широким спектром практических инновационных и  междисциплинарных знаний из различных функциональных областей  физической культуры и спорта для критического анализа, оценки и синтеза новых и  сложных идей развития организации и/или отрасли.  Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности  и/или отрасли физической культуры и спорта.  Комплексный (всесторонний) анализ и экспертиза поступающей информации,  прогнозирование результатов и возможных последствий (комплексных рисков)  от принимаемых решений в масштабе организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта и/или отрасли. | Программы подготовки научно-педагогических кадров  в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры,  программы ассистентуры-стажировки  Образовательные программы высшего образования –  программы магистратуры или специалитета.  Дополнительные профессиональные программы.  Практический опыт | |

**Приложение 2. Отраслевая рамка квалификаций области профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт», содержащая примеры структурированного описания квалификаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационный уровень** | **Показатели профессиональной деятельности** | | | | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** | **Основные виды трудовой деятельности** | **Рекомендуемые наименования квалификаций по основным группам (сегментам) видов трудовой деятельности** | | | | | |
| **Широта полномочий и ответственность** | | **Сложность деятельности (характер умений)** | **Наукоемкость деятельности (характер знаний)** |
| **Масштаб деятельности** | **Степень ответственности за результат выполняемых трудовых функций** | **Спорт** | **Физическое воспитание, фитнес и рекреация** | **Адаптивная физическая культура и спорт** | **Спортивный менеджмент** | **Спортивная индустрия** | **Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности** |
| 1 уровень | Выполнение типовых (стандартных) работ под оперативным  (непосредственным) руководством  работника более высокого уровня  квалификации | Индивидуальная ответственность при выполнении типовых (стандартных) заданий | Выполнение типовых (стандартных) заданий (обычно  физический труд) согласно технологических (рабочих)  инструкций в  конкретном виде профессиональной  деятельности в сфере физической культуры и спорта. | Применение на практике элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга базовых знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Применение простых технологических (рабочих) инструкций. | Краткосрочное  обучение или  инструктаж  Практический  опыт | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт, Спортивная индустрия | Волонтер физкультурно-спортивных мероприятий (1 уровень квалификации) | Волонтер мероприятий физического воспитания и развития населения (1 уровень квалификации) | Волонтер мероприятий адаптивной физической культуры (1 уровень квалификации) | - | Волонтер по материально-техническому обслуживанию физкультурно-спортивных мероприятий (1 уровень квалификации) | - |
| 2 уровень | Выполнение работ под оперативным  (непосредственным) руководством  работника более высокого уровня  квалификации с проявлением  самостоятельности только в простых,  предсказуемых и стабильных ситуациях в  конкретном виде профессиональной  деятельности в сфере физической культуры и спорта | Индивидуальная ответственность при выполнении простых заданий | Выполнение строго регламентированных однородных,  постоянно повторяющихся операций (работ), требующих  применения простых практических умений (обычно  физический труд, выполнение элементарных воздействий  непосредственно на орудие производства в отдельных  видах профессиональной деятельности в  отрасли физической культуры и спорта) в пределах установленного производственного  задания.  Корректировка собственных действий с учетом условий их  выполнения в соответствии с технологическими (рабочими)  инструкциями. | Применение на практике базовых знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Ограниченный набор методов и инструментов в точном соответствии с  инструкцией, регламентом.  Применение простых технологических (рабочих) инструкций и регламентов (инструкций по охране труда и технике безопасности, по  пожарной безопасности, правилам вида спорта (группы спортивных дисциплин) | Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих (как  правило, не менее 2 месяцев)  Практический опыт | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт, Спортивная индустрия | Волонтер спортивных соревнований по виду спорта (2 уровень квалификации) | Волонтер мероприятий в сфере фитнеса (2 уровень квалификации)  Волонтер по организации тестирования населения (2 уровень квалификации) | Волонтер по организации мероприятий для спортсменов-инвалидов (2 уровень квалификации) | - | Волонтер по материально-техническому обслуживанию спортивных соревований по виду спорта (2 уровень квалификации) | - |
| 3 уровень | Выполнение работ под общим  руководством работника более высокого уровня квалификации с проявлением  самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных  им.  Планирование собственной деятельности  исходя из установленных трудовых заданий | Индивидуальная ответственность за выполнение трудовых заданий в  стабильных ситуациях.  Самоконтроль обеспечения безопасности  своих действий и действий в отношении субъектов трудовой деятельности | Решение типовых практических задач. Выполнение  регламентированных однородных и разнородных регулярно  и нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  установленных заданий с области трудовой деятельности. Выбор способа  действия на основе знаний и практического опыта.  Корректировка действий с учетом условий их выполнения  согласно регламентным требованиям (инструкциям по охране труда и технике безопасности, по  пожарной безопасности, правилам вида спорта (группы спортивных дисциплин), требованиям и характеристикам текущего состояния физической активности субъектов трудовой деятельности и  т.п.). Пооперационный контроль результатов собственной  деятельности.  Использование орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта) в стабильных ситуациях. | Понимание технологических или методических основ решения типовых  практических задач. Применение ограниченного набора теоретических  понятий, необходимых для осуществления трудовой деятельности.  Базовые анатомо-физиологические знания, знания технологических операций и способов их планирования и  выполнения, характеристик и назначения используемых орудий труда  (материально-технической базы физической культуры и спорта), предметов труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта), а также профессиональной терминологии, необходимых для  осуществления конкретного вида профессиональной деятельности в  отрасли физической культуры и спорта.  Применение типовых технологических (рабочих) инструкций, регламентов, правил, типовых методических разработок и планов | Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих (до одного года) | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт  Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Спортсмен-ведущий (3 уровень квалификации)  Судья-информатор (3 уровень квалификации)Спортивный судья по техническому сопровождению судейства спортивных соревнований по виду спорта (3 уровень квалификации)  Спортивный судья по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) (3 уровень квалификации) | Ассистент инструктора по фитнесу (3 уровень квалификации)  Ассистент инструктора по виду спорта (3 уровень калификации)  Ассистент инструктора по физической подготовке населения (3 уровень квалификации) | Ассистент по сопровождению участников физкультурно-спортивных мероприятий (3 уровень квалификации) | - | - | Ассистент лаборанта по проведению научно-методическихи научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта (3 уровень квалификации) |
| 4 уровень | Выполнение работ (операций) под общим  руководством работника более высокого  уровня квалификации с проявлением  самостоятельности в трудовой  деятельности, характеризующейся  некоторой степенью неопределенности и  наличием факторов, которые могут  приводить к изменениям.  Планирование собственной деятельности  и/или деятельности группы работников  более низких уровней квалификации.  Оперативное руководство группой  работников более низких уровней  квалификации.  Способность быть наставником. | Ответственность за собственную  трудовую деятельность и результаты  работ, выполняемых группой работников  более низких уровней квалификации.  Косвенное влияние на работу смежных  участков материального или нематериального производства товаров и услуг в области физической культуры и спорта или подразделения организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и  нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  установленных производственных заданий.  Решение различных типов практических задач. Выбор  способа действия из известных на основе знаний и  практического опыта. Выбор оптимальных подходов к  выполнению заданий в конкретном виде профессиональной  деятельности в области физической культуры и спорта. Регулировка  технологических параметров работы орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  с выбором оптимальных режимов, условий  воздействия на предметы труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг в области физической культуры и спорта).  Пооперационный контроль результатов собственной  деятельности и/или деятельности работников более низких  уровней квалификации. Оценка результатов деятельности с точки зрения эффективности использованных подходов | Понимание научно-технических, анатомо-физиологических или методических основ решения  практических задач. Обладание определенным диапазоном практических и  теоретических знаний в конкретном виде профессиональной деятельности  в отрасли физической культуры и спорта.  Самостоятельная работа с используемой информацией посредством  применения специальных знаний по технологии и методологии работ, используемыми орудиям  труда (материально-технической базы физической культуры и спорта), предметам труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта).  Применение сложных технологических (рабочих) инструкций, методических разработок и планов. | Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения -  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих  Практический опыт | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт  Спортивная индустрия  Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Спортивный судья по виду спорта (4 уровень квалификации)  Судья-классификатор (4 уровень квалификации)  Спортивный судья по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) (4 уровень квалификации)  Контролер-распорядитель (4 уровень квалификации)  Контролер-распорядитель по гостевому обслуживанию (4 уровень квалификации)  Сопровождающий инвалидов, на спортивные мероприятия (4 уровень квалификации)  Сопровождающий несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия (4 уровень квалификации)  Дежурный спортивной базы (4 уровень квалификации) | Инструктор по физической подготовке (по видам) (4 уровень квалификации)  Инструктор по спорту (по видам) (4 уровень квалификации)  Фитнес-инструктор (4 уровень квалификации)  Инструктор по плаванию (4 уровень квалификации)  Инструктор по спортивному рыболовству (4 уровень квалификации)  Инструктор по спортивно-оздоровительному туризму (4 уровень квалификации)  Инструктор поподготовке в горной среде (4 уровень квалификации) | Ассистент инструктора по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (4 уровень квалификации) | - | Ассистент специалиста по ремонту и обслуживанию спортивного оборудования (4 уровень квалификации)  Ассистент  специалиста по ремонту и обслуживанию спортивной техники и инвентаря (4 уровень квалификации) | Лаборант по проведению научно-методическихи научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта (4 уровень квалификации) |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующая  решения проблем при наличии факторов,  которые могут приводить к  непредсказуемым изменениям.  Участие в управлении решением  поставленных задач в рамках  подразделения.  В случае необходимости, осуществление  оперативного и общего руководства  деятельностью группы работников. | Ответственность за собственную  трудовую деятельность и, в случае  необходимости, результаты трудовой  деятельности группы работников более  низких уровней квалификации, в том  числе в непредсказуемых ситуациях.  Прямое влияние на работу смежных  участков материального или нематериального производства товаров и услуг в области физической культуры и спорта и/или подразделения или организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Выполнение широкого комплекса разнородных регулярно и  нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах  поставленных задач в рамках подразделения, организации.  Решение различных типов практических задач с элементами  проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся  (различных) условиях рабочей ситуации. Регулировка  технологических параметров работы орудий труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  с выбором оптимальных режимов, условий и способов  воздействия на предметы труда (в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг в области физической культуры и спорта). Разработка  различных подходов к решению конкретных, в том числе  нестандартных проблем.  Пооперационный и итоговый контроль результатов  собственной деятельности и, в случае необходимости,  деятельности группы работников более низких уровней  квалификации. | Применение профессиональных знаний технологического, анатомо-физиологического или научно-методического  характера. Обладание широким диапазоном практических и теоретических  знаний, часто носящих специализированных характер, в конкретном виде  профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.  Самостоятельный поиск и определение объема используемой информации по  технологии и методологии работ, используемым орудиям труда (материально-технической базы физической культуры и спорта),  предметам труда  в области производства и потребления материальны и нематериальных товаров и услуг физической культуры и спорта), необходимой для решения поставленных профессиональных  задач в рамках определенной функциональной области физической культуры и спорта.  Применение особо сложных технологических (рабочих) инструкций, технологических карт. Самостоятельная подготовка близких к типовым технологических (рабочих) инструкций, методических разработок и планов. | Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки специалистов среднего звена, программы  подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения –  программы профессиональной подготовки по  профессиям рабочих, должностям служащих,  программы переподготовки рабочих, служащих,  программы повышения квалификации рабочих,  служащих  Дополнительные профессиональные программы | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и спорт  Спортивная индустрия  Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Спортсмен-помощник тренера (5 уровень квалификации)  Координатор группы контролеров-распорядителей(5 уровень квалификации)  Тренер по общей физической и специальной подготовке (5 уровень квалификации)  Тренер по начальной подготовке (5 уровень квалификации)  Спортивный судья по виду спорта (5 уровень квалификации) | Инструктор по физическому воспитанию (5 уровень квалификации)  Инструктор по подгтовке и проведению тестирования населения (5 уровень квалификации)  Инструктор по детско-юношескому туризму (5 уровень квалификации)  Инструктор по детскому фитнесу (5 уровень квалификации)  Специалист по фитнесу (5 уровень квалификации) | Инструктор по адаптивной физической культуре (5 уровень квалификации)  Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (5 уровень квалификации) | - | Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования (5 уровень квалификации)  Специалист по обслуживанию и ремонту спортивной техники (5 уровень квалификации) | Специалист по проведению научно-методическихи научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта (5 уровень квалификации)  Специалист по антидопинговому обеспечению (5 уровень квалификации) |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, требующая  решения сложных проблем при наличии  множества факторов.  Работы, относящиеся к нескольким  функциям управления и требующие  разработки различных подходов к  решению конкретных, в том числе  нестандартных задач (при наличии  множества факторов).  Определение задач собственной работы  и/или подчиненных по достижению цели.  Согласование подготовленных результатов  (решений) с персоналом вышестоящего  уровня.  Обеспечение взаимодействия сотрудников  и смежных подразделений организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. | Ответственность за результат выполнения  работ на уровне структурного  подразделения или организации , осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  . | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка  направлений профессиональной деятельности,  технологических или методических решений в конкретном  виде профессиональной деятельности в физической культуре и спорте. Выполнение работ технологического и  методического характера, предполагающих многообразие и  выбор способов решения. Оценка и разработка мер по  минимизации рисков в конкретном виде профессиональной  деятельности в физической культуре и спорте. Выполнение  общепроизводственных (административных, методических, инженерно-  технических, консультационных и т.п.) функций по сопровождению отдельных  технологических процессов в физической культуре и спорте  (в области спорта высших достижений, физического воспитания и массового спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной индустрии, спортивного менеджмента , научно-методического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности) | Применение профессиональных знаний технологического, анатомо-физиологического или научно-методического  характера, в том числе инновационных. Обладание углубленными  теоретическими и практическими знаниями в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте, включая  инновационные знания, требующие критического осмысления теории и  принципов.  Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации в  рамках определенной функциональной области в физической культуре и спорте.  Осуществление самостоятельной подготовки различного рода проектных,  технологических, научно-методических и расчетно-аналитических документов сложной  (многоуровневой) структуры с применением существующих правил (методик) и  разработкой новых методических подходов. Самостоятельный контроль  структуры и содержания подготавливаемой информации и документов (в  масштабе закрепленных направлений деятельности | Образовательные программы высшего образования -  программы бакалавриата  Образовательные программы среднего  профессионального образования - программы  подготовки специалистов среднего звена  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и спорт  Спортивная индустрия  Спортивный менеджмент  Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Тренер тренировочного этапа (6 уровень квалификации)  Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (6 уровень квалификации)  Тренер-консультант (6 уровень квалификации)  Тренер спортивной команды (6 уровень квалификации) | Фитнес-тренер (6 уровень квалификации)  Специалист по специализированным фитнес-программам (6 уровень квалификации)  Методист по физической культуре и спорту (6 уровень квалификации)  Специалист по спортивно-зрелищным мероприятиям (6 уровень квалификации)  Методист по разработке программ по физическому воспитанию и физическому развитию населения (6 уровень квалификации) | Инструктор-методист по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)  Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт слепых (6 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт глухих (6 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (6 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (6 уровень квалификации) | Руководитель спортивной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельностью и фитнесом (6 уровень квалификации)  Руководитель методической деятельностью в сфере физической культуры и спорта (6 уровень квалификации)  Руководитель деятельностью спортивного сооружения (6 уровень квалификации)  Руководитель деятельностью центра тестирования и спортивной диагностики (6 уровень квалификации) | Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования (6 уровень квалификации)  Специалист по обслуживанию и ремонту спортивной техники (6 уровень квалификации)  Консультант по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования (6 уровень квалификации) | Специалист по проведению научно-методическихи научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта (6 уровень квалификации)  Специалист по антидопинговому обеспечению (6 уровень квалификации) |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление  процессами и деятельностью (в том числе,  инновационной) с принятием решения на  уровне структурных подразделений или  организаций в целом, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Ответственность за результат выполнения  работ и принятие регулирующих решений  на уровне структурных подразделений или  организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Решение задач развития области профессиональной  деятельности и/или организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с использованием  разнообразных методов и технологий, в том числе  инновационных. Разработка новых методов, методик, технологий.  Проведение практико-ориентированных исследований в  конкретном виде профессиональной деятельности  в физической культуре и спорте. Поиск решений сложных  интегрированных практических задач путем интеграции  знаний из различных (в т.ч. междисциплинарных) областей  знания. Вынесение на обсуждение проектов решений, в том  числе на базе неполной и ограниченной информации.  Оценка и предотвращение рисков в конкретном виде  профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.  Выполнение  общепроизводственных (административных, научно-методических, экспертных, инженерно-технических и т.п.) функций по управлению отдельными  технологическими процессами в физической культуре и спорте  (в области спорта высших достижений, физического воспитания и массового спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, спортивной индустрии, спортивного менеджмента , научно-методического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности) | Понимание научно-методологических основ профессиональной деятельности.  Создание новых знаний прикладного характера в определенной области в сфере физической культуре и спорте.  Обладание специализированными теоретическими и практическими  знаниями, включая инновационные и междисциплинарные, для разработки  новых методов, методик и подходов к совершенствованию деятельности в определенной области в сфере физической культуре и спорте. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития  организации и/или области профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.  Осуществление логического анализа и обработки поступающей информации для оценки  результатов и возможных последствий (рисков) принимаемых решений в  масштабе закрепленных направлений профессиональной деятельности. | Образовательные программы высшего образования –  программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | Спорт  Физическое воспитание, рекреация и фитнес  Адаптивная физическая культура и спорт  Спортивная индустрия  Спортивный менеджмент  Научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Тренер по спортивному резерву (7 уровень квалификации)  Старший тренер спортивной команды (7 уровень квалификации) | Специалист по фитнесу (7 уровень квалификации) | Тренер по виду спорта спорт глухих (7 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт слепых (7 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (7 уровень квалификации)  Тренер по виду спорта спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (7 уровень квалификации)  Главный тренер по адаптивному спорту (7 уровень квалификации) | Руководитель спортивной подготовкой (7 уровень квалификации)  Руководитель физкультурно-спортивной организации, объединения (7 уровень квалификации)  Руководитель проекта в области физической культуры и спорта (7 уровень квалификации) | Консультант по производству спортивного инвентаря и оборудования (7 уровень квалификации) | Методист по подготовке спортивного резерва (7 уровень квалификации)  Специалист по сопровождению подготовки спортивных сборных команд (7 уровень квалификации)  Специалист-эксперт по развитию спорта высших достижений (7 уровень квалификации) |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление  процессами и деятельностью (в том числе,  инновационной) с принятием решения на  уровне крупных структурных  подразделений (филиалов, департаментов,  управлений) и/или организаций и, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Ответственность за результаты  деятельности крупных структурных  подразделений (филиалов,  департаментов, управлений), организаций  и/или организаций и, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | Решение задач исследовательского и проектного характера,  связанных с повышением эффективности технологических  процессов в области физической культуры и спорта. Исследование,  разработка, реализация проектов в различных  функциональных областях физической культуры и спорта.  Расширение существующих знаний в конкретном виде  профессиональной деятельности. Оценка и синтез новых и  сложных идей развития физической культуры и спорта. Выполнение  общеуправленческих (административных, научно-методических, экспертных, инженерно-  технических и т.п.) функций по управлению блоками технологических процессов в физической культуре и спорте  (спорт высших достижений, физическое воспитание и массовый спорт, адаптивная физическая культура и адаптивный спорт, спортивная индустрия, спортивный менеджмент, научно-методическое и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности) | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера.  Обладание широким спектром практических инновационных и  междисциплинарных знаний из различных функциональных областей  физической культуры и спорта для критического анализа, оценки и синтеза новых и  сложных идей развития организации и/или отрасли.  Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности  и/или отрасли физической культуры и спорта.  Комплексный (всесторонний) анализ и экспертиза поступающей информации,  прогнозирование результатов и возможных последствий (комплексных рисков)  от принимаемых решений в масштабе организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта и/или отрасли. | Программы подготовки научно-педагогических кадров  в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры,  программы ассистентуры-стажировки  Образовательные программы высшего образования –  программы магистратуры или специалитета.  Дополнительные профессиональные программы.  Практический опыт | Спортивный менеджмент |  |  |  | Руководитель деятельностью организации, объединения в сфере адаптивного спорта (8 уровень квалификации)  Руководитель деятельностью организации, объединения в сфере фитнеса (8 уровень квалификации)  Руководитель деятельностью физкультурно-спортивной организации, объединения (8 уровень квалификации)  Руководитель деятельностью организации, объединения специализирующегося на производстве спортивного инвентаря и оборудования (8 уровень квалификации)  Руководитель научно-методическими научно-исследовательскими разработками в сфере физической культуры и спорта (8 уровень квалификации) |  |  |