УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от \_\_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Спортивный психолог**

Содержание

I. Общие сведения 2

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций 6

3.1. Обобщенная трудовая функция 6

3.2. Обобщенная трудовая функция 15

3.3. Обобщенная трудовая функция 23

3.5. Обобщенная трудовая функция 39

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 48

V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте 49

# I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение субъектов физкультурно-спортивной деятельности  |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Краткое описание вида профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Психологическое консультирование и просвещение, психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности, включающие психологическую диагностику детей и взрослых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – граждан) в процессе занятий физической культурой (адаптивной физической культурой), спортом (адаптивным спортом) для целей поддержания их интереса к физической культуре, развития мотивации к ведению здорового образа жизни и повышения активного долголетия, улучшения физической формы, результатов физической реабилитации (абилитации), социальной адаптации и повышения спортивных результатов спортсменов на этапах спортивной подготовки и повышения конкурентоспособности спортсменов сборных команд по видам спорта (адаптивного спорта)  |  |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1223 | Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам | 1344 | Руководители служб в сфере социальной защиты и социального обеспечения |
| 2634 | Психологи |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к области профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 05 | Физическая культура и спорт |
| (код ОПД[[2]](#endnote-2)) | (наименование области профессиональной деятельности) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 72.20 | Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук |
| 85.1 | Образование общее |
| 85.2 | Образование профессиональное |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 85.42 | Образование профессиональное дополнительное |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-3)) | (наименование вида экономической деятельности) |

# II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | Возможные наименования должностей, профессий рабочих | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Проведение психологического консультирования, диагностики (обследования) и просвещения детей и взрослых, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (далее — граждан) с целью вовлечения и отбора для занятий физической культурой, АФК или видом спорта, видом адаптивного спорта (далее – спортивной деятельностью) с учетом их индивидуальной предрасположенности  | 7 | ПсихологПсихолог-консультантСпортивный психолог | Планирование мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан, с выбором методологии оценки индивидуальных психологических особенностей и предрасположенности к занятиям спортивной деятельностью | A/01.7 | 7 |
| Подготовка и проведение мероприятий психологической диагностики (обследовании) с последующим анализированием полученных результатов тестирования граждан  | А/02.7 | 7 |
| Осуществление консультирования с учетом индивидуальной предрасположенности граждан к занятиям спортивной деятельностью, их просвещение и вовлечение в занятия  | A/03.7 | 7 |
| В | Проведение психологического и психолого-педагогического сопровождения граждан в процессе занятий спортивной деятельностью, в том числе спортсменов, тренеров и спортивных судей с учетом этапов спортивной подготовки и специфики вида спорта (адаптивного спорта). | 7 | Психолог,Педагог-психолог,Спортивный психолог | Реализация программ мероприятий психологического и психолого-педагогического сопровождения граждан в процессе занятий спортивной деятельностью, в том числе спортсменов, тренеров и спортивных судей с учетом задач и целей этапа спортивной подготовки, соответствующих требований ФССП и особенностей вида спорта (адаптивного спорта) (спортивной дисциплины) | B/01.7 | 7 |
| Выявление и поддержание психологических ресурсов спортсмена (спортсменов) для решения задач и достижения целей этапов спортивной подготовки, соответствующих требованиям ФССП вида спорта (адаптивного спорта) (спортивной дисциплины) | В/02.7 | 7 |
|  |  |  |  | Ведение мониторинга данных психологических обследований, корректирование и адаптация индивидуальных программ психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров | В/03.7 | 7 |
| С | Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов, обеспечивающих физкультурно–спортивную деятельность (далее – специалисты команд) муниципальных, субъектных (далее - региональных) и национальных сборных команд по видам спорта (адаптивного спорта) с учетом этапов спортивной подготовки | 7 | Психолог спортивной сборной команды,Педагог-психолог,Спортивный психолог | Выявление психологических факторов, снижающих профессиональную эффективность (далее – факторов риска) спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд на различных этапах и циклах подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) | С/01.7 | 7 |
| Выявление основных мотивационных факторов спортивной деятельности спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд и поддержание психологических ресурсов спортсменов сборной команды (команды) для решения задач спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) | С/02.7 | 7 |
| Проведение комплекса мероприятий по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд по виду спорта (адаптивного спорта), включая консультирование родителей, представителей и сопровождающих несовершеннолетних лиц, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов | С/03.7 | 7 |
| D | Организация и проведение научно-прикладных исследований психологического и психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности  | 8 | Директор научно-исследовательского (научно-методического) центра  | Планирование и проведение научных исследований, научно-практической деятельности по психологии в спортивной деятельности | D/01.8 | 8 |
| Осуществление мероприятий методического сопровождения спортивных психологов, тренеров спортивных сборных команд и анализа результативности внедрения научных исследований в практику спортивной деятельности | D/02.8 | 8 |
| E | Управление и развитие психологического и психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности | 8 | Руководитель психологической службы (центра) | Планирование деятельности по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению в спортивной деятельности | E/01.8 | 8 |
| Организация проведения психологического и психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности | E/02.8 | 8 |
| Контроль и анализ эффективности результатов психологического сопровождения и психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности | E/03.8 | 8 |

# III. Характеристика обобщенных трудовых функций

## 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение психологического консультирования, диагностики (обследования) и просвещения детей и взрослых, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (далее — граждан) с целью вовлечения и отбора для занятий физической культурой, АФК или видом спорта, видом адаптивного спорта (далее – спортивной деятельностью) с учетом их индивидуальной предрасположенности  | Код | A | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | ПсихологПсихолог-консультантСпортивный психолог |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование – специалитет, магистратура в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта или Высшее образование - специалитет, магистратура в области физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии илиВысшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта |
| Опыт практической работы | Не менее 2 лет в области психологической диагностики, профконсультирования, отбора в физкультурно-спортивной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе  | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации[[4]](#endnote-4)Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров[[5]](#endnote-5)Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда[[6]](#endnote-6)Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи[[7]](#endnote-7) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:* дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в три года;
* формирование профессиональных навыков через наставничество;
* стажировка;
* использование современных дистанционных образовательных технологий;

- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ЕТКС[[8]](#endnote-8) или ЕКС[[9]](#endnote-9) |  | - |
| ОКПДТР[[10]](#endnote-10) | 25484 | Педагог-психолог |
| Перечни ВО[[11]](#endnote-11) | 37.00.00 | Психологические науки |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 56.04.09 | Организация морально-психологического обеспечения |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан, с выбором методологии оценки индивидуальных психологических особенностей и предрасположенности к занятиям спортивной деятельностью | Код | A/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с перечнем измеряемых параметров и показателей психологического статуса и личностного развития гражданина в проецировании к параметрам физкультурно-спортивной деятельности, учитываемых в занятиях спортивной деятельностью  |
| Календарное планирование мероприятий психологической диагностики граждан |
| Планирование своей работы при проведении мероприятий сбора информации о психологическом состоянии, параметрах и результатах обследования, учитываемых в диагностике личностных предпочтений граждан для выбора занятий спортивной деятельностью |
| Выбор тестов, методик для проведения психологического и психофизического обследования с учетом возрастных особенностей граждан |
| Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах при проведении мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Разработка графика мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан, его согласование |
| Определение целей психологического консультирования и обследования граждан |
| Подбор диагностических инструментов и инструментов для проведения психологического обследования (диагностики) |
| Подготовка предложений на заключение договоров об оказании услуг и проведении мероприятий по психологической диагностике и консультированию физических и юридических лиц |
| Составление отчетов о результатах работ по планированию и заключению договоров о проведении мероприятий психологического обследования и консультирования, в том числе с использованием цифровых сервисов |
| Необходимые умения | Составлять календарные планы мероприятий проведения диагностических обследований граждан  |
| Определять при планировании мероприятий измеряемые параметры и показатели психологической диагностики соответствующие параметрам физкультурно-спортивной деятельности, учитываемых в занятиях спортивной деятельностью |
| Составлять графики проведения мероприятий психологической диагностики (обследований) граждан  |
| Разрабатывать и согласовывать программы и графики мероприятий психологической диагностики (обследования) |
| Выявлять индивидуальные психологические особенности и предрасположенность граждан к занятиям спортивной деятельностью |
| Подбирать комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан, в соответствии с целями психологического консультирования и диагностики |
| Проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, в том числе с использованием компьютерных комплексов для проведения психофизиологических и психологических тестов, включая обработку результатов |
| Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, в соответствии с целями психологического консультирования |
| Разрабатывать диагностический инструментарий соответствующий целям и задачам психологической диагностики, особенностям вида спорта (адаптивного спорта) и гендерно-возрастным особенностям развития граждан |
| Интерпретировать диагностические данные с учетом требований видов спорта (адаптивного спорта) к психике и личности  |
| Консультировать граждан, в том числе их законных представителей, по результатам диагностического обследования по выбору вида спорта (адаптивного спорта) |
| Соблюдать этические нормы общения и правила делового поведения |
| Оформлять предложения для заключения договоров об оказании услуг и проведении мероприятий по психологической диагностике и консультированию физических и юридических лиц |
| Документировать результаты работы по планированию и заключению договоров о проведении мероприятий психологического обследования и консультирования |
| Составлять отчеты о результатах работы с использованием информационных ресурсов, баз данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности |
| Пользоваться поисковыми и справочными системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами |
|  | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Структура и содержание договора об оказании психологического консультирования и порядок действий по его заключению |
|  Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Основы спортивного отбора  |
| Психология одаренности  |
| Теория, методология психодиагностики  |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации  |
| Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях |
| Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

* **3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий психологической диагностики (обследовании) с последующим анализированием полученных результатов тестирования граждан  | Код | A/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор измеряемых параметров и показателей психологической диагностики граждан с учетом специфики вида спорта (адаптивного спорта) |
| Проверка рабочего состояния оборудования, механических, технических, электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением |
| Выбор эффективных методов для мероприятий психологической диагностики (обследовании)  |
| Формирование мотивации граждан к прохождению мероприятий психологической диагностики (обследования)  |
| Проведение мероприятий психологической диагностики граждан |
| Проведение психометрическое тестирования состояния граждан с учетом гендерно-возрастных особенностей, с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования |
| Тестирование общей физической подготовленности граждан с учетом гендерно-возрастных особенностей с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта (адаптивного спорта) |
| Проведение комплекса мероприятий по анализу и полученным результатам тестирования гражданин на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическомуровнях |
| Подготовка рекомендаций по направлению граждан к смежным специалистам (по необходимости) |
| Подготовка протоколов диагностики, тестирования функционального состояния с учетом гендерно-возрастных особенностей граждан |
| Фиксирование показателей психологического, физического обследования граждан для анализа и проведения консультаций |
| Фиксирование результатов тестирования психологического обследования (диагностики) граждан с соблюдением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования с учетом специфики вида спорта (адаптивного спорта) и особенностей возрастного развития |
| Ознакомление граждан с результатами тестирования (диагностики, обследования) с разъяснением параметров для выбора занятий видами спорта (адаптивного спорта) |
| Проведение бесед с гражданами с соблюдением этических норм общения и правил делового поведения |
| Составление заключений по результатам мероприятий психологической диагностики (обследования) граждан |
|  | Составление отчетной документации |
| Необходимые умения | Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов для подготовки и проведения мероприятий психологической диагностики (обследовании) |
| Разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования |
| Подбирать эффективные методы психологической диагностики (обследовании) |
| Применять методы анализа деятельности граждан на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическомуровнях  |
| Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики |
| Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям |
| Анализировать результаты мероприятий психологической диагностики  |
| Применять методы обобщения информации, полученной в ходе подготовки к мероприятиям психологической диагностики |
| Выявлять причины для направления граждан к смежным специалистам  |
| Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования  |
| Проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, в том числе с использованием компьютерных комплексов для проведения психофизиологических и психологических тестов, включая обработку результатов  |
| Интерпретировать диагностические данные с учетом требований видов спорта (адаптивного спорта) к психике и личности  |
| Консультировать граждан и (или) их законных представителей по результатам диагностического обследования по выбору вида спорта (адаптивного спорта) |
| Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов  |
| Составлять отчетную документацию по результатам проведенной диагностики |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление консультирования с учетом индивидуальной предрасположенности граждан к занятиям спортивной деятельностью, их просвещение и вовлечение в занятия  | Код | A/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Обработка данных тестирования с использованием математико-статистических и графических методов |
| Предоставление информации гражданину об избранном методе консультирования и графике проведения мероприятий, с учетом индивидуальной предрасположенности граждан к занятиям спортивной деятельностью |
| Реализация консультирования с учетом индивидуальной предрасположенности граждан к занятиям спортивной деятельностью, целям просвещения |
| Подготовка рекомендаций гражданину после анализа и обработки результатов тестирования |
| Подготовка заключения по результатам проведенного психометрического тестирования гражданина  |
| Проведение консультирования граждан в очном, дистанционном формате |
| Поддержание контакта с гражданином, в процессе консультирования |
| Подготовка заключения по результатам проведенного консультирования гражданина  |
| Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения консультирования |
| Поддержание мотивации к достижению целей консультирования у граждан |
| Оценка промежуточных результатов консультирования и просвещения в процессе их проведения Обобщение дополнительной информации, полученной в процессе проведения о консультирования |
| Коррекция программ консультирования и просвещения, в соответствии с полученными промежуточными результатами |
| Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями консультирования и индивидуальной предрасположенностью граждан к занятиям спортом  |
| Завершение программ мероприятий по консультирования, просвещению граждан |
| Обеспечение информационной безопасности и сохранности индивидуальных данных (показателей) измерений и тестирования, установленные законодательством Российской Федерации о персональных данных |
| Составление отчетной документации  |
| Архивирование полученных данных (показателей) |
| Использование информационных систем при выполнении работ, включая ведение плановой и отчетной документации |
| Необходимые умения | Использовать методы и приемы психологического консультирования для осуществления психологического консультирования |
| Поддерживать контакт с гражданином в процессе психологического консультирования |
| Консультировать граждан или их законных представителей по результатам диагностического обследования по выбору вида спорта (адаптивного спорта) в очном, дистанционном формате  |
| Интерпретировать диагностические данные с учетом специфики видов спорта (адаптивного спорта) и предпочтений к психологическим характеристикам личности  |
| Формировать у граждан, обратившихся за психологическим консультирование, мотивацию к достижению целей психологического консультирования |
| Анализировать результаты реализации мероприятий по осуществлению психологического консультирования |
| Корректировать программы мероприятий по осуществлению психологического консультирования |
| Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования |
| Применять методы обобщения информации (количественной и качественной), полученной в процессе осуществления психологического консультирования |
| Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением психологического консультирования, в процессе проведения мероприятий |
| Осуществлять выход из мероприятий по оказанию психологического консультирования |
| Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования |
| Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов  |
| Пользоваться информационными системами для ведения плановой и отчетной документации  |
|  |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Теория и методы психологического консультирования  |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение психологического и психолого-педагогического сопровождения граждан в процессе занятий спортивной деятельностью, в том числе спортсменов, тренеров и спортивных судей с учетом этапов спортивной подготовки и специфики вида спорта (адаптивного спорта). | Код | В | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | ПсихологПсихолог-консультантСпортивный психолог |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование – специалитет, магистратура в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта или Высшее образование - специалитет, магистратура в области физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии илиВысшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта |
| Опыт практической работы | Не менее 3 лет в профессиональной области  |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Повышение квалификации в области психологической диагностики, научных исследований в видах спорта (адаптивного спорта) не реже одного раза в три годаПри опыте работы не менее пяти лет и наличии ученой степени могут устанавливаться производные должности со словами «старший», «ведущий», «главный» |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ЕКС | = | - |
| ОКПДТР | 25484 | Педагог-психолог |
| Перечни ВО | 37.00.00 | Психологические науки |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 56.04.09 | Организация морально-психологического обеспечения |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация программ мероприятий психологического и психолого-педагогического сопровождения граждан в процессе занятий спортивной деятельностью, в том числе спортсменов, тренеров и спортивных судей с учетом задач и целей этапа спортивной подготовки, соответствующих требований ФСПП и специфики вида спорта (адаптивного спорта)  | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение анализа специфики выполнения профессиональных задач и профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для решения ими задач и целей этапа спортивной подготовки, соответствующих требований ФССП и особенностей вида спорта (адаптивного спорта)  |
| Разработка комплекса мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач |
| Реализация психодиагностических, профилактических и развивающих (коррекционно-развивающих) мероприятий в программе психологического и психолого-педагогического сопровождения граждан для решения задач спортивной подготовки и возрастных задач развития с учетом этапа спортивной подготовки, включая оценку их психологической готовности к переходу на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта)  |
| Выявление типичных трудностей граждан в процессе занятий спортивной деятельностью с учетом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей и этапа спортивной подготовки вида спорта (адаптивного спорта)  |
| Проведение запланированного комплекса мероприятий спортивной и профессиональной подготовки к выполнению специальных задач |
| Выработка рекомендаций руководящему составу и лицам, участвующим спортивной и профессиональной подготовке спортсменов, тренеров, спортивных судей, граждан |
| Анализ результатов психологической подготовки, выработка предложений по повышению её эффективности |
| Формирование положительной самооценки у граждан в процессе занятий спортивной деятельностью  |
| Формирование навыков саморегуляции в тренировочном и соревновательном процессах |
| Формирование навыков самоконтроля эмоционального фона, мотивирующего состояния, с учетом этапа спортивной подготовки вида спорта (адаптивного спорта) |
| Консультирование по вопросам эффективного взаимодействия с другими участниками спортивной деятельности для решения задач этапа спортивной подготовки, соответствующих ФССП по виду спорта(адаптивного спорта)  |
| Консультирование по вопросам конструктивного общения и техникам психологического восстановления  |
| Ведение отчётной документации по мероприятиям психологической подготовки |
| Необходимые умения | Подбирать и использовать качественные и количественные методы анализа специфики выполнения профессиональных задач и профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для успешного их выполнения |
| Разрабатывать и проводить мероприятия психологической подготовки к выполнению специальных задач, направленные на формирование, поддержание и совершенствование профессионально важных качеств и компетенций |
| Обрабатывать и интерпретировать результаты изучения и анализа специфики выполнения профессиональных задач |
| Планировать мероприятия психологической подготовки, направленные на формирование, поддержание и совершенствование профессионально-важных качеств и компетенций |
| Разрабатывать рекомендации руководящему составу и лицам, участвующим в профессиональной подготовке к выполнению специальных задач, по формированию, поддержанию и совершенствованию профессионально важных качеств и компетенций |
| Анализировать показатели психологического сопровождения для повышения эффективности результатов |
| Разъяснять приемы и техники |
| Проводить целевые беседы и консультации в рамках психологического сопровождения с соблюдением этических норм и правил психологического консультирования |
| Оценивать результаты мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач, вырабатывать предложения по повышению их эффективности с учетом специфики выполнения профессиональных задач |
| Вести отчетную документацию по результатам проведения мероприятий психологической подготовки к выполнению специальных задач |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление и поддержание психологических ресурсов спортсмена (спортсменов) для решения задач и достижения целей этапов спортивной подготовки, соответствующих требованиям ФССП вида спорта (адаптивного спорта)  | Код | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение параметров психологических ресурсов спортсмена (спортсменов), связанных с достижением стабильных спортивных результатов с учетом задач этапа подготовки, соответствующего требованиям ФССП вида спорта (адаптивного спорта)  |
| Определение факторов, снижающих параметров и повышающих уровень психологических ресурсов у спортсменов на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Исследование критериев психологической готовности и профессиональной психологической пригодности для решения задач и достижения целей этапов спортивной подготовки, соответствующих требованиям ФССП вида спорта (адаптивного спорта)  |
| Проведение психологического обследования ресурсов спортсмена и педагогического тестирования |
| Проведение структурированных бесед и целевых интервью по параметрам психодиагностики ресурсов спортсмена, о требованиях вида спорта, возможных трудностях в тренировочном и соревновательном процессе, особенностях предстартового состояния, приемах саморегуляции, средствах психического восстановления, поведения в конфликте с учетом этапа спортивной подготовки и вида спорта (адаптивного спорта) |
| Проведение анализа данных психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку, с точки зрения сопоставления соответствия их возможностей и личностных особенностей требованиям ФСПП вида спорта с оценкой возможностей самореализации  |
| Разработка и реализация программ стабилизации и повышения уровня психологической надежности спортсмена |
| Проведение консультаций по вопросам психологического и психолого-педагогического сопровождения с тренерами, родителями и законными представителями спортсмена (спортсменов)  |
| Подготовка заключений по результатам работы |
| Составление отчетной документации  |
| Необходимые умения | Подбирать и использовать количественные и качественные методы психологического обследования ресурсов спортсмена, адекватные целям и задачам этапа подготовки в соответствии с ФССП по виду спорта (адаптивного спорта)  |
|  Применять навыки структурированной беседы, интервью и динамического наблюдения |
| Выявлять причины снижения психологических ресурсов спортсмена для разработки программ повышения уровня психологической надежности спортсмена |
| Проводить исследование критериев психологической готовности и профессиональной психологической пригодности спортсменов на основе выделенных параметров и выявленных факторов, влияющих на результаты спортивной подготовленности и соответствующих задачам и целям этапа подготовки |
| Анализировать собранные данные психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку, с точки зрения сопоставления соответствия их возможностей и личностных особенностей требованиям ФССП вида спорта (адаптивного спорта) |
| Разрабатывать реабилитационные программы повышения и стабилизации психологических ресурсов спортсмена |
| Проводить беседы и целевые собеседования со спортсменами, тренерами, родителями и законными представителями спортсменов по результатам психодиагностических измерений |
| Соблюдать этические нормы и требования психологического консультирования |
| Подготавливать заключения по результатам психодиагностики, педагогического тестирования граждан |
| Составлять отчетную документацию с использованием цифровых сервисов  |
| Пользоваться информационными системами для ведения психологического сопровождения |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение мониторинга данных психологических обследований, корректирование и адаптация индивидуальных программ психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров | Код | В/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение показателей и параметров данных для проведения регулярного и выборочного мониторинга психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку, включая сроки его проведения  |
| Выбор информационных и программных ресурсов для проведения мониторинга психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Проведение мониторинга, сбор и накопление данных психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Проведение анализа полученных данных мониторинга психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Определение необходимости внесения корректировок в индивидуальные программы психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров с учетом этапов спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта)  |
| Разработка адаптированных программ психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров с учетом коррекции неблагоприятных изменений психоэмоциональных состояний, донозологических психосоматических и дезадаптационных расстройств спортсменов сборных команд  |
| Проведение консультирования по результатам мониторинга психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров |
| Составление и ведение отчетной документации |
| Необходимые умения | Выбирать показатели и выделять параметры для проведения целевого мониторинга психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку  |
| Устанавливать адекватные сроки проведения мониторингов психодиагностики, тестирования и обследования детей и взрослых участвующих в спортивной деятельности |
| Подбирать для проведения мониторинга психологических обследований информационные и программные ресурсы, в том числе для психодиагностики и педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Проводить сбор и накопление, установленных для отчетов и консультирования, данных психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Анализировать показатели и данные мониторинга психологических обследований, психодиагностики, педагогического тестирования граждан, осуществляющих спортивную подготовку |
| Определять параметры корректировок индивидуальных программ психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров, учитывающих цели и задачи этапов спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта)  |
| Формировать программы психологического (психолого-педагогического) сопровождения спортсменов, тренеров адаптированных для учета коррекции психоэмоциональных состояний, измененных под воздействием неблагоприятных факторов, в том числе донозологических психосоматических и дезадаптационных расстройств спортсменов сборных команд  |
| Соблюдать этические нормы и правила коммуникации с гражданами, родителями детей (детей инвалидов) и их законными представителями |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

## 3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Психологическое и психолого-педагогическое сопровождение спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команды (далее – члены спортивных команд) муниципальных, субъектных (далее - региональных) и национальных сборных команд по видам спорта (адаптивного спорта) с учетом этапов спортивной подготовки | Код | C | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Психолог,Психолог-консультант,Спортивный психолог |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование – специалитет, магистратура в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта или Высшее образование - специалитет, магистратура в области физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии илиВысшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта |
| Опыт практической работы | Не менее 3 лет в области психологического консультирования или научного-методического сопровождения в спорте |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Повышение квалификации в области тестирования и диагностики, научных исследований в видах спорта не реже одного раза в три годаПри опыте работы не менее пяти лет и наличии ученой степени могут устанавливаться производные должности со словами «старший», «ведущий», «главный» |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ЕКС | = | - |
| ОКПДТР | 25484 | Педагог-психолог |
| Перечни ВО | 37.00.00 | Психологические науки |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 56.04.09 | Организация морально-психологического обеспечения |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление психологических факторов, снижающих профессиональную эффективность (далее – факторов риска) членов спортивных команд на различных этапах и циклах подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) | Код | C/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор, подготовка диагностического инструментария для оценки факторов снижающих профессиональную эффективность членов спортивных команд |
| Разработка программ комплекса мероприятий психологической работы по недопущению снижения профессиональной эффективности членов спортивных команд |
| Проведение диагностики параметров и компонентов спортивной среды связанных с задачами этапов и циклов спортивной подготовки, включая: - гигиенические, в том числе режим тренировок с учетом оптимальности нагрузки; - педагогические, в том числе методы обучения и воспитания;- социально-психологические, в том числе стиль общения тренера, взаимоотношения в спортивной команде (спортивном коллективе), взаимоотношения с руководством спортивной команды (спортивного коллектива), семейные отношения |
| Проведения оценки факторов снижающих профессиональную эффективность с использованием методов, тестов выявляющих индивидуальные сильные и слабые личностные особенности членов спортивных команд |
| Проведение тестирования на выявление стилей лидерства и коммуникации членов спортивных команд |
| Проведение оценки психоэмоционального состояния членов спортивных команд |
|  Подготовка заключений и рекомендаций по результатам проведения мероприятий  |
| Анализ результатов мероприятий психологической работы, подготовка предложений по повышению их эффективности |
| Ведение отчетной документации по психологической профилактике психологических факторов, снижающих профессиональную эффективность (далее – факторов риска) спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд на различных этапах и циклах подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Необходимые умения | Выбирать диагностический инструментарий оценки факторов влияющих на спортивную и профессиональную эффективность членов спортивных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Подбирать и использовать адекватные задачам количественные и качественные методы психологического обследования  |
| Подбирать и проводить мероприятия психологической работы по профилактике возникновения снижения спортивной и профессиональной эффективности членов спортивных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Подбирать и использовать адекватные задачам количественные и качественные методы анализа данных психологического обследования |
| Обрабатывать и интерпретировать результаты психологического обследования и анализа параметров и компонентов спортивной среды связанных с задачами этапов и циклов спортивной подготовки, включая: - гигиенические, в том числе режим тренировок с учетом оптимальности нагрузки; - педагогические, в том числе методы обучения и воспитания;- социально-психологические, в том числе стиль общения тренера, взаимоотношения в спортивной команде (спортивном коллективе), взаимоотношения с руководством спортивной команды (спортивного коллектива), семейные отношения |
| Оценивать эффективность мероприятий психологической работы по профилактике снижения профессиональной эффективности |
| Применять технологии психологической профилактики факторов рисков, снижающих профессиональную эффективность |
| Составлять психологические заключения и рекомендации по результатам обследования |
| Соблюдать этические нормы и правила коммуникации с гражданами, родителями детей (детей инвалидов) и их законными представителями |
| Вести отчетную документацию по психологической профилактике факторов риска, снижающих спортивную и профессиональную эффективность членов спортивных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Теории мотивации и особенности мотивационного поведения в профессиональной и спортивной деятельности |
| Теоритические основы психологического консультирования  |
| Современные методики, инструменты и тесты оценки состояний субъектов спортивной деятельности |
| Специфика психологических процессов в спортивной деятельности |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Методы психологического консультирования |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выявление основных мотивационных факторов спортивной деятельности спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд и поддержание психологических ресурсов спортсменов сборной команды (команды) для решения задач спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) | Код | C/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение источников мотивации, связанных с мобилизацией психологических ресурсов у членов команд с учетом специфики вида спорта (адаптивного спорта) |
| Выделение мотивационных компонентов и факторов для определения психологических ресурсов у спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд с учетом задач и целей этапов спортивной подготовки по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Разработка стратегии повышения мотивации членов спортивной команды |
| Создание программ психологической подготовки для тренеров |
| Разработка стратегий по улучшению командной динамики |
| Разработка планов психологической подготовки к соревнованиям |
| Разработка программ по обучению ментальным техниками (визуализация, релаксация) |
| Разработка планов консультирования тренеров в условиях стресса, изменений или конфликтов |
| Разработка программ по помощи в восстановлении после неудач или травм |
| Необходимые умения | Выявлять источники мотивации и разрабатывать стратегии ее повышения |
| Создавать индивидуальные и групповые программы психологической подготовкиРазрабатывать индивидуальные ментальные тренировки членам команд |
| Разрабатывать программы индивидуальной психологической подготовки для тренерского состава команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Определять параметры стратегий по улучшению группового взаимодействия и повышению командной динамики |
| Планировать методическое сопровождение психологической подготовки членов команды к соревнованиям |
| Проектировать условия разработки индивидуальных программ по освоению методик, использования ментальных техник (визуализации, релаксации) |
| Составлять планы консультирования тренеров и специалистов команд, находящихся в условиях стресса, изменений или конфликтов |
| Разрабатывать программы оказания психологической поддержки при восстановлении после неудачных выступлений в соревнованиях и (или) получения травм |
| Применять компьютерные методики и информационные системы для подготовки планов и программ поддержания психологических ресурсов членов команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Влияние стресса на уровень производительности и результаты совместной деятельности в игровых видах спорта (адаптивного спорта), включая командную динамику помощи |
| Методы оперативной психологической помощи, правила работы в условиях стресса и (или) профессионального кризиса |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Методы поддержания психологических ресурсов, включая ментальные практики |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Индивидуальные личностные особенности, типологические различия и их влияния на спортивные достижения, включая факторы, определяющие самооценку и уверенность в себе |
| Специфика психологических процессов в спортивной деятельности, в том числе динамика групповых процессов и их влияние на спортивные результаты |
| Принципы эффективного взаимодействия в спортивной команде |
| Методы поддержки спортсменов в период реабилитации и психологические аспекты восстановления после неудачных спортивных результатов и (или) полученных физических травм |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение комплекса мероприятий по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению спортсменов, тренеров, спортивных судей и специалистов команд по виду спорта (адаптивного спорта), включая консультирование родителей, представителей и сопровождающих несовершеннолетних лиц, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов | Код | C/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация комплекса мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников спортивной деятельности, включая проведение тренингов и семинаров по спортивной психологии |
| Организация и проведение мероприятий психологического просвещения тренерского состава спортивных команд, лиг и обществ по учету особенностей возрастного развития и психологических особенностей граждан, осуществляющих спортивную подготовку, причинах возникновения психологических трудностей освоения программ ФССП на этапах спортивной подготовки и способах их преодоления  |
| Проведение психолого-преподавательских сессий по вопросам самооценки, мотивации и воспитания уверенности гражданина в себе в процессе освоения и решения задач этапа спортивной подготовки  |
| Разработка нормативов коммуникационного взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) спортсменов по вопросам психологического сопровождения в учебно-тренировочном и соревновательном процессах доступным приемам управления тревожностью и предсоревновательным стрессом |
| Организация и проведение мастер-классов по управлению эмоциями в условиях тренировочной деятельности и моделях соревновательной среды  |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций для тренеров, включая обучение методам мотивации и управления командой |
| Проведение групповых тренингов по командной сплоченности и взаимодействию членов команды, в том числе с использованием психотехнических игровых методов и упражнений, формирующих групповые этические нормы и правила взаимодействия в соревновательной среде |
| Оказание психологической помощи спортсменам после травм или неудачных результатов в соревнованиях с формированием мотивационных установок на возвращение к тренировкам и соревнованиям  |
| Консультирование спортсменов, тренеров и спортивных судей в условиях стресса, изменений или конфликтов |
| Организация и проведение работы с родителями (законными представителями) детей и подростков, направленной на повышение психологической (психолого-педагогической) грамотности их родителей (законных представителей), том числе в отношении построения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности с учетом этапа спортивной подготовки и вида спорта (адаптивного спорта) через разработку рекомендаций по учету возрастных психологических особенностей, сочетания учебной и спортивной деятельности, предупреждения и в случае необходимости коррекции деструктивного отношения к занятиям спортом  |
| Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) занимающихся спортом граждан, тренеров, осуществляющих спортивную подготовку к переориентации на другой вид спорта при несоответствии вида спорта, компонентов (условий) спортивной среды (гигиенических, педагогических, социально-психологических) и индивидуальных особенностей спортсмена |
| Методическая помощь в разрешении профессиональных и межличностных конфликтов участников спортивной деятельности |
| Необходимые умения | Подготавливать проведение комплекса мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников спортивной деятельности, включая проведение тренингов и семинаров по спортивной психологии  |
| Создавать программы мероприятий психологического просвещения тренерского состава спортивных команд, лиг и обществ по учету особенностей возрастного развития и психологических особенностей граждан, осуществляющих спортивную подготовку, причинах возникновения психологических трудностей освоения программ ФССП на этапах спортивной подготовки и способах их преодоления |
| Определять условия и параметры проведения психолого-преподавательских сессий по вопросам самооценки, мотивации и воспитания уверенности гражданина в себе в процессе освоения и решения задач этапа спортивной подготовки  |
| Разрабатывать программы мастер-классов по управлению эмоциями в условиях тренировочной деятельности и моделях соревновательной среды  |
| Формировать программы индивидуальных и групповых консультаций для тренеров, включая обучение методам мотивации и управления командой |
| Проводить переговора и организационные мероприятия по проведению групповых тренингов по командной сплоченности и взаимодействию членов команды, в том числе с использованием психотехнических игровых методов и упражнений, формирующих групповые этические нормы и правила взаимодействия в соревновательной среде  |
| Выявлять характеристики мотивационных установок при оказании психологической помощи спортсменам после травм или неудачных результатов в соревнованиях с формированием желания к занятиям спортом, тренировкам и соревнованиям  |
| Выстраивать продуктивное общение и коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан и спортсменов по вопросам построения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности с учетом этапа спортивной подготовки и вида спорта (адаптивного спорта), причинах возникновения психологических трудностей освоения программ ФССП, и подготовке к переориентации на другой вид спорта при несоответствии вида спорта, компонентов (условий) спортивной среды (гигиенических, педагогических, социально-психологических) и индивидуальных особенностей личности спортсмена |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Требования к параметрам составления планов |
| Методы оперативной психологической помощи, правила работы в условиях стресса и (или) профессионального кризиса |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Методы решения конфликтов и ведения переговоров |
| Теории личности, мотивации и эмоций |
| Психологические аспекты лидерства и управления |
| Принципы работы с группами и командообразования |
| Методы визуализации, релаксации и ментальной репетиции |
| Способы повышения внутренней мотивации у спортсменов |
| Подходы к подготовке к соревнованиям и работе с предсоревновательным волнением |
| Техники управления стрессом и тревожностью |
| Другие характеристики | - |

* **3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение научно-прикладных исследований психологического и психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности  | Код | D | Уровень квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Научный руководитель Ведущий спортивный психолог |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование – специалитет, магистратура в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта или Высшее образование - специалитет, магистратура в области физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии илиВысшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта |
| Опыт практической работы | Не менее 5 лет в области научных исследований и (или) психологического консультирования в спорте |

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Повышение квалификации в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_психологической диагностики, научных исследований по видам спорта (адаптивного спорта) не реже одного раза в три годаПри опыте работы не менее пяти лет и наличии ученой степени могут устанавливаться производные должности «старший», «ведущий», «главный» |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 1223 | Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам |
| ЕКС | - |  |
| ОКПДТР | 21435 | Директор научно-исследовательского институту |
| 26152 | Руководитель группы (научно-технического развития) |
| 26153 | Руководитель группы (функциональной в прочих областях деятельности) |
| Перечни ВО | 37.00.00 | Психологические науки |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 56.04.09 | Организация морально-психологического обеспечения |
| ОКСВНК | 53 | Психология |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и проведение научных исследований, научно-практической деятельности по психологии в спортивной деятельности | Код | D/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и оценка психологической среды на международном и внутрироссийском уровнях по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Проведение анализа зарубежного, отечественного опыта и технологий научно-методического и психологического сопровождения подготовки спортсменов по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Определение актуальных направлений и тем исследований на основе анализа потребностей спортивной практики |
| Разработка научно-исследовательских программ и проектов |
| Определение направлений, целей, задач научно-исследовательской деятельности и определение этапов для планирования работ в области спортивной психологии по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Выбор инструментария научного-исследования, согласование условий проведения работ с учетом ЕКП проведения соревнований по виду спорта (адаптивного спорта) |
| Составление календарных планов научно-исследовательской деятельности  |
| Подбор валидных методик для проведения исследований психологической диагностики спортивной деятельности  |
| Проведение анализа новых методик диагностики психо-функционального состояния, подготовленности спортсменов и параметров соревновательной деятельности по видам спорта |
| Организация и проведение эмпирических исследований, экспериментов и наблюдений |
| Проведение апробации и экспериментальной оценки применения инновационных методов и технологий, возможных для интеграции в психологическое сопровождение подготовки спортсменов по видам спорта |
| Подготовка предложений по внедрению инновационных методов и технологий |
| Подготовка научных публикаций и отчетов по результатам исследований |
| Участие в научных форумах и конференциях, подготовка и разработка методических рекомендаций, написание и публикация научных статей в рамках проведенных работ по результатам апробации и экспериментальной оценки применения инновационных технологий в видах спорта (спортивных дисциплинах) |
| Необходимые умения | Формулировать гипотезу, цели и задачи научных исследований |
| Составлять календарные планы научного исследования |
| Подбирать современные методики для проведения научного исследования |
| Разрабатывать дизайн и методологию исследований, программы и проекты  |
| Организовывать проведение научных исследований |
| Проводить переговоры и заключать договоры на проведение работ в рамках научно-исследовательской деятельности |
| Проводить анализ и статистическую обработку, включая интерпретацию результатов научных исследований и внедрения |
| Описывать процессы и результаты научного исследования  |
| Осуществлять взаимодействие с научными фондами и научными организациями по вопросам научных исследований |
| Подготавливать конкурсную документация для получения грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности |
| Планировать и определять необходимые кадровые и материально-технические ресурсы для проведения научно-исследовательских работ |
| Рассчитывать финансово-экономические бюджетные обоснования |
| Представлять прогнозы, итоги валидации и результаты научно-исследовательской деятельности для практического внедрения  |
| Составлять отчеты и готовить статьи, презентации, доклады по теме научного исследования |
|  |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Требования к параметрам составления планов |
| Методы оперативной психологической помощи, правила работы в условиях стресса и (или) профессионального кризиса |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики |  |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление мероприятий методического сопровождения спортивных психологов, тренеров спортивных сборных команд и анализа результативности внедрения научных исследований в практику спортивной деятельности | Код | D/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий для спортивных психологов и тренеров |
| Организация и проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по применению психологических методик и технологий в спортивной деятельности |
| Консультирование специалистов по вопросам психологического сопровождения спортсменов |
| Внедрение инновационных методов и технологий психологической поддержки в практику спортивной деятельности |
| Проведение отбора современных психологических методов и диагностик, возможных для внедрения в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Разработка предложений по проектированию новых и актуализации используемых методик для тестирования психо-функционального состояния и подготовленности спортсменов, в соответствии с параметрами соревновательной деятельности по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Проведение апробации и экспериментальной оценки применения инновационных методов психологической диагностики и психолого-педагогической поддержки, возможных для интеграции в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Подготовка предложений по внедрению инновационных методов в программы научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд |
| Проведение анализа полученных результатов внедрения инновационных методов психологической деятельности и условий методического сопровождения специалистов и тренеров |
| Оценка эффективности методической поддержки по результатам внедрения новых психологических технологий в тренировочный и соревновательный процессы  |
| Взаимодействие с тренерским и административным составом спортивных сборных команд по вопросам применения результатов исследований |
| Подготовка аналитических отчетов и рекомендаций по улучшению психологического сопровождения спортивных команд |
| Участие в научных форумах и конференциях, подготовка и разработка методических рекомендаций, написание и публикация научных статей в рамках проведенных работ по результатам апробации и экспериментальной оценки применения инновационных технологий в видах спорта (адаптивного спорта)  |
| Необходимые умения | Планировать проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по применению психологических методик и технологий |
| Разрабатывать и адаптировать методические материалы для проведениясеминаров, тренингов и мастер-классов по применению психологических методик и технологий |
| Проводить методическое сопровождение и мероприятия внедрения инновационных методов и технологий психологической поддержки в спортивную практику |
| Анализировать показатели статистики практического применения результатов научных исследований в спортивной подготовке |
| Формировать предложения по проектированию новых и актуализации используемых методик для тестирования психо-функционального состояния и подготовленности спортсменов, в соответствии с параметрами соревновательной деятельности по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Проводить качественный и количественный анализ результатов внедрения исследований |
| Проводить оценку эффективности и успешности внедрения новых психологических технологий в тренировочный и соревновательный процессы |
| Подготавливать аналитические отчеты, материалы и рекомендации по улучшению психологического сопровождения спортивных команд с учетом специфики видов спорта (адаптивного спорта) |
| Готовить статьи и научные публикации по результатам проведенных работ по апробации и экспериментальной оценке применения инновационных технологий в видах спорта (адаптивного спорта) |
| Проводить консультирование тренерского и административного состава спортивных команд по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Оформлять отчеты по результатам мероприятий методического сопровождения психологической деятельности в установленные сроки с использованием цифровых средств и информационных систем |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Влияние стресса на уровень производительности и результаты совместной деятельности в игровых видах спорта (адаптивного спорта), включая командную динамику помощи |
| Методы оперативной психологической помощи, правила работы в условиях стресса и (или) профессионального кризиса |
| Теория процесса психологического консультирования  |
| Методы психологического консультирования |
| Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, психологии спорта |
| Основные понятия и положения социальной психологии, психодиагностики, психологии управления конфликтами |
| Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения мероприятий по психологическому консультированию |
| Методы исследования уровня развития спортивных команд |
| Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств |
| Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон психофизиологических и психологических особенностей граждан  |
| Методы организации, сбора, обработки и интерпретации психофизиологической информации  |
| Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения мероприятий по психологическому консультированию и обследованию граждан |
| Психоспортограммы видов спорта (адаптивного спорта)  |
| Специфика психологических процессов в спортивной деятельности |
| Индивидуальные личностные различия и стили деятельности, их влияние на спортивные результаты |
| Факторы, влияющие на самооценку и уверенность  |
| Психологические аспекты восстановления после спортивных травм и методы поддержки спортсменов в период реабилитации спортсменов |
| Принципы эффективного взаимодействия в спортивной команде, включая динамику групповых процессов и их влияние на спортивные результаты |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности |
| Этика профессиональной деятельности, включая базовые принципы и этические нормы проведения психодиагностического исследования  |
| Другие характеристики | - |

## 3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление психологической деятельностью и психолого-педагогическим сопровождением в спорте | Код | E | Уровень квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Руководитель структурного подразделения научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)Руководитель научной группы |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование – специалитет, магистратура в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта или Высшее образование - специалитет, магистратура в области физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии илиВысшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области психологии и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта |
| Опыт практической работы | Не менее пяти лет в области спортивного менеджмента или психологического консультирования в спорте  |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской ФедерацииПрохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотровПрохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны трудаПрохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | Рекомендуется наличие ученой степениПовышение квалификации в области управления научно-методическим обеспечением и организацией проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта не реже одного раза в три годаОбучение в аспирантуре по физической культуре и спорту или психологии или физиологии или медицины учитывается как профильное образование при наличии ученой степени |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 1344 | Руководители служб в сфере социальной защиты и социального обеспечения |
| ЕКС | - |  |
| ОКПДТР | 26151 | Директор центра психолого-педагогической поддержки |
| 26152 | Руководитель группы (научно-технического развития) |
| 26153 | Руководитель группы (функциональной в прочих областях деятельности) |
| Перечни ВО | 37.00.00 | Психологические науки |
| 49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 56.04.09 | Организация морально-психологического обеспечения |
| ОКСВНК | 5 3 | Психология |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование деятельности по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению в спорте | Код | E/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение анализа потребностей спортсменов и команд в психологическом сопровождении |
| Формирование планов психологического и психолого-педагогического сопровождения вида спорта (адаптивного спорта)  с учетом календарей проведения спортивных мероприятий |
| Формирование раздела по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению, научно-методическому обеспечению целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды по виду спорта  |
| Разработка программ психологического и психолого-педагогического сопровождения,  научно-методического обеспечения для подготовки спортсменов по виду спорта (адаптивного спорта) (на сезон и (или) отдельный соревновательный период) |
| Разработка графиков проведения мероприятий сбора данных (тестирований) и учета данных тренера или спортсмена о задачах по виду спорта (спортивной дисциплине) для согласования и утверждения в установленном порядке |
| Планирование мероприятий психологической подготовки, восстановления и реабилитации спортсменов |
| Планирование материально-технических ресурсов для проведения мероприятий запланированных мероприятий  |
| Формирование календарного плана работы с учётом ЕКП соревнований и расписания тренировок |
| Определение и комплектация кадровых ресурсов, включая оценку квалификации работников |
| Разработка планов по профессиональному развитию и повышению квалификации работников  |
| Организация отбора непосредственных исполнителей для реализации плана мероприятий по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению и распределение задач исполнителям  |
| Определение состава технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для психологического сопровождения,  тестирования функционального состояния спортсменов субъектов спорта |
| Подготовка проектов бюджетов проведения мероприятий |
| Подготовка отчетной документации по планированию мероприятий, включая ресурсное и кадровое обеспечение |
| Необходимые умения | Проводить оценку потребностей спортсменов и команд в психологическом сопровождении |
| Разрабатывать планы мероприятий по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению и тестированию |
| Разрабатывать и адаптировать программы психолого-педагогического сопровождения |
| Использовать методы стратегического планирования деятельности |
| Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению в спорте  |
| Организовывать реализацию мероприятия по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению в спорте |
| Составлять планы проведения мероприятий по психологическому сопровождению с обеспечением материально-техническими ресурсами |
| Определять кадровый состав планируемых мероприятий |
| Проводить подготовку финансовый расчет затрат на ведение деятельности организации и(или) структурных подразделений, обеспечивающих научно-исследовательскую и методическую деятельности |
| Разрабатывать календарные планы работы с учётом ЕКП соревнований и расписаний учебно-тренировочных мероприятий по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Обеспечивать закупку, монтаж и ремонт технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для психологического сопровождения,  тестирования функционального состояния спортсменов |
| Организовывать мероприятия по профессиональному развитию и повышению квалификации работников в соответствии с планами |
| Проводить расчет и согласование проектов бюджетов проведения мероприятий |
| Соблюдать этические нормы общения и правила делового поведения |
| Оформлять предложения для заключения договоров об оказании услуг и проведении мероприятий по психологической диагностике и консультированию физических и юридических лиц |
| Документировать результаты работы по планированию и заключению договоров о проведении мероприятий психологического обследования и консультирования |
| Составлять отчеты о результатах работы с использованием информационных ресурсов, баз данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности |
| Пользоваться поисковыми и справочными системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Основные понятия и положения психологического и психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Теория процесса психологического и психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Виды ограничений к применению методов психологического и психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Требования охраны труда при организации психологического и психолого-педагогического сопровождения в виде спорта (адаптивного спорта) |
| Требования к составлению отчетной документации расходам на проведение мероприятий психологического и психолого-педагогического сопровождения в виде спорта (адаптивного спорта) |
| Требования, правила, регламенты, допуски к работе с техническим и электронными оборудованием, информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Требования к параметрам составления планов с учетом сведений ЕКП |
| Порядок регистрации документов и результатов работы по планированию и заключению договоров о проведении мероприятий психологического обследования и консультирования |
| Правила и порядок составления проектов бюджетов на ведение деятельности по психологическому сопровождению |
| Показатели и правила проведения конкурсную процедур при организации закупок на ведение деятельности по психологическому сопровождению |
| Требования к финансовым расчетам затрат на ведение деятельности организации и(или) структурных подразделений, обеспечивающих научно-исследовательскую и методическую деятельность организации |
| Требования, нормативы и сроки управленческой и финансовой отчетности, установленные законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте | Код | E/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в разработке проектов локальных актов организации для проведения работ психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Согласование условий заключаемых договоров по проведению мероприятий психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения |
| Закупка материалов, технологического оборудования, устройств, средств, инструментов, прикладного программного обеспечения для проведения мероприятий психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Проведение подбора и оценки квалификации работников необходимых для психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте |
| Организация профессионального развития и повышения квалификации работников, в том числе проведение обучающих и методических мероприятий для спортивных психологов и тренерского состава команд |
| Организация индивидуальных и групповых форм психологического сопровождения спортсменов |
| Организация и проведение переговоров по согласованию программ психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте с представителями заказчика и иными заинтересованными сторонами |
| Координация работы психологов, тренеров и других специалистов, участвующих в сопровождении спортсменов |
| Обеспечение взаимодействия с родителями и представителями несовершеннолетних спортсменов, тренерами и администрацией спортивных организаций |
| Разработка показателей эффективности мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Разработка мер поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемых к работникам, участвующим в реализации мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте  |
| Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Организация разработки рекомендаций по результатам проведения психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Определение перечня организаций, осуществляющих проведение психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Создание безопасных условий труда для реализации мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Контроль ведения отчетности и документации в соответствии с требованиями к срокам и качеству ее представления |
| Подготовка отчетной документации по организации психологического и (или) психолого-педагогического сопровождения в спорте, включая ресурсное и кадровое обеспечение |
| Необходимые умения | Определять потребности в специалистах для оказания психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Организовывать командную работу специалистов |
| Реализовывать мероприятия психологического и психолого-педагогического сопровождения |
| Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте, критерии их оценки и методы контроля |
| Организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Анализировать потребности в организации мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте  |
| Осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения |
| Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений  |
| Создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности  |
| Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, смежными специалистами по вопросам организации психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами |
| Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования |
| Пользоваться поисковыми и справочными системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами |
| Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов |
| Соблюдать этические нормы общения и правила делового поведения |
| Оформлять предложения для заключения договоров об оказании услуг и проведении мероприятий по психологической диагностике, сопровождению и консультированию физических и юридических лиц |
| Документировать результаты работы по проведению мероприятий психологического сопровождения |
| Составлять отчеты о результатах работы с использованием информационных ресурсов, баз данных с соблюдением требований, предъявляемых к защите персональных данных и информационной безопасности |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Требования по защите персональных данных при обработке информации  |
| Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога |
| Основные понятия и положения психологии управления конфликтами |
| Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования |
| Причины и этапы межличностных конфликтов, способы их разрешения |
| Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности |
| Основные принципы управления персоналом организации  |
| Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений |
| Основные методы оценки результатов и эффективности труда, системы и формы стимулирования труда |
| Методики расчета показателей эффективности мероприятий психологического и (или) психолого-педагогическому сопровождения в спорте |
| Меры поощрения, социальной поддержки и порядок дисциплинарных взысканий, установленные трудовым законодательством Российской Федерации к работникам, включая гарантии и компенсации за условия труда |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени |

#

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ эффективности результатов психологического сопровождения спортивной деятельности | Код | E/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение анализа перспектив развития психологического сопровождения подготовки спортсменов в спорте |
| Определение параметров контроля результативности и эффективности организации психологического сопровождения, в том числе в целях подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Организация мониторинга и оценки эффективности психологического и психолого-педагогического сопровождения |
| Операционный контроль проведения апробирования и внедрения инновационных методов и методик психологического сопровождения в спорте |
| Определение эффективности мероприятий по внедрению инновационных методов и технологий научно-методического обеспечения по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Проведение анализа данных, полученных в результате мониторинга |
| Проведение контроля и анализа эффективности процесса и результатов деятельности психологического сопровождения в спорте |
| Подготовка и сдача отчета по результатам психологическому сопровождению в спортеПодготовка отчётной документации и аналитических материалов о результатах психологического сопровождения |
| Организация безопасного проведения работ и контроль соблюдения мер безопасности |
| Корректировка программ сопровождения на основе результатов анализа и обратной связи |
| Проведение оценки общей результативности, продуктивности и эффективности научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Организация контроля архивного хранения персональных данных спортсменов, полученных при проведении мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), и контроля доступа к ним. |
| Формирование предложений по оптимизации процессов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Контроль ведения отчетности и документации в соответствии с требованиями к срокам и качеству ее представления |
| Обеспечение соблюдения требований к безопасной эксплуатации оборудования с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности |
| Контроль исполнения сторонами договорных обязательств при проведении мероприятий психологического сопровождения в спорте |
| Мониторинг динамики показателей эффективности работы персонала, в том числе сроков реализации мероприятий психологического сопровождения в спорте |
| Проверка соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность |
| Контроль реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологического сопровождения в спорте |
| Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, ведения отчётности и документации |
| Необходимые умения | Анализировать результаты деятельности психологического сопровождения в спорте |
| Оценивать эффективность программ психологического сопровождения |
| Использовать качественные и количественные методы анализа эффективности психологических мероприятий |
| Корректировать и совершенствовать программы психолого-педагогического сопровождения на основе полученных данных |
| Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического сопровождения в спорте |
| Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического сопровождения в спорте |
| Контролировать результаты оценки квалификации работников и непосредственных исполнителей, участвующих в процессе психологического сопровождения в спорте |
| Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического сопровождения в спорте |
| Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий психологического сопровождения в спорте |
| Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности |
| Контролировать сроки реализации мероприятий психологического сопровождения в спорте |
| Вести деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений  |
| Осуществлять взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности  |
| Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами |
| Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования |
| Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов |
| Формировать отчетную документацию |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (адаптивного спорта) |
| Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных при обработке информации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Алгоритм работы с аппаратно-компьютерными комплексами, механических, технических , электронных устройств и их синхронизации с прикладным оборудованием и программным обеспечением  |
| Гражданское, семейное, трудовое, налоговое, административное право Российской Федерации в объеме, необходимом для профессиональной деятельности |
| Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления |
| Требования по защите персональных данных при обработке информации  |
| Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога |
| Основные понятия и положения психологии управления конфликтами |
| Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования |
| Причины и этапы межличностных конфликтов, способы их разрешения |
| Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности |
| Основные принципы управления персоналом организации  |
| Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений |
| Основные методы оценки результатов и эффективности труда, системы и формы стимулирования труда |
| Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы |
| Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности |
|  |
|  |
|  |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени  |

# IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта»), город Москва |
|  |
| Председатель | Пирог Дмитрий Юрьевич |
|  |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Институт занятости и профессий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва |
| 2 | ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, город Москва |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

# V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

АФК – адаптивная физическая культура

ЕКП – Единый комплексный план

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ФССП – федеральный стандарт спортивной подготовки

ЭДО – электронный документооборот

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#endnote-ref-2)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-3)
4. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2024, N 8, ст. 1039); Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 49, ст. 5491; 2024, N 1 (часть I), ст. 20). [↑](#endnote-ref-4)
5. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2024, N 8, ст. 1039); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2023, N 43, ст. 7602); приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России
от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206). [↑](#endnote-ref-5)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 1, ст. 171; 2023, N 1 (часть II), ст. 338). [↑](#endnote-ref-6)
7. Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2024, N 1 (часть I), ст. 59). [↑](#endnote-ref-7)
8. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. [↑](#endnote-ref-8)
9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-9)
10. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-10)
11. [↑](#endnote-ref-11)