

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки квалификации
«Тренер-консультант (6 уровень квалификации)»

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:	3
2. Номер квалификации:	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):	3
4. Вид профессиональной деятельности:	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	6
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:	7
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	8
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	8
2. используется при измерении толщины кожной складки	12
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	12
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	14
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:	14

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер-консультант (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.05

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности			
Знания			
1	Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 1,2,3,4
2	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 5,8 Установление соответствия Задание № 6,7
3	Спортивная метрология	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 11,12 Установление соответствия Задание № 9,10
4	Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 13,14,16 Установление соответствия Задание № 15
5	Спортивная медицина	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание №17,18,19,20,113, 114,115,116
6	Спортивная психология	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 22,23,24 Установление соответствия

			Задание № 21
7	Спортивная морфология	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 25,26,27,28 119,120 Установление соответствия Задание № 117,118
8	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 29,30,31,32
Умения			
9	Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 33,34,35 Установление соответствия Задание № 36
10	Анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта, определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 37,38,39,40
11	История и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 41,42,43,44
Е/02.6 Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки			
Знания			
12	Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 45,46,47,48
13	Биомеханика спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 49,50,51,52
14	Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 53,54,56 Установление соответствия Задание № 55
15	Спортивная биохимия	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 57,59,60,61, 62,63,64

			Установление соответствия Задание № 58
Умения			
16	Использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 65,66,67 Установление соответствия Задание № 67
17	Интерпретировать данные комплексного контроля и оценки спортивной подготовки	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 69,70,71,72
Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды			
Знания			
18	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 73,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84, Установление соответствия Задание № 74
19	Методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 85,87,88, Установление соответствия Задание № 86
20	Методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 89,90,91,92
21	Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 94,95,96,97,98,99,100 Установление соответствия Задание № 93
Умения			
22	Анализировать данные систематического контроля здоровья спортсменов, данные об обеспечении лекарственными препаратами, специализированными продуктами питания, биологически активными добавками, медицинским и научным оборудованием спортивной подготовки спортсмена, группы	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 101,102,104 Установление соответствия Задание № 103

	спортсменов, спортивной команды		
23	Контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задание № 105,106,107,108, 109,110,111,112

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа 104

количество заданий на установление соответствия 16

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30

вопросов, при этом для всех предметов оценки используется по одному заданию – 23

вопроса. Дополнительно добавляются по 1 заданию для предметов №№ 5, 7, 15, 21, 23 – 5 вопросов, для предмета №18 – два задания (2 вопроса).

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
	Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности Е/02.6 Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 700 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	Портфолио

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

- видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты (**только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается**) нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта и соответствующих им подзаконных актов, расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите правильный вариант ответа

К общим принципам концепции блоковой периодизации спортивной подготовки НЕ относятся:

- а. высокая концентрация тренировочных нагрузок;
- б. минимальное количество качеств мишеней;
- в. совокупное применение различных тренировочных нагрузок, направленных на развитие многих двигательных способностей;
- г. преимущество в конце каждого этапа подготовки в годичном цикле;

2. Выберите все правильные варианты ответа

В структуре интегральной подготовки должны преобладать:

- а. соревновательные упражнения избранного вида спорта, выполняемые в условиях соревнований различного уровня;

- б. упражнения общей физической подготовки, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем частично могут быть приближены к соревновательным и не быть совсем;
- в. упражнения специально-подготовительного характера, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем максимально приближены к соревновательным;
- г. упражнения кинематического и субъектно-ориентированного характера;
- д. упражнения общеразвивающей направленности.

3. Выберите все правильные варианты ответа

Какие критерии необходимо соблюдать при выполнении упражнений в статодинамическом режиме?

- а. не допускать фазы расслабления мышц;
- б. делать движения в ограниченном диапазоне;
- в. интервалы отдыха должны быть пассивными;
- г. темп упражнения — быстрый;
- д. упражнения выполняются с максимальной амплитудой;
- е. количество повторений — до сильного утомления;
- ё. движения выполняются с максимальной скоростью.

4. Выберите все правильные варианты ответа

Укажите основные направления интегральной подготовки спортсменов:

- а. совершенствование индивидуальных технико-тактических действий;
- б. совершенствование командных технико-тактических действий;
- в. совершенствование способности к переключению максимальной двигательной активности на периоды относительного расслабления за счет средств фармакологической поддержки.
- г. совершенствование индивидуальных физиологических сдвигов, превышающих адаптационных возможностей организма
- д. совершенствование способности к предельной мобилизации функциональных возможностей.

5. Выберите правильный вариант ответа

В годичном планировании выделяются периоды

- а. подготовительный, соревновательный и переходный периоды;
- б. интенсивный, состязательный и оптимизирующий периоды;
- в. ординарный, ударный, восстановительный периоды;
- г. базовый, соревновательный, восстановительный периоды.

6. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между методом тренировки (колонка А) и условиями нагрузки и отдыха (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (методом тренировки)	Колонка Б (условиями нагрузки и отдыха)
1. Непрерывный равномерный	а. Соотношение нагрузки и отдыха строго предписано, интервал отдыха обозначен
2. Непрерывный переменный. Фартлек	б. Равномерная работа
3. Интервальный (длинного, среднего и	в. Продолжительность нагрузки

короткого интервала)	предопределена, интервал отдыха строго не обозначен (до полного или почти полного восстановления)
4. Повторный	г. Согласно сценарию игры
5. Игровой	д. переменная работа (включает в себя периодические ускорения)

7. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между видами упражнений (колонка А) и характеристикой каждого из видов упражнений (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (вид упражнений)	Колонка Б (характеристика видов упражнений)
1. Обще-подготовительные упражнения	а. Повторяют соревновательное упражнение в его отдельных частях. При их выполнении принимают участие одни и те же мышечные группы или их значительная часть. Тренировочная работа повторяет и превосходит режимы работы мышц и систем организма, обеспечивающих дальнейший рост спортивных результатов в соревновательном упражнении.
2. Специально-подготовительные упражнения	б. Повторяют соревновательное упражнение. Выполняются как в процессе выступлений в соревнованиях, так и на тренировке. В последнем случае они могут повторять соревновательные условия, облегчать или же усложнять их.
3. Специально-развивающие	в. Не повторяют соревновательных действий. При их выполнении принимают участие схожие мышечные группы. Тренировочная работа сопровождается активизацией тех функций и систем организма, от которых зависит рост спортивных результатов в основном движении.
4. Соревновательные упражнения	г. Не повторяются соревновательные действия. При их выполнении принимают участие другие мышечные группы. С их помощью активизируются те функции систем организма, которые не обеспечивают рост спортивных достижений в соревновательном упражнении. Являются средством всестороннего развития индивидуума.


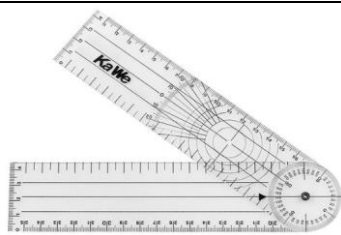


8. Выберите все правильные варианты ответа

К современным методическим направлениям и подходам командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса относят:

- а. конкретизацию суммарного объема тренировочных нагрузок в зависимости от интенсивности и физиологической направленности;
- б. оптимизацию соотношения нагрузок различной направленности;
- в. увеличению суммарного объема тренировочных нагрузок во всех периодах годового цикла;
- г. учет соответствия индивидуальных возможностей спортсмена предлагаемым нагрузкам и предъявляемым требованиям;
- д. оптимизация зон интенсивности кардиореспираторной функции.

9. Задание на установление соответствия



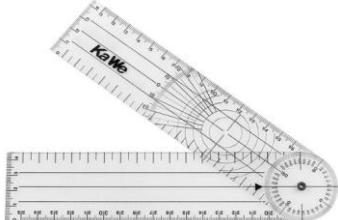
Установите соответствие между названием инструментов для антропометрических измерений (колонка А) и их изображением (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (название инструмента)	Колонка Б (изображение инструмента)
1. штангенциркуль	 <p>а.</p>
2. калипер	 <p>б.</p>
3. толстотный циркуль	 <p>в.</p>
4. гониометр	 <p>г.</p>

10. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между предназначением инструментов для антропометрических измерений (колонка А) и их изображением (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (предназначением инструмента)	Колонка Б (изображение инструмента)
1. универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров, а также глубин отверстий.	 <p>а.</p>

2. используется при измерении толщины кожной складки	 б.
3. используется при измерении диаметров тела	 в.
4. используется для измерения подвижности суставов 380 мм 360°	 г.

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 30 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 18 заданий (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	в	Указан правильный ответ	1 балл
2.	а,в	Указаны все правильные ответы	1 балл
3.	а,б,г,е	Указаны все правильные ответы	1 балл
4.	а,б	Указаны все правильные ответы	1 балл
5.	а	Указан правильный ответ	1 балл
6.	1 – б 2 – д 3 – а 4 – в 5 – г	Правильно установлено соответствие	1 балл
7.	1 – г 2 – в 3 – б 4 – а	Правильно установлено соответствие	1 балл

8.	а,б,г	Указаны все правильные ответы	1 балл
9.	1 – г 2 – в 3 – а 4 – б	Правильно установлено соответствие	1 балл
10.	1 – б 2 – в 3 – а 4 – г	Правильно установлено соответствие	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);

4. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

5. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

6. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

7. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

8. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

10. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

11. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

12. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

13. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №2.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №2¹.

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 700 баллов, что соответствует первой квалификационной категории тренера.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

14.8 Приказ Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

14.9. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»; Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13. Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года