

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки квалификации
**«Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего
спортивного мастерства (6 уровень квалификации)»**

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:.....	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):.....	3
4. Вид профессиональной деятельности:.....	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена.....	6
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:.....	7
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:.....	7
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	8
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:.....	8
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	11
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	12
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	13
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:.....	13

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Тренер этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

05.00300.04

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.003. «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н

4. Вид профессиональной деятельности:

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства			
Знания			
1	Анатомия человека	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №1,2,3,4
2	Физиология человека	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №5,6,7,8
3	Морфологические критерии спортивного отбора	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №9,10,11,12
4	Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №13,14,15,16
5	Методики медико-биологического и психологического тестирования	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №18,19 Установление соответствия: Задание № 17,20
6	Федеральные стандарты спортивной подготовки	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №21,22,23,24

		задание	
	Умения		
7	Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №25,26,28 Установление соответствия: Задание № 27
8	Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №30,31,32 Установление соответствия: Задание № 29
	D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства		
	Знания		
9	Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №41,42,43,44, 45,46,47,48
10	Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №49,50,51,52
11	Спортивная биохимия	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №33,35,36,37,38,39,40 Установление соответствия: Задание № 34
12	Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №53,54,55,56
	Умения		
13	Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №57,58,59,60
14	Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №61,62 Установление соответствия: Задание № 63,64
	D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов		
	Знания		

15	Спортивная метрология	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №67,68 Установление соответствия: Задание № 65,66
16	Спортивная медицина	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №69,70,71,72
17	Спортивная психология	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №74,75,76 Установление соответствия: Задание № 73
18	Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства		Выбор ответа: Задание №77,78,79, 80
Умения			
19	Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №81,82,83,84
D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающихся			
Знания			
20	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №85,86,87,88, 89,90,91,92 93,94,95,96
21	Приемы и методы восстановления после физических нагрузок	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №97,98,99,100
Умения			
22	Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №101,102,103,104
D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			
Знания			
23	Этические нормы в области спорта	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №105,106,107,108
Умения			
24	Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №110,112 Установление

		задание	соответствия: Задание №109,111
25	Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №113,114,115,116
26	Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося	1 балл за правильно выполненное задание	Выбор ответа: Задание №117,118,119,120

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства вопроса:

количество заданий с выбором ответа 108

количество заданий на установление соответствия 12

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов, при этом для всех предметов оценки используется по одному заданию – 26 вопросов. Дополнительно добавляются вопросы для предметов №№ 9, 11 – по одному заданию (2 вопроса), для предмета № 20 – два задания (2 вопроса).

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
	D/01.6 Отбор и оценка перспективности Занимающихся к достижению результатов, установленных для этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки Занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов D/04.6 Управление	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 700 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»	Портфолио

<p>систематической соревновательной деятельностью Занимающегося D/05.6 Организация участия Занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>		
--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:
процессор «**Intel Pentum 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,
размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,
интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

- видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты (**только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается**) нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта и соответствующих им подзаконных актов, расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему

профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

20. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между методами исследования (Колонка А) и предметом исследования (Колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз и более или не использован совсем.

(Колонка А) Методы исследования	(Колонка Б) Предметом исследования
1. Гарвардский степ-тест	а. уровень физической подготовленности

2. Тест Купера 3. Ортоклиностагическая проба 4. Проба PWC170 (проба Physical Working Capacity)	спортсмена; б. функциональное состояние сердечно-сосудистой системы; в. физическая работоспособность; г. свойства нервной системы.
---	---

21. Выберите правильный вариант ответа

Укажите, в каком нормативном документе содержатся требования к предельно допустимому объему тренировочных нагрузок и предельному объему соревновательной деятельности спортсменов :

- а. Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК);
- б. Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта (ФССП);
- в. Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС);
- г. Уставе ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва"(ФГБУ "ФЦПСР").

22. Выберите все правильные варианты ответа

Критериями оценки эффективности спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства являются:

- а. стабилизация функциональных возможностей организма спортсменов;
- б. количество спортсменов, повысивших разряд;
- в. стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- г. снижение количества спортсменов, прикрепленных к УОР

23. Выберите все правильные варианты ответа

Критериями оценки эффективности спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства являются:

- а. количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- б. стабильность успешных результатов выступления в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях, количество призовых мест;
- в. снижение контингента спортсменов высокой квалификации;
- г. динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов.

24. Выберите все правильные варианты ответа

Методическое обеспечение и координацию деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, на федеральном уровне осуществляет

- а. ФГУП "Дирекция Программы по развитию физической культуры и спорта"
- б. ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва"(ФГБУ "ФЦПСР")
- в. ФГАУ "Управление по организации и проведению спортивных мероприятий"
- г. ФГБУ "Центр спортивной подготовки сборных команд России" (ФГБУ "ЦСП")
- д. ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК).

25. Выберите все правильные варианты ответа

Что происходит со спортсменом при снижении активности лимбической системы и мозжечка, вызванной не рационально подобранными тренировочными нагрузками?

- а. происходит резкий скачок тренированности;
- б. изменяются показатели рациональности и эффективности спортивной техники;
- в. увеличивается концентрация и объем внимания;

- г. снижается уровень спортивно-технического мастерства;
- д. увеличивается риск травматизации опорно-двигательного аппарата атлета.

26. Выберите правильный вариант ответа

Надежность спортивных результатов определяется:

- а. способностью спортсмена демонстрировать высокие результаты в условиях ответственных соревнований
- б. способностью спортсмена демонстрировать высокие результаты вообще
- в. в ответственном отношении к подготовке
- г. способностью организма к физиологическим сдвигам

27. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между параметрами измерения (колонка А) и основными методами физиологического контроля, применяемыми в спорте для измерения данного параметра (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз, либо не использован совсем.

Колонка А (Критерии измерения и оценки спортивных результатов)	Колонка Б (Содержание критерия)
1. Объективные критерии	а. Оценка результата зависит от равнозначности спортивных достижений в разных видах спорта или в какой-либо программе соревнований, представленной несколькими спортивными дисциплинами.
2. Критерий эквивалентности	б. Оценка результата основана на сравнении спортивного результата или связанного с ним показателя с аналогичными характеристиками большой группы людей (генеральной совокупности). Значимым массивом генеральной совокупности результатов являются, например, "десятки", "пятидесятки", "сотни" лучших результатов по отдельным видам спорта мира, Европы, страны за тот или иной спортивный сезон или за всю историю спорта.
3. Популяционные критерии	в. Оценка результата основана на независимым от оценивающих, результатом замера некоторых его физических параметров. В частности, его измеряют в мерах пространства, времени, затрачиваемом на выполнении соревновательного упражнения, веса перемещаемого предмета и т.д
4. Индивидуальные критерии	г. Оценка результата основана на определении соотношения сил (индивидуальное, командное и по комплексу видов спорта) ведущих стран мира на Олимпийских играх, чемпионатах мира, Европы и предполагаемых результатов победителей и призеров крупнейших соревнований; успешности (надежности) выступления того или иного спортсмена или команды на ответственных международных соревнованиях и др.
5. Прогностические критерии	д. Оценка результата основана на сравнение показанного результата с тем достижением, которое данный спортсмен продемонстрировал ранее. Они имеют исключительное значение для оценки динамики состояния спортивной формы в годичном цикле подготовки и роста мастерства на различных этапах спортивного совершенствования, а так же для

	повышения эффективности управления тренировочным процессом
--	--

28. Выберите все правильные варианты ответа

Какие методы и показатели оценки адаптационных процессов в организме относятся к неинвазивным?

- а. Ортостатическая проба;
- б. Показатель лактата в крови;
- в. Ортоклиностатическая проба;
- г. Биопсия мышечного волокна с целью исследования изменения количества и структур миофибрилл и митохондрии;
- д. Проба Анфимова.

29. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между типом тренировочного эффекта (колонка А) и физиологической реакцией организма спортсмена на него (колонка Б). Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (тренировочный эффект)	Колонка Б (пример реакций организма)
1. Срочный	а. Увеличение МПК и/или анаэробного порога; прирост силы, выносливости. Рост показателей технической подготовленности спортсмена.
2. Кумулятивный	б. Увеличение ЧСС в покое, уровня мочевины и креатинфосфокиназы в крови; изменение силы в кисти, высоты прыжка вверх и тд.
3. Отставленный	в. Увеличение ЧСС, накопление лактата крови, снижение мощности выполнения упражнения из-за утомления
4. Острый	г. Изменения в состоянии организма и уровне двигательных и технических способностей, происходящие после нескольких тренировок

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 30 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 18 заданий (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание

20.	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	Правильно установлено соответствие	1 балл
21.	б	Указан правильный ответ	1 балл
22.	б,в	Указаны все правильные ответы	1 балл
23.	а,б	Указаны все правильные ответы	1 балл
24.	б	Указан правильный ответ	1 балл
25.	б,г,д	Указаны все правильные ответы	1 балл
26.	а	Указан правильный ответ	1 балл
27.	1-в 2-а 3-б 4-д 5-г	Правильно установлено соответствие	1 балл
28.	а,в,д	Указаны все правильные ответы	1 балл
29.	1 – б 2 – а 3 – г 4 – в	Правильно установлено соответствие	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.
2. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.
3. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (при наличии);
4. Копии документов, удостоверяющих принадлежность лиц, проходящих спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);
5. Выписки из приказов о зачислении лиц, проходящих спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);
6. Копия протоколов или выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные председателем главной судейской коллегии, главным судьей официального спортивного мероприятия;

7. Копии приказов о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда лицам, проходящим спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

8. Выписки из приказов о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

9. Копии распорядительных актов, подтверждающие включение лиц, проходящих спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и (или) муниципального образования;

10. Копии протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов лиц, проходящих спортивную подготовку, заверенные подписью руководителя и печатью организации (при наличии);

11. Копии документов об участии тренера в семинарах, конференциях, открытых занятиях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях, выданные организаторами указанных мероприятий (при наличии);

12. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, поощрений за период профессиональной деятельности тренера;

13. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №2.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности тренера на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 12 таблицы приложения №2¹.

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 700 баллов, что соответствует первой квалификационной категории тренера.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

14.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

14.2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).

14.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-

14.4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

14.5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ

14.7. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

¹ Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 года №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»

14.8 Приказ Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

14.9. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

14.10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

14.11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, Статья 230 часть первая «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»; Статья 230 часть вторая «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (введена Федеральным законом от 22.11.2016 N 392-ФЗ).

14.12. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей ст. 230.1 и 230.2 УК РФ".

14.13 Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года