

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки квалификации
**«Инструктор-методист по адаптивному спорту
(6 уровень квалификации)»**

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:.....	3
2. Номер квалификации: 05.00400.02.....	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):.....	3
4. Вид профессиональной деятельности:.....	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена.....	8
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:.....	8
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:.....	8
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	10
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	10
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	12
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:	12
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	12
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):	13

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Инструктор-методист по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 05.00400.02.

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

4. Вид профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
В/01.6. Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта			
Знания			
1	Гигиена физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 105, 106, 58 Установление соответствия Задание № 104, 94, 101 Установление последовательности Задание № 103, 93
2	Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 35
3	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 120, 44, 45, 46 31,32,43,119, 107, 54, 52, 29, 28
4	Теория и методика адаптивной физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 47, 48, 49, 16,17 ,53 Установление соответствия Задание № 64
5	Медицинские основы адаптивной	1 балл за правильно	Выбор ответа

	физической культуры и спорта	выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задания № 20, 21, 23, 24, 97, 98 Установление соответствия Задание № 96
6	Принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в адаптивном спорте	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания №, 102
7	Комплекс педагогических, медико- биологических психологических восстановительных мероприятий для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 41, 92 Установление соответствия Задание № 91
8	Организация и проведение врачебно- педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 25, 69
9	Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия Задание № 18
Умения			
10	Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 67
11	Использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строить их с учётом возрастно- половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания №, 50, 63, 113
12	Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно- половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 56, 57, 66 Установление соответствия Задание № 62
13	Планировать педагогические,	1 балл за правильно	Выбор ответа

	медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задания №6, 7, 9, 10, 11, 12, 22 Установление соответствия Задание № 100
В/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта			
Знания			
14	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 59, 60, 61
15	Анатомия человека	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 81, 83, 84 Установление соответствия Задание № 87, 88, 89, 90 Установление последовательности Задание № 85, 86
16	Физиология человека	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 65, 78, 79, 95, 114, 116, 115 Установление соответствия Задание № 112
17	Система организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 39, 40
18	Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Задания № 117
19	Правила вида адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 37, 38, 42

20	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 71,72,73,74,75,76
Умения			
21	Выявлять актуальные направления в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 33
В/03.6Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта			
Знания			
22	Содержание программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 36
23	Методы оценки результативности спортивной подготовки в адаптивном спорте	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 118 Установление последовательности Задание № 99
Умения			
24	Определять контрольные показатели для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия Задание № 1
25	Выявлять причины снижения результативности спортивной подготовки, определять способы корректировки спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 108,109,111 Установление соответствия Задание № 110
В/04.6Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Знания			
26	Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 34,51,68 Установление соответствия Задание № 70

27	Биомеханика двигательной деятельности	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 55,77,80,82
28	Содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 26,27,30
Умения			
29	Разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 19

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

количество заданий с выбором ответа: 98;

количество заданий с открытым ответом: 0;

количество заданий на установление соответствия: 16;

количество заданий на установление последовательности: 6;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

Вариант соискателя содержит 30 заданий и формируется из заданий в соответствии со спецификацией:

1 вариант: задания №105, 35, 120, 47, 48, 20, 96, 101, 41, 25, 18, 56, 6, 7, 59, 8, 81, 87, 114, 112, 37, 72, 73, 118, 108, 34, 13, 55, 107, 26.

2 вариант: задания №19, 104, 93, 44, 45, 16, 17, 29, 21, 23, 102, 67, 66, 9, 12, 61, 60, 2, 5, 83, 89, 85, 79, 113, 117, 73,74, 33, 1, 110,

3 вариант: задания №106, 94, 46, 31, 52, 53, 64, 24, 97, 91, 50, 10, 22, 62, 3, 84, 90, 86, 78, 39, 38, 75, 36, 115, 68, 15, 82, 28, 116, 51.

4 вариант: задания №95, 103, 32, 43, 119, 54, 85, 69, 98, 92, 57, 11, 100, 63, 4, 88, 95, 40, 42, 76, 99, 109, 111, 70, 77, 27, 14, 80, 30, 14

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
ТФ В/01.6 «Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта» ТФ В/02.6 «Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта» ТФ В/03.6 «Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта» ТФ В/04.6 «Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности за счёт средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 200 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 декабря 2019 г. №1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта»	Портфолио

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

- видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты (**только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается**) нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта и соответствующих им подзаконных актов, расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее **3** (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении **5** (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке

квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: - стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

№ вопроса	Содержание вопроса										
1.	<p>Задание на установление соответствия. Установите соответствие между методикой развития физического качества (колонка А) и ее характеристикой (колонка Б).</p> <table border="1" data-bbox="252 1176 1329 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1176 699 1288">Колонка А Методика развития физического качества</th> <th data-bbox="699 1176 1329 1288">Колонка Б Характеристика методики развития физического качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1288 699 1512">1. стандартно-нормативная методика</td> <td data-bbox="699 1288 1329 1512">А) в качестве модельных характеристик для занимающихся используются стандартные нормативы, полученные в результате статистической обработки большого количества эмпирических данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1512 699 1624">2. индивидуально-нормативная</td> <td data-bbox="699 1512 1329 1624">Б) для каждого занимающегося рассчитываются нормативы выполнения каждого двигательного задания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1624 699 1769">3. типологически нормативная</td> <td data-bbox="699 1624 1329 1769">В) целенаправленное воздействие на наиболее отстающее в данной соматотипической группе физическое качество.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1769 699 1921">4. типоспецифическая</td> <td data-bbox="699 1769 1329 1921">Г) каждому занимающемуся предлагается нагрузка, наиболее соответствующая его соматотипу, т.е. для его врожденных задатков</td> </tr> </tbody> </table>	Колонка А Методика развития физического качества	Колонка Б Характеристика методики развития физического качества	1. стандартно-нормативная методика	А) в качестве модельных характеристик для занимающихся используются стандартные нормативы, полученные в результате статистической обработки большого количества эмпирических данных	2. индивидуально-нормативная	Б) для каждого занимающегося рассчитываются нормативы выполнения каждого двигательного задания.	3. типологически нормативная	В) целенаправленное воздействие на наиболее отстающее в данной соматотипической группе физическое качество.	4. типоспецифическая	Г) каждому занимающемуся предлагается нагрузка, наиболее соответствующая его соматотипу, т.е. для его врожденных задатков
Колонка А Методика развития физического качества	Колонка Б Характеристика методики развития физического качества										
1. стандартно-нормативная методика	А) в качестве модельных характеристик для занимающихся используются стандартные нормативы, полученные в результате статистической обработки большого количества эмпирических данных										
2. индивидуально-нормативная	Б) для каждого занимающегося рассчитываются нормативы выполнения каждого двигательного задания.										
3. типологически нормативная	В) целенаправленное воздействие на наиболее отстающее в данной соматотипической группе физическое качество.										
4. типоспецифическая	Г) каждому занимающемуся предлагается нагрузка, наиболее соответствующая его соматотипу, т.е. для его врожденных задатков										
2.	<p>Выберите один правильный ответ. Основными направлениями модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения в образовательных организациях (дошкольных, школьных,</p>										

	<p>профессиональных) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищённых слоёв общества, укрепление здоровья, профилактика простудных и инфекционных заболеваний 2. Совершенствование физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и привлечение их к занятиям спортом 3. Формирование у населения интереса к регулярным занятиям физической культурой 4. Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов, и привлечение их к занятиям спортом, модернизация физического воспитания в образовательных организациях
3.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Этот метод наравне с силовыми упражнениями используется в качестве метода развития мышечной силы для инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электромиостимуляция 2. Электрорелаксация 3. Электрофорез 4. Кардиостимуляция
4.	<p>Выберите один НЕверный ответ.</p> <p>Задачами при направленном развитии гибкости в адаптивном спорте являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие гибкости в той мере, в какой это необходимо для выполнения движений с полной амплитудой, без ущерба для нормального функционирования опорно-двигательного аппарата 2. Предотвратить, насколько это возможно, утрату достигнутого уровня гибкости, минимизировать её регресс 3. Обеспечить восстановление гибкости, утраченной в результате заболеваний, травм и других причин 4. Обеспечить форсированное развитие гибкости
5.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Группа упражнений на развитие мышечной силы, используемая при занятиях АФК со всеми категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от возраста и пола – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с преодолением массы собственного тела 2. Упражнения с внешним сопротивлением 3. Упражнения в изометрическом режиме
6.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>При проведении крупных международных спортивных соревнований допинг-контролю подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только спортсмены, занявшие первые четыре места и другие по жребию 2. только участники командных видов спорта 3. все участники соревнований 4. участники соревнований по специальным спискам
7.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое количество урины необходимо для проведения допинг-контроля?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 75 мл 2. не менее 50 мл 3. не менее 100 мл 4. количество урины не регламентируется
8.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой метод применяется для определения класса в спортивно-медицинской классификации для лиц с пара- и тетраплегией и заболевании полиомиелитом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка координации движений 2. Мануально-мышечное тестирование

	3. Оценка амплитуды движений 4. Оценка мышц спины
9.	Выберите один правильный ответ. Штрафной санкцией за первое нарушение спортсмена, применявшего 1 класс запрещённых веществ (стимуляторы) является дисквалификация: 1. На 3 мес. 2. Пожизненно 3. На 1 год 4. Делается предупреждение
10.	Выберите один правильный ответ. Оперативное исследование спортсменов-инвалидов проводят: 1. Во время тренировки спортсмена 2. Во время тренировочных сборов 3. В день тренировки спортсмена и в 1-ый день после тренировки 4. Только в диспансере

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 30 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 18 заданий (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	1- А 2- Б 3- В 4- Г	Правильно установлено соответствие	1 балл
2.	4	Указан правильный ответ	1 балл
3.	1	Указан правильный ответ	1 балл
4.	4	Указан правильный ответ	1 балл
5.	1	Указан правильный ответ	1 балл
6.	1	Указан правильный ответ	1 балл
7.	1	Указан правильный ответ	1 балл
8.	2	Указан правильный ответ	1 балл
9.	3	Указан правильный ответ	1 балл
10.	1	Указан правильный ответ	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных

категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Копии документов об участии специалиста в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях выданного организаторами указанных мероприятий (при наличии);

4. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград и поощрений за весь период профессиональной деятельности специалиста;

5. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №2.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности соискателя на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 4 таблицы приложения № 2¹.

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 200 баллов, что соответствует второй квалификационной категории специалистов в области физической культуры и спорта.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2019 N 54540);

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;

¹ Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта».

5. Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. N 70 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих";
6. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 года N 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»;
7. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 33 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями";
8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА";
9. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90.
10. Приказ Минспорта России от 28 января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018-2021 годы"
12. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)
13. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)
14. Методические рекомендации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685).
15. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министром спорта России от 19.01.2016 г.)
16. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 С. : ил.
17. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений: в 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил. - Гриф Федер. агентства по физ. культуре и спорту.
18. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. - Гриф: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту.
19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2013. - 388 с.
20. Частные методики адаптивной физической культуры : [учебник] / [под ред. Л.В. Шапковой]. - М. : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Гриф: Допущено Федеральным агентством по физ. культуре и спорту.