

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки квалификации
**«Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному
спорту (6 уровень квалификации)»**

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:	3
2. Номер квалификации:	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):	3
4. Вид профессиональной деятельности:	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	7
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:	8
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:	8
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:	9
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:	9
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:	11
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:.....	11
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:	12
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):	12

Структура оценочного средства

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Инструктор-методист спортивной сборной команды по адаптивному спорту (6 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 05.00400.03.

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

4. Вид профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена.

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
С/01.6. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды			
Знания			
1	Физиология и биохимия	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 52, 55, 57, 59, 60 Установление соответствия Задание № 51, 54 Установление последовательности Задание № 50, 53, 56, 58
2	Гигиена физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 47, 48, 43, 46
3	Анатомия человека	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 40, 41 Установление последовательности Задание № 33, 34, 35, 36 Установление соответствия Задание № 37, 38, 39

4	Планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 90, 92, 105 Установление последовательности Задание №88, 89
5	Типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 10, 11, 12, 49 Установление последовательности Задание № 9 Установление соответствия Задание №17
6	Теория и методика адаптивной физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 14, 25, 75, 85, 93, 71, 72, 82, 83, 84 Установление соответствия Задание № 119
7	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 5,6,7,8, 120
8	Методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 32, 86, 103, 110, 111
9	Правила вида адаптивного спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 26, 27, 76, 78, 79, 22, 24, 80, 81 Установление последовательности Задание №77
10	Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 1, 2, 3, 4
11	Характеристика спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 106, 107, 108 Установление соответствия Задание № 112

	спортсменами спортивной сборной команды		
12	Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 116
13	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 104 Установление последовательности Задание №109
Умения			
14	Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 31, 96, 114, 115 Установление последовательности Задание № 94 Установление соответствия Задание №95
С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов			
Знания			
15	Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 13, 74, 87, 97, 98, 99, 102 Установление последовательности Задание №73
16	Гигиенические основы физического воспитания	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 44, 45, 100
17	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 15, 16, 28, 68
18	Права и обязанности спортсмена спортивной сборной команды при осуществлении процедуры допинг-контроля	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 65, 66, 67, 69
19	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 23

Умения			
20	Оказывать психологическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 62,63 Установление последовательности Задание №61,64
21	Организовывать активный отдых спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с режимом дня спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 42
С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды			
Знания			
22	Биомеханика спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 101, 117 Установление соответствия Задание № 30, 113, 118
23	Информационная система сбора и хранения данных допинг-контроля, система проверки лекарственных средств на наличие в их составе запрещенных в спорте субстанций, а также на возможные запрещенные методы их применения	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 18,19
24	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 20,21,91
25	Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 70
Умения			
26	Формировать осведомлённость о ключевых положениях антидопинговых правил, формировать культуру нетерпимости к допингу спортсменов спортивной сборной команды	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа Задания № 29

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

количество заданий с выбором ответа: 93;

количество заданий с открытым ответом: 0;

количество заданий на установление соответствия: 11;

количество заданий на установление последовательности: 16;

время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 60 минут.

Вариант соискателя содержит 30 заданий и формируется из заданий в соответствии со спецификацией:

1 вариант: задания №49, 47, 30, 90, 10, 14, 5, 86, 26, 1, 106, 116, 104, 96, 71, 54, 43, 37, 73, 22, 44, 15, 65, 23, 62, 57, 40, 18, 70, 120.

2 вариант: задания №52, 48, 33, 88, 9, 25, 75, 6, 103, 27, 76, 77, 2, 112, 109, 83, 53, 34, 13, 102, 24, 45, 68, 69, 64, 59, 38, 20, 29, 17.

3 вариант: задания №51, 31, 92, 89, 12, 119, 85, 7, 110, 78, 3, 107, 72, 84, 56, 35, 94, 80, 16, 66, 63, 42, 60, 39, 21, 74, 97, 99, 113, 117.

4 вариант: задания №50, 32, 105, 11, 93, 8, 111, 79, 4, 108, 82, 55, 46, 36, 87, 81, 28, 67, 61, 101, 58, 41, 19, 91, 95, 98, 100, 114, 115, 118.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и N задания
1	2	3
<p>ТФ С/01.6 «Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды»</p> <p>ТФ С/02.6 «Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов»</p> <p>ТФ С/03.6 «Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды»</p>	<p>Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 200 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 декабря 2019 г. №1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Портфолио</p>

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеочамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеочамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеочамерам:

- видеочамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеочамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеочамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экраным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты (только в печатном варианте, в электронном варианте **НЕ** допускается) нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта и соответствующих им подзаконных актов, расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия). Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола

профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

№ вопроса	Содержание вопроса
1.	Выберите один правильный ответ. Противопоказаниями к назначению массажа не является: 1. Гнойничковые, воспалительные поражения кожи 2. Наличие или угроза кровотечения 3. Наличие тромбов сосудов 4. Обширные нарушения целостности кожных покровов 5. Аллергическая реакция
2.	Выберите один правильный ответ. Какого приёма классического массажа не существует? 1. Поглаживание

	<p>2. Вибрация</p> <p>3. Растирание</p> <p>4. Потряхивание</p> <p>5. Разминание</p>
3.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К показаниям для назначения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы не относится:</p> <p>1. Гипертоническая болезнь I-II стадий</p> <p>2. Гипотоническая болезнь</p> <p>3. Функциональное заболевание сердца</p> <p>4. Хроническая ишемическая болезнь сердца</p> <p>5. Острый инфаркт миокарда</p>
4.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Для стимуляции мышц при их гипотонусе используют следующие приёмы:</p> <p>1. Поверхностное и глубокое поглаживание, растирание, разминание, прерывистая вибрация</p> <p>2. Глубокое поглаживание и непрерывная вибрация</p> <p>3. Непрерывная вибрация, поглаживание, поверхностное растирание</p>
5.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К сопутствующим заболеваниям, встречающимся у спортсменов с нарушением зрения, не относится:</p> <p>1. Нарушения осанки</p> <p>2. Общее недоразвитие речи</p> <p>3. Соматические заболевания</p> <p>4. Задержка психического развития</p>
6.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Блокирование позвоночника это:</p> <p>1. ограничение подвижности по отношению к вертикальной оси</p> <p>2. ограничение подвижности по отношению к горизонтальной оси</p> <p>3. обратимое ограничение его подвижности в двигательном сегменте</p>
7.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К формам детского церебрального паралича не относится:</p> <p>1. Гиперкинетическая форма</p> <p>2. Спастическая диплегия</p> <p>3. Двойная диплегия</p> <p>4. Атонически-астатическая форма</p>
8.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Детский Церебральный Паралич — это:</p> <p>1. Органическое поражение мозга</p> <p>2. Органическое поражение мозга, возникающее в периоде новорожденности и сопровождающееся двигательными, речевыми и психическими нарушениями</p> <p>3. Органическое поражение мозга, сопровождающееся двигательными, и психическими нарушениями</p> <p>4. Стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы</p>
9.	<p>Вопрос на установление последовательности.</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы системы спортивного отбора:</p> <p>1. Отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта адаптивного спорт</p> <p>2. Просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях</p>

	3. Просмотр и тестирование с целью ориентирования на занятия спортом
10.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Физиологическая кривая должна иметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форму восходящей линии, поднимающейся в основной части занятия на 80—100 % от исходной величины (пульса), с несколькими зубцами при наиболее интенсивных упражнениях, заметно снижающейся к концу занятия. 2. Форму линии, поднимающейся в подготовительной части занятия на 60—80 % от исходной величины, с несколькими зубцами, резко снижающейся к концу занятия 3. Форму плоской кривой, поднимающейся в основной части занятия на 50—65 % от исходной величины, с несколькими зубцами, плавно снижающейся к концу занятия 4. Форму плоской кривой, поднимающейся в основной части занятия на 80—100 % от исходной величины, с несколькими зубцами, плавно снижающейся к концу занятия

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

Максимально количество баллов – 30 (100%). Решение о допуске к практическому этапу профессионального экзамена принимается при правильном ответе не менее чем на 18 заданий (60% от максимально возможной суммы баллов).

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	5	Указан правильный ответ	1 балл
2.	5	Указан правильный ответ	1 балл
3.	5	Указан правильный ответ	1 балл
4.	1	Указан правильный ответ	1 балл
5.	4	Указан правильный ответ	1 балл
6.	3	Указан правильный ответ	1 балл
7.	1	Указан правильный ответ	1 балл
8.	2	Указан правильный ответ	1 балл
9.	3-2-1	Указана правильная последовательность	1 балл
10.	1	Указан правильный ответ	1 балл

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 декабря 2019 г. № 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иным специалистам в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иным специалистам в области физической культуры и спорта» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе

подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

Содержание портфолио:

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Копии документов об участии специалиста в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях выданного организаторами указанных мероприятий (при наличии);

4. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград и поощрений за весь период профессиональной деятельности специалиста;

5. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №2.

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности соискателя на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 4 таблицы приложения № 2¹.

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 200 баллов, что соответствует второй квалификационной категории специалистов в области физической культуры и спорта.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2019 N 54540);

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;

5. Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. N 70 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих";

6. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 года N 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»;

7. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 33 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями";

¹ Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта».

8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА";

9. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90

10. Приказ Минспорта России от 28 января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018-2021 годы"

12. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)

13. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)

14. Методические рекомендации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685).

15. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министром спорта России от 19.01.2016 г.)

16. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 С. : ил.

17. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений: в 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил. - Гриф Федер. агентства по физ. культуре и спорту.

18. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. - Гриф: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту.

19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2013. - 388 с.

20. Частные методики адаптивной физической культуры : [учебник] / [под ред. Л.В. Шапковой]. - М. : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Гриф: Допущено Федеральным агентством по физ. культуре и спорту.