

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для оценки квалификации  
**«Инструктор по адаптивной физической культуре  
(5 уровень квалификации)»**

2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Наименование квалификации и уровень квалификации: .....	3
2. Номер квалификации: .....	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации): .....	3
4. Вид профессиональной деятельности: .....	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена .....	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена .....	9
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: .....	13
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: .....	15
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий: .....	17
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: .....	18
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: .....	36
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена .....	40
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: .....	54
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств: .....	54

## Структура оценочного средства

### 1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Инструктор по адаптивной физической культуре (5 уровень квалификации)

### 2. Номер квалификации: 05.00400.01.

### 3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

05.004. «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержден приказом Минтруда РФ от 02.04.2019 г. №197н

### 4. Вид профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

### 5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3	4
<b>А/01.5. Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учётом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
Знания			
1	Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 34, 56, 57, 82</b>
2	Теория и организация адаптивной физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 1, 9, 10, 16, 27</b> Установление соответствия <b>Задание № 2</b>
3	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 35, 61, 112, 59, 69</b> Установление соответствия <b>Задание № 111</b>
4	Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 78, 62</b>
5	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно	Выбор ответа <b>Задания № 28</b> Установление

		выполненное задание	соответствия <b>Задание № 26</b>
6	Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 55, 81</b>
7	Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 25, 105</b>
8	Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление последовательности <b>Задание № 51</b>
<b>Умения</b>			
9	Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 21, 38, 75</b>
10	Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 17</b> Установление последовательности <b>Задание №4</b>
11	Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учётом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 52, 118</b> Установление соответствия <b>Задание № 93</b>
12	Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 46, 47, 48</b>
<b>А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</b>			
<b>Знания</b>			
13	Теория и методика адаптивной физической культуры	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 6, 7, 8, 11, 54</b> Установление соответствия <b>Задание № 22</b>

14	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 12, 24, 39, 50, 64, 70, 14, 76</b> Установление соответствия <b>Задание № 20, 23</b>
15	Анатомия человека	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 85, 86, 87, 88</b> Установление соответствия <b>Задание № 99, 100</b> Установление последовательности <b>Задание № 98</b>
16	Физиология человека	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 89, 90</b> Установление последовательности <b>Задание № 91, 92</b>
17	Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 18, 19</b>
18	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 3, 30, 41</b>
19	Гигиенические основы физического воспитания	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 93, 94, 106, 109, 96, 114</b> Установление последовательности <b>Задание № 95</b>
20	Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 56</b>
21	Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 77</b>
<b>Умения</b>			
22	Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 37, 58</b> Установление соответствия <b>Задание № 86</b>

	физической реабилитации инвалида		
23	Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 71, 74, 115</b> Установление соответствия <b>Задание № 29</b>
24	Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 36, 49</b>
25	Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 32, 33, 67</b>
26	Взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) с учётом нравственных и деонтологических норм	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 42, 43, 44, 45</b>
<b>А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>			
Знания			
27	Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 53</b>
28	Физиология с основами биохимии	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 101, 102</b> Установление соответствия <b>Задание № 103, 104</b>
29	Основы организации здорового образа жизни	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 116</b>
Умения			
30	Излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Установление соответствия <b>Задание № 79</b> Установление последовательности <b>Задание №107</b>

	доступной форме		
31	Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 13</b>
32	Контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 40</b> Установление соответствия <b>Задание № 63</b>
33	Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 5, 60, 84, 117</b> Установление соответствия <b>Задание № 113</b>
34	Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 31, 66</b>
35	Оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 68, 72, 73</b>
<b>А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</b>			
<b>Знания</b>			
36	Антидопинговые правила	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 65, 119, 120</b>
37	Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажёров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, адаптивным спортом,	1 балл за правильно выполненное задание 0 баллов за неправильно выполненное задание	Выбор ответа <b>Задания № 97, 110</b> Установление соответствия <b>Задание № 108</b>

технических средств реабилитации инвалидов		
---	--	--

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В примере оценочного средства 120 вопросов:

количество заданий с выбором ответа - 96;

количество заданий на установление соответствия - 16;

количество заданий на установление последовательности - 8.

Тест для соискателя формируется в соответствии со спецификацией и включает 30 вопросов.

Все вопросы распределяются на 4 варианта.

1 вариант: задания № 34, 1, 16, 35, 78, 28, 55, 105, 51, 21, 17, 52, 46, 6, 15, 22, 12, 24, 85, 99, 89, 93, 71, 32, 79, 13, 40, 68, 65, 108.

2 вариант: задания №56, 9, 61, 62, 26, 38, 4, 47, 7, 8, 39, 50, 86, 100, 91, 19, 3, 94, 37, 29, 33, 42, 53, 14, 101, 117, 5, 31, 119, 11.

3 вариант: задания №57, 10, 112, 59, 81, 48, 54, 64, 70, 87, 88, 90, 18, 106, 56, 58, 36, 67, 43, 44, 76, 102, 103, 115, 95, 96, 107, 60, 66, 72.

4 вариант: задания №82, 27, 2, 69, 110, 111, 93, 120, 20, 23, 98, 97, 92, 30, 109, 77, 86, 49, 41, 45, 84, 74, 75, 104, 116, 118, 113, 114, 63, 73.

Время выполнения заданий для **теоретического этапа экзамена**: 60 минут



## 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
<p>А/01.5. Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учётом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>	<p>Суммарный анализ итогов профессиональной деятельности на основе представленных документов и оформленного портфолио, при минимальной сумме 200 баллов, рассчитанных в соответствии с Приказом Минспорта России от 19 декабря 2019 г. №1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Портфолио</p>
<p><b>А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подбор трех тестов для определения уровня физической подготовленности 2-х лиц для разных физических качеств в соответствии с требованиями ВФСК ГТО для специальной группы, возрастной ступени и пола лиц.</li> <li>Соблюдение последовательности</li> </ol>	<p>Задание №1 на выполнение трудовых функций в модельных условиях</p>

	<p>выполнения испытаний (тестов) в соответствии с нормами ВФСК ГТО. (тестирование гибкости, координационных способностей, силы, скоростных возможностей, скоростно-силовых возможностей, выносливости).</p> <p>3. Описание порядка проведения тестов № 1, 2 и 3 для определения уровня физической подготовленности 2-х лиц в соответствии с методическими рекомендациями ВФСК ГТО (ход проведения теста, количество попыток, используемые инвентарь и оборудование).</p> <p>4. Описание применения во время тестирования не менее одного из возможных общепедагогических методов (метод непосредственной наглядности, метод опосредованной наглядности, метод направленного прочувствования двигательного действия, методы срочной информации, описание, объяснение, разбор, инструктирование, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания), соответствующих индивидуальным характеристикам тестируемых лиц</p> <p>5. Описание техники выполнения испытаний (тестов) в соответствии с методическим рекомендациям ВФСК ГТО с использованием корректной терминологии,</p>	
--	--	--

	<p>названий ИП, частей тела и движений.</p> <p>6. Описание методов контроля дозировки и самочувствия тестируемых лиц на протяжении времени проведения тестирования уровня физической подготовленности.</p> <p>7. Представлены соответствующие индивидуальным характеристикам тестируемых лиц организационно-методические указания для безопасного выполнения тестов (дыхание, мышечные усилия, фазы выполнения испытаний (тестов))</p> <p>8. Анализ результатов выполнения 2-мя лицами тестов (№1, 2 и 3) и определение уровня физической подготовленности в сравнении с нормативами соответствующей ступени ВФСК ГТО</p>	
--	---	--

Рабочий комментарий: На экзамене соискатель предоставляет портфолио или выполняет одно практическое задание (на выбор соискателя).

## 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

7.1 Помещение не менее **20** (двадцать) кв.м. в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным или к учебным помещениям.

7.2 Комплект столов и стульев не менее чем на **5** (пять) человек.

7.3 Персональные компьютеры со встроенными или внешними видеокамерой и микрофоном, не менее чем **5** (пять) штук, с годом выпуска не позднее **5** (пяти) лет до даты проведения оценки квалификации.

7.4 Минимальные требования к персональным компьютерам:

процессор «**Intel Pentium 4**» (или аналогичный) с тактовой частотой процессора не менее **1,8 ГГц**,

размер оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) – **2 Гб**.

7.5 Требования к программному обеспечению персональных компьютеров:

«**Microsoft Windows 7**» и все последующие версии,

интернет-браузер «**Internet Explorer 8.0**» и все последующие версии.

7.6 Выход в телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее чем **5** (пять) мегабит в секунду.

7.7 Не менее **2** (двух) видеокамер на одно помещение, для регистрации аудиозаписи и видеозаписи прохождения профессионального экзамена.

7.8 Требования к видеозаписи и к видеокамерам:

- видеокамеры должны регистрировать вход в помещение, всех соискателей, все персональные компьютеры со стороны клавиатуры, ответственное лицо за проведение профессионального экзамена,
- видеокамеры должны иметь устройства для синхронной аудиозаписи,
- видеозапись должна вестись в черно-белом изображении,
- видеокамеры должны иметь разрешение видеозаписи высокой четкости с экранным разрешением не менее 1280x720 пикселей (**HD 720p**) и не более– 1280x960 пикселей (**HD 960p**),
- сжатие видеозаписи для хранения и передачи файлов должно быть произведено по стандарту сжатия видеоизображения (кодек) «**H.264**» (**MPEG-4 Part 10/AVC**).

7.9 Устройство для хранения указанной видеозаписи проведения профессионального экзамена и передачи видеозаписи в телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.10 Тексты (**только в печатном варианте, в электронном варианте НЕ допускается**) нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта и соответствующих им подзаконных актов:

- Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90. Раздел II. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

а также расходные материалы (листы А4, ручка, карандаш), в количестве, соответствующем количеству соискателей, одновременно пришедших на профессиональный экзамен.

## 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

8.1 Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии должен быть независимым по отношению к соискателю, проходящему профессиональный экзамен, в целях исключения любых профессиональных, личностных, коррупционных и иных конфликтов интересов сторон.

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации центра оценки квалификации. Соответствие квалификации экспертов требованиям данного оценочного средства должно быть подтверждено Советом по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК).

8.3 Обязательное наличие персонала на профессиональном экзамене:

а) одного лица, ответственного за проведение профессионального экзамена, для проверки документов, удостоверяющих личность соискателей, для составления протокола профессионального экзамена, для соблюдения порядка и визуального контроля за соискателями во время сдачи профессионального экзамена;

б) одного технического работника с соответствующей квалификацией для обеспечения бесперебойного выхода в телекоммуникационную сеть «Интернет», для бесперебойной работы персональных компьютеров и видео (аудио) записывающей аппаратуры, (может не присутствовать в помещении, где проводится профессиональный экзамен, но по первому требованию ответственного лица, обязан прибыть в течении 5 (пяти) минут для устранения возникших неполадок и неисправностей).

8.4 Требования к квалификации членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: высшее образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт» или «адаптивная физическая культура и спорт» или высшее педагогическое образование не ниже бакалавриата по специальности «физическая культура и спорт»; квалификация Эксперта по оценке квалификации центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (далее – СПК), подтвержденная соответствующим порядком данного СПК.

8.5 Требования к опыту работы членов экспертной комиссии, подписывающих протокол по результатам проведения профессионального экзамена: стаж работы (тренерской, методической, экспертной или управленческой) в сфере физической культуры и спорта или по профилю вида профессиональной деятельности, «Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» не менее 5 (пяти) лет; подтвержденный опыт работы, соответствующий направленности (профилю) и уровню квалификации соискателей или квалификацию по виду профессиональной деятельности не ниже уровня оцениваемой квалификации, или квалификацию (опыт работы) более высокого уровня по руководству, организационному, методическому (научно-методическому) обеспечению деятельности специалистов оцениваемой квалификации или ученая степень по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре или ученую степень по физической культуре и спорту.

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий:**

Проведение обязательного инструктажа по правилам пожарной безопасности и поведению при пожаре.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:**

№ вопроса	Содержание вопроса										
1.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b> Какие задачи адаптивной физической культуры направлены на исправление имеющихся нарушений в состоянии здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционные</li> <li>2. Профилактические</li> <li>3. Образовательные</li> <li>4. Воспитательные</li> </ol>										
2.	<p><b>Задание на установление соответствия.</b> Установите верное соответствие между направленностью занятий адаптивной физической культурой (колонка А) и видами упражнений (колонка Б).</p> <table border="1" data-bbox="343 786 1444 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 786 662 898">Колонка А Направленность занятия АФК</th> <th data-bbox="662 786 1444 853">Колонка Б Виды упражнений, используемых в занятиях АФК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 898 662 1010">1. Коррекционно-развивающая</td> <td data-bbox="662 898 1444 1010">А. Упражнения на развитие и коррекцию физических качеств и координационных способностей, коррекцию движений, коррекцию сенсорных систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1010 662 1155">2. Оздоровительная</td> <td data-bbox="662 1010 1444 1155">Б. Упражнения на коррекцию осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1155 662 1267"></td> <td data-bbox="662 1155 1444 1267">В. Упражнения на совершенствование физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в виде спорта</td> </tr> </tbody> </table>	Колонка А Направленность занятия АФК	Колонка Б Виды упражнений, используемых в занятиях АФК	1. Коррекционно-развивающая	А. Упражнения на развитие и коррекцию физических качеств и координационных способностей, коррекцию движений, коррекцию сенсорных систем	2. Оздоровительная	Б. Упражнения на коррекцию осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем		В. Упражнения на совершенствование физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в виде спорта		
Колонка А Направленность занятия АФК	Колонка Б Виды упражнений, используемых в занятиях АФК										
1. Коррекционно-развивающая	А. Упражнения на развитие и коррекцию физических качеств и координационных способностей, коррекцию движений, коррекцию сенсорных систем										
2. Оздоровительная	Б. Упражнения на коррекцию осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем										
	В. Упражнения на совершенствование физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в виде спорта										
3.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b> К основным формам организации адаптивной физической культуры детей с нарушениями в развитии в образовательных учреждениях не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неурочная</li> <li>2. Урочная</li> <li>3. Тренировочные занятия</li> <li>4. Индивидуальная</li> </ol>										
4.	<p><b>Задание на установление соответствия.</b> Установите соответствие между потребностью личности (колонка Б) и удовлетворяющей ее видом адаптивной физической культуры (колонка А)</p> <table border="1" data-bbox="343 1637 1412 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 1637 805 1749">«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры</th> <th data-bbox="805 1637 1412 1749">«Колонка Б» Потребность личности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 1749 805 1827">1. Адаптивное физическое воспитание</td> <td data-bbox="805 1749 1412 1827">А) Потребность в подготовке к жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1827 805 1872">2. Адаптивный спорт</td> <td data-bbox="805 1827 1412 1872">Б) Потребность в отдыхе, развлечении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1872 805 1973">3. Адаптивная двигательная рекреация</td> <td data-bbox="805 1872 1412 1973">В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1973 805 2047">4. Физическая реабилитация</td> <td data-bbox="805 1973 1412 2047">Г) Потребность в творческом саморазвитии</td> </tr> </tbody> </table>	«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры	«Колонка Б» Потребность личности	1. Адаптивное физическое воспитание	А) Потребность в подготовке к жизни	2. Адаптивный спорт	Б) Потребность в отдыхе, развлечении	3. Адаптивная двигательная рекреация	В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность	4. Физическая реабилитация	Г) Потребность в творческом саморазвитии
«Колонка А» Вид адаптивной физической культуры	«Колонка Б» Потребность личности										
1. Адаптивное физическое воспитание	А) Потребность в подготовке к жизни										
2. Адаптивный спорт	Б) Потребность в отдыхе, развлечении										
3. Адаптивная двигательная рекреация	В) Потребность в самоактуализации, самореализации через соревновательную деятельность										
4. Физическая реабилитация	Г) Потребность в творческом саморазвитии										

	5. Экстремальные виды двигательной активности	Д) Потребность в риске
	6. Креативные телесно-ориентированные практики	Е) Потребность в восстановлении
5.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Какой из видов адаптивной физической культуры направлен, в первую очередь, на обеспечение оптимального уровня здоровья и профилактику заболеваний людей с отклонениями в состоянии здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание.</li> <li>2. Адаптивная двигательная рекреация.</li> <li>3. Адаптивная физическая реабилитация.</li> <li>4. Адаптивный спорт.</li> </ol>	
6.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Какой из видов адаптивной физической культуры направлен на раскрытие резервных возможностей организма и достижение максимального результата?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адаптивное физическое воспитание;</li> <li>2. адаптивная физическая реабилитация;</li> <li>3. адаптивный спорт;</li> <li>4. адаптивная двигательная рекреация</li> </ol>	
7.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Что означает понятие «компенсация»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приспособление;</li> <li>2. исправление;</li> <li>3. замещение;</li> <li>4. восстановление</li> </ol>	
8.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Какой вид адаптивной физической культуры является обязательным для всех детей, подростков, молодёжи независимо от состояния их здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание;</li> <li>2. Адаптивная двигательная рекреация;</li> <li>3. Адаптивный спорт;</li> <li>4. Креативные телесно-ориентированные виды АФК;</li> </ol>	
9.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Что является основным содержанием образовательной задачи адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие физических способностей</li> <li>2. коррекция двигательных нарушений</li> <li>3. профилактика возможных нарушений</li> <li>4. формирование знаний, двигательных умений и навыков</li> </ol>	
10.	<p><b>Выберите один правильный ответ.</b>  Что означает понятие «коррекция» в адаптивной физической культуре в широком смысле понимания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приспособление</li> <li>2. исправление</li> <li>3. замещение</li> <li>4. восстановление</li> </ol>	

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:**

на теоретическом этапе профессионального экзамена предусмотрено 30 заданий, охватывающих все предметы оценивания. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Данный этап считается сданным при правильном ответе на задания с итоговым баллом в размере 60% от максимального или 18 баллов.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1.	1	Указан правильный ответ	1 балл
2.	1 – А 2 – Б	Правильно установлено соответствие	1 балл
3.	3	Указан правильный ответ	1 балл
4.	1-А 2-В 3-Б 4-Е 5-Д 6-Г	Правильно установлено соответствие	1 балл
5.	2	Указан правильный ответ	1 балл
6.	3	Указан правильный ответ	1 балл
7.	3	Указан правильный ответ	1 балл
8.	1	Указан правильный ответ	1 балл
9.	4	Указан правильный ответ	1 балл
10.	2	Указан правильный ответ	1 балл

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена**

**Практическое задание в форме портфолио**

Практический экзамен проводится по результатам оценки портфолио соискателя, которое соискатель предоставляет в оформленном виде в соответствии с требованиями Приказа Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта» с копиями подтверждающих документов.

При отсутствии подготовленной формы соискатель может заполнить портфолио в процессе прохождения практического этапа профессионального экзамена на основе подтверждающих документов. При этом эксперты могут консультировать соискателя по вопросам оформления формы.

**Содержание портфолио:**

1. Заявление соискателя, составленное по форме Приложения №1 и подписанное собственноручно.

2. Копия трудовой книжки, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии) и (или) сведения о трудовой деятельности в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.



3. Копии документов об участии специалиста в семинарах, конференциях, мастер-классах и иных научно-практических мероприятиях выданного организаторами указанных мероприятий (при наличии);

4. Копии документов, подтверждающие присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград и поощрений за весь период профессиональной деятельности специалиста;

5. Копии методических разработок (публикаций) (при наличии).

Экспертная комиссия вправе пригласить соискателя для дачи пояснений по портфолио при проведении оценки профессиональной деятельности соискателя.

Экспертная комиссия рассматривает представленные документы и проводит оценку результатов профессиональной деятельности специалиста в баллах, указанных в приложении №2.

### **Задание на выполнение трудовых функций в модельных условиях № 1**

#### **Трудовая функция:**

A/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Трудовые действия:**

- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задание:**

Вам необходимо составить программу проведения тестирования, направленного на определение уровня физической подготовленности занимающихся. Для этого требуется подобрать 3 теста из перечня испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для занимающихся в количестве 2-х человек.

Наименование специальных групп, а также половозрастные характеристики для выполнения задания (индивидуальные характеристики тестируемых лиц) представлены в 9-ти вариантах:

1. Лица с интеллектуальными нарушениями \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
2. Лица с нарушением слуха \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
3. Лица с остаточным зрением \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
4. Лица тотально слепые \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
5. Лица с односторонней или двусторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
6. Лица с односторонней или двусторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
7. Лица с травмами позвоночника и поражением спинного мозга \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
8. Лица с церебральным параличом \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола
9. Лица с низким ростом \_\_\_\_\_возраста \_\_\_\_\_пола

Индивидуальные характеристики тестируемых лиц распечатываются на бумажном носителе и помещаются в конверты и запечатываются. Соискатель выбирает один из 9-ти конвертов, распечатывает конверт и выполняет задание по подбору и проведению тестирования в соответствии с ВФСК ГТО для тестируемых лиц с индивидуальными характеристиками согласно полученного варианта.

Соискателю предоставляется бланк с результатами тестирования уровня физической подготовленности 2-х лиц с индивидуальными характеристиками по полученному варианту по перечню испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Порядок выполнения задания:**

1. Провести подбор 3-х тестов на оценку разных физических качеств для определения уровня физической подготовленности лиц специальной группы, возрастной ступени и пола на основе их индивидуальных характеристик в соответствии с требованиями ВФСК ГТО. Тесты подбираются в зависимости от полученных соискателем варианта индивидуальных характеристик 2-х лиц (специальная группа, пол и возраст) в соответствии с возрастными ступенями ВФСК ГТО.

2. Представить описание последовательности выполнения испытаний (тестов) теста № 1, 2 и 3 и описать порядок проведения этих тестов для определения уровня физической подготовленности 2-х лиц в соответствии с методическими рекомендациями ВФСК ГТО, включая:

- ход проведения теста;
- количество попыток;
- инвентарь и оборудование, необходимое для его проведения.

3. Дать краткое описание порядка применения во время тестирования не менее одного из возможных общепедагогических методов (на выбор соискателя):

- метод непосредственной или опосредованной наглядности,
- метод направленного прочувствования двигательного действия,
- методы срочной информации, описание, объяснение, разбор, инструктирование, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания.

4. Дать описание техники выполнения испытаний (тестов) № 1, 2 и 3.

5. Дать описание методов контроля дозировки и самочувствия тестируемых лиц на протяжении времени проведения тестирования уровня физической подготовленности.

6. Представить краткие организационно-методические указания (ОМУ) для безопасного выполнения 2-мя тестируемыми лицами тестов №1, 2 и 3, включая:

- дыхание;
- мышечные усилия;
- фазы выполнения испытаний (тестов).

7. На основе данных бланка с результатами тестирования уровня физической подготовленности 2-х лиц с индивидуальными характеристиками по полученному варианту провести анализ результатов выполнения 2-мя лицами тестов №1, 2 и 3 и сделать вывод об уровне физической подготовленности этих лиц в сравнении с нормативами соответствующей ступени ВФСК ГТО.

#### **Пояснения к заданию для экспертов**

Соискатель выбирает не менее 3-х тестов для разных физических качеств в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Минспорта России от 12 февраля 2019г. № 90.

Соискатель описывает проведение тестирования физической подготовленности 2-х лиц по методике, представленной в Методических рекомендациях по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Соискатель анализирует результаты тестирования физической подготовленности 2-х лиц, предоставленные ему на бланке, определяет уровень физической подготовленности этих лиц в сравнении с нормативами соответствующей ступени ВФСК ГТО.

#### **Условия выполнения задания:**

##### **1. Место выполнения задания:**

- учебный класс (аудитория),

**2. Максимальное время выполнения задания:**

- до 60 мин.

**3. Соискателю ЦОК/ЭЦ предоставляет:**

- компьютер, принтер, бумагу, ручку и карандаш,

- вариант с наименованием специальной группы, половозрастных характеристик 2-х лиц для выполнения задания (индивидуальные характеристики тестируемых лиц) на бумажном носителе;

- бланк с результатами тестирования уровня физической подготовленности 2-х лиц с индивидуальными характеристиками по полученному варианту по перечню испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90. Раздел II. Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к Государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Соискатель должен иметь: -**

### Бланк эксперта для регистрации баллов соискателя за практическое задание № 1.

А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Трудовые действия:

- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФИО соискателя \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы по невыполнению/выполнению критерия	Балл соискателя
1	Подбор тестов для определения уровня физической подготовленности 2-х лиц с заданными характеристиками	1 балл – подобрано не менее 3-х тестов соответствуют тестов для разных физических качеств; тесты соответствуют данной специальной группе, возрастной ступени ВФСК ГТО и половым характеристикам лиц.	
2	Последовательность выполнения 2-мя лицами испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1 балл – последовательность выполнения испытаний (тестов) соответствует нормами ВФСК ГТО. (тестирование гибкости, координационных способностей, силы, скоростных возможностей, скоростно-силовых возможностей, выносливости).	
3	Описание порядка проведения тестов № 1, 2 и 3 для определения уровня физической подготовленности 2-х лиц	1 балл – представлен порядок проведения тестов № 1, 2 и 3 в соответствие с методическими рекомендациями ВФСК ГТО в части хода проведения теста, количества попыток, используемого инвентаря и оборудования	
4	Описание применяемых общепедагогических методов при проведении тестирования уровня физической подготовленности 2-х лиц	1 балл – представлено описание не менее одного из общепедагогических методов (метод непосредственной наглядности, метод опосредованной наглядности, метод направленного прочувствования двигательного действия, методы срочной информации, описание, объяснение, разбор, инструктирование, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания), соответствующих индивидуальным характеристикам тестируемых лиц	
5	Описание техники выполнения испытаний (тестов) №1, 2 и 3	1 балл – техника выполнения испытаний (тестов) №1, 2 и 3 в соответствии с методическими рекомендациями ВФСК ГТО. Применена верная терминология, все ИП названы верно, отсутствуют ошибки в названии движений	
6	Описание методов	1 балл – представлены	

	контроля дозировки нагрузки и самочувствия тестируемых лиц на протяжении времени проведения тестирования уровня физической подготовленности	соответствующие индивидуальным характеристикам тестируемых лиц методы контроля дозировки и самочувствия на протяжении времени проведения тестирования уровня физической подготовленности.	
7	Описание организационно-методических указаний (ОМУ), способствующих безопасному выполнению тестируемыми лицами испытаний (тестов) №1, 2 и 3	1 балл – организационно-методические указания (дыхание, мышечные усилия, фазы выполнения испытаний (тестов)) соответствуют требованиям безопасности при выполнении тестов №1, 2 и 3 для тестируемых лиц	
8	Анализ результатов тестирования и оценка уровня физической подготовленности 2-х лиц	1 балла – дана верная оценка физической подготовленности тестируемых лиц на основе анализа результатов выполнения этими лицами тестов №1, 2 и 3 и их сравнения с нормативами соответствующей ступени ВФСК ГТО	
<b>Сумма баллов соискателя</b>			
<b>Максимальная сумма баллов за задание</b>			<b>8</b>

### **13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:**

При проведении экспертной комиссией оценки результатов профессиональной деятельности соискателя на основании оценки портфолио сумма баллов рассчитывается путем суммирования баллов, указанных в пунктах 1 - 4 таблицы приложения № 2<sup>1</sup>.

Практическая часть экзамена считается сданной при набранной сумме не менее 200 баллов за оценку портфолио, что соответствует второй квалификационной категории специалистов в области физической культуры и спорта или при набранной сумме баллов за выполнение практического задания №1 не менее 6 баллов.

### **14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:**

1. Приказ Минтруда России от 02.04.2019 N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (Зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2019 N 54540);

2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;

<sup>1</sup> Приказ Минспорта России от 19 декабря 2019 г. N 1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иным специалистам в области физической культуры и спорта и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий иным специалистам в области физической культуры и спорта».

5. Приказ Министерства спорта РФ от 3 февраля 2014 г. N 70 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих»;
6. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 года N 31 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых»;
7. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 33 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;
8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА»;
9. Приказ Минспорта России «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 12.02.2019 № 90.
10. Приказ Минспорта России от 28 января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018-2021 годы".
12. Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утверждены Министром спорта России от 20.10.2017 г.)
13. Методические рекомендации «Применение новых форм работы по привлечению к массовому спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (Минспорта России, 2015 г.)
14. Методические рекомендации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685).
15. Методические рекомендации по использованию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» (ГТО) для осуществления отбора детей-инвалидов, инвалидов и других категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья для занятий паралимпийскими, сурдлимпийскими видами адаптивного спорта и их спортивными дисциплинами (утверждены Министром спорта России от 19.01.2016 г.)
16. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 С. : ил.
17. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник для высших учебных заведений: в 2 т. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2009. - 447 с. : ил. - Гриф Федер. агентства по физ. культуре и спорту.
18. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для высших учебных заведений : в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. - Гриф: Доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту.
19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2013. - 388 с.

20. Частные методики адаптивной физической культуры : [учебник] / [под ред. Л.В. Шапковой]. - М. : Советский спорт, 2007. - 608 с. : ил. - (Физ. культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Гриф: Допущено Федеральным агентством по физ. культуре и спорту.