

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2020 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	3
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)»	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ»	14
3.3. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ»	27
3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ»	40
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	50

I. Общие сведения

Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

Группа занятий:

2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.1	Образование общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.3	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное
93.1	Деятельность в области спорта

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)	5	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	А/01.5	5
			Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	А/02.5	5
			Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	А/03.5	5
В	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	В/01.6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	В/02.6	6
			Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	В/03.6	6
С	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре	С/01.6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	С/02.6	6
			Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или)	С/03.6	6

	профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ		подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий		
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	D/01.6	6
			Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/02.6	6
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту Педагог-воспитатель Педагог-воспитатель по адаптивной физической культуре Педагог-воспитатель по адаптивной физической культуре и спорту
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спорта Или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
-------------------------------------	--

Требования к опыту практической работы	-
--	---

Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) ⁴ Прохождение инструктажа по охране труда ⁵
---------------------------------	---

Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта при наличии непрофильного высшего образования любого уровня подготовки Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими
-----------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья

ЕКС ⁶	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР ⁷	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО ⁸	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности (игры, эстафеты) у дошкольников с ОВЗИ с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, двигательных возможностей и потребностей дошкольников с ОВЗИ
	Разработка образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ
	Разработка плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме
	Формирование безопасной искусственно-управляемой развивающей среды, включая подбор предметных действий для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ
	Подбор комплекса средств и методов для проведения мероприятий (занятий) с учетом сенситивных периодов развития психофизиологических особенностей и физических качеств, возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь)
	Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольника с ОВЗИ
	Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
Необходимые умения	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию ребенка в возрасте до 7 лет средства и методы адаптивной физической культуры

культуры для планирования мероприятий (занятий)
Определять индивидуальный уровень двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ на основе системы показателей, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности дошкольников с ОВЗИ
Разрабатывать образовательную программу по физическому воспитанию, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ
Планировать занятия с дошкольниками с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме, с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков
Составлять план занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач: - образовательных; - воспитательных; - развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
Выявлять у дошкольников с ОВЗИ предрасположенности к различным видам физической активности на основе их психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей
Использовать нормативы тестирования испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для дошкольников с ОВЗИ при планировании мероприятий (занятий)
Создавать безопасную искусственно-управляемую развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития дошкольника с ОВЗИ
Подбирать предметные действия для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий, специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗИ
Подбирать доступные для дошкольников с ОВЗИ средства и методы обучения, воспитания и развития: - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты; - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика); - специализированный инвентарь
Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, психофизиологических и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ
Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников с ОВЗИ
Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ

Необходимые знания	Методика планирования и составы планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности у дошкольников с ОВЗИ
	Методики разработки образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ
	Методики планирования занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач: - образовательных; - воспитательных; - развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
	Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Основы теории и организации адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ
	Основы биомеханики двигательной деятельности
	Основы спортивной биохимии
	Основы теории адаптации организма ребенка к физическим нагрузкам
	Компоненты и технологии формирования безопасной искусственно-управляемой развивающей среды дошкольника с ОВЗИ
	Средства и методы обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ: - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты; - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика); - специализированный инвентарь
	Технологии адаптивной физической культуры с использованием тренажера Гросса для детей
	Технологии педагогической гидрореабилитации детей
	Технологии занятий с тренажерами, управляющими суставными движениями человека
	Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ
	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет
	Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с

	информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осмотр и проверка состояния инвентаря и оборудования перед проведением мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ с реализацией образовательных, воспитательных, развивающих задач, задач спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Воспитание у дошкольников с ОВЗИ волевых качеств (самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)
	Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников с ОВЗИ, включая моделирование условий столкновения дошкольника с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре
	Обучение дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам: работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей и функций, в том числе со здоровыми сверстниками
	Проведение занятий по обучению дошкольников с ОВЗИ двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением
	Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольника с ОВЗИ на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки
	Формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям у дошкольников с ОВЗИ на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)
	Обучение дошкольника с ОВЗИ навыкам самооценки с использованием сенсорных критериев очевидности, методов позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий
	Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с

Необходимые умения	<p>ОВЗИ</p> <p>Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры для мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками с ОВЗИ в доступной форме, включая инклюзивную</p> <p>Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи физического воспитания и подготовки по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения; - воспитания; - физического развития; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта <p>Применять систему показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта</p> <p>Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника с ОВЗИ методики воспитания волевых качеств (целеустремленности, самообладания)</p> <p>Обучать дошкольников с ОВЗИ навыкам безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию</p> <p>Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Использовать сенсорные критерии очевидности и методы позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий при обучении навыкам самооценки</p> <p>Обучать дошкольников с ОВЗИ соблюдению правил и порядков игры</p> <p>Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников с ОВЗИ методы поощрения и наказания</p> <p>Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия в виде адаптивного спорта</p> <p>Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам</p> <p>Определять состояние утомления дошкольников с ОВЗИ по внешним признакам его проявления</p> <p>Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учет индивидуально-возрастных особенностей ребенка, разработка комплексов физической активности, включающих как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности дошкольника с ОВЗИ (наполнение физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий)</p>
--------------------	--

	<p>Создавать искусственные условия, моделирующие столкновение ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды и оказывать физическую помощь и страховку дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Обучать дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками в процессе игровой деятельности с элементами состязательности</p> <p>Обучать дошкольника с ОВЗИ навыкам распределения ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств</p> <p>Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Формировать мотивацию у дошкольников с ОВЗИ к занятиям с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации</p> <p>Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Основы анатомии и физиологии человека</p> <p>Основы биомеханики двигательной деятельности</p> <p>Основы спортивной биохимии</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет</p> <p>Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Методики проведения с дошкольниками с ОВЗИ занятий по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта для дошкольников, в том числе в инклюзивной форме</p> <p>Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности</p> <p>Система показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта</p> <p>Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Методы обучения самооценке дошкольников с ОВЗИ</p>

	Формы и методы развития мотивации дошкольников с ОВЗИ
	Методы воспитания нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ
	Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в различные возрастные периоды развития
	Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников с ОВЗИ
	Технологии обучения дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками
	Методы обучения дошкольников с ОВЗИ навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
	Методики проведения элементарных тренировочных мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ по виду адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, в том числе в инклюзивной форме
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ
	Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и определение причин их невыполнения

	<p>Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Консультирование законных представителей дошкольников с ОВЗИ по вопросам физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях, по организации инклюзивных занятий</p>
Необходимые умения	<p>Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Выявлять причины несоответствия фактических показателей плановым показателям развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать предложения по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ для достижения плановых показателей</p> <p>Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта</p> <p>Разъяснять законным представителям дошкольников с ОВЗИ вопросы организации физического воспитания, различных форм двигательной активности в домашних условиях</p>
Необходимые знания	<p>Основы коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры</p> <p>Биомеханические и гигиенические основы адаптивной физической культуры</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре</p> <p>Назначение и порядок использования контрольно-измерительных</p>

	приборов в адаптивной физической культуре
	Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ и способы их учета на спортивно-оздоровительном этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ		Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель по спорту					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт»,					

	«Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства)
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда
Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение

Оригинал	X	Заимствовано из		
----------	---	-----------------	--	--

трудоустрой функции

	оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов
	Разработка образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ воспитания, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
	Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ по воспитанию и социализации, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в образовательных организациях общего образования
	Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ
	Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
	Планирование мероприятий по работе с законными представителями школьников с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью школьников с ОВЗИ
	Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Необходимые умения	Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков школьника с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)
	Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы
	Разрабатывать общеразвивающие программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта
	Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
	Использовать методики разработки инклюзивных программ

	<p>физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ</p> <p>Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия <p>Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов</p>
Необходимые знания	<p>Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников с ОВЗИ</p> <p>Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники с ОВЗИ</p> <p>Адаптированные программы по физическому воспитанию для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками с ОВЗИ в инклюзивном формате</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка школьного возраста</p> <p>Периодизация и детерминанты развития личности ребенка школьного возраста</p> <p>Особенности психофизиологического развития школьников с ОВЗИ</p> <p>Сенситивные периоды развития физических качеств детей школьного возраста и школьников с ОВЗИ</p> <p>Методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Методики разработки общеразвивающих программ для образовательных организаций общего образования для школьниками с ОВЗИ</p> <p>Методики разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в</p>

	организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
	Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ
	Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия
	Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (далее – Единый календарный план школьного спорта)
	Всероссийский реестр видов спорта
	Виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины, возможные к использованию в работе со школьниками с ОВЗИ
	Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Классификация и методы планирования инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
	Межотраслевая программа развития школьного спорта
	Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков
	Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение	Оригинал	X	Займствовано из		

трудоустрой функции

	оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с ОВЗИ
	Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Проведение мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в адаптивном спорте
	Обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками с ОВЗИ двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения
	Оказание физической помощи и страховки школьников с ОВЗИ при проведении мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) адаптивному спорту
	Формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников с ОВЗИ в обществе с учетом детерминант развития личности
	Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у школьников с ОВЗИ
	Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у школьников с ОВЗИ
	Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля школьников с ОВЗИ, включая формирование и развитие навыков общения в процессе инклюзивных тренировочных и спортивных мероприятий
	Подготовка школьников с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (Единый календарный план школьного спорта)
	Проведение контрольных занятий для проверки у школьников с ОВЗИ знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-	

	спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Необходимые умения	Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ
	Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ
	Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗИ и формированию у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций
	Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников с ОВЗИ
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
	Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров
	Обучать физическим упражнениям школьников с ОВЗИ с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом)
	Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
	Прогнозировать и выделять возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной

	<p>физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ</p> <p>Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника с ОВЗИ</p> <p>Использовать методы страховки школьников с ОВЗИ в условиях мероприятий (занятий)</p> <p>Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности)</p> <p>Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников с ОВЗИ в обществе</p> <p>Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте</p> <p>Формировать у школьников с ОВЗИ навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга</p> <p>Обучать навыкам самостраховки, безопасного поведения на занятиях с учетом особенностей заболеваний и повреждений у школьников с ОВЗИ</p> <p>Формировать у школьников с ОВЗИ мотивацию к систематическим занятиям физическими упражнениями</p> <p>Формировать навыки коммуникации со здоровыми школьниками во время совместных тренировочных и соревновательных мероприятий</p> <p>Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил адаптивных видов спорта, техники безопасности, безопасного поведения на занятиях у школьников с ОВЗИ</p> <p>Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников</p> <p>Использовать информационные, аналитические системы при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать методы консультирования детей и взрослых</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Основы биохимии физических упражнений</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности</p>

Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
Анатомия человека
Физиология человека
Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗИ
Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ
Методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ
Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам
Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Коррекционная педагогика и специальная психология
Теория воспитания и развития школьников с ОВЗИ
Правила организации работы со школьниками с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Единый календарный план школьного спорта
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников с ОВЗИ
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ
Условия образовательного процесса школьников с ОВЗИ

	Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов
	Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (адаптивного), спортивной дисциплине (адаптивной)
	Правила вида спорта (адаптивного)
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Правила допуска школьников с ОВЗИ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта
	Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта
	Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников с ОВЗИ
	Антидопинговые правовые документы
	Способы антидопингового противодействия
	Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников с ОВЗИ
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ для координации действий участников
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со школьниками с ОВЗИ и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Методы консультирования детей и взрослых
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер

Трудовые действия	<p>Сбор и обработка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями, внесение корректировок в план мероприятий (занятий)</p> <p>Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ</p> <p>Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий</p> <p>Выявление вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗИ и педагогическое воздействие по их устранению</p> <p>Оценка уровня развития личностных качеств, навыков ведения здорового образа жизни и знаний антидопинговых нормативных документов у школьников с ОВЗИ</p> <p>Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ</p> <p>Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников с ОВЗИ к виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин</p> <p>Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Подготовка предложений по изменению вида спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин), корректировке планов мероприятий и занятий индивидуальной направленности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, по организации домашних занятий</p>
Необходимые умения	Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке

по виду адаптивного спорта
Проводить анализ выполнения образовательных программ адаптивного физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ и корректировать план мероприятий (занятий)
Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта
Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий
Выявлять вредные привычки и психологические стереотипы у школьников с ОВЗИ и использовать методы педагогического воздействия для устранения выявленных нарушений
Оценивать уровень личностного развития, навыки ведения здорового образа жизни и знание антидопинговых правовых документов у школьников с ОВЗИ
Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию у школьников с ОВЗИ олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте
Использовать в воспитании личный пример, методы формирования нравственного сознания и поведения школьников с ОВЗИ, методы поощрения и наказания
Использовать методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ на основе выявления их спортивных интересов
Использовать методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта
Готовить предложения по изменению спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин) и корректировке планов мероприятий (занятий) индивидуальной направленности для школьников с ОВЗИ для достижения плановых показателей
Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта
Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников
Разъяснять школьникам с ОВЗИ, их законным представителям вопросы организации инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, организации

	домашних занятий
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры,
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ
	Анатомия человека и физиологические характеристики важнейших процессов жизнедеятельности человека в норме и патологии
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Основы биомеханики
	Гигиенические основы адаптивного физического воспитания
	Федеральные стандарты спортивной подготовки, программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Антидопинговые правовые документы
	Способы антидопингового противодействия
	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ
	Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Всероссийский реестр видов спорта, виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его возможности для оценки показателей развития и подготовленности школьников с ОВЗИ и их отбора в вид адаптивного спорта
	Правила оформления документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ
	Методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре
Методы педагогического воздействия для устранения вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗИ	
Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	
Правила формирования алгоритмов (регламентов) контроля результатов	

	мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ для координации действий участников
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности школьников с ОВЗИ в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель по спорту
Требования к образованию и обучению	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или

	Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства)
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда
Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими
Дополнительные характеристики	

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей
-------------------	--

	<p>профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам студентов с ОВЗИ</p> <p>Долгосрочное и краткосрочное планирование занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом условий образовательного процесса</p> <p>Разработка адаптированной программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности</p> <p>Разработка программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий</p> <p>Разработка программ деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий</p> <p>Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ</p> <p>Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду адаптивного спорта с учетом индивидуального развития и личных интересов студентов с ОВЗИ</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ</p> <p>Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗИ</p> <p>Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков студентов с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)</p> <p>Составлять соответствующие условиям образовательного процесса долгосрочные и краткосрочные планы занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с</p>

	<p>учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта</p> <p>Разрабатывать мероприятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности</p> <p>Разрабатывать программы по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, социализации студентов с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу инклюзивных занятий</p> <p>Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ</p> <p>Планировать занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в соответствии с календарным планом воспитательной работы и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия <p>Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ</p> <p>Использовать методики спортивной ориентации и специализированного отбора по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) для студентов с ОВЗИ</p> <p>Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ</p> <p>Использовать информационные, аналитические системы при планировании мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности</p>

Спортивная биохимия
Гигиена физических упражнений в адаптивной физической культуре
Потребности человека и способы их удовлетворения, терминальные и инструментальные ценности, потребность в самоактуализации и ее удовлетворение в адаптивном спорте
Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов с ОВЗИ
Условия образовательного процесса и профиль профессионального обучения студентов с ОВЗИ
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам
Методики планирования мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта на различных этапах спортивной подготовки
Методики разработки адаптированных программы по физической культуре для студентов с ОВЗИ
Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы
Методики разработки программ деятельности студенческих спортивных клубов для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы
Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ
Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ
Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия
Методы разработки инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
Педагогика физической культуры
Коррекционная педагогика и специальная психология
Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря в условиях занятий со студентами с ОВЗИ

	Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
	Межотраслевая программа развития студенческого спорта
	Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ
	Порядок составления и ведения документации по планированию занятий со студентами с ОВЗИ
	Единая всероссийская спортивная классификация по видам адаптивного спорта
	Правила видов адаптивного спорта
	Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования (далее – Единый календарный план студенческого спорта)
	Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
	Требования и регламенты для планирования научной и исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
	Виды и состав этапов планирования научной и исследовательской работы с учетом цели исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ				
	Оценка реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ				
	Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапах				

подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ
Проведение занятий со студентами с ОВЗИ по видам адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта (спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта глухих), по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр
Формирование у студентов с ОВЗИ умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности
Обучение студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации
Проведение со студентами с ОВЗИ занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной)
Проведение занятий со студентами с ОВЗИ с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
Обучение студентов с ОВЗИ навыкам оказания физической помощи, страховки и самостраховки
Воспитание у студентов с ОВЗИ активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам
Воспитание у студентов с ОВЗИ волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимое отношение к применению допинга
Формирование у студентов с ОВЗИ мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов
Обучение студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) и привлечение их к судейству соревнований
Подготовка студентов с ОВЗИ к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения
Проведение контрольных занятий для проверки у студентов с ОВЗИ знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности
Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Индивидуальное консультирование студентов с ОВЗИ с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития
Консультирование законных представителей студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по видам адаптивного спорта
Проведение научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта

	лиц с ОВЗИ с учетом цели и сроков исследования
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОЗВИ
Необходимые умения	Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основе системы показателей
	Применять методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ
	Проводить спортивную ориентацию и отбор на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ
	Проводить занятия по видам адаптивной физической культуре и (или) видам адаптивного спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр
	Формировать и развивать у студентов с ОВЗИ умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности
	Обучать студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации
	Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовке со студентами с ОВЗИ
	Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
	Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентов с ОВЗИ
	Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
	Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
	Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий со студентами с ОВЗИ
Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на	

	<p>организм студента с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей</p> <p>Прогнозировать и выделывать возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ</p> <p>Формировать и закреплять у студентов с ОВЗИ умения и навыки оказания физической помощи, страховки и само страховки</p> <p>Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам</p> <p>Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга</p> <p>Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности и (или) подготовки по виду адаптивного спорта у студентов с ОВЗИ</p> <p>Обучать студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по избранному виду адаптивного спорта</p> <p>Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у студентов с ОВЗИ</p> <p>Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников</p> <p>Использовать методы консультирования</p> <p>Разъяснять вопросы физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта</p> <p>Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ</p> <p>Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ</p> <p>Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ</p>

Коррекционная педагогика и специальная психология
Педагогика физической культуры и спорта
Спортивная психология
Анатомия человека
Физиология человека
Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
Периодизация спортивной подготовки
Всероссийский реестр видов спорта
Единая всероссийская спортивная классификация
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
Правила вида адаптивного спорта
Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для занятий со студентами с ОВЗИ
Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов
Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав
Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по видам адаптивного спорта
Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов различных спортивно-функциональных классов
Условия допуска спортсмена-инвалида к спортивным соревнованиям
Правила организации работы со студентами с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ
Условия образовательного процесса студентов с ОВЗИ
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Единый календарный план студенческого спорта
	Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
	Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
	Антидопинговые правовые документы
	Способы антидопингового противодействия
	Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов с ОВЗИ
	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей
	Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников
	Требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со студентами с ОВЗИ и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ
	Методы консультирования
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями</p> <p>Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической, технико-конструкторской и интегральной подготовленности студентов с ОВЗИ</p> <p>Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий</p> <p>Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая применение информационных систем в области физической культуры и спорта</p> <p>Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий со студентами с ОВЗИ</p> <p>Консультирование студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного развития и (или) совершенствования в виде адаптивного спорта</p>
Необходимые умения	<p>Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с использованием методов статистической обработки эмпирических данных</p> <p>Проводить оценку мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями</p> <p>Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ</p> <p>Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий</p> <p>Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для включения их в спортивные сборные команды различного уровня</p>

	<p>Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта</p> <p>Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) проведению подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы</p> <p>Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) анализа текущих процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников</p> <p>Разъяснять вопросы организации самостоятельной индивидуальной работы студентов с ОВЗИ по исправлению имеющихся у них недостатков по каждому виду подготовки</p> <p>Обучать студентов с ОВЗИ разработке индивидуального плана мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, включая разделы самостоятельной работы</p> <p>Использовать методы консультирования</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Физиология спорта</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Спортивная морфология</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта</p> <p>Специальная психология</p> <p>Спортивная психология</p> <p>Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных</p> <p>Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Антидопинговое законодательство</p> <p>Способы антидопингового противодействия</p> <p>Мероприятия по предотвращению нарушений антидопинговых правил спортсменами-инвалидами</p> <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	Методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ
	Назначение и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств в условиях занятий со студентами с ОВЗИ
	Правила использования контрольно-измерительных приборов и средств измерений в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	Правила оформления документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Требования к планированию мероприятий (занятий) в адаптивном физкультурно-спортивном воспитании и в адаптивном спорте
	Базовые и новые виды тренажеров и технических средств для лиц с ОВЗИ
	Классификация инклюзивных занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) анализа процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер-преподаватель
--	--

	<p>Старший тренер-преподаватель Специалист по адаптивной физической культуре и спорту Старший специалист по адаптивной физической культуре и спорту Специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий Старший специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или Высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта»</p>
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года в области физической и (или) адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта с учетом опыта спортивного добровольчества (волонтерства)
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда</p>
Другие характеристики	Требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
	-	Специалист
ОКПДТР	26541	Специалист
	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту

	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с целью выявления инклюзивных форм мероприятий
	Составление плана инклюзивных физкультурных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
	Составление плана инклюзивных спортивных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
	Составление плана рекреационных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
	Разработка сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
	Составление плана инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста в организациях социальной защиты
	Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Планирование занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных

	<p>возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Подготовка предложений по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в календарные планы субъектов и муниципальных образований по физической культуре и спорту</p> <p>Использование информационных систем при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Проводить анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, выявлять и определять инклюзивные формы мероприятий</p> <p>Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных физкультурных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям и ресурсам организации социальной защиты план инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста</p> <p>Использовать методику разработки сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять планы организованных занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Составлять планы мероприятий по приему у населения различных возрастных групп с ОВЗИ нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков населения различных возрастных групп с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий</p> <p>Использовать нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Обучать лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>Составлять планы и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных,</p>

	<p>спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Формировать предложения для органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по физической культуре и спорту по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствующие календарные планы</p> <p>Использовать информационные системы при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Педагогика физической культуры</p> <p>Специальная психология</p> <p>Медико-биологические основы адаптивной физической культуры</p> <p>Врачебный контроль в адаптивной физической культуре</p> <p>Методики планирования инклюзивных физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Условия образовательного процесса и ресурсы образовательной организации</p> <p>Типовой сценарный план инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста</p> <p>Условия и ресурсы организации социальной защиты</p> <p>Правила допуска населения различных возрастных групп с ОВЗИ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Методики проведения занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов</p> <p>Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Нормативы и требования для выполнений условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского</p>

	<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с ОВЗИ</p> <p>Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах тестирования</p> <p>Типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта</p> <p>Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Правила техники безопасности при проведении занятий с лицами с ОВЗИ</p> <p>Методы самоконтроля в физкультурно-спортивном воспитании лиц с ОВЗИ и в адаптивном спорте</p> <p>Порядок составления и ведения документации по планированию мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ
	Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным

	<p>физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста)</p> <p>Подготовка организаторов физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ (судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия)</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обучение специалистов центров тестирования ГТО для приема нормативов у лиц различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ</p> <p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ</p> <p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ</p> <p>Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>Использовать методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Проводить мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Использовать методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Использовать методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>Формировать соответствующие целям и задачам инклюзивного</p>

	<p>физкультурно-спортивного и патриотического воспитания населения различных возрастных групп с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) подготовки и проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников</p> <p>Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры
	Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ
	Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ
	Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Коррекционная педагогика и педагогика физической культуры
	Специальная психология и психология спорта
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Медико-биологические основы адаптивной физической культуры
	Методы и техники самоконтроля в процессе адаптивного физкультурно-спортивного воспитания и подготовке по виду адаптивного спорта
	Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗИ
	Правила видов адаптивного спорта
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	Методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

	Методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	Антидопинговое законодательство
	Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации населения различных возрастных групп с ОВЗИ к систематическим занятиям физическими упражнениями
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Проведение мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе Проведение обучающих мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ по спортивному добровольчеству (волонтерству) Оформление лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных				

	<p>мероприятиях</p> <p>Обеспечение участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий</p> <p>Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Готовить материалы по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Устанавливать коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения</p> <p>Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения</p> <p>Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Оформлять лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Привлекать волонтеров к участию в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий</p> <p>Применять техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формировать алгоритмы (регламенты) формирования и подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников</p> <p>Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства)</p> <p>Правила оформления статуса волонтера для лиц различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Педагогика физической культуры</p> <p>Специальная психология</p> <p>Психология спорта</p> <p>Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области спорта и адаптивного спорта</p>

	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Методики подготовки материалов по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Алгоритмы коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Методики организации и проведения мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Методики проведения обучающих семинаров, образовательных курсов, мастер-классов, практических мероприятий по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Правила и порядок участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по формированию и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами, электронными и техническими устройствами и порядок их применения при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» (Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта), город Москва	
Председатель правления (Председатель Совета)	Кравцов Александр Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва
---	--

2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки сборных команд России», город Москва
3	Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар
4	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» (Федерация спорта ЛИН), город Москва
5	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Центр спортивного менеджмента Экономического факультета, город Москва
6	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», город Москва
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, город Санкт-Петербург
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁵ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

⁶Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

⁷Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996)

⁸ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)