УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер-преподаватель по спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc49190488)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 3](#_Toc49190489)

[(функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc49190490)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 4](#_Toc49190491)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) детей дошкольного возраста и школьного возраста» 4](#_Toc49190492)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования и совершеннолетних» 17](#_Toc49190493)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 34](#_Toc49190494)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация и проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию, спортивной подготовке и воспитанию морально-этических норм и принципов у детей и взрослых |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2357 | Преподаватели по программам дополнительного обучения  | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 85.42 | Образование профессиональное дополнительное |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень(подуровень) квалификации |
| А | Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) и школьного возраста (далее – школьников) | 6 | Физическое воспитание и формирование базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) у дошкольников | А/01.5 | 5 |
| Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников | А/02.6 | 6 |
| В | Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) и совершеннолетних  | 6 | Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивно дисциплине) студентов | В/01.6 | 6 |
| Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних | В/02.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) и школьного возраста (далее - школьников) | Код | А | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподавательТренер-преподаватель по спорту (виду спорта, спортивной дисциплине)Тренер-преподаватель по работе с детьми дошкольного возрастаТренер-преподаватель по работе с детьми школьного возрастаСтарший тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель по спорту (виду спорта, спортивной дисциплине)Старший тренер-преподаватель по работе с детьми школьного возраста |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культураилиВысшее образование – бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовкеИли Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и (или) спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера[[3]](#endnote-3) или тренера-преподавателя[[4]](#endnote-4)  |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость[[5]](#endnote-5)Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[6]](#endnote-6)Прохождение инструктажа по охране труда[[7]](#endnote-7) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года;- формирование профессиональных навыков через наставничество;- стажировка;- использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС[[8]](#endnote-8) | - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР[[9]](#endnote-9) | 26712  | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| ОКСО[[10]](#endnote-10) | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Физическое воспитание и (или) формирование базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) у дошкольников | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательный режим и (или) формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью дошкольников  |
| Разработка образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками |
| Разработка плана занятия по физическому воспитанию и (или) формирование базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) с дошкольниками с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, сформированности двигательных навыков и потребностей детей |
| Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных особенностей дошкольников |
| Формирование безопасной предметно-развивающей среды с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников |
| Подбор комплекса средств и методов для проведения мероприятий (занятий) с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников  |
| Осмотр инвентаря и оборудования при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплины) у дошкольников |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) формирование базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) с дошкольниками  |
| Воспитание у детей возраста до 7 лет волевых качеств (дисциплины, самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях) |
| Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников, включая моделирование условий столкновения ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя |
| Обучение дошкольников работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей |
| Обучение дошкольников двигательным действиям и простейшим технико-тактическим действиям в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольников на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки |
| Формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям у дошкольников на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)  |
| Формирование положительной самооценки у дошкольников с использованием позитивного закрепления достигнутых результатов занятий |
| Обучение дошкольников умению самоконтроля и рефлексии при физической активности |
| Анализ результатов достижения плановых показателей физического воспитания и (или) формирования базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников |
| Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) по формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников и определение причин их невыполнения  |
| Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками |
| Консультирование законных представителей дошкольников по вопросам физического воспитания и (или) по формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Составление отчетной документации о планировании и проведении и мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с дошкольниками, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при планировании и проведении мероприятий (занятий) по физическому развитию и воспитанию дошкольников  |
| Необходимые умения | Определять закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в дошкольном возрасте и выявлять потребности детей в развитии двигательной активности на каждом этапе возрастного развития  |
| Использовать систему показателей для определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольника |
| Применять систему показателей оценки способностей дошкольников для их спортивной ориентации и отбора для вида спорта |
| Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательный режим и (или) формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью у дошкольников |
| Разрабатывать образовательную программу по физическому воспитанию, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками |
| Планировать занятия с дошкольниками с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков |
| Составлять план занятия по физическому воспитанию и (или) по формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников для реализации задач:- образовательных;- воспитательных;- развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом спорта |
| Подбирать доступные для дошкольников средства и методы физического воспитания и развития:- упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты;- художественно-музыкальные виды физической культуры |
| Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения  |
| Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, психофизиологических и возрастных потребностей детей |
| Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по физическому воспитанию и (или) формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников  |
| Формировать безопасную предметно-развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития ребенка  |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы |
| Демонстрировать и разъяснять простейшие технико-тактические действия в виде спорта |
| Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольников методики воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) |
| Обучать дошкольников техникам безопасного поведения на мероприятиях (занятиях) |
| Моделировать контролируемые условия столкновения ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды для формирования и развития осознанных двигательных навыков  |
| Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольников |
| Обучать дошкольников навыкам взаимодействия со сверстниками в игре и распределению ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Обучать дошкольников дисциплине, соблюдению правил и порядков игры |
| Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима и оптимального уровня двигательной активности дошкольника при проведении мероприятий (занятий) |
| Определять состояние утомления дошкольника по внешним признакам его проявления |
| Формировать и поддерживать у дошкольников позитивный эмоциональный настрой от физической активности  |
| Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников методы поощрения и наказания, позитивного закрепления достигнутых результатов  |
| Обучать дошкольников самоконтролю и рефлексии (ставить цель, определять мотивы своей деятельности, планировать собственные действия и реализовывать план действий по достижению поставленной цели) |
| Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) для дошкольников |
| Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников  |
| Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, уровня физической подготовленности дошкольников |
| Выявлять причины несоответствия фактических показателей достигнутого физического развития дошкольников плановым показателям  |
| Разрабатывать предложения по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) для достижения плановых показателей |
| Разъяснять законным представителям дошкольников вопросы организации физического воспитания, различных форм двигательной активности детей, в том числе в домашних условиях |
| Вести отчетную документацию о подготовке и проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с дошкольниками |
| Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства для выполнения рабочих задач по физическому воспитанию и формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников |
| Необходимые знания | Методика планирования и составы планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательный режим и (или) формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и физической активностью дошкольников |
| Методики разработки образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками |
| Методики планирования занятия по физическому воспитанию и (или) по формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников для реализации задач:- образовательных;- воспитательных;- развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом спорта |
| Правила допуска дошкольников к занятиям по физическому воспитанию и (или) формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников |
| Теория и методика физической культуры |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Основы теории адаптации организма ребенка до 7 лет к физическим нагрузкам |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в возрасте до 7 лет |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности детей возраста до 7 лет |
| Последовательность формирования движений у детей возраста до 7 лет |
| Сенситивные периоды развития физических качеств детей возраста до 7 лет |
| Педагогические технологии физического воспитания и обучения дошкольников |
| Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплины) дошкольников  |
| Средства и методы физического воспитания и развития дошкольников:- упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты;- художественно-музыкальные виды физической культуры  |
| Методики проведения тренировочных мероприятий с дошкольниками по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| Компоненты предметно-развивающей среды для целостного и гармонического физического и личностного развития ребенка возраста до 7 лет |
| Методики проведения занятий по физическому воспитанию и (или) формированию базовых спортивных умений (навыков) по виду спорта (спортивной дисциплине) дошкольников |
| Основы дошкольной педагогики |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками  |
| Технологии обучения дошкольников навыкам взаимодействия в игре и распределению ролей |
| Формы и методы воспитания волевых качеств дошкольников |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности ребенка возраста до 7 лет в различные возрастные периоды развития |
| Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольника |
| Методы формирования основ саморегуляции поведения дошкольников |
| Методы обучения самоконтролю и рефлексии дошкольников |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников и способы их учета  |
| Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях |
| Правила составления отчетной документации о подготовке и проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с дошкольниками |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с дошкольниками |
| Требования пожаробезопасности  |
| Правила охраны труда |
| Другие характеристики | -  |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников | Код | А/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов |
| Разработка образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках  |
| Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания, программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников в образовательных организациях общего образования  |
| Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников |
| Планирование занятия по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников  |
| Проведение тестирования уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности школьников |
| Подготовка и осмотр инвентаря и оборудования при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте |
| Проведение занятий по антидопинговому воспитанию школьников |
| Обучение школьников умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) |
| Оценка техники выполнения школьником двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения |
| Формирование навыков ведения здорового образа жизни, включая выявление вредных привычек у школьников и педагогическое воздействие по их устранению  |
| Воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у школьников с учетом детерминант возрастного развития личности |
| Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля у школьников |
| Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом у школьников |
| Подготовка школьников к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (далее - Единый календарный план школьного спорта) |
| Проведение контрольных занятий для проверки у школьников знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Анализ и оценка результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников в сравнении с плановыми показателями |
| Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности школьников |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам спортивных разрядов или спортивных званий |
| Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин |
| Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) со школьниками |
| Индивидуальное консультирование школьников с целью сохранения у них удовлетворенности занятиями физической культурой и спортом в различные периоды возрастного психофизиологического развития с учетом этапа спортивной подготовки |
| Обучение школьников методам восстановления и релаксации после спортивных занятий (мероприятий) с учетом возрастных особенностей и нагрузки этапа подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Координация действий работников в сфере физической культуры и спорта при подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Консультирование законных представителей школьников и их вовлечение в процессы физкультурно-спортивного воспитания и подготовку по виду спорта школьников |
| Составление отчетной документации о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со школьниками, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Использование информационных систем, электронных и технических устройств при планировании, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) сфере физической культуры и спорта со школьниками |
| Необходимые умения | Использовать методики планирования физического воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы |
| Разрабатывать общеразвивающие программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей  |
| Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (спортивной дисциплины) |
| Использовать методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников |
| Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия |
| Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности школьников на основе системы тестов |
| Использовать методики спортивного отбора школьников в виде спорта  |
| Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Подбирать физическую нагрузку, средства и методы физического воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) на основе анатомо-физиологических и психологических возрастных особенностей и уровня подготовленности школьников  |
| Применять средства и методы физического воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников  |
| Использовать методы страховки в условиях мероприятий (занятий) |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении школьников |
| Обучать физическим упражнениям и техникам двигательных действий школьников с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом) |
| Формировать и закреплять у школьников умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий (занятий)  |
| Разъяснять положения антидопинговых правовых документов  |
| Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга |
| Применять педагогические технологии развития личностных качеств школьников (общительность, чувства дружбы и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим) |
| Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте |
| Выявлять позитивные качества личности для воспитания и обучения  |
| Выявлять причину проявления негативных качеств личности  |
| Целенаправленно формировать позитивные качества личности за счет гармоничного развития психических качеств и физических способностей |
| Использовать педагогические технологии для формирования позитивных социально-психологических отношений школьников с другими людьми в процессе физкультурно-спортивной деятельности |
| Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности  |
| Формировать и развивать у школьников волевые качества личности: дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных и субъективных нагрузок |
| Использовать педагогические технологии формирования и развития самооценки и самоконтроля у школьников (умение оценивать действия других людей и свои собственные действия, умение прогнозировать эффективность собственных действий) |
| Использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития школьников |
| Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности |
| Использовать методики обучения школьников восстановлению и релаксации после спортивных занятий, мероприятий  |
| Использовать методы консультирования детей и взрослых |
| Использовать способы проверки у школьников знаний регламента спортивных соревнований, техники безопасности и безопасного поведения на занятиях (мероприятиях)  |
| Проводить анализ выполнения программ физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками |
| Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий)по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников и корректировать план мероприятий (занятий) |
| Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями нормативов испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и (или) федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий |
| Использовать методы выявления у школьников спортивной одаренности к виду спорта, спортивной дисциплине (группе спортивных дисциплин)  |
| Готовить предложения по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и плана физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) для достижения плановых показателей |
| Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников алгоритмы (регламенты) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Разъяснять школьникам, их законным представителям вопросы организации занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Формировать отчеты о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта школьников |
| Использовать информационные системы для выполнения рабочих задач по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Необходимые знания | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта |
| Федеральные государственные требования к программам предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта |
| Методики разработки образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, программ физкультурно-спортивного воспитания, программ воспитания, календарного плана воспитательной работы для школьников  |
| Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников  |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (далее – Единый календарный план школьного спорта) |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Методы планирования занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия |
| Правила допуска школьников к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Методики определения уровня физического развития физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности школьников |
| Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка в возрасте с 7 до 15 лет |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста с 7 до 15 лет |
| Сенситивные периоды развития физических качеств детей возраста с 7 до 15 лет |
| Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  |
| Теория и методика физической культуры |
| Основы биохимии физических упражнений |
| Биомеханика двигательной деятельности  |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Основы спортивной биохимии |
| Основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте |
| Антидопинговые правовые документы |
| Условия образовательного процесса школьников |
| Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий |
| Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников  |
| Педагогические технологии воспитания и обучения школьников физической культуре и спорту |
| Средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Правила вида спорта |
| Межотраслевая программа развития школьного спорта |
| Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине |
| Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательныхорганизациях Российской Федерации |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки школьников в различные возрастные периоды развития  |
| Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств школьников, такие как: - патриотического воспитания;- воспитания морально-этических ценностей спортивной конкуренции и формирования нравственного сознания и мотивов деятельности, согласующихся с идеалами высокой морали;- разностороннего развития эмоциональных сторон личности;- формирования позитивных социально-психологических отношений школьников с другими людьми в процессе физкультурно-спортивной деятельности;- формирования и развития самооценки и самоконтроля;- формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития школьников;- формирования осмысленного отношения школьников к физкультурной, спортивной деятельности |
| Методы развития волевых качества личности, существенно значимых в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Методы восстановления и релаксации после спортивных занятий, мероприятий |
| Педагогические технологии и способы проверки знаний регламента спортивных соревнований, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Правила оформления документов для присвоения школьникам спортивных разрядов и спортивных званий |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников и способы их учета на этапе подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников для координации действий участников |
| Методы консультирования детей и взрослых |
| Методы оценки и контроля результатов физкультурно-спортивных занятий со школьниками, включая методы корректирования программ |
| Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и контролированию процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения процессов физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) спортивной подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) школьников |
| Требования пожаробезопасности  |
| Правила охраны труда |
| Другие характеристики | - |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация тренерско-преподавательской деятельности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) и совершеннолетних  | Код | В | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподавательТренер-преподаватель по спорту (виду спорта, спортивной дисциплине)Тренер-преподаватель по работе со студентами Старший тренер-преподавательСтарший тренер-преподаватель по спорту (виду спорта, спортивной дисциплине)Старший тренер-преподаватель по работе со студентами |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовкеИли Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и (или) спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой категории  |
| Требования к опыту практической работы | Не менее шести месяцев в области физической культуры и спорта  |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года;- формирование профессиональных навыков через наставничество;- стажировка;- использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26712  | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду спорта (спортивной дисциплины) студентов с учетом условий образовательного процесса  |
| Разработка программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду спорта (спортивной дисциплины) студентов с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Разработка программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, включая календарный план воспитательной работы  |
| Разработка программам деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы  |
| Разработка программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов  |
| Планирование и проведение научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) лиц различных возрастов |
| Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплины) студентов  |
| Оценка физического развития и функциональной подготовленности, тактико-технической, психологической, теоретической подготовленности и спортивной одаренности по виду спорта студентов |
| Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапах подготовки по виду спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов  |
| Подготовка и осмотр инвентаря и оборудования при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию студентов с обучением навыкам страховки и самостраховки |
| Проведение со студентами занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной) |
| Инструктирование студентов по основам здорового образа жизни, соблюдению режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности |
| Обучение студентов правилам вида спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации |
| Проведение антидопинговых мероприятий (занятий) со студентами  |
| Обучение и совершенствование техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине) у студентов, в том числе с использованием технических и электронных устройств |
| Воспитание у студентов патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга |
| Воспитание у студентов личностных качеств, в том числе волевых, обуславливающих формирование спортивного характера, успешность и стабильность выступлений на спортивных соревнованиях  |
| Формирование у студентов мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов |
| Обучение студентов умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине) и привлечение их к судейству соревнований  |
| Подготовка студентов к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения  |
| Проведение контрольных занятий для проверки у студентов знаний по теоретической подготовке, правил вида спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой и тактикой в виде спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов  |
| Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов в сравнении с плановыми показателями |
| Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической, технико-конструкторской и интегральной подготовленности студентов  |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения студентам спортивных разрядов или спортивных званий |
| Отбор и подготовка спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине) из числа перспективных для вида спорта студентов  |
| Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта студентов  |
| Составление отчетной документации о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов, включая применение информационных систем в области физической культуры и спорта |
| Консультирование студентов по вопросам физкультурно-спортивного развития и (или) совершенствования в виде спорта |
| Координация действий работников в сфере физической культуры при подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов  |
| Использование информационных систем, электронных и технических устройств при подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Необходимые умения | Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков студентов средства и методы физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Составлять соответствующие условиям образовательного процесса текущие, оперативные и перспективные планы физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Разрабатывать программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов физической культуры и спорта |
| Разрабатывать мероприятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Разрабатывать программы по физкультурно-спортивному, патриотическому воспитанию студентов, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей  |
| Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы  |
| Планировать занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия |
| Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов  |
| Оценивать функциональную подготовленность и физическое развитие, физическую, тактико-техническую, психологическую подготовленность по виду спорта студентов на основе системы показателей и тестов |
| Использовать методики спортивной специализации и отбора по виду спорта (спортивной дисциплине) для студентов |
| Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта лиц различных возрастов |
| Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта лиц различных возрастов |
| Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения со студентами мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Проводить контрольные испытания на основе системы тестов |
| Определять темп прироста развития физических качеств |
| Проводить спортивную ориентацию и отбор по виду спорта |
| Разъяснять правила ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности  |
| Применять методики и средства антидопинговой работы со студентами |
| Разъяснять положения антидопинговых правовых документов |
| Обучать студентов правилам вида спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации |
| Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовке в виде спорта (спортивной дисциплине)  |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Формировать потребность к обогащению и совершенствованию техники и тактики в виде спорта |
| Применять методики совершенствования техники и тактики в виде спорта, приобретения высокой степени тренированности  |
| Применять педагогические методы воспитания патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга |
| Развивать у студентов интерес к определённому виду спорта и положительную динамику восприятия спортивной деятельности |
| Формировать у студентов устойчивые мотивы физкультурно-спортивной деятельности |
| Применять методы закрепления эмоционально насыщенного переживания спортивного успеха  |
| Использовать педагогические технологии развития самооценки и самоконтроля у студентов |
| Формировать предстартовые состояния оптимальной готовности и обучать способам их достижения  |
| Использовать психолого-педагогические методы и средства сопровождения соревновательной деятельности для обеспечения стабильности выступлений студентов в спортивных соревнованиях |
| Воспитывать у студентов черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе, надёжность действий и помехоустойчивость в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремление к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели |
| Применять методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов, для оценки психического состояния студентов |
| Развивать волевые качества личности: дисциплинированность, решительность, смелость, мужество, готовность к преодолению больших объективных и субъективных нагрузок |
| Обучать студентов умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении студентов |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий со студентами  |
| Применять способы проверки знаний регламента спортивных соревнований, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов  |
| Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов с использованием методов статистической обработки эмпирических данных |
| Проводить оценку мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями |
| Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплины) студентов, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения студентам спортивных разрядов и спортивных званий |
| Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для вида спорта (спортивной дисциплины) студентов для включения их в спортивные сборные команды различного уровня  |
| Формировать алгоритмы (регламенты) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) для координации действий участников |
| Применять методы консультирования  |
| Формировать отчеты о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами |
| Использовать информационные системы для выполнения рабочих задач по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Применять электронные и технические средства для обеспечения процессов физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Необходимые знания | Методики планирования мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов  |
| Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) на различных этапах спортивной подготовки |
| Методики разработки программы по физической культуре для студентов  |
| Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей студентов, включая календарный план воспитательной работы |
| Методики разработки программам деятельности студенческих спортивных клубов, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы  |
| Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов  |
| Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия- спортивные занятия |
| Условия образовательного процесса и профиль профессионального обучения студентов |
| Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов |
| Теория и методика физической культуры |
| Возрастная психология и педагогика  |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Физиология спорта |
| Анатомия человека  |
| Спортивная морфология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Спортивная психология |
| Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных |
| Условия образовательного процесса |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Методики физкультурно-спортивного воспитания студентов |
| Методики проведения занятий по видам подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной) в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря в условиях мероприятий (занятий) со студентами  |
| Федеральные государственные требования по предпрофессиональной подготовке в области физической культуры и спорта и (или) федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта |
| Правила вида спорта |
| Единая всероссийская спортивная классификация |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Межотраслевая программа развития студенческого спорта |
| Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов  |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) в области физической культуры и спорта со студентами |
| Методики инструктажа по основам здорового образа жизни, соблюдению режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности |
| Методики совершенствованию техники в виде спорта, приобретения высокой степени тренированности |
| Методы формирования и развития предстартовых состояний оптимальной готовности  |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования (далее – Единый календарный план студенческого спорта) |
| Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня |
| Врачебный контроль в физической культуре и спорте |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов  |
| Условия допуска спортсмена к спортивным соревнованиям |
| Антидопинговые правовые документы |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов  |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей для студентов |
| Требования и регламенты для планирования и проведения научной и исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта лиц различных возрастов |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по олимпийским видам спорта |
| Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств, такие как: - воспитания патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей;- развития воли, самооценки и самоконтроля;- закрепления эмоционально насыщенного переживания спортивного успеха и развития спортивной мотивации;- формирования спортивного характера: спокойствия (хладнокровия), уверенности в себе, надёжности действий и помехоустойчивости в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремления к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели |
| Методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов |
| Правила оформления документов для присвоения студентам спортивных разрядов и спортивных званий |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Правила составления отчетной документации о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами |
| Порядок использования спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств для обеспечения процессов физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) студентов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры для проведения мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта со студентами |
| Требования пожаробезопасности  |
| Правила охраны труда |
| Методы консультирования |
| Другие характеристики | -  |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка, проведение и контролирование процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ и изучение факторов и условий учебной и (или) профессиональной деятельности совершеннолетних для планирования их физического воспитания, физического развития и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) |
| Долгосрочное и краткосрочное планирование физического воспитания, физического развития и (или) подготовки совершеннолетних по виду спорта (спортивной дисциплины) с учетом особенностей профессионального образования и (или) профессиональной деятельности и этапа подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) |
| Разработка программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, включая календарный план воспитательной работы  |
| Разработка программ деятельности спортивных клубов, спортивных секций для совершеннолетних, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы |
| Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для совершеннолетних |
| Подготовка и проведение физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для совершеннолетних трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Планирование занятия в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними  |
| Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду спорта совершеннолетних с учетом индивидуального развития и личных интересов  |
| Подготовка и осмотр инвентаря и оборудования при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Проведение мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними, в том числе с использованием методик этапа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) и технологий профессионально-прикладной физической подготовки  |
| Обучение совершеннолетних способам использования физкультурной и спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
| Обучение совершеннолетних методам самоконтроля в процессе физкультурной и спортивной деятельности  |
| Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей согласно календарному плану воспитательной работы |
| Развитие у совершеннолетних волевых качеств и черт спортивного характера  |
| Обучение совершеннолетних самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Обучение совершеннолетних методам самостоятельного развития общей и специальной физической подготовленности в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Развитие мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и совершеннолетних |
| Подготовка совершеннолетних к участию в спортивных соревнованиях |
| Проведение контрольных занятий для проверки у совершеннолетних знаний регламента спортивных соревнований, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Контроль результативности мероприятий (занятий) с совершеннолетними и корректировка при необходимости планов и программ физкультурно-спортивного, личностно-ориентированного воспитания и (или) программ подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Отбор и подготовка спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине) из числа перспективных совершеннолетних |
| Консультирование совершеннолетних по вопросам физического воспитания, физического развития и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины)  |
| Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Обучение специалистов центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для приема нормативов у лиц различных возрастных групп  |
| Проведение мероприятий по привлечению совершеннолетних к участию в спортивном добровольчестве (волонтерстве) |
| Проведение обучающих мероприятий для совершеннолетних по спортивному добровольчеству (волонтерству)  |
| Оформление совершеннолетнему статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях |
| Координация действий работников в сфере физической культуры при подготовке, проведению и контролированию процессов и результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Составление отчетной документации о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Использование информационных систем, электронных и технических устройств при подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) систем в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними |
| Необходимые умения | Составлять соответствующие условиям учебной и (или) профессиональной деятельности совершеннолетних текущие, оперативные и перспективные планы физического воспитания, физического развития и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) |
| Использовать общеразвивающую, спортивную и практико-ориентированную направленность и ресурсы физической культуры и спорта при разработке программ мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплины)  |
| Разрабатывать программы по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, включая календарный план воспитательной работы |
| Разрабатывать программы деятельности спортивных клубов, спортивных секций для совершеннолетних, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы |
| Планировать занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Составлять план занятия сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия |
| Проводить физкультурные, спортивные и рекреационные мероприятия для совершеннолетних трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Планировать и проводить мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) совершеннолетними |
| Проводить мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей  |
| Использовать методики этапа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для формирования прикладных двигательных умений и навыков и развития физических качеств совершеннолетних |
| Использовать методики спортивной ориентации и (или) специализированного отбора по виду спорта (спортивной дисциплины) для совершеннолетних |
| Оценивать функциональную подготовленность и способности совершеннолетних к решению различных двигательных задач, к проявлению двигательного творчества, к умению управлять своими движениями |
| Проводить контрольные испытания на основе системы тестов |
| Определять темп прироста развития физических качеств |
| Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Применять формы и методы физического воспитания и спортивной подготовки по виду спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным особенностям совершеннолетних  |
| Применять педагогические методы и средства физической культуры и спорта при обучении совершеннолетних достижению жизненных и профессиональных целей |
| Использовать методики обучения совершеннолетних самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Использовать средства и методы физической культуры для развития специального интереса совершеннолетних к определённому виду спорта |
| Применять методы и технологии обучения самоконтролю в процессе физкультурной и спортивной деятельности |
| Использовать методики и средства антидопинговой работы с совершеннолетними |
| Воспитывать волевые качества личности совершеннолетних, существенно значимые в виде спорта и профессиональной деятельности |
| Применять методы психодиагностического тестирования для спортивного отбора, для комплектования спортивных команд, для прогнозирования спортивных успехов  |
| Использовать методы формирования и развития у совершеннолетних осознанной саморегуляции для успешности спортивной деятельности  |
| Использовать педагогические методы и средства воспитания навыков самостоятельной физической, психологической, теоретической подготовки и технико-тактического совершенствования в виде спорта у совершеннолетних |
| Формировать и поддерживать у совершеннолетних педагогическими методами устойчивые мотивы физкультурно-спортивной деятельности  |
| Формировать и развивать педагогическими методами специфические черты спортивного характера: спокойствие (хладнокровие), уверенность в себе и боевой дух при подготовке совершеннолетних к спортивным соревнованиям |
| Использовать методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде спорта  |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламента спортивных соревнований, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности  |
| Использовать методики и средства контроля и учета результатов физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплины) совершеннолетних |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Проводить мероприятия по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  |
| Использовать методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с совершеннолетними |
| Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц различных возрастных групп к участию в спортивном добровольчестве (волонтерстве) |
| Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп  |
| Оформлять лицам различных возрастных групп статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях в соответствии с нормативными правовыми актами |
| Формировать отчеты о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними |
| Использовать специализированные информационные системы для выполнения рабочих задач по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Применять электронные и технические средства для обеспечения процессов физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой для проведения мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними |
| Формировать алгоритмы (регламенты) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними для координации действий участников |
| Необходимые знания | Технологии физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре и спорте |
| Методики планирования мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) совершеннолетних |
| Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) на различных этапах спортивной подготовки |
| Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, включая календарный план воспитательной работы |
| Методики разработки программам деятельности спортивных клубов, спортивных секций для совершеннолетних, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы  |
| Методики проведения физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для совершеннолетних трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Методы планирования и состав плана занятия в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними, включая:- учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия- организационные занятия- диагностические занятия - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия |
| Условия учебной и (или) профессиональной деятельности совершеннолетних |
| Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для совершеннолетних |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для населения различных возрастных групп |
| Методика спортивной ориентации и (или) специализированного отбора совершеннолетних по виду спорта |
| Теория и методика физической культуры |
| Возрастная психология и педагогика  |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Физиология спорта |
| Анатомия человека  |
| Спортивная морфология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Спортивная психология |
| Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных |
| Методики профессионально-прикладной физической подготовки |
| Возрастные факторы развития личности |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Система студенческого спорта в Российской Федерации |
| Средства физической культуры и спорта и их использование при формировании профессионально важных свойств и качеств личности. |
| Средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Методики проведения занятий по видам подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной) в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря в условиях мероприятий (занятий) с совершеннолетними |
| Федеральные государственные требования по предпрофессиональной подготовке в области физической культуры и спорта и (или) федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта |
| Технологии спортивного совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила вида спорта |
| Единая всероссийская спортивная классификация |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетних  |
| Порядок осуществления деятельности студенческих клубов, спортивных секций для совершеннолетних |
| Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня |
| Врачебный контроль в физической культуре и спорте |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по олимпийским видам спорта |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов  |
| Условия допуска спортсмена к спортивным соревнованиям |
| Антидопинговые правовые документы |
| Способы антидопингового противодействия |
| Методики антидопинговой работы с совершеннолетними |
| Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для совершеннолетних |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей для совершеннолетних |
| Методики отбора и подготовки спортивного резерва в виде спорта |
| Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств, такие как: - воспитания патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей;- развития воли, самооценки и самоконтроля;- закрепления эмоционально насыщенного переживания спортивного успеха и развития спортивной мотивации;- формирования спортивного характера: спокойствия (хладнокровия), уверенности в себе, надёжности действий и помехоустойчивости в сложных изменяющихся условиях спортивного соревнования, стремления к борьбе, к победе и к достижению соревновательной цели |
| Методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки совершеннолетних |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) в области физической культуры и спорта с совершеннолетними |
| Методы оценки и контроля результатов занятий в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними, включая методы корректирования программ и планов |
| Правила составления отчетной документации о подготовке, проведении и контролировании процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними |
| Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  |
| Методики обучения специалистов центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Методики обучения совершеннолетних самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Правила оформления статуса волонтера для лиц различных возрастных групп  |
| Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта  |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки, проведения и контролирования процессов и результатов мероприятий (занятий) в сфере физической культуры и спорта с совершеннолетними для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Порядок использования спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств для обеспечения процессов физического воспитания и (или) спортивной подготовки совершеннолетних  |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры для проведения учебно-тренировочных, спортивных мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) спортивной подготовке совершеннолетних |
| Требования пожаробезопасности  |
| Правила охраны труда |
| Другие характеристики | -  |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» (Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта), город Москва |
| Председатель правления (Председатель Совета) Кравцов Александр Михайлович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва |
| 2 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр подготовки сборных команд России», город Москва |
| 3 | Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар |
| 4 | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Центр спортивного менеджмента Экономического факультета, город Москва |
| 5 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2018, № 53, ст. 8490). [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минобрнауки России от 7 апреля.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 г. регистрационный № 32408) [↑](#endnote-ref-4)
5. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-5)
6. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848). [↑](#endnote-ref-6)
7. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». [↑](#endnote-ref-7)
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" [↑](#endnote-ref-8)
9. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-9)
10. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-10)