УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc47818564)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 3](#_Toc47818565)

[(функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc47818566)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5](#_Toc47818567)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)» 5](#_Toc47818568)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ» 14](#_Toc47818569)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ» 27](#_Toc47818570)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ» 40](#_Toc47818571)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 50](#_Toc47818572)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация и проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 85.1 | Образование общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.3 | Обучение профессиональное |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 85.42 | Образование профессиональное дополнительное |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ) | 5 | Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ | А/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ | А/02.5 | 5 |
| Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) | А/03.5 | 5 |
| В | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ | 6 | Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода | В/01.6 | 6 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ | В/02.6 | 6 |
| Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов | В/03.6 | 6 |
| С | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ | 6 | Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре | С/01.6 | 6 |
| Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ | С/02.6 | 6 |
| Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий | С/03.6 | 6 |
| D | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ | 6 | Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий | D/01.6 | 6 |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ | D/02.6 | 6 |
| Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ | D/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ) | Код | А | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподаватель  Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спорта  Или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость[[3]](#endnote-3)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[4]](#endnote-4)  Прохождение инструктажа по охране труда[[5]](#endnote-5) |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья |
| ЕКС[[6]](#endnote-6) | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР[[7]](#endnote-7) | 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО[[8]](#endnote-8) | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности (игры, эстафеты) у дошкольников с ОВЗИ с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, двигательных возможностей и потребностей дошкольников с ОВЗИ |
| Разработка образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОЗВИ |
| Разработка плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме |
| Формирование безопасной искусственно-управляемой развивающей среды, включая подбор предметных действий для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ |
| Подбор комплекса средств и методов для проведения мероприятий (занятий) с учетом сенситивных периодов развития психофизиологических особенностей и физических качеств, возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь) |
| Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольника с ОВЗИ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Использовать соответствующие психофизиологическому развитию ребенка в возрасте до 7 лет средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Определять индивидуальный уровень двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ на основе системы показателей, в том числе с использованием информационно-аналитических систем |
| Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности дошкольников с ОВЗИ |
| Разрабатывать образовательную программу по физическому воспитанию, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками с ОЗВИ |
| Планировать занятия с дошкольниками с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме, с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков |
| Составлять план занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач:  - образовательных;  - воспитательных;  - развивающих;  - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта |
| Выявлять у дошкольников с ОВЗИ предрасположенности к различным видам физической активности на основе их психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей |
| Использовать нормативы тестирования испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для дошкольников с ОВЗИ при планировании мероприятий (занятий) |
| Создавать безопасную искусственно-управляемую развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития дошкольника с ОВЗИ |
| Подбирать предметные действия для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий, специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗИ |
| Подбирать доступные для дошкольников с ОВЗИ средства и методы обучения, воспитания и развития:  - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики;  - общеразвивающие упражнения;  - игры;  - эстафеты;  - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика);  - специализированный инвентарь |
| Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, пихофизиологических и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ |
| Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников с ОВЗИ |
| Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Методика планирования и составы планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности у дошкольников с ОВЗИ |
| Методики разработки образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ |
| Методики планирования занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач:  - образовательных;  - воспитательных;  - развивающих;  - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта |
| Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ, в том числе с использованием информационно-аналитических систем |
| Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы теории и организации адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Основы спортивной биохимии |
| Основы теории адаптации организма ребенка к физическим нагрузкам |
| Компоненты и технологии формирования безопасной искусственно-управляемой развивающей среды дошкольника с ОВЗИ |
| Средства и методы обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ:  - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики;  - общеразвивающие упражнения;  - игры;  - эстафеты;  - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика);  - специализированный инвентарь |
| Технологии адаптивной физической культуры с использованием тренажера Гросса для детей |
| Технологии педагогической гидрореабилитации детей |
| Технологии занятий с тренажерами, управляющими суставными движениями человека |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ | Код | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осмотр и проверка состояния инвентаря и оборудования перед проведением мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ с реализацией образовательных, воспитательных, развивающих задач, задач спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта |
| Воспитание у дошкольников с ОВЗИ волевых качеств (дисциплины, самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях) |
| Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников с ОВЗИ, включая моделирование условий столкновения дошкольника с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Обучение дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам: работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей и функций, в том числе со здоровыми сверстниками |
| Проведение занятий по обучению дошкольников с ОВЗИ двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением |
| Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольника с ОВЗИ на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки |
| Формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям у дошкольников с ОВЗИ на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий) |
| Обучение дошкольника с ОВЗИ навыкам самооценки с использованием сенсорных критериев очевидности, методов позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий |
| Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры для мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками с ОВЗИ в доступной форме, включая инклюзивную |
| Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи физического воспитания и подготовки по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ:  - обучения;  - воспитания;  - физического развития;  - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта |
| Применять систему показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта |
| Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника с ОВЗИ методики воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) |
| Обучать дошкольников с ОВЗИ навыкам безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию |
| Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ |
| Использовать сенсорные критерии очевидности методы позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий при обучении навыкам самооценки |
| Обучать дошкольников с ОВЗИ соблюдению правил и порядков игры |
| Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников с ОВЗИ методы поощрения и наказания |
| Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия в виде адаптивного спорта |
| Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам |
| Определять состояние утомления дошкольников с ОВЗИ по внешним признакам его проявления |
| Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учет индивидуально-возрастных особенностей ребенка, разработка комплексов физической активности, включающих как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности дошкольника с ОВЗИ (наполнение физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий) |
| Создавать искусственные условия, моделирующие столкновение ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды и оказывать физическую помощь и страховку дошкольника с ОВЗИ |
| Обучать дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками в процессе игровой деятельности с элементами состязательности |
| Обучать дошкольника с ОВЗИ навыкам распределения ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у дошкольника с ОВЗИ |
| Формировать мотивацию у дошкольников с ОВЗИ к занятиям с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации |
| Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Основы анатомии и физиологии человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Основы спортивной биохимии |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет |
| Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ |
| Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ |
| Методики проведения с дошкольниками с ОВЗИ занятий по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта для дошкольников, в том числе в инклюзивной форме |
| Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности |
| Система показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта |
| Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников с ОВЗИ |
| Методы обучения самооценке дошкольников с ОВЗИ |
| Формы и методы развития мотивации дошкольников с ОВЗИ |
| Методы воспитания нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в различные возрастные периоды развития |
| Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников с ОВЗИ |
| Технологии обучения дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками |
| Методы обучения дошкольников с ОЗВИ навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств |
| Методики проведения элементарных тренировочных мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ по виду адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, в том числе в инклюзивной форме |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Требования пожаробезопасности |
| Правила охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий) | Код | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ |
| Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и определение причин их невыполнения |
| Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Консультирование законных представителей дошкольников с ОВЗИ по вопросам физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях, по организации инклюзивных занятий |
| Необходимые умения | Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ |
| Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ |
| Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ |
| Выявлять причины несоответствия фактических показателей плановым показателям развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ |
| Разрабатывать предложения по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ для достижения плановых показателей |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Разъяснять законным представителям дошкольников с ОВЗИ вопросы организации физического воспитания, различных форм двигательной активности в домашних условиях |
| Необходимые знания | Основы коррекционной педагогики и специальной психологии |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры |
| Биомеханические и гигиенические основы адаптивной физической культуры |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ |
| Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для дошкольников с ОВЗИ |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре |
| Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ и способы их учета на спортивно-оздоровительном этапе подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в домашних условиях |
| Другие характеристики | - |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ | Код | В | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Тренер-преподаватель  Тренер-преподаватель по спорту  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Старший тренер-преподаватель  Старший тренер-преподаватель по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  Или  Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта  Или  Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов |
| Разработка образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ воспитания, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ по воспитанию и социализации, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в образовательных организациях общего образования |
| Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ |
| Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода |
| Планирование мероприятий по работе с законными представителями школьников с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью школьников с ОВЗИ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков школьника с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы |
| Разрабатывать общеразвивающие программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта |
| Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ |
| Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая:  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия  - методические занятия  - организационные занятия  - диагностические занятия  - занятия по ведению мониторинга  - физкультурно-оздоровительные занятия  - спортивные занятия |
| Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов |
| Необходимые знания | Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников с ОВЗИ |
| Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники с ОВЗИ (в прежней формулировке – специальные коррекционные образовательные учреждения 1-8 видов) |
| Адаптированные программы по физическому воспитанию для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками с ОВЗИ в инклюзивном формате |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ |
| Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка школьного возраста |
| Периодизация и детерминанты развития личности ребенка школьного возраста |
| Особенности психофизиологического развития школьников с ОВЗИ |
| Сенситивные периоды развития физических качеств детей школьного возраста и школьников с ОВЗИ |
| Методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Методики разработки общеразвивающих программ для образовательных организаций общего образования для школьниками с ОВЗИ |
| Методики разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках |
| Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ |
| Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая:  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия,  - методические занятия  - организационные занятия  - диагностические занятия  - занятия по ведению мониторинга  - физкультурно-оздоровительные занятия  - спортивные занятия |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (далее – Единый календарный план школьного спорта) |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины, возможные к использованию в работе со школьниками с ОВЗИ |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы до 17 лет включительно) |
| Классификация и методы планирования инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов |
| Межотраслевая программа развития школьного спорта |
| Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков |
| Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных  организациях Российской Федерации |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с ОВЗИ |
| Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Проведение мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в адаптивном спорте |
| Обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками с ОВЗИ двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения |
| Оказание физической помощи и страховки школьников с ОВЗИ при проведении мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) адаптивному спорту |
| Формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников с ОВЗИ в обществе с учетом детерминант развития личности |
| Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у школьников с ОВЗИ |
| Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у школьников с ОВЗИ |
| Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля школьников с ОВЗИ, включая формирование и развитие навыков общения в процессе инклюзивных тренировочных и спортивных мероприятий |
| Подготовка школьников с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (Единый календарный план школьного спорта) |
| Проведение контрольных занятий для проверки у школьников с ОВЗИ знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОЗВИ |
| Необходимые умения | Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ |
| Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ |
| Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗИ и формированию у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций |
| Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников с ОВЗИ |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:  - физические и идеомоторные упражнения;  - технические средства и тренажеры;  - искусственные физические факторы;  - естественно-средовые и гигиенические средства |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров |
| Обучать физическим упражнениям школьников с ОВЗИ с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом) |
| Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Прогнозировать и выделать возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ |
| Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника с ОВЗИ |
| Использовать методы страховки школьников с ОВЗИ в условиях мероприятий (занятий) |
| Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) |
| Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников с ОВЗИ в обществе |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников с ОВЗИ |
| Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте |
| Формировать у школьников с ОВЗИ навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга |
| Обучать навыкам самостраховки, безопасного поведения на занятиях с учетом особенностей заболеваний и повреждений у школьников с ОВЗИ |
| Формировать у школьников с ОВЗИ мотивацию к систематическим занятиям физическими упражнениями |
| Формировать навыки коммуникации со здоровыми школьниками во время совместных тренировочных и соревновательных мероприятий |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил адаптивных видов спорта, техники безопасности, безопасного поведения на занятиях у школьников с ОВЗИ |
| Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать информационные, аналитические системы при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Использовать методы консультирования детей и взрослых |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте |
| Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки |
| Основы биохимии физических упражнений |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Основы спортивной метрологии |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗИ |
| Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ |
| Методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ |
| Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам |
| Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ, включающие:  - физические и идеомоторные упражнения;  - технические средства и тренажеры;  - искусственные физические факторы;  - естественно-средовые и гигиенические средства |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Теория воспитания и развития школьников с ОВЗИ |
| Правила организации работы со школьниками с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы до 17 лет включительно) |
| Единый календарный план школьного спорта |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников с ОВЗИ |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ |
| Условия образовательного процесса школьников с ОВЗИ |
| Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (адаптивного), спортивной дисциплине (адаптивной) |
| Правила вида спорта (адаптивного) |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Правила допуска школьников с ОВЗИ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта |
| Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников с ОВЗИ |
| Антидопинговые правовые документы |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников с ОВЗИ |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со школьниками с ОВЗИ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Требования пожаробезопасности |
| Правила охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Методы консультирования детей и взрослых |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Сбор и обработка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями, внесение корректировок в план мероприятий (занятий) |
| Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий |
| Выявление вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗИ и педагогическое воздействие по их устранению |
| Оценка уровня развития личностных качеств, навыков ведения здорового образа жизни и знаний антидопинговых нормативных документов у школьников с ОВЗИ |
| Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ |
| Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников с ОВЗИ к виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин |
| Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта |
| Подготовка предложений по изменению вида спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин), корректировке планов мероприятий и занятий индивидуальной направленности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, по организации домашних занятий |
| Необходимые умения | Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Проводить анализ выполнения образовательных программ адаптивного физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий)  по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ и корректировать план мероприятий (занятий) |
| Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Выявлять вредные привычки и психологические стереотипы у школьников с ОВЗИ и использовать методы педагогического воздействия для устранения выявленных нарушений |
| Оценивать уровень личностного развития, навыки ведения здорового образа жизни и знание антидопинговых правовых документов у школьников с ОВЗИ |
| Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию у школьников с ОВЗИ олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте |
| Использовать в воспитании личный пример, методы формирования нравственного сознания и поведения школьников с ОВЗИ, методы поощрения и наказания |
| Использовать методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ на основе выявления их спортивных интересов |
| Использовать методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта |
| Готовить предложения по изменению спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин) и корректировке планов мероприятий (занятий) индивидуальной направленности для школьников с ОВЗИ для достижения плановых показателей |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Разъяснять школьникам с ОВЗИ, их законным представителям вопросы организации инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, организации домашних занятий |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры, |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ |
| Анатомия человека и физиологические характеристики важнейших процессов жизнедеятельности человека в норме и патологии |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы биомеханики |
| Гигиенические основы адаптивного физического воспитания |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки, программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Антидопинговые правовые документы |
| Способы антидопингового противодействия |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ |
| Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Всероссийский реестр видов спорта, виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его возможности для оценки показателей развития и подготовленности школьников с ОВЗИ и их отбора в вид адаптивного спорта |
| Правила оформления документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре |
| Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОЗВИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта |
| Методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ |
| Методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре |
| Методы педагогического воздействия для устранения вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗИ |
| Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) контроля результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Методики организации физического воспитания и двигательной активности школьников с ОВЗИ в домашних условиях |
| Другие характеристики | - |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ | Код | С | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Тренер-преподаватель  Тренер-преподаватель по спорту  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Старший тренер-преподаватель  Старший тренер-преподаватель по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  Или  Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта  Или  Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2352 | Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| ОКПДТР | 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам студентов с ОВЗИ |
| Долгосрочное и краткосрочное планирование занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом условий образовательного процесса |
| Разработка адаптированной программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности |
| Разработка программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий |
| Разработка программам деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий |
| Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ |
| Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду адаптивного спорта с учетом индивидуального развития и личных интересов студентов с ОВЗИ |
| Планирование научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗИ |
| Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков студентов с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий) |
| Составлять соответствующие условиям образовательного процесса долгосрочные и краткосрочные планы занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта |
| Разрабатывать мероприятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности |
| Разрабатывать программы по физкультурно-спортивному, личностно- ориентированному, патриотическому воспитанию, формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, социализации студентов с ОВЗИ |
| Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу инклюзивных занятий |
| Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ |
| Планировать занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в соответствии с календарным планом воспитательной работы и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая:  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия  - методические занятия  - организационные занятия  - диагностические занятия  - занятия по ведению мониторинга  - физкультурно-оздоровительные занятия  - спортивные занятия |
| Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ |
| Использовать методики спортивной ориентации и специализированного отбора по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) для студентов с ОВЗИ |
| Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Использовать информационные, аналитические системы при планировании мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культура |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Спортивная биохимия |
| Гигиена физических упражнений в адаптивной физической культуре |
| Потребности человека и способы их удовлетворения, терминальные и инструментальные ценности, потребность в самоактуализации и ее удовлетворение в адаптивном спорте |
| Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов с ОВЗИ |
| Условия образовательного процесса и профиль профессионального обучения студентов с ОВЗИ |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам |
| Методики планирования мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта на различных этапах спортивной подготовки |
| Методики разработки адаптированных программы по физической культуре для студентов с ОВЗИ |
| Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы |
| Методики разработки программам деятельности студенческих спортивных клубов для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы |
| Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ |
| Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ |
| Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая:  - учебно-тренировочные и воспитательные занятия,  - методические занятия  - организационные занятия  - диагностические занятия  - занятия по ведению мониторинга  - физкультурно-оздоровительные занятия  - спортивные занятия |
| Методы разработки инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта |
| Педагогика физической культуры |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет) |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря в условиях занятий со студентами с ОВЗИ |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов |
| Межотраслевая программа развития студенческого спорта |
| Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ |
| Порядок составления и ведения документации по планированию занятий со студентами с ОВЗИ |
| Единая всероссийская спортивная классификация по видам адаптивного спорта |
| Правила видов адаптивного спорта |
| Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования (далее – Единый календарный план студенческого спорта) |
| Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) |
| Требования и регламенты для планирования научной и исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Виды и состав этапов планирования научной и исследовательской работы с учетом цели исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ | Код | С/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Оценка реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ |
| Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ |
| Проведение занятий со студентами с ОВЗИ по видам адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта (спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта глухих), по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр |
| Формирование у студентов с ОВЗИ умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности |
| Обучение студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации |
| Проведение со студентами с ОВЗИ занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной) |
| Проведение занятий со студентами с ОВЗИ с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Обучение студентов с ОВЗИ навыкам оказания физической помощи, страховки и самостраховки |
| Воспитание у студентов с ОВЗИ активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам |
| Воспитание у студентов с ОВЗИ волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимое отношение к применению допинга |
| Формирование у студентов с ОВЗИ мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов |
| Обучение студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) и привлечение их к судейству соревнований |
| Подготовка студентов с ОВЗИ к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения |
| Проведение контрольных занятий для проверки у студентов с ОВЗИ знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Индивидуальное консультирование студентов с ОВЗИ с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития |
| Консультирование законных представителей студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по видам адаптивного спорта |
| Проведение научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ с учетом цели и сроков исследования |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОЗВИ |
| Необходимые умения | Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основе системы показателей |
| Применять методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ |
| Проводить спортивную ориентацию и отбор на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ |
| Проводить занятия по видам адаптивной физической культуре и (или) видам адаптивного спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр |
| Формировать и развивать у студентов с ОВЗИ умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности |
| Обучать студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации |
| Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовке со студентами с ОВЗИ |
| Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов |
| Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентов с ОВЗИ |
| Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:  - физические и идеомоторные упражнения;  - технические средства и тренажеры;  - искусственные физические факторы;  - естественно-средовые и гигиенические средства |
| Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств |
| Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий со студентами с ОВЗИ |
| Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм студента с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей |
| Прогнозировать и выделать возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ |
| Формировать и закреплять у студентов с ОВЗИ умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки |
| Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам |
| Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга |
| Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности и (или) подготовки по виду адаптивного спорта у студентов с ОВЗИ |
| Обучать студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по избранному виду адаптивного спорта |
| Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у студентов с ОВЗИ |
| Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать методы консультирования |
| Разъяснять вопросы физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта |
| Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОЗВИ |
| Необходимые знания | Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ |
| Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ |
| Коррекционная педагогика и специальная психология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Спортивная психология |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Биомеханика и биохимия двигательной деятельности |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Периодизация спортивной подготовки |
| Всероссийский реестр видов спорта |
| Единая всероссийская спортивная классификация |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Правила вида адаптивного спорта |
| Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для занятий со студентами с ОВЗИ |
| Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ, включающие:  - физические и идеомоторные упражнения;  - технические средства и тренажеры;  - искусственные физические факторы;  - естественно-средовые и гигиенические средства |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по видам адаптивного спорта |
| Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня |
| Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов различных спортивно-функциональных классов |
| Условия допуска спортсмена-инвалида к спортивным соревнованиям |
| Правила организации работы со студентами с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения |
| Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные |
| Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ |
| Условия образовательного процесса студентов с ОВЗИ |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет) |
| Единый календарный план студенческого спорта |
| Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр |
| Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий) |
| Антидопинговые правовые документы |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов с ОВЗИ |
| Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой подготовки по виду адаптивного спорта |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников |
| Требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со студентами с ОВЗИ и порядок их применения |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ |
| Требования пожаробезопасности |
| Правила охраны труда |
| Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ |
| Методы консультирования |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями |
| Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической, технико-конструкторской и интегральной подготовленности студентов с ОВЗИ |
| Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий |
| Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая применение информационных систем в области физической культуры и спорта |
| Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий со студентами с ОВЗИ |
| Консультирование студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного развития и (или) совершенствования в виде адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ |
| Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с использованием методов статистической обработки эмпирических данных |
| Проводить оценку мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями |
| Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ |
| Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для включения их в спортивные сборные команды различного уровня |
| Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта |
| Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) проведению подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы |
| Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) анализа текущих процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Разъяснять вопросы организации самостоятельной индивидуальной работы студентов с ОВЗИ по исправлению имеющихся у них недостатков по каждому виду подготовки |
| Обучать студентов с ОВЗИ разработке индивидуального плана мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, включая разделы самостоятельной работы |
| Использовать методы консультирования |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Физиология спорта |
| Анатомия человека |
| Спортивная морфология |
| Коррекционная педагогика |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Мероприятия, направленные на патриотическое |
| Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта |
| Специальная психология |
| Спортивная психология |
| Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных |
| Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Антидопинговое законодательство |
| Способы антидопингового противодействия |
| Мероприятия по предотвращению нарушений антидопинговых правил спортсменами-инвалидами |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет) |
| Методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ |
| Назначение и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств в условиях занятий со студентами с ОВЗИ |
| Правила использования контрольно-измерительных приборов и средств измерений в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте |
| Правила оформления документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий |
| Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
| Требования к планированию мероприятий (занятий) в адаптивном физкультурно-спортивном воспитании и в адаптивном спорте |
| Базовые и новые виды тренажеров и технических средств для лиц с ОВЗИ |
| Классификация инклюзивных занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) анализа процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения |
| Другие характеристики | - |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному по спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  Тренер-преподаватель  Старший тренер-преподаватель  Специалист по адаптивной физической культуре и спорту  Старший специалист по адаптивной физической культуре и спорту  Специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий  Старший специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  Или  Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта  Или  Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее двух лет в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Тренер-преподаватель (включая старшего) |
| - | Специалист |
| ОКПДТР | 26541 | Специалист |
| 26712 | Старший тренер-преподаватель по спорту |
| 27168 | Тренер-преподаватель по спорту |
| 27172 | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с целью выявления инклюзивных форм мероприятий |
| Составление плана инклюзивных физкультурных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составление плана инклюзивных спортивных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составление плана рекреационных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Разработка сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составление плана инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста в организациях социальной защиты |
| Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Планирование занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Подготовка предложений по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в календарные планы субъектов и муниципальных образований по физической культуре и спорту |
| Использование информационных систем при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Проводить анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, выявлять и определять инклюзивные формы мероприятий |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных физкультурных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составлять соответствующий условиям и ресурсам организации социальной защиты план инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Использовать методику разработки сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Составлять планы организованных занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Составлять планы мероприятий по приему у населения различных возрастных групп с ОВЗИ нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков населения различных возрастных групп с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий |
| Использовать нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Обучать лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Составлять планы и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Формировать предложения для органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по физической культуре и спорту по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствующие календарные планы |
| Использовать информационные системы при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры |
| Коррекционная педагогика |
| Педагогика физической культуры |
| Специальная психология |
| Медико-биологические основы адаптивной физической культуры |
| Врачебный контроль в адаптивной физической культуре |
| Методики планирования инклюзивных физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Условия образовательного процесса и ресурсы образовательной организации |
| Типовой сценарный план инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ |
| Методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста |
| Условия и ресурсы организации социальной защиты |
| Правила допуска населения различных возрастных групп с ОВЗИ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики проведения занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов |
| Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Нормативы и требования для выполнений условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с ОВЗИ |
| Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах тестирования |
| Типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Правила техники безопасности при проведении занятий с лицами с ОВЗИ |
| Методы самоконтроля в физкультурно-спортивном воспитании лиц с ОВЗИ и в адаптивном спорте |
| Порядок составления и ведения документации по планированию мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ |
| Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ |
| Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) |
| Подготовка организаторов физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ (судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия) |
| Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Обучение специалистов центров тестирования ГТО для приема нормативов у лиц различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ |
| Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ |
| Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ |
| Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия |
| Использовать методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Проводить мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Формировать соответствующие целям и задачам инклюзивного физкультурно-спортивного и патриотического воспитания населения различных возрастных групп с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) подготовки и проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников |
| Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Частные методики адаптивной физической культуры |
| Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ |
| Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ |
| Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Коррекционная педагогика и педагогика физической культуры |
| Специальная психология и психология спорта |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Медико-биологические основы адаптивной физической культуры |
| Методы и техники самоконтроля в процессе адаптивного физкультурно-спортивного воспитания и подготовке по виду адаптивного спорта |
| Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗИ |
| Правила видов адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта |
| Методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| Антидопинговое законодательство |
| Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации населения различных возрастных групп с ОВЗИ к систематическим занятиям физическими упражнениями |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников |
| Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе |
| Проведение обучающих мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ по спортивному добровольчеству (волонтерству) |
| Оформление лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях |
| Обеспечение участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий |
| Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые умения | Готовить материалы по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Устанавливать коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Оформлять лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях в соответствии с нормативными правовыми актами |
| Привлекать волонтеров к участию в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий |
| Применять техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Формировать алгоритмы (регламенты) формирования и подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников |
| Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Необходимые знания | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре |
| Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства) |
| Правила оформления статуса волонтера для лиц различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Коррекционная педагогика |
| Педагогика физической культуры |
| Специальная психология |
| Психология спорта |
| Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области спорта и адаптивного спорта |
| Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав |
| Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Методики подготовки материалов по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Алгоритмы коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Методики организации и проведения мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения |
| Методики проведения обучающих семинаров, образовательных курсов, мастер-классов, практических мероприятий по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Правила и порядок участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий |
| Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников |
| Порядок составления и ведения отчетной документации по формированию и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами, электронными и техническими устройствами и порядок их применения при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ |
| Другие характеристики | - |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» (Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта), город Москва |
| Председатель правления (Председатель Совета) Кравцов Александр Михайлович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва |
| 2 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр подготовки сборных команд России», город Москва |
| 3 | Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар |
| 4 | Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» (Федерация спорта ЛИН), г. Москва |
| 5 | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Центр спортивного менеджмента Экономического факультета, город Москва |
| 6 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-3)
4. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848). [↑](#endnote-ref-4)
5. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». [↑](#endnote-ref-5)
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта";

   Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" [↑](#endnote-ref-6)
7. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-7)
8. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-8)