УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

I. Общие сведения 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5

3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» 5

3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья» 19

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта» 35

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 47

# I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 85.1 | Образование общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.3 | Обучение профессиональное |
| 85.41.1 | Образование в области спорта и отдыха |
| 85.42 | Образование профессиональное дополнительное |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

# II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 5 | Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | A/01.5 | 5 |
| Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации | A/02.5 | 5 |
| Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | A/03.5 | 5 |
| Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы | A/04.5 | 5 |
| B | Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 | Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | B/01.6 | 6 |
| Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | B/02.6 | 6 |
| Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | B/03.6 | 6 |
| Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | B/04.6 | 6 |
| C | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее – спортивной сборной команды) | 6 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды | C/01.6 | 6 |
| Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов | C/02.6 | 6 |
| Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды | C/03.6 | 6 |

# III. Характеристика обобщенных трудовых функций

## 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы переподготовки в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации[[3]](#endnote-3)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[4]](#endnote-4)  Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда[[5]](#endnote-5)  Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи[[6]](#endnote-6) |
| Другие характеристики | При наличии уровня образования более высокого в сфере физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук (включая аспирантуру) необходимо пройти программу повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - использование современных дистанционных образовательных технологий  Требования к аттестации и повышению квалификации специалистов, работающих в образовательных организациях, в организациях сферы физической культуры и спорта, досуга и туризма, социального обслуживания населения, здравоохранения синхронизируются с требованиями, установленными для этих организаций законодательством Российской Федерации |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ОКПДТР | 23103 | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ЕКС[[7]](#endnote-7) | - | Инструктор по адаптивной физической культуре |
| ОКСО[[8]](#endnote-8) | 7.49.02.01 | Физическая культура |
|  | 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |
|  | 3.31.00.00 | Клиническая медицина |
|  | 3.32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина |
|  | 3.34.00.00 | Сестринское дело |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков |
| Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры |
| Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой |
| Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма |
| Проведение разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Подготовка отчетной документации о формировании групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков |
| Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций |
| Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой |
| Разъяснять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям принципы формирования групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Вести отчетную документацию о формировании групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Теория и организация адаптивной физической культуры |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп |
| Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой |
| Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов |
| Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о формировании групп для занятий адаптивной физической культурой |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида |
| Составление расписания индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида |
| Контроль подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида |
| Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Контроль и оперативная коррекция выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Контроль физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре совместно с медицинскими работниками |
| Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, внесение корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами |
| Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре |
| Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях |
| Подготовка отчетной документации о проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре |
| Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов |
| Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Контролировать двигательную активность и физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре |
| Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений |
| Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Вести отчетную документацию о проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой |
| Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта |
| Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий |
| Анализ годового и текущего планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе начальной подготовки |
| Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта |
| Контроль состояния мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями |
| Поведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта |
| Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники, использованию инвентаря и спортивной экипировки в избранном виде спорта |
| Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий |
| Контроль соблюдения графика занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Подготовка отчетной документации о проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме |
| Демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке |
| Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений |
| Контролировать выполнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки |
| Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте, инвентарем и спортивной экипировкой |
| Пользоваться техническими средствами реабилитации инвалидов |
| Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы |
| Оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий |
| Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях |
| Своевременно выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Вести отчетную документацию о проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Анатомия |
| Физиология с основами биохимии |
| Основы организации здорового образа жизни |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| План-график годичного цикла спортивной тренировки на начальном этапе спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте |
| Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы | Код | A/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка методических (в том числе раздаточных, демонстрационных) материалов для занятий по профилактике травматизма и по отказу от приема допинга в различных направлениях адаптивной физической культуры и видах адаптивного спорта |
| Проведение лекций, бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля, об особенностях применения фармакологических средств спортсменами в адаптивном виде спорта |
| Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участии в спортивной (подвижной) игре, инструктажа по антидопинговым правилам |
| Разбор с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов перенапряжения и переутомления, обучение способам их предотвращения при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом |
| Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз |
| Проведение разъяснительных бесед с законными представителями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, сопровождающими по вопросам предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях адаптивной физической культурой, о недопустимости применения допинговых средств и методов при занятии адаптивным спортом |
| Подготовка отчетной документации об обучении технике безопасности и предупреждению травматизма, проведению разъяснительной антидопинговой работы |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Проводить инструктаж по технике безопасности, по антидопинговым правилам с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа |
| Анализировать индивидуальную фармакологическую карту спортсмена, средства и методы, применяемые спортсменом в период подготовки к соревнованиям и участия в соревнованиях в период годичного цикла |
| Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья вопросы антидопинговой подготовки, применения фармакологических средств спортсменами, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использовании спортивного инвентаря, технических средств реабилитации |
| Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря |
| Вести отчетную документацию об обучении технике безопасности и предупреждению травматизма, проведению разъяснительной антидопинговой работы |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена |
| Виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте |
| Признаки перенапряжения и переутомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, адаптивным спортом, технических средств реабилитации инвалидов |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, порядок и формы медицинского контроля |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации об обучении технике безопасности и предупреждению травматизма, проведению разъяснительной антидопинговой работы |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

## 3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | Код | B | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист по виду спорта (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре  Старший инструктор-методист по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы переподготовки в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Высшее образование в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Высшее образование в области физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы переподготовки в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее двух лет в области физической культуры и спорта |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда  Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | При наличии уровня образования более высокого в сфере физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук (включая аспирантуру) необходимо пройти программу повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - использование современных дистанционных образовательных технологий  Требования к аттестации и повышению квалификации специалистов, работающих в образовательных организациях, в организациях сферы физической культуры и спорта, досуга и туризма, социального обслуживания населения, здравоохранения синхронизируются с требованиями, установленными для этих организаций законодательством Российской Федерации |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| - | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 23103 | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм |
| 3.31.00.00 | Клиническая медицина |
| 3.32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| 3.34.00.00 | Сестринское дело |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | Код | B/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Проведение мониторинга новых инструментов, средств и методов для спортивной подготовки по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре |
| Формирование сводного плана комплектования групп по степени функциональных возможностей (функциональных классов) для занятия видом адаптивного спорта, по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта и этапам спортивной подготовки |
| Разработка годового плана работы физкультурно-спортивной организации в части организации спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разработка календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, показателей соревновательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разработка программы спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом |
| Планирование мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка отчетной документации о планировании спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Подбирать инструменты, средства и методы для спортивной подготовки по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта на основе мониторинга рынка продукции спортивно-реабилитационной направленности |
| Планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Изучать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, использовать полученную информацию при планировании и корректировке тренировочной и воспитательной работы |
| Планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Определять минимальный и предельный объем соревновательной и тренировочной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Вести отчетную документацию о планировании спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Гигиена физической культуры |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Коррекционная педагогика и коррекционная психология |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Принципы планирования тренировочных занятий, соревновательной практики в адаптивном спорте |
| Методики календарного планирования |
| Порядок разработки программы спортивной подготовки со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы сбора и анализа информации |
| Комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Организация и проведение врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Система методического обеспечения тренировочного процесса инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов |
| Содержание спортивной тренировки в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о планировании спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | Код | B/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование банка педагогической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Обобщение и распространение результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации по осуществлению тренировочной и состязательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Информирование тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме, включая передачу информационного и методического материала на бумажных и электронных носителях |
| Оказание методической помощи тренерам, тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки, по развитию психических и физических качеств инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Подготовка отчетной документации о методическом сопровождении спортивной подготовки по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту |
| Выявлять актуальные направления в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения |
| Составлять методическую документацию по организации и проведению спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Разъяснять антидопинговые правила |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Проводить консультации, публичные мероприятия в очной и дистанционной форме |
| Корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания |
| Оценивать уровень компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, целенаправленно оптимизировать процесс спортивной подготовки |
| Распространять результативный опыт работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Вести отчетную документацию о методическом сопровождении спортивной подготовки по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Коррекционная педагогика и коррекционная психология |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Система организации спортивной подготовки в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Принципы и порядок разработки программной документации по образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского, тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Методы проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Правила вида адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Теория и методика спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о методическом сопровождении спортивной подготовки по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта | Код | B/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Определение объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Формирование базы данных для мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Анализ отраслевой статистической информации, показателей исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки, результативности соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Анализ системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, формирование выводов по результатам анализа |
| Подготовка отчетной документации по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Определять контрольные показатели для мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Систематизировать и обрабатывать статистическими методами показатели спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Интерпретировать данные мониторинга спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разъяснять антидопинговые правила |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Оценивать результативность соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оценивать результативность системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Выявлять причины снижения результативности спортивной подготовки, определять способы корректировки спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга |
| Вести отчетную документацию по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Формы и порядок ведения статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Система организации спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методы оценки результативности спортивной подготовки в адаптивном спорте |
| Отечественный и зарубежный опыт спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке по виду адаптивного спорта |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | Код | B/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Закрепление за инструкторами, инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту участков работы по методическому обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Управление разработкой комплексов занятий по адаптивной физической культуре |
| Контроль мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оценка эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Координирование тренировочного, воспитательного и реабилитационного (восстановительного) процессов в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту, планирование мероприятий по развитию их профессиональных компетенций |
| Контроль формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Управление деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту |
| Курирование педагогических, методических советов, форм методической работы в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Подготовка отчетной документации об управлении процессами методического обеспечения и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Разъяснять антидопинговые правила |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Определять задачи и делегировать полномочия инструкторам-методистам по адаптивной физической культуре, вести контроль их деятельности |
| Разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха |
| Оценивать уровень и составлять планы развития профессиональных компетенций инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту |
| Систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Координировать тренировочный, воспитательный и реабилитационный (восстановительный) процессы, оптимизировать физические потенции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с видами адаптивной физической культуры |
| Проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Проводить консультации и публичные мероприятия в очной и дистанционной форме |
| Вести статистический учет деятельности организации спортивной подготовки и организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Вести отчетную документацию об управлении процессами методического обеспечения и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство Российской Федерации в сфере образования |
| Законодательство Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры и спорта |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Приоритетные направления развития адаптивной физической культуры и спорта |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Анатомия человека |
| Физиология человека |
| Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Система организации спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, включая современные методы и инновационные технологии |
| Содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы оценки качества и результативности работы инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, тренеров по адаптивному спорту |
| Методы консультирования, проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации об управлении процессами методического обеспечения и спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

## 3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее – спортивной сборной команды) | Код | C | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  Старший инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Высшее образование в области физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  или  Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы переподготовки в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в области физической культуры и спорта |
| Особые условия допуска к работе | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда  Прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | При наличии уровня образования более высокого в сфере физической культуры и спорта или здравоохранения и медицинских наук (включая аспирантуру) необходимо пройти программу повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в четыре года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - использование современных дистанционных образовательных технологий;  - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 26676 | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм |
| 3.31.00.00 | Клиническая медицина |
| 3.32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| 3.34.00.00 | Сестринское дело |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационного курса тренировок для спортивной сборной команды |
| Выявление признаков переутомления, перенапряжения, регулирование физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды во время проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды |
| Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды |
| Информирование тренеров, врача по спортивной медицине, спортивного психолога спортивной сборной команды о результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды |
| Подготовка рекомендаций по совершенствованию проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды |
| Подготовка отчетной документации о проведении занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды |
| Разъяснять антидопинговые правила |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для спортсмена спортивной сборной команды, адаптационный курс тренировок для спортивной сборной команды |
| Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Использовать методически обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, общей физической подготовки |
| Определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленность физической нагрузки спортсменов спортивной сборной команды |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха спортсмена спортивной сборной команды с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Вести отчетную документацию о проведении занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК |
| Классификационные Правила по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам), в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса |
| Правила соревнований по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия |
| Гигиена физической культуры |
| Анатомия человека |
| Диетология и основы спортивного питания |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Планы, содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| Средства, формы и методы организации занятий по адаптивной физической культуре, по общей физической подготовке, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях |
| Правила техники безопасности и основы организации первой помощи при проведении тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды |
| Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры |
| Характеристика спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды |
| Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о проведении занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Сопровождение при транспортировке спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные мероприятия |
| Постоянное сопровождение спортсменов спортивной сборной команды при совместном проживании в средствах размещения |
| Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочных занятий и официальных спортивных соревнований, оказание помощи в переодевании, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время углубленного медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, мероприятий, предусмотренных планами подготовки к официальным спортивным соревнованиям |
| Проведение мероприятий активного отдыха спортсменов спортивной сборной команды в режиме дня спортивной сборной команды |
| Подготовка отчетной документации о сопровождении спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Определять исправность технических средств реабилитации и инвентаря спортсменов спортивной сборной команды |
| Взаимодействовать со спортсменами спортивной сборной команды, с тренерами, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды |
| Оказывать помощь спортсменам спортивной сборной команды в перемещении, общении, получении информации, в переодевании, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Обеспечивать контроль перевозки и сохранности технических средств реабилитации, спортивного инвентаря, экипировки спортсменов спортивной сборной команды |
| Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Оказывать психологическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды |
| Оформлять документы или контролировать правильность оформления документов спортсмена спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов |
| Организовывать жизнедеятельность спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с расписанием этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний в составе специального тренировочного и соревновательного процессов |
| Организовывать активный отдых спортсменов спортивной сборной команды в соответствии с режимом дня спортивной сборной команды |
| Вести отчетную документацию о сопровождении спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК |
| Классификационные Правила по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам), в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса |
| Система и правила соревнований по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) |
| Порядок сопровождения спортсменов спортивной сборной команды на тренировочные и соревновательные мероприятия |
| Нормативные требования к социальному и бытовому обслуживанию спортсменов спортивной сборной команды |
| Регламент специального тренировочного мероприятия, официального спортивного соревнования, расписание отдельных этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний спортивной сборной команды |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия |
| Гигиена физической культуры |
| Анатомия человека |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) |
| Порядок проведения врачебного контроля и допинг-контроля |
| Средства, формы и методы проведения активного отдыха инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Права и обязанности спортсмена спортивной сборной команды при осуществлении процедуры допинг-контроля |
| Техники комплексной (медицинской, профессиональной и социальной) реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации инвалида |
| Порядок документального оформления передвижения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями разными видами транспорта |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации в адаптивном спорте |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о сопровождении спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ актуальных тенденций в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационных подходов к противодействию использования допинга |
| Формирование базы передового опыта в области профилактики травматизма в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Проведение со спортсменами спортивной сборной команды инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе |
| Контроль технической исправности спортивных объектов, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации до начала тренировок и соревнований, проводимых с участием спортсменов спортивной сборной команды |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни спортсменам спортивной сборной команды во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз |
| Анализ со спортсменами спортивной сборной команды неблагоприятных факторов, способствующих возникновению травм и заболеваний, разбор последствий влияния факторов травматизма |
| Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды санкционных, юридических и репутационных последствий использования или попытки использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, последствий отказа спортсмена от явки на взятие пробы, неявки спортсмена на взятие пробы без уважительных причин после получения уведомления в соответствии с антидопинговыми правилами или уклонения спортсмена иным образом от взятия пробы; уклонения спортсмена от взятия у него проб во внесоревновательный период |
| Разъяснение спортсменам спортивной сборной команды порядка допинг-контроля, оформления разрешения на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии со стандартом всемирной антидопинговой организации по терапевтическому использованию запрещенных субстанций |
| Подготовка отчетной документации о деятельности по предупреждению травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды |
| Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Использовать техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Проводить коммуникацию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с их представителями) с учётом нравственных, специфических этических и деонтологических норм |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма, недопустимости применения допинговых средств и методов в адаптивном спорте |
| Разъяснять антидопинговые правила инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Формировать осведомленность о ключевых положениях антидопинговых правил, формировать культуру нетерпимости к допингу спортсменов спортивной сборной команды |
| Обеспечивать применение спортсменами спортивной сборной команды безопасных методов и приемов при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревнованиях |
| Выявлять причины несоблюдения правил техники безопасности, его влияние на спортивные результаты, функциональное состояние и здоровье спортсменов спортивной сборной команды |
| Выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения спортсменов спортивной сборной команды и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, технических средств реабилитации |
| Вести отчетную документацию о деятельности по предупреждению травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды |
| Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Осуществлять формирование данных в информационных системах |
| Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы |
| Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой |
| Применять цифровую коммуникацию с использованием требований информационной безопасности и защиты персональных данных |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных |
| Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности |
| Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов |
| Законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу |
| Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга |
| Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта |
| Противопоказания к применению и последствия приема биологических активных добавок и спортивного питания |
| Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов |
| Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил |
| Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета (МПК) и Международные стандарты МПК |
| Классификационные Правила по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам), в том числе правила определения спортивного класса и статуса спортивного класса |
| Система и правила соревнований по видам адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) |
| Технологии тестирования антидопинговой организации |
| Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Основы организации здорового образа жизни |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия |
| Гигиена физической культуры |
| Анатомия человека |
| Биологический паспорт спортсмена |
| Информационная система сбора и хранения данных допинг-контроля, система проверки лекарственных средств на наличие в их составе запрещенных в спорте субстанций, а также на возможные запрещенные методы их применения |
| Система медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации |
| Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Правила безопасного использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, техники безопасности при выполнении упражнений, участии в соревновательном процессе |
| Методы сбора, систематизации и обработки информации |
| Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания медицинской помощи |
| Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации инвалидов |
| Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими множественные сочетанные нарушения функций организма |
| Правила составления отчетной документации о деятельности по предупреждению травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды |
| Регламенты по работе с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения |
| Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта |
| Цифровые средства коммуникации для проведения работы |
| Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов |
| Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры |
| Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

# IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| 1. ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва  2. Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта (Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта»), город Москва |
| Председатель СПК Пирог Дмитрий Юрьевич |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Институт занятости и профессий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва |
| 2 | Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», город Москва |
| 3 | Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России», город Москва |
| 4 | Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар |
| 5 | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры и спорта», город Краснодар |
| 6 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», город Санкт-Петербург |
|  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 30, ст. 3616; 2010, № 52, ст. 7002; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2014, № 30, ст. 4217; № 49, ст. 6918; 2015, № 1 (ч. 1) ст. 42, № 29 (ч. I), ст. 4356); Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 49, ст. 5491; 2007, № 7, ст. 833; 2009, № 1, ст. 17; 2012, № 19, ст. 2281; 2015, № 27, ст. 3946; 2016, № 10, ст. 1323; 2017, № 1, ст. 6; 2018, № 7, ст. 976; № 17, ст. 2420; № 24, ст. 3416; 2019, № 27, ст. 3535; № 49, ст. 6978; 2021, № 13, ст. 2134; № 17, ст. 2879; № 27, ст. 5146; 2022, № 22 ст. 3541). [↑](#endnote-ref-3)
4. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 41, ст. 4844; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, 3616; 2009, № 1, ст. 17, 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732; № 48, ст. 5717; 2011, № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586, 4590, 4591; № 45, ст. 6333; № 49, ст. 7015, 7031; 2013, № 19, ст. 2322; № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 14, ст. 2022; № 29, ст. 4356; 2021 № 27 (ч. I) ст. 5139); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2018, № 27, ст. 3953; 2019, № 10, ст. 887; № 49, ст. 6962; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 27, ст. 5179; 2022, № 1, ст. 41; № 16, ст. 2610; 2022, № 29 (ч. III) ст. 5268); приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206). [↑](#endnote-ref-4)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 1, ст. 171). [↑](#endnote-ref-5)
6. Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2014, № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927; 2015, № 10, ст. 1403, 1425; № 29, ст. 4397; 2016, № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 50, ст. 7544; 2018, № 32, ст. 5092; № 53, ст. 8415; 2019, № 10, ст. 888; № 49, ст. 6958; № 52, ст. 7770; 2022, № 18 ст. 3015; № 24 ст. 3926). [↑](#endnote-ref-6)
7. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-8)